

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП. 07 Иностранный язык (китайский язык)

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника – Специалист по туризму

Год набора – 2024

Курс 2,3 Семестр 3,4,5,6

Дифференцированный зачет 6 сем

Другие формы контроля 3,4,5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 208.0 (академ. час)

Составитель А.С. Танасе, ученое звание отсутствует,

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК социально-экономических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин

15.02.2024 г. , протокол № №6

Заведующий кафедрой Кирилук Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилук Н.В. Кирилук

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кирилук Н.В. Кирилук

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Иностранный язык (второй) является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.07. «Иностранный язык (второй)» относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, читается в 3, 4, 5, 6 семестрах в объеме 208 акад.ч.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК 09.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.78 зачетных единицы, 208.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

83	Дифференцированный зачет	6		2											
	Итого		0.0	164.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Практическое задание	Фонетика. Знакомство с артикуляционной базой китайского языка. Система тонов китайского языка. Китайский алфавит.
Практическое задание	1. Техника чтения. Пояснения к технике чтения. Чтение b, p, a, o. Приветствие в китайском языке □ □ . Последовательность написания и количество черт.
Практическое задание	1. Основные правила каллиграфии. Графемы в китайском языке. Техника чтения m, e, ou, ai, p, t, h. Иероглифика. Общие сведения. Порядок слов в китайском языке
Практическое задание	Чтение диалога «Как твои дела». Вопросительное предложение с □ Техника чтения дифтонги ai, ei, ao, ou. Элементарные графемы. Древнейшие надписи. Фонетический диктант
Практическое задание	Структура слога в китайском языке. Техника чтения e, o, uo. Слогоразделы W/ Y. Графемы. Чтение графем. От Инь к Чжоу
Практическое задание	Чтение диалога «Ты занят». Техника чтения d, t, ou, ang, uo. Грамматика. Предложение с качественным сказуемым. Черты
Практическое задание	Интерактивное занятие. Китайский фонетический алфавит пиньинь. Техника чтения b, d, g, i. Части речи в китайском языке. Графемы.
Практическое задание	Чтение диалога «Мой друг». Zh, sh, eng, iou. Простое предложение. Диктант по чертам.
Практическое задание	Графемы. Техника чтения – ie. Легкий тон. Соединительный союз □ Глагольный суффикс □ . Текст Maicai
Практическое задание	Чтение диалога «Твоя мама врач?» Техника чтения ch, zh, shai. Предложение с глаголом- связкой □ . Притяжательный падеж
Практическое задание	Названия государств. Техника чтения n/ng. Общий и специальный вопрос. Вопросительное слово □ □ . Чтение □ □ □ .
Практическое задание	1. Урок «Из какой ты страны?» Техника чтения Zh. Sh. Ch. Графемы. Фонетический диктант. Китай, китайцы и китайский язык.

	2. Текст □□□□ Техника чтения z, zh, r. Суффикс существительных □ Указательные местоимения □ □ .Графемы
Практическое задание	Чтение диалога «Карта Мира». Техника чтения j, ing, iang, uang. Вопросительные предложения, □□ □ □ □ Диалекты китайского языка
Практическое задание	1. Слова этикета в китайском языке. Техника чтения j, q, c. Побудительный глагол □ Частица □ . 2. Графемы. Техника чтения in, ian, uan, Сочетание тонов. Чтение диалога «Прием гостей». Составление диалогов
Практическое задание	«Как Ваша фамилия?» Техника чтения Медиальи. Вопросительное предложение □ Чтение текста «□□ □ ?»
Практическое задание	Урок «Твой адрес». Техника чтения медиальи. Порядковые и количественные числительные. Чтение диалога
Практическое задание	1. «Вы работаете или учитесь?». Техника чтения. Двусложные слова и словосочетания. Составные числительные. Порядковые и количественные числительные. Последовательность написания иероглифов. 2. Заполнение таблицы «Регистрация обучающихся». Упражнения на лексическую подстановку. Различия □ ▽ Предложения наличия и обладания □ .Обозначение в китайском языке степени родства.
Практическое задание	Структура иероглифов. Техника чтения z, c, s, er. Сочетание тонов. Предложение с глагольным сказуемым. Графемы. Графический диктант.
Практическое задание	1. Упрощенные иероглифы (продолжение). Вычисления на китайском языке. Вопросительное предложение с повтором. Сколько? Бумага, тушь и тушечница. Образование в Китае. 2. Ритмическая структура предложения. Техника чтения. Альтернативный вопрос. Множественное число. Упрощенные иероглифы (продолжение).
Практическое задание	1. Урок «Который час». Повторение числительных. Конструкция А □ В + сказуемое. Закрепление грамматического материала. 2. Способы обозначения точного времени. Упражнения на лексическую подстановку. Существительные/ словосочетания в качестве обстоятельства времени. Чтение диалога «В котором часу»
Практическое задание	Контрольное чтение текста «Распорядок дня». Составление диалогов по картинкам. Перевод текста «Распорядок дня»
Практическое задание	Интерактивное занятие. Поговорим о предпочтениях. Первичная отработка лексических единиц по теме. Вопросительные предложения типа

	«...□□ ?*□□□ ?*...□□ ?»
Практическое задание	Год и месяц в китайском языке. Аудирование. Диалог «Я приглашаю». Первичная отработка лексических единиц по теме. Упражнения на лексическую подстановку.
Практическое задание	Подготовка к зачету
Практическое задание	Диалог «С днем рождения». Первичная отработка лексических единиц по теме. Предложение с качественным сказуемым. Комментарии к иероглифам. Сокращенные иероглифы.
Практическое задание	Чтение диалога «С днем рождения». Упражнения на лексическую подстановку. Удвоение глаголов. Китайские диалекты и роль письменности
Практическое задание	Цвета радуги. Вкусовая гамма. Иероглифический диктант. Четыре сокровища кабинета.
Практическое задание	1. Экскурсия по дому. Первичная отработка лексических единиц по теме. Грамматика. Слова со значением места. Выполнение грамматических упражнений. 2. Чтение диалога «Экскурсия по дому». Упражнения на лексическую подстановку. Предложения со значением местонахождения.
Практическое задание	1. Чем ты сейчас занят. Первичная отработка лексических единиц по теме. Грамматика. Продолженное действие. Выполнение грамматических упражнений. 2. Комментарии к диалогу. Чтение диалога по ролям. Упражнения на лексическую подстановку.
Практическое задание	Смешанный диктант. Послелогои. Обстоятельство места. Стихотворение наизусть «Думы тихой ночью»
Практическое задание	Составление диалогов по пройденным темам. Грамматические функции □ □ □ □ Выполнение грамматических упражнений.
Практическое задание	Чтение диалога «Как он готовит?». Правила употребления частицы □ Комментарии к диалогу. Произношение и интонация
Практическое задание	Диалог «Я учусь, чтобы стать». Первичная отработка лексических единиц по теме. Модальные глаголы в КЯ. Выполнение грамматических упражнений.
Практическое задание	1. На киноприеме в китайском посольстве. Первичная отработка лексических единиц по теме. Грамматика. Показатель состоявшегося действия. Выполнение грамматических упражнений. 2. Иероглифический диктант. Обозначение единиц времени (обобщение). Выполнение переводческих упражнений
Практическое задание	Контрольное чтение диалога. Грамматика. Продолжающееся действие. Предлог □ □ □

	Иероглифыребусы.
Практическое задание	1. Спорт. Первичная отработка лексических единиц по теме. Модальная частица □ .Грамматические упражнения. 2. Чтение диалога «Спорт». Комментарии к диалогу. Упражнения на лексическую подстановку. Интонация предложения
Практическое задание	Иероглифический диктант. Обстоятельство образа действия, степени и результата. Китайская скороговорка
Практическое задание	Диалог «Счастливого пути». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу
Практическое задание	Смешанный диктант. Грамматика. Результативные глаголы. Служебные слова □ /□ Грамматические упражнения
Практическое задание	1. Диалог «Медицинский осмотр». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу. 2. Чтение диалога по ролям. Грамматика. Суффикс □ Выполнение грамматических упражнений
Практическое задание	1. Разговоры о погоде. Грамматика. Безличные предложения. Упражнения на лексическую подстановку. 2. Погода Пекина. Конструкция □ .□ Аудирование «Прогноз погоды в Пекине». Климат Китая.
Практическое задание	Подготовка к зачету
Практическое задание	Об учебе и работе. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту. Краткий обзор пройденной грамматики
Практическое задание	Чтение текста «Об учебе и работе». Составление диалогов. Грамматика. Предложения с числительно-предметным сказуемым
Практическое задание	Диалог «В магазине». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу.
Практическое задание	Диалог «Велосипед дорожке халата». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу
Практическое задание	Совершаем покупки. Составление диалогов. Грамматика. Конструкция сравнения □ ...□ □ . Выполнение грамматических упражнений. Чтение диалога
Практическое задание	Чтение диалога по ролям. Результативные глаголы. Упражнения на лексическую подстановку. Различия между «надеть» и «снять».
Практическое задание	Текст «В гостях». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.□ □ □ □ □
Практическое задание	Контрольное чтение текста. Результативные морфемы □ ,□ ,□ .Упражнения на лексическую

	подстановку.
Практическое задание	Текст «Спартакиада и рекорды». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту
Практическое задание	Составление диалогов по картинкам. Грамматика. Конструкция □ □ ..□ □ .Интонация и фразовое ударение. Административное деление КНР
Практическое задание	Путешествие по Китаю. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.
Практическое задание	Чтение диалога «Путешествие по Китаю». Модификаторы □ /□ .Удвоениеприлагательных. Упражнения на лексическую подстановку.
Практическое задание	Деловой визит. Приглашение на прогулку. Конструкция □□ .□ Различия □ ▽ Аудирование . Выполнение упражнений.
Практическое задание	Достопримечательности Китая. Тяньаньмень. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к диалогу
Практическое задание	Выполнение упражнений на лексическую подстановку. Предлог и глагол □ .Выполнение грамматических упражнений. Иероглифический диктант
Практическое задание	Подготовка к зачету
Практическое задание	Кулинарные изыски старого Пекина. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту
Практическое задание	Упражнения на лексическую подстановку. Диалог «Обед в ресторане». Риторический вопрос □□ ..□ ?
Практическое задание	Воскресенье в парке Ихэюань. Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту
Практическое задание	Урок- повторение. «Символ Китая – панда». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту
Практическое задание	Ситуативные диалоги. Упражнения на перевод. Интонация и фразовое ударение. Смешанный диктант
Практическое задание	Контрольное чтение текста. Предложения с предлогом □ Упражнения по грамматике
Практическое задание	Упражнения на лексическую подстановку. Грамматика. Конструкция □ □ ...□ □ .Диалог «Посещение больного»
Практическое задание	Текст «Праздник весны». Первичная отработка лексических единиц по теме. Комментарии к тексту.
Практическое задание	Чтение текста «Праздник весны». Предложение с пассивом. Грамматические упражнения. Упражнения на лексическую подстановку.
Практическое задание	Диалог «В театре или на концерте». Грамматика. Предложения пассива с предлогом □ Выполнение

	Глагольный суффикс □ .		
3	Тема 13 Диалекты китайского языка	Приготовить доклад о диалектах китайского языка	2
4	Тема 15 Вопросительное предложение □ .	Письменный перевод диалога «Как Ваша фамилия?»	2
5	Тема 19 Вычисления на китайском языке. Множественное число.	Сравните образование в России и в Китае. Сделайте сводную таблицу	2
6	Тема 20 Который час	Письменный перевод диалога «В котором часу»	2
7	Тема 6 Обстоятельство места.	Нарисовать план своей квартиры. Подписать иероглифами комнаты	2
8	Тема 8 Правила употребления частицы □ .	Приготовить доклад «Меры длины, площади, объема на китайском языке.»	4
9	Тема 10 На киноприеме в китайском посольстве.	Выполнение грамматических упражнений.	2
10	Тема 12 Спорт	Упражнения на лексическую подстановку	2
11	Тема 18 Разговоры о погоде	Письменный перевод текста «Погода в Пекине»	4
12	Тема 3 В магазине	Письменный перевод диалога «В магазине»	2
13	Тема 5 Диалог «Велосипед дорожке халата»	Составить фонетическую таблицу по новым словам из 37 урока	2
14	Тема 7 Результативные глаголы	Подготовка к Иероглифическому диктанту.	2
15	Тема 10 Спартакиада и рекорды	Составить презентацию о китайских спортсменах и их рекордах	2
16	Тема 14 Деловой визит.	Составить таблицу «Обращения в китайском языке»	2
17	Тема 16 Предлог и глагол □	Доклад «Достопримечательности Пекина». Видео.	2
18	Тема 1 Кулинарные изыски старого Пекина	Доклад о пекинской утке. Презентация. Видео.	2
19	Тема 3	Выучить наизусть скороговорку. Урок 44	2

	Воскресенье в парке Ихэюань.		
20	Тема 5 Интонация и фразовое ударение.	Приготовить доклад о праздновании Дня рождения в Китае.	2

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения. При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к собеседованию. Другие формы контроля 3 семестр.

1. Структурная частица 不 .
2. Использование 也 (тоже) в китайском языке.
3. Как сказать «нет» по-китайски — всё об отрицании.
4. Пассивный залог с помощью 被 .
5. Использование 的 в предложении.
6. Использование 和 и 跟 .
7. Суффикс 子 .
8. Использование 在 в предложении.
9. Позиция 在 в предложении.
10. Использование 的 的 的 в китайском языке.
11. Аспекты китайской грамматики.
12. Порядок слов в китайском предложении.
13. Глаголы 能 и 会 в китайском языке.
14. 9 основных правил китайской грамматики для начинающих.
15. Использование 和 и 与 в китайском языке.
16. Частица 也 [le] в китайском языке.
17. Правила употребления 的 и 地 .
18. Сравнение частиц 的 и 地 .
19. Употребление предлога 在 (在 在) в китайском языке.
20. Дополнение результата в китайском языке.
21. Определения в китайском языке.
22. Безличное предложение в китайском языке.
23. Степени сравнения в китайском языке.
24. Категорическое утверждение в китайском языке.
25. Прошедшее время в китайском языке.
26. Длительность в китайском языке.
27. Глаголы направления движения в китайском языке.
28. Обозначение расстояния в китайском языке.
29. Результативные глаголы.
30. обстоятельство образа действия, степени и результата в китайском языке.
31. обстоятельство места в китайском языке.
32. обстоятельство времени в китайском языке.
33. Обозначение годов, месяцев, чисел и дней недели в китайском языке.
34. Служебное слово 的 (de).
35. Образование кратковременной формы глагола.
36. Глагольно-объектные конструкции.
37. Дроби и проценты в китайском языке. Математические действия.
38. Союзы в китайском языке.
39. Порядок слов с притяжательной частицей 的 .

40. Обозначение точного времени.
41. Модальные глаголы в китайском языке.
42. Числительные в китайском языке.
43. Счетные слова в китайском языке.
44. Предложения обладания (с 你).
45. Предложение с составным именным сказуемым.
46. Местоимения в китайском языке

Контрольный перевод предложений. Другие формы контроля 4 семестр.
Перевод предложений с русского языка на китайский:

1. Бегаю я не так быстро, как ты, да и в теннис играю хуже тебя.
2. Доктор Гао читает газету, сидя.
3. Кажется, прошло больше недели с тех пор, как он уехал.
4. Мне нужно купить такие же брюки, как у тебя.
5. Мы с ним одного роста.
6. На стене висит карта Китая.
7. На столе стоит букет цветов.
8. Он уже более трёх часов ловит рыбу.
9. Уже прошло 15 минут с тех пор, как начался урок.
10. Эта шапка меньше той, да и не такая красивая, как та.

Перевод предложений с китайского языка на русский:

1. 他跑得比我快，而且我打网球比他差。
2. 高医生坐着看报。
3. 看起来，从他离开那以后，已经过了一个星期多。
4. 我需要买和你一样的裤子。
5. 我们俩的身高一样。
6. 墙上挂着一幅中国地图。
7. 桌子上放着一束花。
8. 他已经钓鱼超过三个小时了。
9. 从课开始到现在已经过了15分钟了。
10. 这顶帽子比那顶小，而且没有那顶漂亮。

Контрольные вопросы. Другие формы контроля 5 семестр.

1 Вариант. Ответьте на следующие вопросы.

1. 他跑得比我快，而且我打网球比他差。
2. 高医生坐着看报。
3. 看起来，从他离开那以后，已经过了一个星期多。
4. 我需要买和你一样的裤子。
5. 我们俩的身高一样。
6. 墙上挂着一幅中国地图。
7. 桌子上放着一束花。
8. 他已经钓鱼超过三个小时了。
9. 从课开始到现在已经过了15分钟了。
10. 这顶帽子比那顶小，而且没有那顶漂亮。

2 вариант Ответьте на следующие вопросы.

1. 他跑得比我快，而且我打网球比他差。
2. 高医生坐着看报。
3. 看起来，从他离开那以后，已经过了一个星期多。
4. 我需要买和你一样的裤子？
5. 我们俩的身高一样。
6. 墙上挂着一幅中国地图。
7. 桌子上放着一束花。

8. □□□□□□□□□□ □
 9. □□□□□ □
 10. □□□□□□□□ □

Перечень вопросов к дифференцированному зачету 6 семестр.

Вариант 1. Переведите с русского языка на китайский.

- 1) Моего хорошего друга зовут Се Чжун. Он китаец. Он тоже студент Института иностранных языков, изучает французский и английский языки. Мама Се Чжуна – преподаватель немецкого языка, а папа врач. Его братья сейчас не здесь, они оба живут в России. Се Чжун часто ездит туда к ним.
- 2) Чей это словарь? – Это словарь господина Вана. Ты пользуйся.
- 3) Скажите, пожалуйста, в каком номере живут японцы? – Они живут на 9-м этаже в номере 7684. – Спасибо. До свидания.
- 4) Проходите. Добро пожаловать. Садитесь. Выпейте чаю, курите.
- 5) Кто это там? – Это девушка моего младшего брата. Я знаком с ней.

Запишите предложения иероглифами под диктовку.

- 1 □□□□□□□□□□ □
- 2 □□□□□□□□□□ □
- 3 □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □
- 4 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □
- 5 □□□□□□□□ □□□□□□ □
- 6 □□□□□□ □□□□□ □

Вариант 2. Переведите с русского языка на китайский.

- 1) Я часто пишу письма старшей сестре и её мужу.
- 2) Младшая сестра работает в банке, она служащая.
- 3) Господин Се не инженер, он директор почты.
- 4) У меня нет китайских словарей.
- 5) Чем занимаются твои родители? – Отец – врач, а мама преподаватель, она работает в Институте иностранных языков.
- 6) Скажи мне, пожалуйста, имя своего друга.
- 7) Расскажи мне о своей семье.
- 8) Добро пожаловать, входите, садитесь, выпейте чаю.

Запишите предложения иероглифами под диктовку.

- 1 □□□□□□□□□□ □
- 2 □□□□□□□□□□ □
- 3 □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□ □
- 4 □□□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□ □
- 5 □□□□□□□□ □□□□□□ □
- 6 □□□□□□ □□□□□ □

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Практические занятия

8. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература

Китайский язык. Второй иностранный язык. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 10 кл. общеобраз. организ. : рек. Мин. просвещ. РФ / Л. Ш. Рахимбекова [и др.] ; под ред. Л. Ш. Рахимбековой. - Москва : Русское слово, 2019. - 176 с.

Китайский язык. Второй иностранный язык. Базовый уровень [Текст] : учеб. для 11 кл.

общеобраз. организ. : рек. Мин. просвещ. РФ / Л. Ш. Рахимбекова [и др.] ; под ред. Л. Ш. Рахимбековой. - Москва : Русское слово, 2019. - 184 с.

Дополнительная литература

Задоевко, Тамара Павловна. Начальный курс китайского языка [Текст] : учеб. : в 3 ч. / Т. П. Задоевко, Хуан Шуин ; отв. ред. М. В. Крюков. - 5-е изд., испр. и доп. - 6-е изд. - Москва : ВКН : ИД "ВКН", Ч. 1. - 20182019. - 304 с. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

Халзаева, Н. В. История китайского языка : учебное пособие / Н. В. Халзаева. — 2-е изд. — Комсомольск- на- Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно- педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 63 с. — ISBN 978-5-4497-0125-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https:// profspo.ru/books/86197>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет иностранного языка.

Оснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.