

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г. _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.09 Психология профессионального самоопределения

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника – Юрист

Год набора – 2024

Курс _____ 2 _____ Семестр _____ 4 _____

Дифференцированный зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 48.0 (академ. час)

Составитель Ю.П. Маркова, преподаватель , Высшая квалификационная категория

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК социально-экономических дисциплин

2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин

15.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Кирилук Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилук Н.В. Кирилук

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кирилук Н.В. Кирилук

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности 40.02.04 Юриспруденция

Рабочая программа по дисциплине ОП.09 «Психология профессионального самоопределения» составлена на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция, квалификации Юрист, учебного плана по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК-3	ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	уметь: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. знать: Основные аспекты предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК-4	ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	уметь: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе. знать: Применять эффективные способы и инструменты взаимодействия в команде.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.33 зачетных единицы, 48.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

4.10 – У (Уроки)

4.11 – С (Семинарские занятия)

1	2	3	4											5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.10	4.11	4.7	4.8	4.9			
1	Психология профессиональной деятельности.	4	2		4										2	<input type="checkbox"/> экспертная оценка выполнения практических работ, защита творческих работ;
2	Профотбор и профессиональная пригодность.	4	2		4										2	<input type="checkbox"/> экспертная оценка выполнения практических работ, защита творческих работ;
3	Профессиональное самоопределение, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технология выбора профессии.	4	2		4											<input type="checkbox"/> экспертная оценка выполнения практических работ, защита творческих работ;
4	Характер в структуре	4	2		4										2	<input type="checkbox"/> экспертная

2	Профотбор профессиональная пригодность.	и	Проблема выбора. Профессиональная непригодность. Профотбор и профессиональная пригодность. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессий требований к психологическим особенностям человека, его здоровью, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
3	Профессиональное самоопределение, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Технология выбора профессии.		Технология выбора профессии. Основные составляющие правильного выбора профессии. Основные принципы и технологии выбора профессии. Правила выбора профессии. Современный рынок труда Понятие конкурентоспособности.
4	Характер в структуре личности.		Понятие характера. Физиологические основы характера. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера. Темперамент. Физиологические основы темперамента. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности.
5	Психические процессы и волевая регуляция человека.		Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики. Определение понятия воля. Волевая регуляция деятельности человека.
6	Психология самопознания и самовоспитания личности.		Понятия самопознание и самовоспитание. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Методы самовоспитания. Самоактуализация.
7	Способности и задатки		Способности и задатки. Профессиональные способности и их формирование. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
8	Промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация по междисциплинарному курсу проводится в виде собеседования по изученным темам.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
1-2 Склонность личности к различным сферам профессиональной деятельности.	Определение склонностей личности к различным сферам профессиональной деятельности. Ознакомление с миром профессий и предъявляемых профессией требований, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

	Типы профессий. Определение преимущественной склонности и способности к какой-либо сфере профессиональной деятельности
3-4 Профессиональные типы личности. (Интерактивное занятие – разбор конкретных ситуаций)	Профессиональные типы личности. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности.
5-6 Технология выбора профессии.	Осуществление осознанного, адекватного профессионального выбора и выбора собственного пути профессионального обучения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
7 -8 Определение типа темперамента и характерологических особенностей.	Ознакомление с основными подходами к определению типов темперамента
9 - 10 Определение уровня развития познавательных процессов (внимание, память, мышление).	Использование простейших приемов развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
11 -12 Сущность психической саморегуляции.	Ознакомление с понятием саморегуляция. Сущность психической саморегуляции. Основы психической саморегуляции. Приемы саморегуляции, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
13 Способности и задатки	Профессиональные способности и их формирование. Способности как свойство личности. Виды способностей

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Психология профессиональной деятельности.	Подготовка рефератов на темы: Сущность профессионального самоопределения. Технология выбора профессии.	2
2	Профотбор и профессиональная пригодность.	Психологические особенности профессиональных кризисов. Личные профессиональные перспективы	2
3	Характер в структуре личности.	Подготовка реферата на тему: Влияние темперамента на выбор профессии	2
4	Психические процессы и волевая	Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной	2

	регуляция человека.	организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	
--	---------------------	--	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень примерных вопросов к зачету

1. Понятие профессионального самоопределения(терминология, основы и сущность).
2. Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.
3. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.
4. Профотбор и профессиональная пригодность.
5. Профессиональные типы личности.
6. Факторы, влияющие на выбор профессии. Ошибки выбора профессии. Понятие и свойства профессиональной непригодности
7. Основные составляющие правильного выбора профессии. Основные принципы и технологии выбора профессии.
8. Современный рынок труда Понятие конкурентоспособности.
9. Понятия личность, человек, индивид, индивидуальность и их соотношение.
10. Определение понятия личность. Структура личности.
11. Свойства и индивидуально-типологические особенности личности
12. Общие понятия о психике. Сознание как высшая форма психики.
13. Психические процессы. Психические состояния. Свойства психики
14. Определение понятия воля. Волевая регуляция деятельности человека.
15. Понятие «личность». Направленность личности
16. Понятие характера. Физиологические основы характера.
17. Структура характера. Черты характера. Акцентуации характера.
18. Темперамент. Физиологические основы темперамента.
19. Типы темпераментов и их психологическая характеристика. Свойства темперамента: экстраверсия, интроверсия, нейротизм, стабильность, реактивность, активность, пластичность, ригидность.
20. Основные подходы к определению темперамента. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности
21. Способности и задатки. Профессиональные способности и их формирование.
22. Способности как свойство личности. Виды способностей. Развитие способностей.
23. Понятия самопознание и самовоспитание.
24. Движущие силы и механизм самовоспитания личности. Методы самовоспитания. Самоактуализация.
25. Сущность психической саморегуляции. Основы психической саморегуляции. Приемы саморегуляции
26. Основные подходы к определению понятия «профессиональное самоопределение». Стадии профессионального становления личности.
27. Профессиональное и личностное самоопределение в юношеском возрасте. Особенности юношеского возраста. Образ "Я" и характер профессиональной деятельности.
28. Общее представление о профессии. Понятие профессия, специальность, специализация, должность.
29. Характеристика основных подходов к классификации профессий.

Результаты (освоенные профессиональные	Формы и методы контроля и оценки
--	----------------------------------

компетенции)	
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<input type="checkbox"/> экспертная оценка выполнения практических работ, защита творческих работ;
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<input type="checkbox"/> экспертная оценка выполнения практических работ, защита творческих работ;

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература

1. Психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Обухов [и др.]; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 404 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01461-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537950>

2. Пряжников, Н. С. Организация и методика производственного обучения: профориентология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 405 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11686-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542822>

Дополнительная литература

1. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92836.html>

2. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16506-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539896>

3. Крысько, В. Г. Психология в схемах и комментариях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Крысько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16970-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541420>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

4	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
5	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине ОП.09 «Психология профессионального самоопределения» в кабинете психологии.

Оснащенность:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК, колонки.