

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.10. Криминалистика

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника – Юрист

Год набора – 2024

Курс 2 Семестр 3

Дифференцированный зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 64.0 (академ. час)

Составитель Е.В. Салина, Преподаватель,

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК социально-экономических дисциплин

2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 798

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин

15.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Кирилук Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилук Н.В. Кирилук

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кирилук Н.В. Кирилук

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа учебной дисциплины ОП.10 Криминалистика является частью ППССЗ по специальности СПО 40.02.04 Юриспруденция. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОП.10 Криминалистика входит в профессиональный цикл, читается в 3 семестре в объеме 64 акад. часов. Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Обществознание, Право, Теория государства и права. На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется изучение профессиональных модулей, учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК-1	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения :</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте; анализировать задачу и/ или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания :</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов</p>

		решения задач профессиональной деятельности.
ОК-5	ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК-6	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.78 зачетных единицы, 64.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

11	Тема 11 Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	3	2		3											Опрос
12	Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)	3	1													Собеседование
	Итого			32.0		28.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Понятие, предмет, задачи, система и методы науки криминалистики	Понятие, предмет, система и задачи криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Объект криминалистического изучения, закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Система криминалистики и закономерности ее развития. Место криминалистики в системе юридических наук и ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Методы криминалистики. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Общенаучные методы и подходы. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии допустимости. Моделирование при расследовании преступления.
2	Тема 2 Общие положения криминалистической техники	Криминалистическая техника: понятие, система, содержание. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам. Условия допустимости их использования. Технические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Технические средства и методы лабораторных (экспертных) исследований при раскрытии и расследовании экономических преступлений. Технические

		криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.
3	Тема 3 Технические криминалистические способы и средства фиксации	Основные и дополнительные способы и средства фиксации проведения следственных действий. Понятие, значение и система криминалистической фотографии, видео- и звукозаписи. Применение видео- и звукозаписи в криминалистической деятельности. Процессуальное оформление применения криминалистических средств и методов фиксации. Основные правила и требования к составлению протоколов следственных действий (осмотр предметов и документов, обыска, выемки и т.д.).
4	Тема 4 Криминалистическое документоведение	Понятие и классификация документов. Правила обращения с письменными документами. Техническое исследование документов. Основные способы подделки документов. Признаки подделки. Подготовка материалов для производства техниеской экспертизы документов, возможности экспертизы документов. Понятия, свойства и признаки почерка. Подготовка материалов для производства почерковедческих экспертиз
5	Тема 5 Криминалистическая регистрация	Понятие, предмет, задачи и значение криминалистической регистрации. Основы общей теории криминалистической регистрации. Правовые основы формирования, ведения и использования оперативно-справочных, криминалистических и розыскных учетов, экспертно-криминалистических картотек, коллекции и справочно-информационных фондов. Правовые основания процесса криминалистической регистрации (постановка на учет, проверка объектов и снятия с учета). Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Система криминалистической регистрации. Правоохранительные органы, использующие в своей работе оперативно-справочные, криминалистические, розыскные и экспертно-криминалистические учеты. Информационно-поисковые системы в структуре учетов, используемых для раскрытия, расследования и предупреждения экономических преступлений
6	Тема 6 Общие положения криминалистической тактики	Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования преступлений. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. Понятие,

		содержание и структура следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий ее соотношение процессуальным порядком их производства.
7	Тема 7 Тактика следственного осмотра предметов и документов	Понятие, виды, задачи и значение следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений экономической направленности. Осмотр предметов, документов и других вещественных доказательств: понятие и задачи, этапы, стадии и тактические приемы осмотра. Участники следственного осмотра. Роль специалиста криминалиста в следственном осмотре. Тактика осмотра предметов и документов. Фиксация хода и результатов осмотра предметов и документов. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра. Дополнительные способы фиксации хода осмотра.
8	Тема 8 Тактика допроса и очной ставки	Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значения допроса и очной ставки в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности подготовки к допросу свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. Планирование допроса. Тактика допроса свидетелей потерпевших, подозреваемых и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуаций. Приемы установления психологического контакта с допрашиваемым. Особенности тактики допроса обвиняемых, свидетелей, потерпевших и несовершеннолетних. Фиксация хода и результатов допроса. Понятие и задачи очной ставки. Особенности подготовки к ее проведению. Тактические приемы проведения очной ставки.
9	Тема 9 Тактика обыска и выемки	Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Фактические и процессуальные основания производства обыска. Тактика обыска и выемки. Подготовка к производству обыска. Собираение и анализ информации. Планирование обыска. Предварительная, обзорная и детальная стадия обыска. Тактические приемы и технико-криминалистические средства, используемые при обыске. Обыск в жилых и иных помещениях. Личный обыск. Подготовка к производству выемки. Порядок ее проведения. Выемка почтовотелеграфной корреспонденции и документов в кредитных организациях. Условия обыска и выемки, отличие обыска от выемки. Фиксация результатов обыска и выемки. Оценка и использование полученных результатов в раскрытии и расследовании преступлений
10	Тема 10 Тактика назначения и проведения судебной экспертизы	Понятие специальных знаний и формы их использования в раскрытии и расследовании преступлений. Экспертиза, ее виды. Система

		<p>экспертных учреждений России. Подготовка материалов для назначения судебно-экономических, судебно- бухгалтерских и других видов судебных экспертиз. Особенности организации повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертизы. Содержание постановления о назначении экспертизы. Стадии идентификационной криминалистической экспертизы. Их характеристики. Выводы эксперта. Взаимодействие следователя с экспертом и специалистом на различных стадиях расследования. Оценка заключения эксперта. Особенности назначения и производства исследований по оперативным материалам. Понятие, виды образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые к ним. Тактика получения образцов. Участие специалистов при получении образцов для сравнительного исследования. Фиксация хода и результатов получения образцов.</p>
11	<p>Тема 11 Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Понятие, задачи, предмет и структура криминалистической методики расследования. Связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений ОВД. Научные и информационные основы методики расследования. Общие принципы, виды, информационная основа и моделирование методики раскрытия и расследования экономических преступлений. Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. Виды методик расследования. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типовых следственных ситуаций. Частные криминалистические методики расследования отдельных видов преступлений. Этапы расследования. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений экономической направленности.</p>
12	<p>Итоговая аттестация (дифференцированный зачет)</p>	

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Понятие, предмет,	Контрольные вопросы: Понятие, предмет, система и

задачи, система и методы науки криминалистики	задачи криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Объект криминалистического изучения, закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики. Система криминалистики и закономерности ее развития. Место криминалистики в системе юридических наук и ее взаимосвязь с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Методы криминалистики. Использование в криминалистике и практической деятельности общенаучных, естественнонаучных и иных методов познания. Диалектический метод как основа методологии криминалистики и базовый метод познания ее объектов. Общенаучные методы и подходы. Специальные методы криминалистики, их характеристика, критерии допустимости. Моделирование при расследовании преступления.
Тема 2 Общие положения криминалистической техники	Контрольные вопросы: Криминалистическая техника: понятие, система, содержание. Классификация технико-криминалистических средств. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам и методам. Условия допустимости их использования. Технические средства, применяемые для обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов и других вещественных доказательств. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. Технические средства и методы лабораторных (экспертных) исследований. Техническое обеспечение раскрытия и расследования преступлений. Тенденции и перспективы развития криминалистической техники.
Тема 3 Технические способы и средства фиксации	Задача № 1. В документе, предоставленном студентам (накладной, паспорте, приходно-кассовом ордере, реестре на выдачу заработной платы и так далее), были обнаружены изменения первоначального содержания — подделка документов. Задание: 1. Сделайте фотографию общего вида документа. 2. Какие криминалистические средства и методы следует использовать для выявления признаков подделки? 3. Какие признаки указывают на изменение первоначального содержания документа? 4. Как зафиксировать обнаруженные признаки подделки? Задача № 2. Во время обыска на рабочем месте главного бухгалтера были найдены финансовые документы с

	<p>исправленными цифрами и дополнительным текстом.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие криминалистические средства и методы помогут выявить исправления и дописки? 2. Какие признаки указывают на изменение первоначального содержания документов? 3. Существуют ли способы определения первоначального содержания изменённых фрагментов документов? <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сделайте фотографию общего вида документа. 2. Зафиксируйте признаки подделки в протоколе осмотра документов. 3. Определите первоначальное содержание изменённых фрагментов документов.
<p>Тема 4 Криминалистическое документоведение</p>	<p>Задание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осмотрите документы, предоставленные преподавателем (паспорта, зачётные книжки, пропуска и т. д.). Составьте фрагмент протокола осмотра. 2. Подготовьте постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документов. 3. Проанализируйте составленные фрагменты осмотра документов и постановлений о назначении экспертиз. 4. Какие общие правила следует соблюдать при работе с документами, являющимися вещественными доказательствами? 5. Назовите способы и признаки изменений первоначального содержания документов, а также методы их обнаружения. <p>Задание № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В своих конспектах по любой дисциплине найдите общие и частные признаки почерка в рукописных текстах. 2. Подготовьте материалы для экспертизы. 3. Подготовьте постановление о назначении почерковедческой экспертизы. 4. Проанализируйте составленные постановления.
<p>Тема 6 Общие положения криминалистической тактики</p>	<p>Криминалистическая тактика как раздел криминалистики: понятие, задачи, структура и содержание. Связь криминалистической тактики с криминалистической техникой и криминалистической методикой расследования преступлений. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики. Понятие, содержание и структура следственного действия, тактического приема, тактической операции. Тактика следственных действий, ее соотношение с процессуальным порядком их производства.</p>
<p>Тема 7 Тактика следственного</p>	<p>Задача № 1. Осмотр предметов, документов и других</p>

<p>осмотра предметов и документов</p>	<p>вещей, предоставленных преподавателем каждому студенту</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какой последовательности следует осматривать документы? 2. На какие особенности необходимо обратить особое внимание? 3. Назовите основные и дополнительные методы фиксации, используемые при осмотре. 4. Каково главное содержание протокола осмотра? <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализируйте части протоколов осмотра предметов и документов. Обратите внимание на то, насколько полно и последовательно описаны объекты, указаны ли их частные признаки, дефекты и особенности. 2. Оцените, насколько полно, точно и объективно описаны предметы и документы, подвергшиеся осмотру.
<p>Тема 8 Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>Задание № 1: Составление фрагмента протокола допроса свидетеля или потерпевшего</p> <p>Вам необходимо провести допрос друг друга по любым интересующим вас обстоятельствам. В ходе допроса вы можете задать следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы общие задачи и цели допроса и очной ставки? 2. Какова тактика проведения этих следственных действий? 3. Назовите основные виды тактических приёмов, применяемых при допросе в процессе расследования. 4. Перечислите условия проведения очной ставки. 5. Какие объективные и субъективные факторы могут препятствовать или способствовать восприятию? 6. Какие тактические приёмы можно использовать для установления психологического контакта с опрашиваемым лицом? 7. Какие психологические закономерности следует учитывать, если опрашиваемый забывает отдельные факты и обстоятельства? <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите, на каких вопросах должна строиться тактика допроса. 2. Составьте план допроса. 3. Проанализируйте фрагменты протоколов допросов и укажите на процессуальные и криминалистические недостатки. Обоснуйте свою точку зрения.
<p>Тема 9 Тактика обыска и выемки</p>	<p>Место проведения: кабинет № 306.</p> <p>Тема (проблема): Тактика проведения обыска и выемки документов в жилом помещении и на рабочем месте подозреваемого.</p> <p>Концепция игры: Участники самостоятельно проводят обыск и выемку документов, которые могут быть важными для раскрытия и расследования</p>

	<p>экономических преступлений. Обыск проводится по месту жительства и на рабочем месте подозреваемого.</p> <p>Роли: В игре могут быть следующие роли: следователь, оперуполномоченный, специалист, подозреваемые, свидетели, понятые и другие.</p> <p>Ожидаемые результаты: В ходе игры участники смогут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получить представление о методах проведения обыска и выемки документов. 2. Усвоить первоначальные знания, умения и навыки основных приёмов и методов проведения обыска и выемки документов. 3. Развить навыки командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений и формирования лидерских качеств. <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основания необходимы для проведения обыска и выемки документов? 2. Каков порядок проведения обыска и выемки документов? 3. Имеет ли значение местонахождение понятых при проведении обыска? 4. Кого целесообразно включить в состав группы для проведения обыска? <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельно проведите обыск и выемку документов, имеющих значение для раскрытия и расследования экономических преступлений. 2. Составьте фрагмент протокола обыска или выемки. 3. Проанализируйте и укажите недостатки (процессуальные и криминалистические) составленного протокола. Обоснуйте своё мнение.
<p>Тема 10 Тактика назначения и проведения судебной экспертизы</p>	<p>Задача № 1.</p> <p>При производстве обыска по месту жительства гражданина Б по подозрению в совершении налогового преступления, связанного с умышленными активными действиями по уклонению от уплаты налогов и сборов с физического лица (ст. 198 УК РФ), которые посягают на основу экономической безопасности государства, были обнаружены и изъяты бухгалтерские и финансовые документы со сведениями о несуществующих фактах или действиях физического лица, завышенными или заниженными показателями по тем или иным объектам и суммам.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие экспертизы следует назначить в данном случае? 2. Какие материалы необходимо подготовить и представить эксперту для производства данных экспертиз? 3. Как должны быть упакованы объекты,

	<p>представляемые на экспертизу?</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте вопросы по каждой экспертизе. 2. Вынесите постановление о назначении экспертизы. 3. Проведите анализ постановлений о назначении экспертиз с точки зрения соответствия их уголовно-процессуальному законодательству. Особое внимание обратить на полноту и правильность постановки вопросов перед экспертами. <p>Задача № 2.</p> <p>С целью получения экспериментальных образцов для сравнительного исследования и для дальнейших назначений и производства почерковедческой экспертизы по заданию преподавателя студенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Один у другого получает экспериментальные образцы почерка (подписи, цифровых записей и т. д.). <p>При отборе образцов для сравнительного исследования, необходимых для производства соответствующих экспертиз, особое внимание уделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) законности и правовому регулированию их получения в порядке статьи 202 УПК РФ; б) надлежащим условиям их получения; в) качеству, количеству, полноте и достоверности их происхождения; г) процессуальному порядку их получения. <ol style="list-style-type: none"> 3. Выносят «Постановление об изъятии экспериментальных образцов» и составляют протокол об их изъятии. 4. Проводят анализ и обсуждение постановлений и протоколов с точки зрения их соответствия нормам УПК РФ.
<p>Тема 11 Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений</p>	<p>Понятие, задачи, предмет и структура криминалистической методики расследования. Связь методики с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений ОВД.</p> <p>Научные и информационные основы методики расследования. Общие принципы, виды, информационная основа и моделирование методики раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>Криминалистическая классификация преступлений и ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик.</p> <p>Виды методик расследования. Структура типовой криминалистической методики.</p> <p>Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типовых следственных ситуаций. Частные криминалистические методики расследования экономических преступлений. Этапы</p>

	<p>расследования. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий, направленных на раскрытие, расследование и предупреждение преступлений экономической направленности.</p>
--	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 4 Криминалистическое документоведение	<p>Изучите учебно-методическую и научную литературу по теме «Общие и частные признаки почерка».</p> <p>Выделите в своём рукописном тексте признаки почерка, характерные для исполнителя.</p> <p>Ознакомьтесь с учебно-методической литературой, посвящённой следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> * понятия, классификации документов и правила обращения с ними; * понятие, виды и задачи технико-криминалистического исследования документов; * понятие, виды, способы и признаки подделки документов. <p>Обратите внимание на такие аспекты, как подделка оттисков печатей и штампов, бланков документов, подписей и так далее.</p>	2
2	Тема 8 Тактика допроса и очной ставки	<p>Изучите учебно-методическую и научную литературу, связанную с темой семинара.</p> <p>Проанализируйте статьи Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (УПК РФ) с номерами 187–192.</p> <p>Составьте фрагменты протоколов допросов подозреваемых, обвиняемых и очной ставки между подозреваемыми.</p>	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по дисциплине «ОП.10 Криминалистика»

Перечень вопросов к дифференцированному зачету 3 семестр:

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет, система и задачи криминалистики.
2. Понятие, научные основы и задачи криминалистической идентификации.
3. Понятие, система, содержание криминалистической техники. Криминалистические средства, применяемые для обнаружения, фиксации признаков подделки документов.
4. Способы фиксации применения криминалистических средств и методов при проведении следственных действий.

5. Современные тенденции развития науки криминалистики.
 6. Понятие и классификация документов. Правила обращения с письменными документами.
 7. Идентификационные признаки почерка, их значение и классификация.
 8. Способы и признаки подделки документов и их реквизитов. Способы умышленно изменения почерка и их признаки.
 9. Осмотр документов с целью выявления признаков их подделки, криминалистические средства, используемые при этом. Роль специалиста.
 10. Методы и способы осмотра и исследования документов с целью выявления признаков подделки.
 11. Подготовка материалов для производства технико-криминалистической экспертизы документов, ее назначение и разрешаемые ею вопросы.
 12. Назначение судебно-почерковедческой экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Виды образцов почерка, методика их получения.
 13. Осмотр компьютерных объектов. Криминалистическое исследование машинописных текстов и документов, изготовленных на множительной технике.
 14. Возможности и задачи криминалистической регистрации в обеспечении раскрытия, расследования и предупреждения преступлений в сфере экономики.
 15. Понятие криминалистической тактики, её задачи и система. Научные, правовые и нравственные основы криминалистической тактики.
 16. Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании преступлений.
 17. Тактика допроса свидетелей и потерпевших в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуациях.
 18. Тактика допроса потерпевших и обвиняемых в условиях конфликтных и бесконфликтных ситуациях.
 19. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Подготовка к обыску, использование технических средств и помощи специалиста.
 20. Тактика выемки документов в организациях и предприятиях, фиксация результатов. Оценка и использование полученных результатов в расследовании преступлений.
 21. Понятие, значение, виды судебной экспертизы. Использование помощи специалистов в раскрытии и расследовании преступлений.
 22. Роль эксперта и специалиста при производстве следственных действий. Криминалистические средства, приемы и методы, используемые при этом.
 23. Тактика назначения судебных экспертиз. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта.
 24. Роль эксперта в раскрытии и расследовании преступлений.
 25. Выводы эксперта. Оценка заключения эксперта.
 26. Взаимодействие следователя с органом дознания при расследовании преступлений в сфере экономики.
 27. Криминалистический анализ экономических преступлений.
 28. Основные элементы криминалистической характеристики преступлений в сфере экономики.
 29. Обстоятельства, подлежащие установлению при раскрытии экономических преступлений.
 30. Расследование провокации взятки либо коммерческого подкупа.
 31. Расследование преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
 32. Расследование коррупционных преступлений.
 33. Роль судебных экспертиз в раскрытии и расследовании налоговых преступлений.
 34. Основные следственные действия, проводимые на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере экономики.
 35. Основания возбуждения уголовных дел по преступлениям, совершённым в сфере экономической деятельности.
 36. Типичные способы совершения налоговых преступлений.
-

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Решение задач, опрос, деловая игра
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Решение задач, опрос, деловая игра
ОК-6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Решение задач, опрос, деловая игра

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература

Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 239 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00189-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536602>

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8459-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538120>

Дополнительная литература

Агафонов, В. В. Криминалистика : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7701-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536833>

Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-7553-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537302>

Эксархопуло, А. А. Криминалистика в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Эксархопуло. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16378-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537880>

Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08419-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538825>

Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8456-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538121>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Криминалистика» проходят в специально оборудованных аудиториях. Эти помещения предназначены для проведения лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, которые позволяют эффективно передавать информацию большой аудитории. Все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности.

Каждый студент имеет неограниченный доступ к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа студентов проходит в компьютерных классах, где есть доступ к интернету и электронной информационно-образовательной среде университета.

На занятиях используется следующее техническое оборудование: персональные компьютеры на базе процессора Intel Pentium и проектор.