

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Квалификация выпускника – Операционный логист

Год набора – 2024

Курс 2,3 Семестр 3,4,5,6

Дифференцированный зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 132.0 (академ. час)

Составитель Т.В. Кравец, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.04.2022 № 257

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

15.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Учебная дисциплина СГ.02 "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью общеобразовательной программы по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК 09.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.67 зачетных единицы, 132.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

4.10 – У (Уроки)

4.11 – С (Семинарские занятия)

1	2	3	4											5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.10	4.11	4.7	4.8	4.9			
1	Финансы	3			8											Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотация текстов
2	Основы бухучета	3			8										2	Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотация текстов
3	Бухгалтерская документация	3			8											Устный опрос Составление терминологического

																				гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов	
4	бухгалтерская отчётность	3			8															2	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
5	Основы предпринимате льской деятельности	4			10															2	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
6	Менеджмент	4			10																Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
7	Налоги и налогообложен ие	4			10															2	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог-

																			рассужден ие аннотиров ание текстов
8	Понятие аудита	4			10														Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов
9	Деньги	5			16														Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов
11	Финансовый анализ в организации	5			16														Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов
12	профессия "Кассир"	6			9														Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог-

																		рассужден ие аннотиров ание текстов	
13	Источники формирования активов	6			9													2	Устный опрос Составлен ия термиоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов
	Итого		0.0		122.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10. 0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Финансовый анализ	Текстовый материал по теме раздела Составление гlossария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Основы бухучета, дебит, кредит	Текстовый материал по теме раздела Составление гlossария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Бухгалтерские документы	Текстовый материал по теме раздела Составление гlossария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
финансовая бухгалтера	отчётность Текстовый материал по теме раздела Составление гlossария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Финансово- деятельность	хозяйственная Текстовый материал по теме раздела Составление гlossария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой.

	Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Менеджмент организации	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
виды налогов и налогообложение	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Аудит	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Происхождение и виды денег	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Финансовый анализ и бухгалтер в организациях и предприятиях	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Требования к профессии Кассир	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Источники формирования активов	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	Основы бухучета	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	2
2	бухгалтерская отчётность	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	2
3	Основы предпринимательской деятельности	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	2
4	Налоги и налогообложение	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	2
5	Источники формирования активов	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	2

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные задания на зачет (3-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).
3. Прочитайте и переведите 5 предложений с русского языка на иностранный и 5

предложений с иностранного языка на русский, обращая внимание на изученные грамматические явления и вокабуляр (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (4-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).

2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).

3. Прочитайте текст, стараясь его понять и проаннотируйте его согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (5-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).

2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).

3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (6-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).

2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).

3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Устный опрос Составления терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гливенкова, О. А. Английский язык для экономических специальностей : учебник для СПО / О. А. Гливенкова, О. Н. Морозова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-4488-1568-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/137703.html>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

3. Чилиевич, Н. М. Английский язык. Профессиональная лексика экономиста = The English Language. Professional Economist Vocabulary : учебное пособие / Н. М. Чилиевич. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 119 с. — ISBN 978-985-895-039-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/125438.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Scientific American SciAm.com.	Журнал, используемый студентами для внеаудиторного чтения, составления аннотаций и при подготовке к студенческой научной конференции.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, а также требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
6	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Cambridge Dictionaries On-line http://dictionary.cambridge.org/ Macmillan Dictionaries On-line http://www.macmillandictionary.com/ Longman Dictionaries On-line http://www.ldoceonline.com/ http://dictionary.reference.com/ http://users.i.com.ua/~viorell/dicti.htm	Электронные словари

<p>The Merriam- Webster Dictionary http://learnersdictionary.com/</p> <p>Cambridge Learner's Dictionary http://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/</p>	
--	--

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям поддерживается информационными и материальными ресурсами. Обучающимся обеспечен доступ в учебные корпуса, библиотеку, лаборатории, мастерские и компьютерные залы в течение 6 дней в неделю. Информационные, библиотечные ресурсы находятся также в свободном доступе. Для помощи и сопровождения обучающихся в учебном процессе создано методическое объединение классных руководителей. Количество учебных площадей, компьютеров, учебников в библиотеке университета соответствует нормативным требованиям по организации учебного процесса в университете. Гарантией, что ресурсы, доступные для обучения, являются адекватными и уместными для каждой программы подготовки специалистов среднего звена является Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.