

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОП.12 Статистика

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника – Бухгалтер

Год набора – 2024

Курс 2 Семестр 3

Дифференцированный зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 76.0 (академ. час)

Составитель Н.Г. Полякова, преподаватель, Высшая квалификационная категория

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК социально-экономических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 № 69

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин

15.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Кирилюк Н.В. Кирилюк

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа учебной дисциплины ОП.12. Статистика является частью ППССЗ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке направления: экономика, предпринимательство.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в профессиональный цикл, читается в 3 семестре в объеме 76 акад.час.

Для успешного освоения курса обучающиеся должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплин: Математика, Информатика, Экономика

На компетенциях, формируемых дисциплиной, базируется изучение профессиональных модулей, прохождение учебной, производственной и преддипломной практики, а также подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК-1	ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в

		<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК-2	<p>ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК-3	<p>ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная</p>

		и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК-5	ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

3.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональных компетенции	Минимальные требования
ПК 4.6.	ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	Умения: - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; - распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;

		<ul style="list-style-type: none"> - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; <p>Знания:</p> <p>состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации</p>
ПК 4.5.	ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; - составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; - выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); <p>Знания:</p> <p>принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.11 зачетных единицы, 76.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

	величины и показатели вариации														опрос, практическая работа
7	Тема 6. Виды и методы анализа рядов динамики	3	6		6										Фронтальный опрос, практическая работа
8	Тема 7. Экономические индексы	3	2		4										Фронтальный опрос, практическая работа
9	Тема 8. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	3	2		2										Фронтальный опрос, практическая работа
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	3	2												
	Итого		32.0		32.0	0.0	0.0	6.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи и организация статистики.	Роль статистики в экономике и управлении. Пути развития статистики, становление ее как науки. Взаимосвязь статистики с другими науками. Предмет и задачи статистики. Статистическая методология. Основные понятия статистики. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии статистического учета.
2	Тема 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения. План статистического наблюдения.
3	Тема 2. Сводка и группировка данных. Ряды распределения.	Понятие и задачи сводки и группировки. Группировочные признаки, их виды. Виды группировок в статистике. Порядок выполнения группировки и сводки
4	Тема 3. Способы наглядного представления данных	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Виды статистических таблиц. Статистические графики. Элементы

		статистического графика. Виды графиков
5	Тема 4. Абсолютные и относительные показатели.	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.
6	Тема 5. Средние величины и показатели вариации	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая.. Структурные средние величины: мода и медиана Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Область применения структурных средних и показателей вариации.
7	Тема 6. Виды и методы анализа рядов динамики	Ряды динамики, их виды. Графическое изображение рядов динамики.. Обобщающие показатели рядов динамики
8	Тема 7. Экономические индексы	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.
9	Тема 8. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности.. Ошибки выборки. Способы формирования выборочной совокупности
10	Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Практическая работа 1	Проведение статистического наблюдения. Анализ статистического наблюдения
Практическая работа 2	Проведение сводки и группировки статистических данных
Практическая работа 3	Построение различных видов диаграмм и графиков.
Практическая работа 4	Вычисление абсолютных и относительных показателей. Анализ полученных результатов вычисления абсолютных и относительных показателей
Практическая работа 5	Вычисление средних величин и показателей вариации,. Анализ полученных результатов вычисления средних величин и показателей вариации
Практическая работа 6	Вычисление показателей рядов динамики. Анализ полученных показателей рядов динамики.
Практическая работа 7	Исчисление различных видов индексов. Анализ полученных показателей при исчислении индексов.

5.3. Семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи и организация статистики.	<p>1. История становления статистики как науки</p> <p>2. Объект, предмет и метод статистики.</p> <p>3. Современное состояние, проблемы, задачи и направления развития отечественной статистики</p> <p>4. Органы государственной статистики Российской Федерации.</p> <p>5. Организация получения статистической информации в России.</p> <p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И САМОКОНТРОЛЯ.</p> <p>1. От какого латинского слова происходит термин «статистика»? Что он означает?</p> <p>2. К какому времени относится становление статистики как науки?</p> <p>3. Каковы основные черты предмета статистики? Дайте его определение.</p> <p>4. Назовите основные стадии статистического исследования.</p> <p>5. В чем состоит сущность статистической методологии (статистического подхода) к описанию явлений и процессов, происходящих в обществе.</p> <p>6. Какова сущность закона больших чисел и практика его применения?</p> <p>7. Назовите характерные черты динамических и статистических закономерностей.</p> <p>8. Перечислите специфические методы, присущие статистическому исследованию.</p> <p>9. Назовите основные разделы (отрасли) статистики как науки.</p> <p>10. В чем заключается сущность реформирования статистики в РФ. Назовите основные направления развития современной отечественной статистики.</p> <p>11. Что понимают под статистической информацией?</p> <p>12. Для чего и кому нужна статистическая информация в современных условиях?</p> <p>13. Для чего необходимо введение Единого государственного регистра предприятий и организаций (ЕГРПО) и его субрегистров?</p> <p>14. Перечислите принципы организации государственной статистики в Российской Федерации.</p> <p>15. Опишите структуру органов государственной статистики в РФ.</p> <p>16. Назовите основные специально организованные статистические наблюдения,</p>

		<p>которые проводят статистические органы России в настоящее время.</p> <p>17. Назовите важнейшие информационные издания органов государственной статистики.</p>
2	<p>Сводка и группировка данных. Ряды распределения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сводка: основное содержание и задачи. 2. Метод группировок, его особенности и принципы построения группировок. 3. Статистические ряды распределения, понятие и виды. 4. Определение количества групп и величины интервала ряда распределения. <p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ И КОНТРОЛЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему сводка и группировка считаются вторым этапом статистического наблюдения? 2. Какие виды сводки вы знаете? Дайте их краткую характеристику. 3. Что называется статистической группировкой и группировочными признаками? 4. В чем сложность выбора группировочного признака? 5. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок? 6. Дайте характеристику типологических, структурных и аналитических группировок. Какие задачи они решают? 7. В чем выражается взаимосвязь вышеуказанных группировок? 8. Какие бывают интервалы группировок и как точно обозначить их границы? Приведите примеры. 9. От чего зависит решение вопроса об определении числа групп и границ интервала между ними? 10. Что представляют собой статистические ряды распределения и по каким признакам они могут быть образованы? 11. Как подразделяются вариационные ряды распределения и на каких признаках они основаны? 12. Какова методика построения дискретных и интервальных рядов распределения? Приведите примеры.
3	<p>Способы наглядного представления данных</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение и анализ вариационных рядов. 2. Графический анализ рядов распределения. 3. Статистические таблицы, их построение и использование в статистике. 4. Сущность и назначение графиков. Основные виды графиков.

		<p>ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ И КОНТРОЛЯ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение статистической таблицы. В чем основное отличие статистической таблицы от других таблиц? 2. Что такое подлежащее и сказуемое таблицы. 3. В чем состоит основное содержание графического метода анализа статистической информации? 4. Какие виды графиков по форме графического образа вы можете назвать? 5. Какие виды графиков выделяются по способу построения и задачам изображения? 6. Приведите примеры диаграмм сравнения. Чем они отличаются от других графических построений? 7. Что такое статистические карты, каковы их возможности? Приведите примеры.
4	Абсолютные и относительные показатели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютные величины: виды, единицы измерения, возможности использования. 2. Относительные величины: понятие, виды и формулы для расчета. 3. Решение задач <p>КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое абсолютные статистические величины и каково их значение? Приведите примеры абсолютных величин. 2. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические величины? Приведите примеры. 3. Всегда ли для анализа изучаемого явления достаточно одних абсолютных показателей? 4. Что называется относительными величинами? 5. Каковы основные условия правильного расчета относительной величины? 6. В какой форме могут быть выражены относительные величины? От чего она зависит? 7. Какие виды относительных величин Вы знаете? Приведите примеры.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Введение в статистику. Предмет, метод, задачи и организация	Подготовить доклады по темам: История развития статистики. Система государственной статистики в РФ.	3

	статистики.		
2	Тема 1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Подготовить доклад на тему: Формы и виды статистического наблюдения	3

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

1. История развития статистики
2. Предмет, метод, задачи и организация статистики
3. Предмет и задачи статистики. Статистическая методология. Основные понятия статистики. Система государственной статистики в РФ.
4. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения
5. Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Программа статистического наблюдения.
6. Виды, формы и способы статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение.
7. Понятие и задачи сводки и группировки. Группировочные признаки, их виды.
8. Виды группировок в статистике. Порядок выполнения группировки и сводки.
9. Ряды распределения.
10. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике.
11. Виды статистических таблиц.
12. Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.
13. Способы наглядного представления данных
14. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.
15. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения.
16. Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая.
17. Структурные средние величины: мода и медиана.
18. Показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации.
19. Область применения структурных средних и показателей вариации.
20. Виды и методы анализа рядов динамики
21. Обобщающие показатели рядов динамики.
22. Индексы. Классификация индексов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Фронтальный опрос, практическая работа
ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Фронтальный опрос, практическая работа

деятельности.	
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Фронтальный опрос, практическая работа
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Фронтальный опрос, практическая работа
ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.	Фронтальный опрос, практическая работа
ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана.	

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература

Сальникова, К. В. Статистика : учебник для СПО / К. В. Сальникова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-4488-0965-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101135.html>

Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17662-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536819>

Дополнительная литература

Дегтярева, И. Н. Статистика : учебник для СПО / И. Н. Дегтярева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 249 с. — ISBN 978-5-4488-1303-0, 978-5-4497-1213-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109497.html>

Плеханова, Т. И. Статистика : учебное пособие для СПО / Т. И. Плеханова, Т. В. Лебедева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 418 с. — ISBN 978-5-4488-0660-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92171.html>

Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16207-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536914>

Цыпин, А. П. Статистика в табличном редакторе Microsoft Excel : практикум для СПО / А. П. Цыпин, Л. Р. Фаизова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0623-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92170.html>

Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9141-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538550>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете.

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, ПК.