

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности
телекоммуникационных систем

Квалификация выпускника – Техник по защите информации

Год набора – 2024

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,6,7,
8

Дифференцированный зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 194.0 (академ. час)

Составитель Т.В. Кравец, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1551

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

09.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Казакова Т.А. Казакова

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Учебная дисциплина ОГСЭ 03. "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью общеобразовательной программы по специальности 10.02.04 Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК-10	ОК-10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.39 зачетных единицы, 194.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

4.10 – У (Уроки)

4.11 – С (Семинарские занятия)

1	2	3	4											5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.10	4.11	4.7	4.8	4.9				
1	Понятие информационной безопасности	3			8												Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотация текстов
2	Программирование	3			8												Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-

																		убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
3	Операционные системы	3			8													Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
4	Телекоммуника ционные системы	3			8													Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
5	Инженерная и компьютерная графика	4			8													Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
6	Технические средства защиты	4			10													Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие

																			аннотация текстов
7	Базы данных	4			8														Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов
8	Антивирусная программы	4			8														Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов
9	Технологии защиты информации	4			10														Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов
11	Принципы построения системы защиты	5			8														Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов

																	ание текстов	
12	Профессия "Оператор электронно- вычислительны х машин"	5			4												Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов	
13	Государственна я политика информационн ой безопасности	5			6											1	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов	
14	Информационн о-техническая война	6			10												Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов	
14	Критерии безопасности компьютерных систем в России и США	5			8												1	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров

																			ание текстов
15	Виды систем защиты	6			10														Устный опрос Составлен ия терминологического гlossария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов
16	Методы защиты от НСД	6			10														Устный опрос Составлен ия терминологического гlossария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов
17	Идентификация и аутентификация	6			10														Устный опрос Составлен ия терминологического гlossария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов
18	Угрозы информационной безопасности	7			12														Устный опрос Составлен ия терминологического гlossария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотирование текстов

																		ание текстов
19	Органы обеспечения информационн ой безопасности	7			12													Устный опрос Составлен ия термиоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов
20	Права и обязанности в сфере информационн ой безопасности	7			14													Устный опрос Составлен ия термиоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов
21	Источники утечки информации	8			6												1	Устный опрос Составлен ия термиоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов, сообщения в виде презентац ий
22	Информационн ые ресурсы	8			4												1	Устный опрос Составлен ия термиоло гического гlossария Диалог- убеждение

															Монолог- рассужден ие аннотиров ание текстов, презентац ии
	Итого		0.0	190.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Понятие информационной безопасности	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Программирование	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Операционные системы	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Телекоммуникационные системы	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Инженерная и компьютерная графика	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Технические средства защиты	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Базы данных	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение.

	Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Антивирусные программы	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Технологии защиты информации	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Принципы построения системы защиты	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Требования к профессии "Оператор электронно-вычислительных машин"	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Государственная политика информационной безопасности	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Информационно-техническая война	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Критерии безопасности компьютерных систем в России	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Виды систем защиты	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме

Методы защиты от НСД	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Идентификация и аутентификация	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Угрозы информационной безопасности	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Органы обеспечения информационной безопасности	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Права и обязанности в сфере информационной безопасности	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Источники утечки информации	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме Подготовка сообщений в виде презентаций
Информационные ресурсы	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме Подготовка презентаций

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Государственная	Чтение прагматических (справочно-	1

	политика информационной безопасности	информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	
2	Критерии безопасности компьютерных систем в России и США	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
3	Источники утечки информации	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике. Работа по подготовке сообщений для презентации	1
4	Информационные ресурсы	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике. Работа по подготовки презентаций	1

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные задания на зачет (3-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).
3. Прочитайте и переведите 5 предложений с русского языка на иностранный и 5 предложений с иностранного языка на русский, обращая внимание на изученные грамматические явления и вокабуляр (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (4-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время

работы 15 мин).

3. Прочитайте текст, стараясь его понять и проаннотируйте его согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (5-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).

2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).

3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (6-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).

2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).

3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (7-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).

2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).

3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (8-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).

2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).

3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.	устные и письменные опросы, практические работы, индивидуальные и групповые формы
Формы промежуточной аттестации определяется учебным планом.	Дифференцированный зачет (включая комплексный)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT- English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538278>

2. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399>

3. Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
5	Scientific American SciAm.com.	Журнал, используемый студентами для внеаудиторного чтения, составления аннотаций и при подготовке к студенческой научной конференции.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, а также требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/defaultx.asp	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
8	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<p>Cambridge Dictionaries On-line http://dictionary.cambridge.org/</p> <p>Macmillan Dictionaries On-line http://www.macmillandictionary.com/</p> <p>Longman Dictionaries On-line http://www.ldoceonline.com/ http://dictionary.reference.com/</p> <p>http:// users.i.com.ua/~viorell/dicti.htm</p> <p>The Merriam- Webster Dictionary http://learnersdictionary.com/</p> <p>Cambridge Learner's Dictionary http://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/</p>	Электронные словари

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям поддерживается информационными и материальными ресурсами. Обучающимся обеспечен доступ в учебные корпуса, библиотеку, лаборатории, мастерские и компьютерные залы в течение 6 дней в неделю. Информационные, библиотечные ресурсы находятся также в свободном доступе. Для помощи и сопровождения обучающихся в учебном процессе создано методическое объединение классных руководителей. Количество учебных площадей, компьютеров, учебников в библиотеке университета соответствует нормативным требованиям по организации учебного процесса в университете. Гарантией, что ресурсы, доступные для обучения, являются адекватными и уместными для каждой программы подготовки специалистов среднего звена является Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.