

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника – Программист

Год набора – 2024

Курс 1,2,3 Семестр 1,2,3,4,5

Дифференцированный зачет 5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 214.0 (академ. час)

Составитель О.В. Дорофеева, преподаватель, Высшая квалификационная категория

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК технологических дисциплин

2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры технологических дисциплин

09.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ефремова О.В. Ефремова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Казакова Т.А. Казакова

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 . Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 1, 2, 3, 4, 5 семестрах в объеме 214 акад.часов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК-9	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.94 зачетных единицы, 214.0 академических часов.

- 1 – № п/п
 2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
 3 – Семестр
 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
 4.1 – Л (Лекции)
 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости
 4.10 – У (Уроки)
 4.11 – С (Семинарские занятия)

1	2	3	4											5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.10	4.11	4.7	4.8	4.9				
1	Раздел 1. «История создания ЭВМ»	1			10											2	Опрос
2	Раздел 2. «Что изучает информатика?»	1			6											2	Опрос
3	Раздел 3. «Устройство компьютерной системы»	1			14											2	Опрос
4	семестровый контроль	1			2												Контрольная работа
5	Раздел 4. «Центральный процессор»	2			24											6	Опрос
6	Раздел 5 «Материнская плата»	2			22											6	Опрос
7	семестровый контроль	2			2												Контрольная работа
8	Раздел 6. «Периферийные устройства»	3			24											8	Опрос
9	семестровый контроль	3			2												Контрольная работа
10	Раздел 7	4			14											2	Опрос

	«Сети»															
11	Раздел 8. «Языки программирования»	4		16									2	Опрос		
12	семестровый контроль	4		2										Контрольная работа		
13	Раздел 9. Интернет	5		10									2	Опрос		
14	Раздел 10. «Программное обеспечение»	5		10									2	Опрос		
15	Раздел 11.«ЭВМ в будущем»	5		10									4	Опрос		
16	Дифференцированный зачет	5		2									6	Тестирование		
	Итого		0.0	170.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	44.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about”	Повторение букв, звуков, правил чтения английского языка Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about” Введение лексики по теме «История создания ЭВМ» Речевой этикет на тему: «Встреча. Знакомство»
Тема 1.2. Спряжение глаголов to have got в Present Simple	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка Спряжение глаголов to have got в Present Simple Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about” Отработка речевых штампов по теме «Встреча. Знакомство»
Тема 1.3. Имя существительное, множественное число существительных.	Повторение правил чтения буквосочетаний и транскрипции английского языка Имя существительное, множественное число существительных. Тренировка в речи лексики по теме «История создания ЭВМ» Чтение и перевод текста по теме Послетекстовые упражнения по данной теме
Тема 1.4. Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей	Повторение транскрипции и правил чтения буквосочетаний английского языка Артикль, как признак имени существительного; употребление определенного и неопределенного артиклей Составление плана пересказа и мини – диалогов по теме Ролевая игра на тему «Встреча. Знакомство» с

	использованием речевых клише
Тема 1.5. Перевод специальных текстов с помощью словаря	Обобщение грамматического материала: глаголов to be, to have got, множественное число существительных. Употребление артиклей. Монологические высказывания по теме. Перевод специальных текстов с помощью словаря
Тема 2.1. Введение лексики по теме «Что изучает информатика?»	Интерактивное занятие. Повторение английских числительных (количественные, порядковые, даты) Введение лексики по теме «Что изучает информатика?» Первичная отработка лексики по теме. Речевые клише на тему «How to start conversation»
Тема 2.2 Чтение и перевод текста по теме «Что изучает информатика?»	Отработка в речи английских числительных (дробные числа : простые дроби и десятичные) Упражнения на развитие навыков аудирования Чтение и перевод текста по теме «Что изучает информатика?» Вопросно – ответные упражнения по тексту Составление мини – диалогов по теме «How to start conversation»
Тема 2.3. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов	Обозначение времени на английском языке Переводческие упражнения на тему Составление ситуаций на тему и мини – диалогов Составление рассказов по теме, описание презентаций
Тема 3.1. Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы»	Оборот there is/there are Введение лексики по теме «Устройство компьютерной системы» Первичная отработка лексики по теме. Чтение и перевод предложений с использованием профессиональной лексики
Тема 3.2. Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”	Употребление в речи оборота there is / there are, употребление неопределенно – личных местоимений some and any и их производных Отработка лексики по теме Речевые модели на тему “Agreement and disagreement”

	Развитие навыков аудирования, чтения и перевода
Тема 3.3. Степени сравнения прилагательных	Степени сравнения прилагательных Чтение и перевод сообщений на мониторе Выполнение подстановочных упражнений по теме Составление мини – диалогов по теме “Agreement and disagreement”
Тема 3.4. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы»	Степени сравнения прилагательных Предтекстовые упражнения Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы» Вопросно – ответные упражнения по тексту
Тема 3.5 Описание схемы компьютерной системы	Настоящее простое время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях Описание схемы компьютерной системы Составление мини – диалогов по теме “Agreement and disagreement”
Тема 3.6. Дискуссия по теме «Компьютер: достоинства и недостатки»	Отработка грамматического материала по теме «Настоящее простое время» Дискуссия по теме «Компьютер: достоинства и недостатки» Описание презентаций по устройству компьютерной системы Чтение и перевод технических текстов на тему
Тема 3.7. Деловая игра на тему «Значение компьютера в жизни современного человека»	Чтение и перевод текста со словарем Деловая игра на тему «Значение компьютера в жизни современного человека» Повторение грамматического материала
ДФК	Контрольная работа
Тема 4.1. Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)	Введение лексики по теме «The Central Processing Unit» Настоящее продолженное время (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Первичное закрепление лексики Речевые модели по теме «Apologies»

<p>Тема 4.2 Составление мини – диалогов на тему «Apologies»</p>	<p>Разница в употреблении Present Simple и Present Continuous Тренировочные упражнения по грамматике Отработка профессиональной терминологии на тему Составление мини – диалогов на тему «Apologies»</p>
<p>Тема 4.3. Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous</p>	<p>Отработка в устной речи употребления Present Simple и Present Continuous Предтекстовые упражнения по теме Упражнение на аудирование Составление диалогов на тему «Apologies»</p>
<p>Тема 4.4. Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit»</p>	<p>Интерактивное занятие. Стандартные и нестандартные глаголы Чтение и перевод текста по теме «The Central Processing Unit» Вопросно – ответные упражнения по тексту Фразеологические обороты по теме</p>
<p>Тема 4.5. Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)</p>	<p>Present Perfect Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Основные функции процессора Введение речевых моделей по теме «Меры предосторожности» Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях</p>
<p>Тема 4.6. Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности»</p>	<p>Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Tense Описание устройства управления Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности» Составление ситуаций по теме</p>
<p>Тема 4.7. Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense</p>	<p>Описание арифметико – логического устройства Употребление настоящих времен: Present Simple, Present Continuous и Present Perfect Tense Отработка речевых моделей по теме «Меры предосторожности» Деловая игра «Составление правил техники безопасности на разных предприятиях»</p>
<p>Тема 4.8. Present Perfect Continuous Tense</p>	<p>Present Perfect Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Упражнения на развитие навыков аудирования, монологической речи Описание презентаций Чтение технических текстов</p>

<p>Тема 4.9. Озвучивание видеофильма</p>	<p>Тренировка в письменной речи употребления Present Perfect Continuous Tense Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях Описание презентаций</p>
<p>Тема 4.10. Перевод технических текстов с помощью словаря</p>	<p>Письменные упражнения на закрепление употребления системы настоящих времен Перевод технических текстов с помощью словаря Видеофильм об устройстве компьютерной системы Озвучивание видеофильма</p>
<p>Тема 5.1. «Материнская плата»</p>	<p>Введение лексики по теме «Материнская плата» Отработка навыков произношения и чтения Система прошедших времен Чтение и перевод словосочетаний</p>
<p>Тема 5.2. Речевые штампы по теме: «Offers and Doubts»</p>	<p>Past Simple Tense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения). Отработка профессиональной терминологии на тему Речевые штампы по теме: «Offers and Doubts» Упражнения на развитие навыков аудирования</p>
<p>Тема 5.3. Past Simple Tense в письменных упражнениях и в устной речи</p>	<p>Past Simple Tense в письменных упражнениях и в устной речи Отработка в предтекстовых упражнениях речевых оборотов и лексических единиц по теме Составление мини – диалогов с речевыми клише «Offers and Doubts» Отработка профессиональной терминологии на тему</p>
<p>Тема 5.4. Past Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения)</p>	<p>Past Continuous Tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Предтекстовые упражнения по теме Упражнение на аудирование Перевод не больших текстов профессиональной направленности</p>

Тема 5.5. Past Continuous Tense в письменных упражнениях	Past Continuous Tense в письменных упражнениях Чтение и перевод текста по теме «Материнская плата» Вопросно – ответные упражнения по тексту Переводческие упражнения по теме
Тема 5.6. Речевые клише на тему “ Asking for Permission”	Past Perfect Tense(утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Описание презентации по теме «Материнская плата» Развитие навыков монологической речи Речевые клише на тему “ Asking for Permission “
Тема 5.7. Отработка Past Perfect Tense в письменных упражнениях и в устной речи	Отработка Past Perfect Tense в письменных упражнениях и в устной речи Монологические высказывания на тему «Устройство материнской платы» Отработка профессиональной терминологии. Составление мини – диалогов с речевыми клише на тему “ Asking for Permission “
Тема 5.8. Чтение технических текстов	Past Perfect Continuous tense (утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения) Отработка навыков аудирования и диалогической речи Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях Чтение технических текстов
Тема 5.9. Система прошедших времен в устных и письменной речи	Система прошедших времен в устных и письменной речи Перевод технических текстов с помощью словаря
Тема 5.10 Урок-повторение.	Выполнение лексических,грамматических упражнений.Аудирование.Подготовка к контрольной работе
Тема 6.1. «Периферийные устройства»	Система будущих времен Введение лексики по теме «Периферийные устройства» Отработка навыков произношения и чтения Чтение и перевод словосочетаний
Тема 6.2. Введение речевых моделей на	Отработка профессиональной терминологии на тему Future Simple в утвердительных, отрицательных и

<p>тему «Invitation»</p>	<p>вопросительных предложениях Введение речевых моделей на тему «Invitation» Упражнения на развитие навыков аудирования</p>
<p>Тема 6.3. Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)</p>	<p>Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти) Отработка простого будущего времени в письменных упражнениях Тренировка речевых моделей на тему «Invitation» Составление мини – диалогов на тему «Приглашение»</p>
<p>Тема 6.4. Описание устройств ввода</p>	<p>Future Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Чтение и перевод текста по теме Послетекстовые упражнения по развитию устной речи Описание устройств ввода</p>
<p>Тема 6.5. Чтение технических текстов</p>	<p>Отработка употребления Future Simple и Future Continuous в устной и письменной речи Чтение технических текстов Составление мини – диалогов на тему «Приглашение» Деловая игра «В сервисном центре»</p>
<p>Тема 6.6. Future Perfect Tense в утвердительных предложениях</p>	<p>Future Perfect Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Чтение и перевод текста об устройствах вывода Послетекстовые упражнения по развитию устной речи Упражнения на развитие навыков аудирования</p>
<p>Тема 6.7. Future Simple и Future Continuous и Future Perfect</p>	<p>Отработка употребления Future Simple и Future Continuous и Future Perfect в устной и письменной речи Описание презентации о разных периферийных устройствах и их технических характеристиках Отработка профессиональной терминологии в речевых упражнениях Составление ситуаций по теме</p>

<p>Тема 6.8. Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях</p>	<p>Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях Отработка умений применять грамматические правила в устной и письменной речи Описание презентаций о периферийных устройствах Чтение и перевод текстов об устройстве компьютерной системы</p>
<p>Тема 6.9. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета</p>	<p>Отработка умений правильно применять будущее времена в устной и письменной речи Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета Перевод технического текста с помощью словаря</p>
<p>Тема 6.10. Урок-повторение</p>	<p>Повторение лексического и грамматического материала Подготовка к контрольной работе</p>
<p>ДФК</p>	<p>Контрольная работа</p>
<p>Тема 7.1. «Networks»</p>	<p>Введение лексических единиц по теме «Networks» Отработка навыков произношения и чтения Чтение и перевод словосочетаний Развитие умений и навыков аудирования</p>
<p>Тема 7.2. Знакомство с речевыми моделями по теме «Requesting»</p>	<p>Первичная отработка лексики по теме Употребление сложного дополнения Знакомство с речевыми моделями по теме «Requesting» Перевод словосочетаний и предложений с русского языка на английский</p>
<p>Тема 7.3. «Types of Modern Computers»</p>	<p>Отработка умений правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке Перевод предложений со сложным дополнением на русский язык Отработка лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения по теме</p>
<p>Тема 7.4. Описание разных видов компьютеров на английском языке</p>	<p>Развивать умения правильно строить предложения со сложным дополнением на английском языке Чтение и перевод текста на тему «Types of Modern Computers» Составление плана пересказа текста Написать 8 - 10 вопросов к тексту</p>

Тема 7.5. Прямая и косвенная речь (основные понятия)	Основные характеристики цифровых и аналоговых компьютеров на английском языке Описание разных видов компьютеров на английском языке Прямая и косвенная речь (основные понятия) Чтение и перевод технических текстов
Тема 7.6. Прямая речь	Описание презентаций о разных видах компьютеров Составление диалогов с использованием речевых моделей на тему “Requesting” Перевод технических текстов с помощью словаря Прямая речь
Тема 7.7. Урок-повторение	Повторение изученного материала Подготовка к зачету
Тема 8.1. Употребление прямой и косвенной речи	Введение лексических единиц по теме «Языки программирования» Отработка навыков произношения и чтения Чтение и перевод словосочетаний Развитие умений и навыков аудирования
Тема 8.2. “Sympathy, Discouragement, Regret”	Отработка лексических единиц по теме Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык Употребление прямой и косвенной речи Введение речевых моделей по теме “Sympathy, Discouragement, Regret”
Тема 8.3. Языки программирования	Отработка лексических единиц по теме Предтекстовые упражнения по теме Отработка навыков употребления косвенной речи Составление мини – диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”

Тема 8.4. Понятие о герундии, функции герундия в предложении	Чтение и перевод текста на тему «Языки программирования» Ответы на вопросы по тексту Неличные формы глагола Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода
Тема 8.5. Определение функций герундия в предложении	Чтение и перевод текста об основных видах ошибок при программировании Отработка новых лексических единиц и фразеологических оборотов по теме Понятие о герундии, функции герундия в предложении Определение функций герундия в предложении Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода
Тема 8.6. Причастие I и Причастие II	Описание языков низкого и высокого уровня на английском языке Причастие I и Причастие II Функции причастия в предложении Составление диалогов на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”
Тема 8.7. Функции инфинитива в предложении	Перевод на английский предложений с герундием и причастием I Чтение и перевод технических текстов Составление функциональных ситуаций по теме Функции инфинитива в предложении
Тема 8.8. Аннотирование и реферирование текстов	Определение функций герундия в предложении Аннотирование и реферирование текстов по теме Составление функциональных ситуаций на тему
ДФК	Контрольная работа
Тема 9.1. Отработка навыков произношения и чтения	Введение лексических единиц по теме «Интернет» Отработка навыков произношения и чтения Чтение и перевод словосочетаний Активный и пассивный залоги (общее представление)
Тема 9.2. Пассивный залог во временах группы Simple	Отработка лексических единиц по теме Чтение и перевод предложений с лексикой на русский язык Пассивный залог во временах группы Simple

	Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода
Тема 9.3. Интернет сообщения и команды	Чтение на английском языке Интернет сообщений и команд, перевод их на русский язык Отработка употребления пассивного залога в письменных и устных упражнениях Введение речевых моделей на тему «Беседа по телефону» Чтение и перевод диалогов по теме
Тема 9.4. Пассивный залог во временах группы Continuous	Чтение и перевод текста на тему «Интернет» Ответы на вопросы по тексту, составление плана пересказа Пассивный залог во временах группы Continuous Отработка речевых моделей на тему «Беседа по телефону»
Тема 9.5. Пассивный залог во временах группы Perfect	Рассказы о значении Интернета в современной жизни на английском языке Просмотр видеороликов и презентаций на данную тему Пассивный залог во временах группы Perfect Составление диалогов на тему «Беседа по телефону»
Тема 9.6. Интернет в моей жизни	Презентации на тему «Интернет в моей жизни» Отработка навыков употребления пассивного залога в письменной речи Аннотирование и реферирование текстов по теме Упражнения по развитию навыков аудирования, чтения и перевода
Тема 10.1. Программное обеспечение	Введение лексических единиц по теме «Программное обеспечение» Отработка навыков произношения и чтения Развитие навыков аудирования Чтение и перевод словосочетаний
Тема 10.2. Виды придаточных предложений	Виды придаточных предложений Предтекстовые упражнения по теме Чтение и перевод текста по теме Вопросно – ответные упражнения по тексту
Тема 10.3. Придаточные предложения	Описание системных программ и прикладных программ

причины, времени, условия	Придаточные предложения причины, времени, условия Отработка грамматического материала в письменных упражнениях Чтение и перевод текстов со словарем
Тема 10.4. Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря	Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря Повторение лексического и грамматического материала по теме
Тема 10.5. Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря	Чтение и перевод технических текстов с помощью словаря Повторение лексического и грамматического материала по теме
Тема 10.6. Аннотирование текстов	Аннотирование текстов по теме
Тема 10.7. Реферирование текстов	Реферирование текстов по теме
Тема 11.1. «ЭВМ в будущем»	Артикул с географическими названиями Введение лексики по теме «ЭВМ в будущем» Отработка навыков произношения и чтения Чтение и перевод словосочетаний
Тема 11.2. «Новые компьютерные технологии»	Употребление модальных глаголов и глаголов их заменяющих Описание презентаций по теме «Новые компьютерные технологии» Чтение и перевод текстов на тему Речевые клише на тему “Paying the Compliments”
Тема 11.3. «Роль компьютерных технологий в будущем»	Дискуссия на тему «Роль компьютерных технологий в будущем» Чтение и перевод текстов на тему Составление диалогов на тему “Paying the Compliments” Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи
Тема 11.4.	

Обобщающее повторение грамматического материала	
Тема 11.5. Аннотирование текстов	Аннотирование текстов по теме
Тема 11.6. Реферирование текстов	Реферирование текстов по теме
Тема 11.7. Обобщающее повторение грамматического материала	Обобщающее повторение грамматического материала Повторение профессиональной лексики Подготовка к зачету

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Раздел 1. «История создания ЭВМ» Тема 1.1. Спряжение глагола to be в Present Simple, обороты “to be going”, “to be about” Тема 1.2. Спряжение глаголов to have got в Present Simple	Составить кроссворд со словами по теме Перевести текст на стр. 259 «Computer Machines» «Energy is the source of life», Куклина. Санкт-Петербург. «Каро». 2008 г	2
2	Раздел 2. «Что изучает информатика?» Тема 2.2 Чтение и перевод текста по теме «Что изучает информатика?» Тема 2.3. Составление ситуаций на тему и мини – диалогов	Перевести текст с использованием словаря «Computers and Cybernetics»- стр. 267-268 «Energy is the source of life», Куклина. Санкт-Петербург. «Каро». 2008 г Составить ситуацию на тему и мини – диалоги	2

3	<p>Раздел 3. «Устройство компьютерной системы»</p> <p>Тема 3.4. Чтение и перевод текста по теме «Устройство компьютерной системы»</p>	<p>Подготовить презентацию на тему «Устройство компьютерной системы»</p>	2
4	<p>Раздел 4. «Центральный процессор»</p> <p>Тема 4.2 Составление мини – диалогов на тему «Apologies»</p> <p>Тема 4.8. Present Perfect Continuous Tense</p> <p>Тема 4.9. Озвучивание видеофильма</p>	<p>Прочитать и перевести текст "Peripherals" стр. 108-111 уч. Бобылева "English for Computer Users".</p> <p>Составить правила техники безопасности в комп. классе</p> <p>Выполнить грамматические упражнения</p>	6
5	<p>Раздел 5 «Материнская плата»</p>	<p>Составить презентацию по теме «Материнская плата»</p>	6

	<p>Тема 5.5. Past Continuous Tense в письменных упражнениях</p> <p>Тема 5.6. Речевые клише на тему “ Asking for Permission</p> <p>Тема 5.7. Отработка Past Perfect Tense в письменных упражнениях и в устной речи</p>	<p>Составить рассказ на тему «Материнская плата»</p> <p>Выполнить грамматические упражнения</p>	
6	<p>Раздел 6. «Периферийные устройства»</p> <p>Тема 6.3. Общие периферийные устройства (устройства ввода, вывода, памяти)</p> <p>Тема 6.9. Future Perfect Continuous Tense в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях</p> <p>Тема 6.10. Сообщения о новых периферийных устройствах из Интернета</p>	<p>Выполнить упражнения</p> <p>Составить словарь компьютерного сленга</p> <p>Перевести технический текст с помощью словаря</p>	8

7	<p>Раздел 7 «Сети»</p> <p>Тема 7.5. Прямая и косвенная речь (основные понятия)</p> <p>Тема 7.6. Прямая речь</p> <p>Тема 7.7. Урок-повторение</p>	<p>Перевести команды стр. 112-113, упр. 30, упр. 27 стр. 114-115, упр. 29 стр. 115 – учебник Поляковой «Английский язык для диалога с компьютером»</p> <p>Составить диалоги с использованием речевых моделей на тему “Requesting”</p> <p>Подготовиться к контрольной работе</p>	2
8	<p>Раздел 8. «Языки программирования»</p> <p>Тема 8.3. Языки программирования</p> <p>Тема 8.5. Определение функций герундия в предложении</p> <p>Тема 8.7. Функции инфинитива в предложении</p>	<p>Составить мини – диалоги на тему “Sympathy, Discouragement, Regret”</p> <p>Выполнить упражнения</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> упражнения выполнить</p>	2

9	<p>Раздел 9. Интернет</p> <p>Тема 9.4. Пассивный залог во временах группы Continuous</p>	Составить словарь компьютерного сленга	2
10	<p>Раздел 10. «Программное обеспечение»</p> <p>Тема 10.1. Программное обеспечение</p>	Перевести текст на стр. 139 учебник Бобылевой "English for Computer Users"	2
11	<p>Раздел 11.«ЭВМ в будущем»</p> <p>Тема 11.1. ЭВМ в будущем</p> <p>Тема 11.6. Обобщающее повторение грамматического материала</p>	<p>Создать видеоролик или презентацию по теме</p> <p>Подготовиться к дифференцированному зачету</p>	4
12	Дифференцированный зачет		6

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: практические занятия с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания к промежуточной аттестации

1 семестр

1. Прочитайте и переведите текст.

COMPUTER SCIENCE

Computer science is a part of an applied mathematics. Specialists in computer science say that this field of knowledge is very interesting.

Computers are intended to improve the productivity of labour of scientists, designers, engineers, managers, and other specialists, because computers offer quick and optimal solutions. One of the main goals of using CAD / CAM is to shorten the time between designing and manufacturing.

Moreover, computers came in our life and to our houses and now we can solve our everyday problems with their help.

Computers can be divided into simple and complex devices. Simple computers such as calculators can perform addition, subtraction, multiplication and division. As far as complex computers are concerned they can do different logical operations and some of them even have artificial intelligence.

Thus in order to elaborate up-to-date and inexpensive programs as well as to protect them from viruses, it is important to know some programming languages.

There are low-level programming languages such as a machine language and high-level programming languages, for instance, PASCAL, ADA, C, BASIC, etc.

2. Переведите предложения на английский язык, используя активную грамматику и лексику:

Вариант 1

1. Компьютеры используются в промышленности, научно-исследовательских институтах, банках и в повседневной жизни.

2. Основная цель использования компьютеров – это повысить производительность труда ученых, менеджеров, бухгалтеров и других специалистов.

3. Компьютеры дают быстрое и оптимальное решение любых задач.

Вариант 2

1. Компьютеры могут выполнять большой диапазон операций: от простых математических до сложных логических.

2. Новое поколение компьютеров используется как основной инструмент при принятии оптимальных решений менеджерами высокого уровня.

3. Основная проблема компьютеров – это их защита от вирусов и вмешательства хакеров.

3. Закончите предложения выбрав, соответствующее по смыслу окончание:

Вариант 1

1. The main aim of using computers is...

2. to do addition, subtractions, multiplication.
3. to optimize the work of scientists, designers, managers.
4. to use in home life to play games.
5. Simple computers can do...
6. addition, subtractions, division, multiplication.
7. logical operations, such as making decisions.

Вариант 2

1. Complex computers can do...
2. addition, subtractions, division, multiplication.
3. logical operations, such as making decisions.
4. Accounting, billing by banks and operations in marketing...
5. can be quickly done without a computer.
6. can't be quickly done without a computer.

14. The main problem with the computer is...
- a) to hire highly qualified managers.
 - b) to protect them from viruses and hackers.

2 семестр

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы:

1. Функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени.
2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.
3. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90.
4. Случаи отсутствия артикля у существительного
5. Случаи употребления some, any, a, an

2. Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple, Futures Simple.

- a. The students ... in the Russian Museum.
- b. Last month they ... in the Hermitage. There ... an interesting exhibition there.
- c. In two weeks they ... in the Tretyakov Gallery. They ... lucky.
- d. My father ... a professor.
- f. He ... a student 30 years ago.
- g. I ... a fireman.
- h. My sister ... not ... at home tomorrow.
- i. She ... at school tomorrow?
- j. ... you ... at home tomorrow?
- k. ... your father at work yesterday?

Вариант 2

1. Ответьте на вопросы:

1. Способ построения порядкового числительного
2. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством

прилагательных.

3. Местоимения в английском языке
4. Повелительное наклонение.
5. Функции времен группы Present.

2. Вставьте глагол to be в Present Simple, Past Simple, Futures Simple.

1. My sister ... ill last week.
2. She ... not ill now.
3. Yesterday we ... at the theatre.
4. Where ... your mother now? - She ... in the kitchen.
5. Where ... you yesterday?- I ... at the cinema.
6. When I come home tomorrow, all my family ... at home.
7. ... your little sister in bed now?- Yes, she
8. ... you ... at the institute tomorrow?- Yes, I
9. When my granny ... young, she ...an actress.
10. Where ... your books now?- They ... in my pocket.

3 семестр

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы:

1. Функции времен группы Present Continuous.
2. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени.
3. Функции времен группы Perfect
4. Описать формулу настоящего совершенного продолженного времени.
5. Особенность грамматики настоящего времени.

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple, Past Simple, Future Simple.

1. He (to turn) on the television to watch cartoons every morning.
2. He (to turn) on the television to watch cartoons yesterday morning.
3. He (to turn) on the television to watch cartoons tomorrow morning.
4. I always (to go) to the Altai Mountains to visit my relatives there.
5. I (to be) very bush last summer and I (not to go) there.
6. I (not to go) there next year because it (to cost) a lot of money and I can't afford it.
7. They (to enjoy) themselves at the symphony yesterday evening?
8. Who (to take) care of the child in the future?
9. How often you (to go) to the dentist's?
10. We (not to have) very good weather, but we still (to have) a good time during our short stay in London.

Вариант 2

1. Ответьте на вопросы:

1. Случаи употребления грамматической конструкции there is.../there are... .
2. Отличие неправильных глаголов от правильных?
3. Назовите формулу образования времён группы Continuous
4. Предлоги места
5. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий

2. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Tim (to feed) his dog.
2. Mr. Bell (to clean) his yard.
3. Nancy (to paint) her kitchen.
4. My son (to wash) his car.
5. I (to wash) the dishes.
6. Who (to fix) your sink?
7. What she (to do) now?- She (to dance).
8. The children (to brush) their teeth.
9. What he (to brush) their teeth.
10. They (to have) a big dinner together.

4 семестр

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы:

1. Особенность образования прошедшего времени.
2. Назовите маркеры простого прошедшего времени в английском языке.
3. Функции Present Simple.
4. Случаи употребления простого прошедшего времени.
5. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных.

2. Напишите предложения в Past Simple.

1. The design process is not a mysterious activity.
2. Designers provide a particular blend of skills and creativity.
3. Design work begins with a brief setting out the aims and objectives of a project and outlining certain targets and parameters for its completion.
4. Research needs to be carried out both before and during the design process.
5. Observing customer behaviour not only makes it easier for designers to create something that fulfils a need, it can also provide creative inspiration.
6. Design has three major components: creative, technical and aesthetic.
7. Good design expresses a person's creativity with a balance of technical quality, as represented by the functionality of the product, and of aesthetic quality.
8. Aesthetic design follows basic principles.
9. Two additional devices use to promote a particular design concept are the materials used for the product and the type and style of surface decoration.
10. Most of the time we do it very informally, such as when we sketch a room plan and draw the furniture on it.

Вариант 2

1. Ответьте на вопросы:

1. Как образовать общий вопрос от утвердительного предложения в простом прошедшем времени?

2. Как образовать отрицание от утвердительного предложения в простом прошедшем времени?
3. Порядок слов в утвердительном предложении.
4. Порядок слов в вопросительном предложении.
5. В чём заключается особенность образования формы прошедшего времени у правильных и неправильных глаголов?

2.. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple.

1. My working day (to begin) at six o'clock.
2. I (to get) up, (to switch) on the TV and (to brush) my teeth.
3. It (to take) me about twenty minutes.
4. I (to have) breakfast at seven o'clock.
5. I (to leave) home at half past seven.
6. I (to take) a bus to the institute.
7. It usually (to take) me about fifteen minutes to get there.
8. Classes (to begin) at eight.
9. We usually (to have) four classes a day.
10. I (to have) lunch at about 2 o'clock.

5 семестр

Вариант 1

1. Ответьте на вопросы:

1. Как образуется сравнительная степень прилагательных в английском языке?
2. Приведите примеры прилагательных, образующих сравнительную и превосходную степень не по общему правилу.
3. Назовите случаи употребления some и any.
4. Назовите производные every и no.
5. Случаи употребления Past Perfect Tense.

2. Заполните пропуски.

- | | | |
|----------|---------|--------------|
| 1. big | ... | the biggest |
| 2. happy | happier | ... |
| 3. ... | taller | the tallest |
| 4. cold | ... | the coldest |
| 5. nice | nicer | ... |
| 6. kind | kinder | ... |
| 7. ... | slimmer | ... |
| 8. sunny | ... | the sunniest |
| 9. ... | larger | the largest |
| 10. ... | ... | the hottest |

Вариант 2

1. Ответьте на вопросы:

1. Как образовать превосходную степень прилагательного в английском языке?
2. Как образовать отрицание от утвердительного предложения в Past Perfect Tense?
3. Как образуется пассивный залог в английском языке?
4. Назовите случаи употребления no и every.
5. Назовите производные some и any.

2. Вставьте “as ... as” или “so ... as”.

1. Tim (to feed) his dog.
2. Mr. Bell (to clean) his yard.
3. Nancy (to paint) her kitchen.
4. My son (to wash) his car.
5. I (to wash) the dishes.
6. Who (to fix) your sink?
7. What she (to do) now?- She (to dance).
8. The children (to brush) their teeth.
9. What he (to brush) their teeth.
10. They (to have) a big dinner together.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	контрольные работы, опрос тесты

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература

Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538278>

Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399>

Дополнительная литература Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (А2–В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

Кочик, Е. И. Английский язык для профессионального общения. Вычислительная техника = English for Professional Communication. Computer Engineering : учебное пособие / Е. И. Кочик. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2020. — 232 с. — ISBN 978-985-7234-47-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100357.html>

Аитов, В. Ф. Английский язык (A1- B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2- B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете, лаборатории информационно-коммуникационных систем

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.