

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине  
ОГСЭ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Квалификация выпускника – Техник-геолог

Год набора – 2024

Курс       2       Семестр       4      

Дифференцированный зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 82.0 (академ. час)

Составитель С.А. Письменова, преподаватель ,  
Факультет среднего профессионального образования  
ЦМК общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 611

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

13.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Письменова С.А. Письменова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ефремова О.В. Ефремова

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 2 » марта 2024 г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности входит в обязательный учебный предмет общеобразовательной подготовки, читается в 4 семестре в объеме 82 акад. часов.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК-6	ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности
ОК-7	ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.28 зачетных единицы, 82.0 академических часов.



## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	Здоровый образ жизни и основные понятия и определения. Двигательная активность и закаливание организма. Вредные привычки и их профилактика
2	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Гражданская Оборона – составная часть обороноспособности страны Тема 2.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении
3	Раздел 3 Основы военной подготовки(юноши)/ Основы медицинских знаний (девушки)	Основы военной подготовки(юноши)/ Основы медицинских знаний (девушки)
4	Раздел 4 Основы медицинских знаний (юноши)/ Основы военной подготовки (девушки)	Основы медицинских знаний (юноши)/ Основы военной подготовки (девушки)

### 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	№1 Двигательная активность и закаливание организма. Вредные привычки и их профилактика
Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера	№2 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера
Тема 2.3. Гражданская Оборона – составная часть обороноспособности страны	№3 МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС.
Тема 3.1. Основы военной подготовки(юноши)/ Основы медицинских знаний (девушки)	№4-22 Основы военной подготовки(юноши)/Основы медицинских знаний (девушки)
Тема 4.1. Основы медицинских знаний	№23-24 Основы медицинских знаний (юноши)/ Основы военной подготовки (девушки)

(юноши)/ Основы военной подготовки (девушки)	
--	--

### 5.3. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Лабораторная работа №1-2	Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья
Лабораторная работа №3-4	Государственная система обеспечения безопасности населения
Лабораторная работа №5	Основы медицинских знаний (юноши)/ Основы военной подготовки (девушки)

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья	выполнение индивидуального задания	2
2	Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения	выполнение индивидуального задания	2

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий современного и аппаратного обеспечения.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине 4 семестр

1. Природные чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
2. Природные чрезвычайные ситуации биологического происхождения: эпидемии, эпизоотии, эпифитотии; меры по защите населения.
3. Природные чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: ураганы, бури, смерчи; их последствия, мероприятия по защите населения.
4. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Профилактика лесных и торфяных пожаров.
5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.
6. Радиационно – опасные объекты. Аварии на радиационно – опасных объектах, их возможные последствия. Обеспечение радиационной безопасности населения.
7. Химически опасные объекты. Аварии на химически опасных объектах, их возможные последствия, обеспечение безопасности населения.
8. Пожаро – взрывоопасные объекты. Возможные последствия аварий на пожаро-взрывоопасных объектах. Правила поведения при пожаре и угрозе взрыва.
9. Гидротехнические сооружения, возможные аварии на них и их последствия. Защита населения от последствий гидродинамических последствий.

10. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
11. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения. Организация оповещения и инженерной защиты населения.
12. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
13. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) Основные цели и задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.
14. Криминогенные ситуации, которые могут возникнуть в повседневной жизни. Общие правила личной безопасности в криминогенных ситуациях.
15. Терроризм и его проявления. Рекомендации населению по действиям в экстремальных ситуациях социального характера.
16. Защита населения от чрезвычайных ситуаций. Комплекс мер, провидимых по защите населения.
17. Эвакуация населений из зон чрезвычайных ситуаций. Виды эвакуации.
18. Здоровье духовное и физическое – составные части индивидуального здоровья человека.
19. Здоровье индивидуальное и здоровье общественное, факторы влияющие на них.
20. Пути достижения высокого уровня здоровья. Факторы, определяющие индивидуальное здоровье человека.
21. Здоровый образ жизни – индивидуальная система поддержания и укрепления, общие понятия и определения.
22. Основные составляющие здорового образа жизни.
23. Общие понятие о режиме жизнедеятельности человека, особенности режима труда и отдыха, их влияние на здоровье человека.
26. Правила использования факторов окружающей среды для проведения закаливающих процедур. Меры безопасности.
29. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека.
30. Вредные привычки, и их влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на здоровье курящего и окружающих. Профилактика привыкания к курению.
31. Алкоголь его влияние на физическое и психическое здоровье человека. Профилактика пристрастия к алкоголю.
32. Ранние половые связи в подростковом возрасте и их возможные последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, меры их профилактики.
33. Понятия о ВИЧ-инфекциях и СПИДе. Способы передачи ВИЧ-инфекции и меры ее профилактики.
34. Правовые аспекты взаимоотношений полов. Основы семейного права в Российской Федерации.
35. Брак и семья. Семья и ее функции, понятие об ответственности родителей.
36. Федеральное законодательство об уголовной ответственности за сексуальное домогательство, совращение и насилие.
37. Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах.
38. Травмы опорно – двигательного аппарата, возможные причины травм, меры профилактики. Оказания первой медицинской помощи при травме кисти рук, при травме предплечья, порядок наложения поддерживающей повязки.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-6 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в том числе с учетом гармонизации межнациональных и	проверка теоретического материала, практических, лабораторных и самостоятельных работ

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	проверка теоретического материала, практических, лабораторных и самостоятельных работ

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

#### Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536668>

#### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536696>

2. Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-0820-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93574.html>

3. Безопасность жизнедеятельности: практикум для СПО / составители С. М. Гребенкин, В. А. Майнингер. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2205-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/131103>

4. Безопасность жизнедеятельности. Вредные факторы производственной среды: учебное пособие для СПО / И. И. Павлов, М. С. Павлова, Е. С. Абрамова, С. С. Абрамов. — Саратов: Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1698-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/133489>

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете социально-экономических дисциплин.

Оснащение:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, персональный компьютер, выход в сеть интернет.