

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине
ДУП.01 Введение в специальность

Специальность 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

Квалификация выпускника – Техник-геолог

Год набора – 2024

Курс 1 Семестр 2

Дифференцированный зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 66.0 (академ. час)

Составитель Ю.Н. Смирнова, доцент, канд. геол.-минерал. наук

Институт компьютерных и инженерных наук

Кафедра геологии и природопользования

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 26.07.2022 № 611

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры геологии и природопользования

13.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Юсупов Д.В. Юсупов

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ефремова О.В. Ефремова

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины "Введение в специальность" является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ДУП.01 "Введение в специальность" относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла по специальности СПО 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, читается на первом курсе во 2 семестре в объеме 66 часов. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме дифференцированного зачета во втором семестре. Дисциплина "Введение в специальность" методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как "Минералогия, петрография и структурная геология", "Гидрогеология" и др., изучаемыми студентами по данной специальности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Результаты освоения образовательной программы должны отражать:

1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям,
- оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно- следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений,
- задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь перенести знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий с соблюдением техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.
2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:
- а) общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
 - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1.83 зачетных единицы, 66.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

4.10 – У (Уроки)

4.11 – С (Семинарские занятия)

1	2	3	4											5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.10	4.11	4.7	4.8	4.9				
1	Основы геологии	2								4							Письменный опрос
2	Земля и космос	2								6							Устный опрос
3	Вещественный и химический состав Земли	2								4							Оценка выступления студента на занятии. Проверка конспекта по теме
5	Эндогенные геологические процессы	2								8							Письменный опрос
6	Экзогенные геологические процессы	2								8							Письменный опрос
7	Минералы, их характеристика	2								6							Подготовка к практической работе
8	Горные породы	2								6							Подготовка к практической работе
9	Геологические и топографические карты	2								6							Подготовка к практической работе
9	Историческая геология	2								18							Подготовка к практической работе
	Итого			0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	66.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Уроки

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основы геологии	Геология как предмет. Объекты геологических исследований. История развития геологии

2	Земля и космос	Планеты Солнечной системы. Планеты земной группы и планеты-гиганты. Основные гипотезы происхождения Земли. Возраст Земли, форма Земли, физические свойства Земли
3	Вещественный и химический состав Земли	Внутреннее строение Земли. Ядро, мантия, земная кора. Литосфера и астеносфера. Океаническая земная кора, офиолитовые ассоциации: вещественный состав. Континентальная земная кора: вещественный состав. Химический состав Земли. Кларки. Основные породообразующие элементы и элементы-примеси в горных породах
4	Эндогенные геологические процессы	Классификация эндогенных геологических процессов. Магматизм. Продукты вулканической деятельности. Поствулканические процессы. Землетрясения и их геологическая позиция
5	Экзогенные геологические процессы	Экзогенные геологические процессы. Геологическая деятельность ветра. Аккумулятивная деятельность ветра. Геологическая деятельность ледников. Морены. Ледниковые отложения
6	Минералы, их характеристика	Определение физических свойств минералов: цвета, блеска, цвета черты, твердости, спайности, магнитности. Формы нахождения минералов в природе. Шкала Мооса. Макроскопическая диагностика минералов по твердости
7	Горные пород	Магматические горные породы: кислые, средние, основные, ультраосновные. Осадочные горные породы: характеристика обломочных и органогенных пород. Метаморфические горные породы.
8	Геологические и топографические карты	Основные правила чтения геологических и топографических карт. Геологические карты и геохронология. Определение возраста пород на геологической карте. Стратиграфическая колонка. Построение стратиграфической колонки по описанию скважины.
9	Историческая геология и основы палеонтологии	Геохронологическая шкала. Основные подразделения геохронологической шкалы. Отрисовка международной геохронологической шкалы. Основные подразделения стратиграфической шкалы. Докембрийский этап развития Земли. Особенности развития жизни на Земле в докембрии. Фанерозойский этап развития Земли. Краткий обзор развития органического мира в фанерозое

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Пассивные: устный опрос, письменный опрос, дискуссионная беседа

Активные: самостоятельная работа студента с литературой на бумажном носителе, с научными, учебными и справочными ресурсами сети Интернет, выполнение заданий

аналитического характера, творческих заданий, создание репродуктивных индивидуальных работ (обзоров на заданную тему, рефератов, презентаций, публичных выступлений).

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. Предмет геология, практическое значение геологии;
2. Объекты геологических исследований, основной метод геологии – геологическая съемка;
3. История развития геологии;
4. Положение Земли в мировом пространстве. Планеты «земного» типа. Планеты-гиганты;
5. Основные гипотезы происхождения Земли;
6. Форма Земли, геоид. Возраст Земли;
7. Внутреннее строение Земли. Ядро, мантия, земная кора;
8. Океаническая земная кора, офиолитовые ассоциации: вещественный состав;
9. Континентальная земная кора: вещественный состав;
10. Химический состав Земли;
11. Кларки;
12. Магнитное поле Земли;
13. Плотность Земли;
14. Гравитация;
15. Температура Земли;
16. Эндогенные геологические процессы;
17. Интрузивный и эффузивный магматизм;
18. Классификация интрузивных пород по глубине застывания магмы;
19. Строение вулканов;
20. Продукты вулканической деятельности;
21. Землетрясения;
22. Экзогенные геологические процессы;
23. Эоловые процессы, эоловые отложения;
24. Дефляция, коррозия;
25. Дюны и барханы;
26. Строение ледниковой долины;
27. Грунтовый лед и многолетняя мерзлота;
28. Морены и их классификация;
29. Флювиогляциальные формы отложений

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
---	----------------------------------

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература:

Милютин, А. Г. Геология в 2 кн. Книга 2 : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06037-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. с. 3 — URL: <https://urait.ru/bcode/540665>

Милютин, А. Г. Разведка и геолого-экономическая оценка полезных ископаемых : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Милютин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09919-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539135>

Гаськов, И. В. Основы поисков месторождений полезных ископаемых : учебное пособие для СПО / И. В. Гаськов. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар

Медиа, 2020. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0804-3, 978-5-4497-0468-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96024.html>

Дополнительная литература:

Короновский, Н. В. Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Короновский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 194 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08484-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539597>

Геология : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ж. В. Семинский, Г. Д. Мальцева, И. Н. Семейкин, М. В. Яхно ; под общей редакцией Ж. В. Семинского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 347 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08529-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541173>

Соколов, А. Г. Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых : учебное пособие для СПО / А. Г. Соколов, Н. В. Черных. — Саратов : Профобразование, 2020. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-0603-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91858.html>

Комащенко, В. И. Основы горного дела: проведение горно-разведочных выработок : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Комащенко, Ю. Н. Малышев, Б. И. Федунец. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 668 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542232>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Corel DRAW Graphics Suite X7	Educational Lic (5-50) Сублицензионный договор №222 от 11.12.2015.
5	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
6	Электронная библиотечная система	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в

	«Юрайт» https://urait.ru/	большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
--	--	--

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.vsegei.ru/ru/about/vgb/info/index.php Всероссийская геологическая библиотека	Информационные ресурсы • Электронный каталог – отражает текущие поступления в библиотеку с 1995 г.: - ссылка для внутренних электронных адресатов ВСЕГЕИ - справка по каталогам ВГБ - путеводитель по каталогам • Библиография по номенклатурам геологических карт масштаба 1:1 000 000 • Он-лайн ресурсы • Данные электронного каталога опубликованной геологической информации, систематизированные по основным направлениям работ геологического изучения недр в 2007-2009 гг. • Библиографический ежегодник "Геологическая литература России" • Информационные ресурсы по геологии и Наукам о Земле в сети Интернет (собрание полезных и интересных ссылок) Каталог картографических фондов (отдел геологической информации)
2	http://geochronatlas.vsegei.ru/	ГИС-АТЛАС НЕДРА РОССИИ. Специализированные базы данных. БД «Геохронология»
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://www.elibrary.ru/elibrary_about.asp	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

При освоении учебной дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, для проведения лекционных и практических занятий, для демонстрации домашнего задания, выполняемого студентами самостоятельно.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.