

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ. 04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

Квалификация выпускника – Техник

Год набора – 2024

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,6,7,  
8

Дифференцированный зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 190.0 (академ. час)

Составитель Т.В. Кравец, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

2024

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1554

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

13.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ефремова О.В. Ефремова

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Учебная дисциплина ОГСЭ 04. "Иностранный язык в профессиональной деятельности" является частью общеобразовательной программы по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Иностранный язык в профессиональной деятельности" входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки по специальности 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК-9	ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.28 зачетных единицы, 190.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

4.10 – У (Уроки)

4.11 – С (Семинарские занятия)

1	2	3	4											5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.10	4.11	4.7	4.8	4.9				
1	Понятие химии, цели и задачи, отрасли	3			8											1	Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотация текстов
2	Периодическая Таблица Менделеева, история	3			8											2	Устный опрос Составление терминологического глоссария Диалог-убеждение Монолог-рассуждение аннотация текстов
3	Вещество и химический элемент	3			8											2	Устный опрос Составление терминологического

																			гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов	
4	Известные химики	3			8														1	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
5	Галогены	4			8														1	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
6	Кислоты	4			10														1	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог- рассужден ие аннотация текстов
7	Щелочи	4			10														1	Устный опрос Составлен ия терминоло гического гlossария Диалог- убеждение Монолог-











### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Понятие химии, цели и задачи, отрасли	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Периодическая Таблица Менделеева, история создания	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Вещество и химический элемент	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Известные химики	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Галогены	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Кислоты	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Щелочи	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Газы и жидкости	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Учение о структуре молекул	Текстовый материал по теме раздела

	<p>Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме</p>
Физико-химические методы	<p>Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме</p>
Химическая реакция	<p>Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме</p>
Электролиз	<p>Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме</p>
Задачи и методы аналитической химии	<p>Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме</p>
Понятие и предмет аналитической химии	<p>Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме</p>
Качественный и количественный анализ	<p>Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме</p>
Типы электродов	<p>Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме</p>
Атомная теория	<p>Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой.</p>

	Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Развитие теории валентности	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Открытие спектрального анализа	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Основы аналитического баланса	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме
Аналитические группы	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме Подготовка сообщений в виде презентаций
Профессия химик-исследователь	Текстовый материал по теме раздела Составление глоссария по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение. Дискуссия Работа с терминами, с общенаучной лексикой. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной теме Подготовка презентаций

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие химии, цели и задачи, отрасли	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
2	Периодическая Таблица Менделеева,	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного	2

	история	характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	
3	Вещество и химический элемент	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	2
4	Известные химики	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
5	Галогены	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
6	Кислоты	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
7	Щелочи	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1

8	Газы и жидкости	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	2
9	Учение о структуре молекул	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
10	Химическая реакция	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
11	Электролиз	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
12	Задачи и методы аналитической химии	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
13	Понятие и предмет аналитической химии	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту.	1

		Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	
14	Качественный и количественный анализ	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
15	Типы электродов	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
16	Атомная теория	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
17	Развитие теории валентности	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
18	Открытие спектрального анализа	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике. Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	1
19	Основы аналитического баланса	Чтение прагматических (справочно-информационного и рекламного характера), / публицистических (медийных) / нелинейных текстов по обозначенной проблематике.	1

		Составление монологов и диалогов. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка аннотаций / тезисов по обозначенной тематике.	
--	--	--	--

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные задания на зачет (3-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).
3. Прочитайте и переведите 5 предложений с русского языка на иностранный и 5 предложений с иностранного языка на русский, обращая внимание на изученные грамматические явления и вокабуляр (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (4-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).
3. Прочитайте текст, стараясь его понять и проаннотируйте его согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (5-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).
3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (6-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).
3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (7-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).
3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).

Примерные задания на зачет (8-семестр):

1. Переведите на иностранный язык следующие слова и словосочетания (время работы 15 мин).
  2. Переведите на русский язык следующие иностранные словосочетания и слова (время работы 15 мин).
  3. Ознакомьтесь с текстом и составьте аннотацию текста согласно предъявляемым требованиям (время работы 30 мин.).
-



Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	устный опрос, диктант, индивидуальные и групповые формы работы, диалоговые технологии,

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Английский язык для изучающих химию (В1 - В2): учебник для среднего профессионального образования / А. В. Захарова, Т. А. Барановская, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18116-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534869>

2. Английский язык для изучающих химию (В1 - В2): учебник для среднего профессионального образования / А. В. Захарова, Т. А. Барановская, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18116-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534869>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1- В1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
5	Scientific American SciAm.com.	Журнал, используемый студентами для внеаудиторного чтения, составления аннотаций и при подготовке к студенческой научной конференции.
6	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	ЭБС IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования, а также требованиям законодательства РФ в сфере образования.
7	eLIBRARY.RU <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии,

	defaultx.asp	медицины и образования.
8	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https:// www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Cambridge Dictionaries On-line <a href="http://dictionary.cambridge.org/">http:// dictionary.cambridge.org /</a> Macmillan Dictionaries On-line <a href="http://www.macmillandictionary.com/">http:// www.macmillandictionary.com/</a> Longman Dictionaries On-line <a href="http://www.ldoceonline.com/">http:// www.ldoceonline.com/</a> <a href="http://dictionary.reference.com/">http:// dictionary.reference.com/</a> <a href="http://users.i.com.ua/~viorell/dicti.htm">http:// users.i.com.ua/~viorell/dicti.htm</a> The Merriam- Webster Dictionary <a href="http://learnersdictionary.com/">http:// learnersdictionary.com/</a> Cambridge Learner's Dictionary <a href="http://dictionary.cambridge.org/dictionary/learner-english/">http:// dictionary.cambridge.org / dictionary/ learner-english/</a>	Электронные словари

**9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям поддерживается информационными и материальными ресурсами. Обучающимся обеспечен доступ в учебные корпуса, библиотеку, лаборатории, мастерские и компьютерные залы в течение 6 дней в неделю. Информационные, библиотечные ресурсы находятся также в свободном доступе. Для помощи и сопровождения обучающихся в учебном процессе создано методическое объединение классных руководителей. Количество учебных площадей, компьютеров, учебников в библиотеке университета соответствует нормативным требованиям по организации учебного процесса в университете. Гарантией, что ресурсы, доступные для обучения, являются адекватными и уместными для каждой программы подготовки специалистов среднего звена является Государственная лицензия на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

