

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.10.2023 № 797

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общеобразовательных и естественнонаучных дисциплин

09.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Никитина И.В. Никитина

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилюк Н.В. Кирилюк

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Казакова Т.А. Казакова

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

« 2 » марта 2024 г.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью ППССЗ по специальности СПО 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 3, 4, 5, 6, 7, 8 семестрах в объеме 176 часов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ИД-1 ОК-9. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

ИД-2 ОК-9. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.

3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общих компетенций | Код и наименование общих компетенции | Минимальные требования |
|--------------------------------------|--|---|
| ОК-9 | ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | ИД-1 ОК-9. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. ИД-2 ОК-9. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке. |

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.89 зачетных единицы, 176.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

4.10 – У (Уроки)

4.11 – С (Семинарские занятия)

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-----|-----|-----|---|---|--|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.10 | 4.11 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Введение в фонетику | 3 | | | 12 | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентац ия. Эссе. Тест |
| 2 | Фонемы и аллофоны английского языка | 3 | | | 10 | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентац ия. Эссе. Тест |
| 3 | Звуки речи | 3 | | | 10 | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентац ия. Эссе. Тест |
| 4 | Семестровый контроль | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Лексикология. Рабочий день. Досуг | 4 | | | 20 | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентац ия. Эссе. Тест. |
| 6 | Лексикология. Образование. Мой университет | 4 | | | 20 | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентац ия. Эссе. Тест. |
| 7 | Семестровый контроль | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Великобритания . США | 5 | | | 10 | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | Презентация. Эссе. Тест. |
| 9 | Электричество. История электричества. Электрический ток | 5 | | | 10 | | | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 10 | Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии | 5 | | | 12 | | | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 11 | Семестровый контроль | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 13 | Гидроэнергетика. | 6 | | | 20 | | | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 14 | Семестровый контроль | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Стилистика. Деловая переписка | 7 | | | 9 | | | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 16 | Стилистика. Составление резюме | 7 | | | 9 | | | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 17 | Семестровый контроль | 7 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Переводоведение. Техника безопасности как область профессиональной деятельности | 8 | | | 7 | | | | | | | | | | | | | Аннотирован ие научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|
| 19 | Переводоведение. Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления. | 8 | | | 7 | | | | | | | | | | | Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Тест. |
| 20 | Зачет с оценкой | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого | | 0.0 | 176.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|---|
| Введение в фонетику | Качественные и количественные различия свободных и усеченных гласных (градации рядов, подъемов, стабильность артикуляции) Гласные монофтонги, дифтонги, трифтонги. |
| Фонемы и аллофоны английского языка | Фонетические явления связной речи. Длительность гласных и их позиция во фразе. Качественная редукция гласных в синтагме и фразе. Одноударные и глоттализированные аллофоны. |
| Звуки речи | Все гласные и согласные звуки. На каждом занятии рассматриваемые модификации выявляются студентами через решение проблемных ситуаций; контроль навыков воспроизведения и восприятия модификаций проводится в виде ролевой игр. |
| Лексикология. Рабочий день. Досуг | Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест. |
| Лексикология. Образование. Мой университет | Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо-временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ-престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы) |
| Великобритания . США | Устные темы: Великобритания. США Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, |

| | |
|---|---|
| | прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Письмо. Презентация по теме модуля. Монолог – сообщение о традициях, обычаях стран изучаемого языка. |
| Электричество. История электричества. Электрический ток | Устные темы: Электричество. История электричества. Электрический ток. Текстовый материал: Электричество. История электричества. Электрический ток. Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном и пассивном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог по теме модуля. Презентация на тему «Электрический ток». Аннотирование научной статьи. |
| Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии | Устные темы: Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии. Текстовый материал: Батареи и другие источники эдс. Генераторы и распределение электроэнергии. Грамматика: Модальные глаголы. Работа с терминологической лексикой. Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на тему «Генераторы и распределение электроэнергии». Лексико-грамматический тест. Аннотирование научной статьи. |
| Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. | Устные темы: Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Текстовый материал: Альтернативные источники энергии. Солнечная энергетика. Грамматика: Инфинитив. Инфинитивные обороты. Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на тему «Возможности получения и применения солнечной энергии в Амурской области». Письмо: Упражнения в написании деловых писем. Письмо-запрос. Лексико-грамматический тест. |
| Гидроэнергетика. | Устная тема: Гидроэнергетика. Текстовый материал: Гидроэнергетика. Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Конверсия. Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на тему «Гидроэлектроэнергетика Амурской области». Письмо: Упражнения в написании деловых писем. Письмо-ответ на запрос. Лексико-грамматический тест. Аннотирование научной статьи. |
| Стилистика. Деловая переписка | Структура письма. Содержание и стиль письма. Виды писем. Полезные выражения в деловой переписке. |
| Стилистика. Составление резюме | Краткая биография (Resume, CV). Сопроводительное письмо, рекомендательное письмо, визитная карточка. |
| Переводоведение. Техника | Устная тема: по теме раздела. Текстовый материал: |

| | |
|---|---|
| безопасности как область профессиональной деятельности | по теме раздела. Грамматика: видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог/ дискуссия по теме модуля. Аннотирование научной статьи. |
| Переводоведение. Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления. | Устные темы: Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления. Текстовый материал: Генераторы переменного тока. Индукционные двигатели. Двигатели с прямым током. Грамматика: Герундий. Монолог – сообщение о различных видах двигателей. Аудирование, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест. |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерные вопросы (семестровый контроль) 3 семестр

1. Система английских гласных в сравнении системой русских гласных 2. Система английских согласных в сравнении системой русских согласных 3. Интонационные особенности английской и русской интонации 4. Вариантность системы гласных (британский и американский варианты) 5. Вариантность интонационных единиц 6. Аллофония гласных: количественная и качественная редукция 7. Аллофония согласных: аспирация/ фрикция, одноударные аллофоны, глоттализация 8. Выпадение гласных и согласных (элизия и эллиптирование) 9. Фонетические явления связной речи: стыки слов, выпадения и стяжения 10. Правила чтения и исключения, особо редкие случаи 11. Основы транскрибирования: фонемная и акустическая транскрипция.

Примерный перечень вопросов (семестровый контроль) 4 семестр

1. Особенность грамматики настоящего времени. 2. Функции времен группы Perfect? 3. Местоимения в английском языке. 4. Особенность будущего времени 5. Способы образования будущего времени в английском языке, 6. Предлоги времени 7. Предлоги места 8. Условные предложения 9. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных. 10. Функции времен группы Present. 11. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

Примерные вопросы (семестровый контроль) 5 семестр

1. Повелительное наклонение. 2. Каковы функции глагола to be в настоящем, прошедшем и настоящем совершенном времени. 3. Способы образования сравнительной степени односоставных прилагательных 4. Союзы, при помощи которых мы образуем сравнительную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного. 5. Слова - исключения для сравнительной и превосходной степеней? 6. Лексические единицы, при помощи которых образуется превосходная степень у многосложных прилагательных? 7. Правильный артикль для превосходной степени прилагательных и наречий? 8. Суффиксы, используемые для построения национальностей? 9. Случаи отсутствия

артикля у существительного 10. Способ построения порядкового числительного?

Примерный перечень вопросов (семестровый контроль) 6 семестр

1. Глаголы, не употребляющиеся в настоящем продолженном времени. 2. Переход прямой речи в косвенную. 3. Формулу настоящего совершенного продолженного времени 4. Суффиксы образования числительных от 13 до 19, и от 20 до 90. 5. Порядок слов в вопросительном предложении. 6. Суффиксы, используемые для построения предложений и текстов? 7. Способы образования превосходной степени односоставных прилагательных 8. Союзы, при помощи которых мы образуем превосходную степень, как положительную, так и отрицательную, не изменяя самого прилагательного. 9. Образование новых слов с помощью суффиксов 10. На примерах измените существительные на глаголы с помощью конверсии

Итоговые задания (семестровый контроль) 7 семестр

Задание 1. Чтение и перевод текста по семестровой теме. Задание 2. Перевод текста. Задание 3. Коммуникация с преподавателем на иностранном языке. Задание 4. Перевод предложений. Задание 5. Рассказ о себе на иностранном языке.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету – 8 семестр (собеседование) 12. Особенность грамматики настоящего времени. 13. Функции времен группы Perfect? 14. Местоимения в английском языке. 15. Особенность будущего времени 16. Способы образования будущего времени в английском языке, 17. Предлоги времени 18. Предлоги места 19. Условные предложения 20. Порядок слов в утвердительном предложении с большим количеством прилагательных. 21. Функции времен группы Present. 22. Исчисляемые и неисчисляемые существительные, употребление артикля.

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|
| ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | Устный опрос, практическая работа и самостоятельная. |

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Основная литература:

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541399>
2. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535232>

Дополнительная литература:

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1- B1+) : учебное пособие для среднего

профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

3.Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (А2- В2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|--|--|
| 1 | LibreOffice | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/ |
| 2 | ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования |
| 3 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |
| 4 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64» | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | https://elibrary.ru/ | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования |
| 2 | http://www.multitran.ru/ | Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари» |

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины. Занятия по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Самостоятельная

работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.