

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

8 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета – Таможенное регулирование и  
организация таможенного контроля

Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс       4       Семестр       8      

Зачет 8 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель В.В. Ульянова, доцент, канд. пед. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1453

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

8 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

8 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Расширить теоретический кругозор и научную эрудицию будущих специалистов в сфере методологии и методов исследования в таможенной деятельности, в том числе в смежных областях знаний и способствовать формированию у студентов навыков самостоятельной исследовательской работы.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов научного мышления и подготовка их к активной творческой научно-исследовательской работе;
- формирование прогностического понимания фундаментальных проблем в сфере таможенного дела и практических методов их решения;
- развитие у студентов критического мышления, способности адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных типов проблем;
- формирование способности самостоятельно приобретать и успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности;
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методы научных исследований в таможенном деле» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Предшествующими дисциплинами являются «Геоэкономика (модуль)», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенная статистика», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью предприятия», учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Знания этих дисциплин необходимы для более глубокого понимания методов научного исследования.

Одновременно дисциплина «Методы научных исследований в таможенном деле» является базовой для таких дисциплин как, «Информационные технологии и документооборот в таможенном деле», «Управление таможенной деятельностью и персоналом в таможенных органах», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами», производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственной практики (преддипломной практики), подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2 - знать основы постановки задач и определения оптимальных решений в соответствии с имеющимися правовыми нормами, ресурсами и

		ограничениями; ИД-2 УК-2 - уметь выделять приоритетные и второстепенные задачи в рамках поставленной цели, в процессе планирования выбирать оптимальные способы решения задач; ИД-3 УК-2 - демонстрировать навыки целеполагания, постановки и решения задач в соответствии с принципами планирования с учетом всех существующих условий.
--	--	--

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками внешнеэкономической деятельности (Далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИД-1ПК-1 - знает теоретические основы таможенного контроля и иных видов государственного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ИД-2ПК-1 - умеет применять знания таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела; ИД-3ПК-1 - владеет практическими навыками таможенного и иных видов государственного контроля при совершении внешнеторговых операций при перемещении товаров и транспортных средств, а также физических лиц через таможенную границу ЕАЭС.

### 3.3 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные понятия и элементы научного изучения	8			2								2	Опрос, подготовка конспектов.
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	8			2								2	Опрос, выполнение практического задания по журнальным статьям
3	Методология научной работы	8			2								2	Опрос, подготовка конспектов и выполнение индивидуальных заданий
4	Методы научного познания	8			2								2	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
5	Планирование научной работы	8			2								2	Опрос, оценка выполнения практических заданий для проведения тренинга
6	Экономико-статистические и специальные	8			2								2	Опрос, представление результатов

	методы научных исследований												исследований
7	Язык и стиль научной работы	8			2							2	Опрос, выполнение практических заданий для участия в тренинге
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела	8			2							2	Опрос, выполнение тестовых заданий и их презентация
9	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	8			2							1.8	Опрос, оценка выступлений на тематическом научном семинаре
10	Зачет	8							0.2				Вопросы зачета
	Итого		0.0		18.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	17.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные понятия и элементы научного изучения	Роль научных исследований в экономическом развитии. Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Общая схема хода научных исследований. Алгоритм выполнения научного исследования. Применение логических законов и правил. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование. Разновидности научного поиска. Поиск предварительного характера, проверочные поисковые исследования, поиск фундаментального характера.
Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Особенности научной работы и этика научного труда. Письменные виды передачи результатов научной работы (рефераты, тезисы докладов, журнальные научные статьи). Устные организационные формы научного общения (научный съезд, научная конференция, научный семинар). Презентация как эффективный инструмент устного представления научных результатов. Особенности подбора содержания и оформления

	презентации.
Методология научной работы	Выбор темы и обоснование ее актуальности, постановка проблемы, выбор предмета и объекта исследования, установление цели исследования, построение гипотезы, определение задач. Выбор методологической базы исследования. Практическая значимость и новизна научного исследования. Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников, а также обработке результатов.
Методы научного познания	Общенаучные методы и применение методов научного познания. Три основные группы общенаучных методов: методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.); методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).
Планирование научной работы	Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научного исследования. Планирование научной работы. Составление индивидуального плана исследования. Источники научной информации: виды, поиск, их использование. Отбор и оценка фактического материала. Формирование эмпирической базы данных научного исследования. Изучение литературы по теме исследования, особенности работы с литературными источниками.
Экономико- статистические и специальные методы научных исследований.	Абсолютные статистические величины и их виды (натуральные, денежные, трудовые). Динамика рядов. Абсолютные показатели объема, уровня, разности. Относительные показатели (планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, интенсивности, сравнения, уровня экономического развития). Понятие среднего показателя (средняя арифметическая, средняя гармоническая). Показатели вариаций. Экономические индексы. Индивидуальные индексы. Общие сводные индексы. Агрегатные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы количественных и качественных показателей. Корреляционный и регрессионный анализ и их использование в проводимых исследованиях. Эконометрические методы исследования.
Язык и стиль научной работы	Тематические особенности научной речи, фразеология научной прозы. Особенности в использовании глаголов, местоимений и прилагательных в тексте научной работы. Синтаксис научной речи. Использование научных терминов, владение терминологическим аппаратом.

	Оформление табличного, графического материала, использование цитат. Требования к отчету по научной работе и другим формам отчетов по результатам проводимых исследований.
Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела	Роль научных исследований в сфере таможенного дела. Цель, задачи, объект и предмет исследования в сфере таможенного дела. Научные исследования и повышение эффективности деятельности таможенных органов. Основные направления научных исследований в сфере таможенной статистики и таможенного дела. Исследовательские методы, используемые в деятельности таможенных органов.
Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Научно-исследовательские семинары, как площадка для представления результатов исследования с применением современных методов исследования. Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела. Презентация результатов исследований в сфере таможенного дела на научно-исследовательских семинарах.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные понятия и элементы научного изучения	Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов.	2
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Подготовка к опросу по теме. Выполнение практического задания по журнальным статьям.	2
3	Методология научной работы	Подготовка к опросу по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.	2
4	Методы научного познания	Подготовка к опросу по теме. Проработка содержания практических заданий.	2
5	Планирование научной работы	Подготовка к опросу по теме, выполнение практических заданий для участия в тренинге.	2
6	Экономико-статистические и специальные методы научных исследований	Подготовка к опросу по теме, подготовка и проработка содержания презентаций по результатам исследований.	2
7	Язык и стиль научной работы	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий.	2

8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий, подготовка к тесту и решению задач.	2
9	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Подготовка к научному семинару по теме и выступления.	1.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. В учебном процессе используется диалоговая форма ведения практических занятий, проблемные семинары с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов.

При проведении практических занятий создаются условия для самостоятельного выполнения заданий. При этом преподаватель проводит экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы и проверяет правильность выполнения заданий. Все практические работы включают самостоятельную проработку теоретического материала и выполнение практических заданий. Некоторые из которых содержат элементы научных исследований.

На практических семинарских занятиях используются дискуссия, круглый стол, ролевая, деловая игра и метод кейсов. Студенты анализируют ситуацию, рассматривают суть проблем, предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближенных к реальной ситуации.

В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием научного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументированно защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины.

Ролевая игра является составляющей игровых технологий – дидактических систем применения игр, формирующих умения решать поставленные задачи. Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются самостоятельные работы репродуктивного уровня, направленные на закрепление знаний и умений, выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, творческого или проектного уровня, направленные на развитие у студентов научного стиля мышления и творческой инициативы.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет в 8 семестре.

Вопросы к зачету (8 семестр)

1. Понятие «наука». Основные функции науки. Цель науки и основные задачи науки.
2. Научное изучение как основная форма научной работы.
3. Объект исследования и его определение.

4. Предмет исследования и его определение.
5. Теория. Структурные элементы теории.
6. Понятие «категория» и сущность научного термина.
7. Определение сущности «концепция».
8. Организация научного исследования.
9. Подготовительный этап научного исследования.
10. Выбор и обоснование темы исследования.
11. Определение гипотез исследования. Особенности построения гипотетических положений.
12. Алгоритм постановки проблемы и проблематика в научной работе.
13. Обоснование актуальности выбранной темы.
14. Постановка цели и задач исследования.
15. Новизна научного исследования и ее обоснование.
16. Теоретический и эмпирический уровни исследования.
17. Основные формы представления результатов исследования.
18. Письменные формы представления результатов научных исследований.
19. Устные формы представления результатов научных исследований.
20. Особенности фундаментальных и прикладных исследований.
21. Диалектический метод научного познания.
22. Анализ и его виды. Применение метода в исследованиях в сфере таможенного дела.
23. Синтез и обобщение. Применение метода в исследованиях в сфере таможенного дела.
24. Абстрагирование и аналогия в исследованиях в сфере таможенного дела.
25. Индукция и дедукция в исследованиях в сфере таможенного дела.
26. Логика в научном исследовании. Применение логического метода в исследованиях в сфере таможенного дела.
27. Классификация и ее применение в научной деятельности
28. Моделирование и его значение в научной работе. Применение моделирования в сфере таможенного дела.
29. Исторический метод научного исследования и его применение в исследованиях в сфере таможенного дела.
30. Наблюдение и описание в научном исследовании. Применение методов наблюдения и описания в исследованиях в сфере таможенного дела.
31. Измерение и его виды. Измерения в исследованиях в сфере таможенного дела.
32. Сравнение в исследовании. Применение сравнения в исследованиях в сфере таможенного дела.
33. Понятие и виды научного эксперимента. Эксперименты в сфере таможенного дела.
34. Обработка статистических данных. Экономические индексы и их значение в исследованиях в сфере таможенного дела.
35. Методология научной работы.
36. Язык и стиль научной работы.
37. Оформление научной работы.
38. Проектная деятельность в исследованиях в сфере таможенного дела.
39. Основные особенности исследований в сфере таможенного дела.
40. Объекты исследования в таможенном деле.
41. Предмет исследования в таможенном деле.
42. Основные методы, применяемые при изучении проблем таможенно- тарифного регулирования и таможенного дела.
43. Междисциплинарные связи в исследованиях в сфере таможенного дела и их отражение в конкретных исследованиях (привести пример).

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

а) литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514435> (дата обращения: 06.03.2024).
2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 06.03.2024).
3. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 06.03.2024).
4. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536434> (дата обращения: 06.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
3	Электронная библиотека «Юрайт» <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система Консультант + содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС ZNANIUM. Фонд ЭБС Znanium.com содержит электронные издания, публикуемые Научно-издательским центром ИНФРА-М, а также коллекциями книг и журналов других российских издательств и произведениями отдельных авторов.
3	<a href="http://www.eaeunion.org">http://www.eaeunion.org</a>	Официальный сайт Евразийского Экономического Союза
4	<a href="http://www.eurasiancommission.org">http://www.eurasiancommission.org</a>	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
5	<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>	Федеральная таможенная служба
6	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики (Росстат)
7	<a href="http://www.tamognia.ru">http://www.tamognia.ru</a>	Информационно-аналитический портал «Таможня. ру»
8	<a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a>	Информационно-аналитический портал «Всё о таможне»
9	<a href="http://www.wcoomd.org">http://www.wcoomd.org</a>	Сайт Всемирной таможенной организации

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	10 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	0.0	(акад. часа)
Практические занятия	6.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	29.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 36.0 (акад. часа), 1.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Основные понятия и элементы научного изучения	10		1						2	Опрос, подготовка конспектов.
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	10		1						3	Опрос, выполнение практического задания по журнальным статьям
3	Методология научной работы	10		1						4	Опрос, подготовка конспектов и выполнение индивидуальных заданий
4	Методы научного познания	10		1						2	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
5	Планирование научной работы	10		1						4	Опрос, оценка выполнения практических заданий для проведения тренинга
6	Экономико-статистические и специальные	10								4	Представление результатов исследований

	методы научных исследований										
7	Язык и стиль научной работы	10		1						2.8	Выполнение практических заданий для участия в тренинге
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела	10								4	Выполнение тестовых заданий и их презентация
9	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	10								4	Оценка выступлений на тематическом научном семинаре
10	Зачет	10					0.2				Вопросы зачета
	Итого		0.0	6.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	29.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные понятия и элементы научного изучения	Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов.	2
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Подготовка к опросу по теме. Выполнение практического задания по журнальным статьям.	3
3	Методология научной работы	Подготовка к опросу по теме. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.	4
4	Методы научного познания	Подготовка к опросу по теме. Проработка содержания практических заданий.	2
5	Планирование научной работы	Подготовка к опросу по теме, выполнение практических заданий для участия в тренинге.	4
6	Экономико-статистические и специальные методы	Подготовка к опросу по теме, подготовка и проработка содержания презентаций по результатам исследований.	4

	научных исследований		
7	Язык и стиль научной работы	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий.	2.8
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий, подготовка к тесту и решению задач.	4
9	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Подготовка к научному семинару по теме и выступления.	4