

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

16 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета – Таможенное регулирование и
организация таможенного контроля

Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Н.В. Пинчукова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1453

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

16 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

16 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

развитие коммуникативных навыков на иностранном языке для осуществления академического и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ОП для специальности «Таможенное дело». Изучение данной дисциплины имеет логическую и содержательно-методическую связь с дисциплиной «Русский язык и деловая коммуникация», «Международный этикет и протокол», «Второй иностранный язык (китайский)».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1- ук-4 – знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах). ИД-2- ук-4 – демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах).

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4							5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7				4.8
1	Адаптивный курс английского языка	1			34							37.8	Устный опрос, тестирование
2	Зачет	1								0.2			
3	Английский язык для академического общения	2			34							37.8	Устный опрос, тестирование
4	Зачет	2								0.2			
5	Английский язык для академического общения	3			34							37.8	Устный опрос, тестирование
6	Зачет	3								0.2			
7	Английский язык для профессионального общения	4			34							38	Устный опрос, тестирование
8	Экзамен	4								0.3	35.7		
	Итого			0.0	136.0		0.0	0.0	0.6	0.3	35.7	151.4	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Basic English Course	Освоение грамматического материала. Артикль. Имя существительное. Имя прилагательное, Местоимение. Наречие. Предлог. Частица. Союз.оборот there is, there are. Глаголы to be, to have. Лицо и число английского глагола. Правильные и неправильные глаголы. Видо-временные формы глагола (Present Simple, Present Continuous).
English for Academic Purposes	Освоение тематической лексики. Освоение грамматического материала. Числительное. Модальные глаголы. Видо-временные формы глагола (Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Past Perfect). Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое. Дополнение. Определение. Обстоятельство. Порядок слов в предложении. Повествовательные предложения. Вопросительные предложения. Восклицательные предложения. Побудительные предложения.

English for Academic Purposes	Освоение тематической лексики. Освоение грамматического материала. Активный и страдательный залог. Простые и сложные предложения. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Условные предложения. Прямая и косвенная речь. Видо-временные формы глагола (Perfect Continuous Forms, Future-in the-Past Forms).
English for Specific Purposes	Английский языка для профессионального общения. Деловой английский язык.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Адаптивный курс английского языка	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, перевод текстов с английского языка на русский, выполнение упражнений.	37.8
2	Английский язык для академического общения	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, перевод текстов с английского языка на русский, выполнение упражнений.	37.8
3	Английский язык для академического общения	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, перевод текстов с английского языка на русский, выполнение упражнений.	37.8
4	Английский язык для профессионального общения	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, перевод текстов с английского языка на русский, выполнение упражнений.	38

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются следующие образовательные технологии: практические занятия, самостоятельная работа. Интерактивные формы обучения, используемые в ходе практических занятий: ролевые игры, «анализ ситуации» (case- study). При изучении данной дисциплины обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 10 рабочей программы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине. Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций, включает в себя: Текущий контроль. На каждом практическом занятии проводится проверка устного и (или) письменного задания, оценивается работа студента в течение практического занятия. Студенты, пропустившие занятия, должны представить домашнее задание и пропущенный аудиторный материал в устном и (или) письменном виде. Подведение итогов контроля проводится по графику проведения текущего контроля. Результаты

успеваемости заносятся в журнал и доводятся до сведения студента. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, тестов. Промежуточный контроль. Промежуточный контроль проводится в форме зачета (1-3 семестры) и экзамена (4 семестр). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Примеры вопросов к зачету:

1 семестр

Complete the dialogue. Use the correct form of have to and the verbs in brackets.

Lily _____ (we / use) our smartphones for our homework?

Jack Yes, we _____. We _____ (take) photos of different trees and upload them _____ to the class website.

Lily Great! _____ (I / write) a description too?

Jack Yes. It _____ (be) 100 words. And we _____ (share) our _____ work online.

Find the mistake in each sentence. Circle the mistake and write the correction.

- 1 You not have to wait for us! _____
- 2 We doesn't have to wear a school uniform on Friday. _____
- 3 Adam have to take his exam again in the summer. _____
- 4 Does she has to phone you? _____
- 5 When often do you have to do P.E.? _____
- 6 I'm tired never. _____
- 7 He has to goes early. _____
- 8 She argues always. _____
- 9 How much students are in your class? _____
- 10 Who your best friend? _____

Complete the sentences with the adverbs of frequency below.

always never sometimes usually

- 1 I remember to hand in my homework every week. I _____ forget.
- 2 I _____ borrow my sister's clothes, but not often.
- 3 We _____ arrive at school at 9 a.m. We are hardly ever late.
- 4 He speaks English very well. I _____ understand him.

Complete the sentences with the words below.

at in midday on past quarter until up

- 1 We always have P.E. _____ the afternoon.
- 2 Call me tonight _____ 6 p.m.
- 3 We get _____ late on the school camp.
- 4 The concert is _____ Saturday.
- 5 He isn't home at the moment. He is in Berlin _____ the weekend.
- 6 The play starts at _____ to five.
- 7 We have lunch at _____.
- 8 Geography finishes at half _____ two.

Complete the dialogue with the words in brackets. Use the present simple or present continuous.

Sam What _____ (you do) this afternoon, Ben?

Ben I _____ (play football) in the park with Joe and some of his

friends.

Sam Oh, _____ (they need) another player?

Ben Yes, they do. _____ (you want) to play?

Sam Yes, please.

Ben Great! I _____ (go) round to Joe's house now. Come with me.

2 семестр

Read the advice for an actor on a film set. Rewrite the advice using one of the verbs in brackets.

1 It's very important to bring some food and water with you.

'I (must / have to) _____.'

2 You are not allowed to use your mobile phone on the set.

'I (mustn't / don't have to) _____.'

3 Don't look at the camera when you're acting.

'I (mustn't / don't have to) _____.'

4 It's important to learn the script.

'I (must / mustn't) _____.'

5 If you are sixteen or under, it's compulsory to bring a parent with you.

'I (must / have to) _____.'

6 It isn't necessary to wear special clothes.

'I (needn't / mustn't) _____.'

7 It isn't necessary to stay on the film set after 6 p.m.

'I (mustn't / don't have to) _____.'

Complete the sentences. Use the past simple or present perfect form of the verbs in brackets.

1 I _____ (not watch) a film for ages.

2 Dave _____ (read) all the Harry Potter books.

3 Jane _____ (not go) to the doctor's since last year.

4 My little sister _____ (walk) into town on her own yesterday.

5 I _____ (tell) you last week that your cousin was coming to stay.

6 _____ (you / ever / do) a bungee jump?

7 _____ (you / send) an email to Tom yesterday?

8 I _____ (enjoy) my summer holiday, but it was a long time ago!

Complete the sentences. Use the past simple or past continuous form of the verbs in brackets.

1 When it _____ (stop) raining, we _____ (go out) and _____ (put) the kayak in the water.

2 While I _____ (wait) at the bus stop, I _____ (see) an accident.

3 Suddenly, the man _____ (take) the purse from the woman's handbag and _____ (run off).

4 At 5 p.m. yesterday, I _____ (read) a book about Captain Cook and my sister _____ (watch) a film about the explorer Robert Falcon Scott.

5 I _____ (relax) in the sun when a cloud _____ (appear) in the sky.

6 When the sailor _____ (open) the box, he _____ (find) an old map inside.

7 While everyone _____ (argue), I _____ (realise) it was a good time to go.

8 As I _____ (leave) the party, I finally _____ (remember) the man's name.

9 The man _____ (wear) a raincoat and _____

(carry) a big suitcase.

10 The girl _____ (run) through the forest when she _____ (slip) over.

Complete the sentences. Use the past perfect, past continuous, or (didn't) use to and the words below.

be copy inherit pass play rain speak study

1 It _____ when we left the cinema, and we didn't have an umbrella.

2 When Rachel and Carlos got married, they _____ engaged for very long – only a few weeks.

3 Megan has forgotten her German now, but she _____ it really well.

4 Did your parents meet while they _____ at Chicago University?

5 You _____ the piano when you were younger. When did you learn to do that?

6 Tessa's father bought her a second-hand car after she _____ her driving test.

7 No, I _____ your answers when we were in the exam! I didn't look at your test paper.

8 John moved to a much bigger house after he _____ some money.

Read the text and choose the correct words.

When my grandad used to grow up / was growing up in Jamaica, he was going / used to go to the beach every day after school. He used to have / had had a lot of friends in Jamaica, and he was really happy there. But when Grandad was six, his parents used to move / moved to Britain because his dad, my great-grandad, had found / was finding a good job there. He used to / didn't use to like it here in Britain because the weather was cold and he had left / was leaving all of his friends behind in Jamaica. But slowly he used to / got used to living here, and he made new friends. He used to meet / met my Grandma when they were both living / had both lived in Leeds. At the time, she was studying / had studied maths at Leeds University. Grandma and Grandad went out for a long time, but they used to get / didn't get married until Grandma had left university in 1971. That was years ago, of course, but I think they're still in love.

3 семестр

Write sentences using appropriate tenses and putting one verb into the active and one into the passive.

1 we / might / take / on a school trip to the National Art Gallery next week, but I / not be / sure

2 the police / catch / the forger after many of his paintings / sell

3 a fire / start / in the theatre while a play / perform

4 the museum that we / visit / build / over a hundred years ago

5 I / certainly / not / invite / to Jake's party because he / not like / me

Complete the sentences with reflexive pronouns, or the correct form of the words in brackets.

- 1 Here's my painting for the art competition. When _____ (the winners / announce)?
- 2 Mum can't drive me to school this week. We _____ (the car / repair) at the moment.
- 3 That dance performance was amazing! Did the dancers do all the choreography _____?
- 4 I don't know if I can come to Graham's party because I _____ (not / invite) by him yet.
- 5 The windows in this room are very dirty. It's obvious that you _____ (not / them / clean) very often.
- 6 Do you like this sculpture? I carved it _____.
- 7 You can use the school hall to practise for your play. It _____ (not / use) at the moment.
- 8 No, I'm not going to make you a cup of coffee. Stop being lazy and make it _____!
- 9 We didn't build real Viking ships to make the film New Land. The director _____ (models / build)
- 10 Tenerife is a great place to go on holiday. I'm sure we'll really enjoy _____ there.

Report the questions.

- 1 Have you used all the apps on your phone yet?
Nick asked Anna _____.
- 2 Where are we going on the school trip on Monday?
We asked the teacher _____.
- 3 Is Claire having a good time in America?
I asked Tom _____.
- 4 What did you get Helen for her birthday?
Martha asked me _____.
- 5 Have you ever been skiing?
Rick asked us _____.

Tick the two correct sentences and rewrite the other sentences, correcting 1 words.

- 1 Would Faye have got me a present if I invited her to my party last week?

- 2 If you had put your money in a safer place, nobody would have taken it.

- 3 Tom would have played in the match if he is feeling better.

- 4 The NASA spacecraft explores Mars right now is teaching us a lot about the planet.

- 5 There's a new Italian restaurant opening in Carlton Street this weekend.

- 6 If you hadn't helped me to do the housework, I didn't have finish it so quickly.

7 The police caught two teenagers write graffiti on the walls outside school.

Rewrite and combine the sentences to form third conditional sentences (C), or sentences with participle clauses (P).

1 Dad didn't drive us to school. He didn't have time. (C)

2 A new train line will open in time for the Olympics. It will take people from the airport to the Olympic area. (P)

3 We went on a balloon flight last month. We did it because we thought it was safe. (C)

4 The number 3 green bus goes to the city centre from here. It leaves every half an hour. (P)

5 We had a great time on holiday. There was a lot of entertainment on the cruise ship. (C)

6 Mandy fell off her scooter. She injured herself. (P)

7 We took the underground. It didn't take us a long time to go across town. (C)

Примеры вопросов к экзамену (4 семестр):

1. Прочитайте текст и прокомментируйте его содержание.

The Problems Facing the Customs Administrations of Today

We live in a rapidly changing world. Things which we regard as commonplace today, world-wide telecommunications via satellite, space travel, the micro-processor, were scarcely conceivable just a few decades ago.

In recent times the world has also changed from the Customs' perspective. The traditional Customs responsibilities of collecting duties and taxes and preventing smuggling still remain with us but Customs cannot afford to ignore the changing world conditions which have a major impact on their work.

Some Customs authorities are responsible for such diverse tasks as immigration control and the enforcement of commercial policy through the implementation of preferential trade agreements, the operation of quotas and the application of restrictions, the application of public health and safety legislation, quarantine controls, currency controls, counterfeiting and piracy legislation and the collection of external trade statistics. These are just a few of the non-traditional areas in which Customs are now becoming increasingly involved. Trade demands for additional services such as deferred payment of duty have also had their effect on Customs.

The application of all these added responsibilities has led inevitably to an increase in the complexity of Customs regulations. Tariff books and procedure manuals are becoming

significantly more detailed. Officials, who in the past applied a fairly simplified tariff schedule specifying Customs duties on a limited range of goods, are now faced with the increased complexities of tariffs based on the Harmonized System. It is becoming increasingly difficult in some countries for Customs officers to be aware of all existing regulations affecting importations. This has led to a lack of uniformity in the application of the law. It provides increased opportunities for the circumvention of Customs law and produces an ideal environment for the spread of practices such as irregular payments. Customs can expect an increased workload from increasing international trade and traffic. The problems of smuggling, therefore that the manner in which Customs Services conduct their business has a substantial impact on trade efficiency.

Governments throughout the world recognize the value of Customs Services in their national economies and realize that the service being provided by Customs is one they cannot easily dispense with. However, they are also beginning to see the dangers of inefficient Customs Services. As a result, Customs Services around the world are re-examining the way they operate and deal with their customers. The challenge is to facilitate the international trade process at a minimum cost to economy, and without compromising the collection of revenue or the protection of the community from illegal cross-border movements of goods.

2. Ответьте на вопросы:

1. What are the duties of a customs inspector?
2. Do customs restrictions vary in different countries?
3. Have you ever gone through a customs inspection? If so, relate your experience.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Абуева, Н. Н. Английский язык в таможенном деле : практическое пособие для вузов / Н. Н. Абуева, Э. М. Нурмагомедова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07848-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537733> (дата обращения: 14.03.2024).

2. Английский язык в таможенном деле (English for Customs Service Students) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Ю. Ма, Е. Ю. Баженова; Амурский государственный университет, Факультет международных отношений. - Благовещенск : АмГУ, 2020. – 65 с. Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11589.pdf

3. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для вузов / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17133-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541134> (дата обращения: 14.03.2024).

4. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18420-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534970> (дата обращения: 14.03.2024)..

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Научная электронная	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - это крупнейший

	библиотека www.elibrary.ru	российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 18 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 3200 российских научно-технических журналов, в том числе более 2000 журналов в открытом доступе.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbooks.hor.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
3	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
4	http://www.window.edu.ru/	http://www.window.edu.ru/
5	http://www.scholar.google.ru/	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
6	http://www.elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU –

		российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
7	http://www.runnet.ru/	RUNNET (Russian University Network) – научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно- образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
8	http://www.ruscorpora.ru/	Национальный корпус русского языка. Информационно- справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
9	http://www.neicon.ru/	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
10	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
11	http://www.gramota.ru/	Справочно- информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
12	http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/Index_Ling.	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание
13	http://www.superlinguist.ru/	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков
14	http:// www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
15	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых занятий и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	4 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	1,2,3 сем,	0.6 акад. часа
Лекции	0.0	(акад. часа)
Практические занятия	48.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	266.4	(акад. часа)

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 324.0 (акад. часа), 9.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО				КЭ
1	Адаптивный курс английского языка	1		12						59.8	Устный опрос, тестирование
2	Зачет	1					0.2				
3	Английский язык для академического общения	2		12						59.8	Устный опрос, тестирование
4	Зачет	2					0.2				
5	Английский для академического общения	3		12						59.8	Устный опрос, тестирование
6	Зачет	3					0.2				
7	Английский для профессионального общения	4		12						87	Устный опрос, тестирование
8	Экзамен	4						0.3	8.7		
	Итого		0.0	48.0	0.0	0.0	0.6	0.3	8.7	266.4	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Адаптивный курс английского языка	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, перевод текстов с английского языка на русский, выполнение упражнений.	59.8
2	Английский язык для	Работа с учебной литературой, словарями	59.8

	академического общения	и справочниками, перевод текстов с английского языка на русский, выполнение упражнений.	
3	Английский для академического общения	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, перевод текстов с английского языка на русский, выполнение упражнений.	59.8
4	Английский для профессионального общения	Работа с учебной литературой, словарями и справочниками, перевод текстов с английского языка на русский, выполнение упражнений.	87