

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

22 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ВТОРОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (КИТАЙСКИЙ)»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета – Таможенное регулирование и
организация таможенного контроля

Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2,3,4 Семестр 3,4,5,6,7,
8

Экзамен 8 сем

Зачет 3,4,5,6,7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 648.0 (академ. час), 18.00 (з.е)

Составитель Е.В. Вавилов, Ассистент,
Факультет международных отношений
Кафедра китаеведения

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1453

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры китаеведения

19.03.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Хаймурзина М.А. Хаймурзина

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

22 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка второго (китайского)

Задачи дисциплины:

Формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления деятельности специалиста таможенного дела.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Второй иностранный язык (китайский)» относится к базовому циклу дисциплин.

Для освоения программы студент должен обладать знаниями, предусмотренными документом государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Программа составлена с учетом подготовки студентов, имеющих базовое школьное образование.

Дисциплина «Второй иностранный язык (китайский)» читается в 3-8 семестрах.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 – знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах) ИД-2 УК-4 – демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной форме на русском и иностранном (ых) языке (ах)

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 18.00 зачетных единицы, 648.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	3			5								5	Фонетический и иероглифический диктант
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	3			5								5	Иероглифический диктант
3	Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	3			5								5	Проверочная работа
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shì	3			5								5	Словарный диктант Проверочная работа
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным	3			4								5	Словарный диктант Проверочная работа

	сказуемым; грамматика даты; вопросительны й аффикс «haoma?»													
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительны х; предложения со словом уоу; предложные конструкции	3		4								5	Словарный диктант Сравнительна я таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа	
7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	3		4								5	Словарный диктант Проверочная работа	
8	Который час сейчас? Многочлагольн ые предложения; обстоятельства в китайском языке	3		4								5	Словарный диктант Проверочная работа	
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	3		6								5	Иероглифиче ский диктант Проверочная работа	
10	Где находится почта?	3		4								5	Иероглифиче ский диктант	
11	Закрепление пройденного материала	3		4								7.8	Проверка выполнения домашнего задания. Семестровая контрольная работа	
12	Зачет	3						0.2						
13	Я хочу купить мандарины. Модальная частица le; удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке	4		5								5	Словарный диктант	

14	Я хочу купить свитер.	4			5								5	Словарный диктант
15	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	4			5								5	Словарный диктант Проверочная работа
16	Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица le.	4			5								5	Словарный диктант
17	Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.	4			5								5	Словарный диктант
18	Ты когда-то смотрел (-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you)...ne.	4			5								5	Словарный диктант Проверочная работа
19	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	4			5								5	Словарный диктант
20	Как вы доехали? Выражение yao...le; выделительная конструкция shi...de	4			5								5	Словарный диктант
21	Добро пожаловать.	4			4								5	Словарный диктант

	Употребление предлогов <i>cong</i> и <i>zai</i> с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени													Проверочная работа
22	Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	4		4									5	Словарный диктант
23	Закрепление пройденного материала	4		2									7.8	Семестровая работа
24	Зачет	4							0.2					
25	Проводы друга	5		8									9	Проверочная работа
26	Прохождение таможи	5		8									9	Словарный диктант, проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
27	Встреча старых друзей	5		8									9	Словарный диктант Проверочная работа
28	Разговор о Пекине с водителем такси	5		8									9	Проверка выполнения домашнего задания; проверочная работа на знание лексико-грамматического материала
29	Аренда квартиры/ Заказ номера в гостинице	5		8									9	Проверка словаря; словарный диктант
30	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету	5		8									9	Проверка выполнения домашнего задания
31	Семестровая работа	5		2									3.8	Проверка выполнения

																			домашнего задания						
32	Зачет	5																	0.2						
33	Осмотр у врача	6			8																		3	Проверочная работа	
34	Посещение достопримечательностей Китая	6			8																		3	Проверочная работа	
35	На почте	6			8																		3	Проверочная работа	
36	Поход по магазинам	6			8																		3	Проверочная работа	
37	Обсуждаем характер и внешность	6			8																		3	Проверочная работа	
38	Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	6			10																		6.8	Проверка выполнения домашнего задания	
39	Зачет	6																						0.2	
40	История России 1914-1945 гг. Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.	7			8																			8	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант. Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
41	История России: Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.. Россия после 1945г. Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка	7			8																			8	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант. Проверочная работа на знание лексико-грамматического

	образование Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту												выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант, проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
49	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	8			12							12	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант, проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
50	Городские магазины Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	8			12							12	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
51	Повторение изученного материала. Выполнение упражнений	8			12							12	Проверка выполнения упражнений.
52	Семестровая работа	8			2							10	Проверка выполнения домашнего задания.
53	Экзамен	8								0.3	35.7		
	Итого		0.0		300.0		0.0	0.0	1.0	0.3	35.7	311.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: начальные согласные звуки b, p, m, f, d, t, n, l, g, k, h и слогообразующие гласные звуки a, o, e, i, u, □ ai, ei, ao, ou, en, ie, uo, an, ang, ing, iou(-iu); фонетический алфавит; система тонов; лёгкий тон, изменение тонического ударения. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 1 урока. Элементарные черты, основные правила каллиграфии, графемы Слова к диалогу 1 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: начальные согласные звуки j, q, x, z, c, s, zh, ch, sh, r и слогообразующие гласные звуки (an), (en), (ang), eng, ong, ia, iao, (ie), (-iu), ian, in, iang, (ing), iong, - i, er; фонетический алфавит; правила правописания. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 2 урока. Графемы. Слова к диалогу 2 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетическая система китайского языка. Общие сведения о китайской иероглифике.	Фонетика: слогообразующие гласные звуки ua, uo, uai, uei (-ui), uan, uen (-un), uang, ueng, □ e, □ an, □ n; j, q, x и □ изменение тонического ударения слов “bu” и “yi”; фонетическое варьирование на “r” (эризация); употребление апострофа в фонетической записи. Техника чтения; упражнения на произношение; отработка фраз 3 урока. Графемы. Слова к диалогу 3 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетическая система китайского языка. Грамматика. Иероглифика.	Фонетика: сочетание 1-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 4 урока. Общий вопрос со словом ta, специальные вопросы. Предложения с качественным сказуемым. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 4 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика. Грамматика.	Фонетика: сочетание 1-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 5 урока Предложение с глагольным сказуемым. Категория притяжательности. Предложения с глаголом-связкой shi.

		<p>Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 5 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 6 урока Предложения с именным сказуемым. Обозначение даты. Вопросительный аффикс «hao ma?» Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 6 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: непрерывное чтение слогов 1-го и 4-го тона; изменения 3-го тона. Упражнения на произношение. Отработка фраз 7 урока Счетные слова имен существительных. Предложения со словом уоу. Предложные конструкции. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 7 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 1-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 8 урока Обстоятельство времени. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 8 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 9 урока. Многоглагольные предложения. Обстоятельства в китайском языке. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 9 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 10 урока. Слова направления. Вопросительное предложение с повтором сказуемого с отрицанием. Обозначение расстояния. Разбор Лексико-грамматических комментариев.</p>

		Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 10 урока; фонетическое чтение диалога.
Урок повторения		Фонетика: сочетание 2-го и 2-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 2-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 11 урока. Модальная частица le. Удвоение глаголов. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 11 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 2-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 12 урока Употребление модальных глаголов в китайском языке. Разбор Лексико-грамматических комментариев. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 12 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 2-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 13 урока Косвенное дополнение. Числительное со счётным словом в качестве определения. Лексико-грамматический комментарий: модальный глагол уао; вопросительная интонация в конце предложения. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 13 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 14 урока Последовательно- связанное предложение. Модальная частица le. Лексико-грамматический комментарий: удвоение глагола с числительным. Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 14 урока; фонетическое чтение диалога.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Фонетика: сочетание 3-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение. Отработка фраз 15 урока

		<p>Обстоятельство результата. Результативные глаголы. Предлог gei.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: неопределенное значение слова ji.</p> <p>Графемы</p> <p>Новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 15 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 3-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз 16 урока</p> <p>Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего. оборот hai mei (you)...ne.</p> <p>Графемы</p> <p>Новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 16 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 3-го и 4-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз 17 урока</p> <p>Альтернативный вопрос. Предложения с обстоятельством образа действия. Дополнительный член направления.</p> <p>Лексико-грамматический комментарий: выражение zhe liang tian.</p> <p>Графемы</p> <p>Новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 17 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 3-го и лёгкого тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз 18 урока</p> <p>Выражение yao...le. Выделительная конструкция shi...de. Новые иероглифы урока.</p> <p>Графемы</p> <p>Новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 1-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз 19 урока</p> <p>Употребление предлогов cong и zai с словами zher na. Обстоятельство кратности. Глагольное определение.</p> <p>Графемы</p> <p>Новые иероглифы урока.</p> <p>Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога.</p>
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	<p>Фонетика: сочетание 4-го и 2-го тонов в двусложных словах. Упражнения на произношение.</p> <p>Отработка фраз 20 урока</p> <p>Обстоятельство степени.</p>

		Лексико-грамматический комментарий: предлог wei Графемы Новые иероглифы урока. Слова к диалогу 18 урока; фонетическое чтение диалога.
Урок повторения		Фонетика: сочетание 4-го и 4-го тонов в двусложных словах и в предложениях. Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Предложение с глагольным сказуемым. Предложения с именным сказуемым. Предложения с качественным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Категория притяжательности. Счетные слова имен существительных. Предложения со словом you. Предложные конструкции. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Обстоятельство времени. Вопросительное предложение с повтором. Обозначение расстояния Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Модальная частица le. Удвоение глаголов. Употребление модальных глаголов в китайском языке. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Числительное со счётным словом в качестве определения. Последовательно- связанное предложение. Модальная частица le. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Повторение материала.	пройденного	Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Семестровая работа		Семестровая контрольная работа
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Прошедшее неопределенное время. Предложение без подлежащего; оборот haimeí(you)...ne. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Выражение yao...le. Выделительная

		конструкция shi...de. Употребление предлогов cong и zaì с существительными. Обстоятельство кратности. Глагольное определение. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов: he, ba, gen, gei, dui, xiang, wang, cong, dao, ti, genju, wei и др. Глаголы направления движения, употребление глаголов с модификаторами. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Обстоятельство образа действия. Обстоятельство степени. Обстоятельство результата. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Фонетика. Иероглифика.	Грамматика.	Упражнения на произношение. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Результативные глаголы. Длительность и кратность действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Повторение материала. семестровая работа	пройденного Итоговая	Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений. Семестровая контрольная работа
Текст: История 1914-1945 гг.	России	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление предлогов yu, zi, yu, xiang, dui. Обстоятельство образа действия. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Текст: История России: Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.. Россия после 1945г.		Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление wei. Предложения с числительно-предметным сказуемым. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Урок повторения		Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Текст: Городские храмы		Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Употребление морфемы cheng. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Текст: Знаменитые люди города		Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Грамматика: Предложения с конструкцией you...zucheng. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Урок повторения		Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Семестровая работа		Семестровая контрольная работа
Текст: Культура и образование		Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока.

	Предложения с конструкцией chule...yiwai. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Урок повторения	Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Текст: Городские магазины	Работа над произношением. Отработка фраз. Новые иероглифы урока. Предложения с конструкцией bujin...haiyou. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений.
Урок повторения	Повторение иероглифов и грамматики. Выполнение упражнений.
Семестровая работа	Семестровая контрольная работа.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях	Фонетические упражнения	5
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	Работа в иероглифической прописи	5
3	Ты занят(- а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	5
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты;	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5

	вопросительный аффикс «наома?»		
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом уоу; предложные конструкции	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
10	Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
11	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	7.8
12	Я хочу купить мандарины. Модальная частица le; удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	5
13	Я хочу купить свитер.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
14	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	5

	качестве определения		
15	Я пойду обменяю валюту. Последовательно-связанное предложение; модальная частица le.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений	5
16	Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	5
17	Ты когда-то смотрел (-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you)...ne.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	5
18	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
19	Как вы доехали? Выражение yao...le; выделительная конструкция shi...de	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	5
20	Добро пожаловать. Употребление предлогов song и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	5
21	Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	5
22	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	7.8
23	Проводы друга	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического	9

		текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	
24	Прохождение таможи	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	9
25	Встреча старых друзей	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	9
26	Разговор о Пекине с водителем такси	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	9
27	Аренда квартиры/Заказ номера в гостинице	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	9
28	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету	Подготовка к проверочной работе, выполнение работы над ошибками.	9
29	Семестровая работа	Выполнение работы над ошибками.	3.8
30	Осмотр у врача	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	3
31	Посещение достопримечательностей Китая	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений,	3

		инсценировки диалога	
32	На почте	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	3
33	Поход по магазинам	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	3
34	Обсуждаем характер и внешность	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	3
35	Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками	6.8
36	История России 1914-1945 гг. Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	8
37	История России: Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.. Россия после 1945г. Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	8

	пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.		
38	Повторение темы 1-2. Выполнение упражнений	Выполнение упражнений	8
39	Городские храмы Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	8
40	Знаменитые люди города Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	8
41	Повторение темы 3-4. Выполнение упражнений	Выполнение упражнений	8
42	Семестровая работа	Повторение изученного материала	9.8
43	Культура и образование Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	12
44	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	12
45	Городские магазины	Работа с новыми словами, перевод текста,	12

	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	
46	Повторение изученного материала. Выполнение упражнений	Выполнение упражнений	12
47	Семестровая работа	Повторение изученного материала	10

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технологии поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления и самоуправления.

При проведении занятий и организации самостоятельной работы студентов также используются:

Традиционные технологии обучения, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно- профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы. Практические занятия обеспечивают развитие и закрепление умений и навыков определения целей и задач саморазвития, а также принятия наиболее эффективных решений по их реализации. В данном курсе используются следующие образовательные технологии:

Словарный диктант – с целью закрепления базовой лексики китайского языка по темам, способности к восприятию китайской речи;

Контрольная работа – с целью обобщения и систематизации знаний по грамматике, лексике и иероглифике.

При изучении данной дисциплины применяется информационные технологии, обеспечивающие коммуникацию со студентами в процессе представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по определенным вопросам (электронная почта, личный кабинет на сайте Университета). Обучающимся также обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п.9 рабочей программы. Кроме этого, используются мультимедиа- средства при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивая, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих

этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Второй иностранный язык (китайский)».

Формой промежуточной аттестации по итогам дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)» является зачет (3-7 семестр) и экзамен (8 семестр).

Примерные вопросы к зачету:

Зачетная карточка:

Инсценируйте (на китайском языке) диалог по теме.

Список тем 3 семестр:

- 1) Беседа о семье (состав семьи, здоровье, сфера профессиональной занятости членов семьи)
- 2) День рождения (дата, способ, место и время празднования)
- 3) Где ты живешь?
- 4) Где находится почта?

Список тем 4 семестр:

- 1) Покупки
- 2) В парке
- 3) В банке
- 4) В зоопарке
- 5) Планы на выходные

Список тем 5 семестр:

- 1) «Проводы друга»
- 2) «Прохождение таможни»
- 3) «Встреча старых друзей»
- 4) «Разговор о Пекине с водителем такси»
- 5) «Заказ номера в гостинице»
- 6) «Аренда квартиры»

Список тем 6 семестр:

- 1) «Осмотр у врача»
- 2) «Посещение достопримечательностей Китая»
- 3) «На почте»
- 4) «Поход по магазинам»
- 5) «Обсуждаем характер и внешность»

Список тем 7 семестр:

- 1) «История России 1914-1945 гг.»
- 2) «История России: Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.. Россия после 1945г.»
- 3) «Городские храмы»
- 4) «Знаменитые люди города»

Примерные вопросы к экзамену:

- 1) Перевод с китайского языка на русский – 5 предложений (устно).
 - 2) Перевод с русского языка на китайский – 5 предложений (устно).
 - 3) Беседа по теме
- А) «Культура и образование»
Б) «Городские магазины»

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Большой китайско-русский словарь: ок.180000 слов, словосочетаний, значений и переводов./ З. И. Баранова [и др.]; под.ред. Б.Г. Мудрова. – 7-е изд., стер. – М.: Живой язык, 2009. – 526 с.
2. Е Лиин Поездка в Китай: учебные материалы по теме [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е Лиин, Н. С. Стародубцева; АмГУ, ФМО. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 176 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7325.pdf

3. Е Лиин Экскурсионно- туристическая деятельность [Электронный ресурс]: учеб. пособие на кит. яз. / Е Лиин, Н. С. Стародубцева ; АмГУ, ФМО. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун- та, 2011. – 184 с. . – Режим доступа :[http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3802.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3802.pdf)
4. Задоеико, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб. [в 3 ч.]/ Т. П. Задоеико, Хуан Шуин. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вост. кн., 2011 – 2013. Ч. 1. – 2011. – 304 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
5. Задоеико, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб. : [в 3 ч.]/ Т. П. Задоеико, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вост. кн., 2011 – 2013. Ч. 2. - 2012. - 376 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
6. Задоеико, Т. П. Начальный курс китайского языка [Текст]: учеб.: [в 3 т.]/ Т. П. Задоеико, Хуан Шуин. - 5-е изд., испр. и доп. – М. : Вост. кн., 2011 – 2013 (в пер.). Ч. 3. – 2013. – 400 с. + 1 эл. опт.диск (CD-ROM).
7. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч. : учеб. : рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М. : АСТ: Восток – Запад, 2006 . Ч. 1 : [Теория]. – 2006. – 140 с.
8. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка [Текст]: пособие по иероглифике: в 2 ч. : учеб. : рек. УМО/ А. Ф. Кондрашевский. – 4-е изд., стер. – М. : АСТ: Восток – Запад, 2006. – Ч. 2 : Прописи. – 2006. – 104 с.
9. Кочергин И. В. Сборник тренировочных упражнений, контрольных заданий и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст]: учеб. пособие : рек. УМО/ И. В. Кочергин, Хуан Лилян. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : АСТ : Восток – Запад, 2007. – 254 с.
10. Разговорная китайская речь 301 [Текст]: учеб.: в 2 ч. / сост. Кан Юйхуа, Лай Сыпин. – 3-е изд. – Пекин: Изд-во языка и культуры, 2007 (Лучшие учеб. кит. языка ПЛУ для иностранных учащихся). Ч. 1. – 2007. – 198 с.
11. Стародубцева, Н. С. Диалоги на китайском языке: учебные материалы [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н. С. Стародубцева, Вэнь Цзянь ; АмГУ, ФМО. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун- та, 2016. – 47 с. – Режим доступа :[http:// irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7324.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7324.pdf)
12. Стародубцева Н. С., Чжан Сяоли Достопримечательности Пекина : Учебно-справочное пособие. – М. : Восток – Запад, 2004. – 88 с. (Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2003. – 101 с.
13. Шатравка А. В. Спорные вопросы классификации служебных слов в современном китайском языке. – Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2009. – 208 с.
14. Шатравка А. В. Счетные слова в современном китайском языке. – Благовещенск : Изд-во АмГУ, 2004. – 152 с.
15. Щичко В. Ф. Китайский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие. – М.: АСТ, Восток-Запад, 2007. – 224 с.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
3	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.

5	http://www.library.ru	Электронные адреса всех библиотек РФ
6	http://www.nlr.ru.poisk	Российская национальная Библиотека
7	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
8	http://bkrs.info	http://bkrs.info Данный словарь крупнейший из изданных у нас в стране китайско-русского направления. Он включает в себя около 16 тысяч гнездовых иероглифов примерно 250 тыс. статей. Файл для Lingvo в формате DSL, включает себя заглавные иероглифы и словосочетания в традиционном написании и упрощенном (добавлено при компиляции) начертаниях.
9	http://cidian.ru	Постоянно обновляемая обширная словарная база помогает очень быстро найти любое слово/словосочетание на китайском языке. Поисковый запрос может быть введен на русском языке, китайскими иероглифами, при поиске с использованием транскрипции пиньинь допустимы запросы как с надстрочным знаком тона, так и без него. Можно воспользоваться функцией ручного ввода иероглифов, которая позволяет нарисовать необходимый иероглиф «от руки».
10	http://www.studychinese.ru	Директория «Новости на китайском» на учебном портале «Китайский язык онлайн». Ежедневно обновляемый сайт, где представлен материал на китайском и русском языках. Тексты на социально-экономическую тематику снабжены иллюстрациями и подробными примерами
11	http://chinalist.ru	Тематический каталог сайтов на русском языке, посвященных Китаю: истории, культуре, искусству Китая, китайскому языку и литературе, путешествиям в Китай, традиционным китайским практикам
12	http://russian.cri.cn	Директория «Изучаем китайский» на русскоязычном портале «Международное радио Китая». Регулярно обновляемая директория, где представлены тексты на китайском языке с последующим переводом на русский язык. Предлагается подробное объяснение самых частотных неологизмов на социально-экономические темы.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Мультитран https://www.multitran.com	Информационная справочная система «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Организация располагает материально- технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Практическая работа проводится в аудиториях и в лаборатории масс-медиа, которые укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, - и учебно-наглядные пособия.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения у сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	8 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	3,4,5,6,7 сем,	1.0 акад. часа
Лекции	0.0	(акад. часа)
Практические занятия	96.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	542.0	(акад. часа)

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 648.0 (акад. часа), 18.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/или предложениях	3		1.5						8	Фонетический и иероглифический диктант
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	3		1.5						8	Иероглифический диктант
3	Ты занят(-а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	3		1.5						8	Проверочная работа
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория	3		1.5						8	Словарный диктант Проверочная работа

	притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi										
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «hao ma?»	3		1.5						8	Словарный диктант Проверочная работа
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом uo; предложные конструкции	3		1.5						8	Словарный диктант Сравнительная таблица «Счетные слова в китайском языке» Проверочная работа
7	Сколько человек у вас в семье? Обстоятельство времени	3		1.5						8	Словарный диктант Проверочная работа
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	3		1.5						8	Словарный диктант Проверочная работа
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	3		1.5						8	Иероглифический диктант Проверочная работа
10	Где находится почта?	3		1.5						8	Иероглифический диктант
11	Закрепление пройденного материала	3		1						11.8	Проверка выполнения домашнего задания. Семестровая контрольная работа
12	Зачет	3					0.2				
13	Я хочу купить мандарины.	4		1.5						8	Словарный диктант

	Модальная частица le; удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке									
14	Я хочу купить свитер.	4		1.5					8	Словарный диктант
15	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	4		1.5					8	Словарный диктант Проверочная работа
16	Я пойду обменяю валюту. Последовательное-связанное предложение; модальная частица le.	4		1.5					8	Словарный диктант
17	Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог gei.	4		1.5					8	Словарный диктант
18	Ты когда-то смотрел (-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you)...ne.	4		1.5					8	Словарный диктант Проверочная работа
19	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	4		1.5					8	Словарный диктант

20	Как вы доехали? Выражение yaо...le; выделительная конструкция shi...de	4		1.5						8	Словарный диктант
21	Добро пожаловать. Употребление предлогов song и zai с существительны ми; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	4		1.5						8	Словарный диктант Проверочная работа
22	Давайте выпьём за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	4		1.5						8	Словарный диктант
23	Закрепление пройденного материала	4		1						11.8	Семестровая работа
24	Зачет	4					0.2				
25	Проводы друга	5		2.5						13	Проверочная работа
26	Прохождение таможни	5		2.5						13	Словарный диктант, проверочная работа на знание лексико- грамматическ ого материала
27	Встреча старых друзей	5		2						13	Словарный диктант Проверочная работа
28	Разговор о Пекине с водителем такси	5		2						13	Проверка выполнения домашнего задания; проверочная работа на знание лексико- грамматическ ого материала
29	Аренда квартиры/Заказ номера в	5		2.5						13	Проверка словаря; словарный

	гостинице										диктант
30	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету	5		2.5						13	Проверка выполнения домашнего задания
31	Семестровая работа	5		2						13.8	Проверка выполнения домашнего задания
32	Зачет	5					0.2				
33	Осмотр у врача	6		2.5						9.3	Проверочная работа
34	Посещение достопримечательностей Китая	6		2.5						9.3	Проверочная работа
35	На почте	6		2.5						9.3	Проверочная работа
36	Поход по магазинам	6		2.5						9.3	Проверочная работа
37	Обсуждаем характер и внешность	6		2.5						9.3	Проверочная работа
38	Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	6		3.5						9.3	Проверка выполнения домашнего задания
39	Зачет	6					0.2				
40	История России 1914-1945 гг. Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.	7		2.5						13	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант. Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
41	История России: Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.. Россия после 1945г. Работа с	7		2.5						13	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант.

	новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.									Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
42	Повторение темы 1-2. Выполнение упражнений	7		2					13.4	Проверка выполнения упражнений.
43	Городские храмы Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	7		2					13	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант. Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
44	Знаменитые люди города Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	7		2.5					13	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант. Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
45	Повторение темы 3-4. Выполнение упражнений	7		2.5					13.4	Проверка выполнения упражнений
46	Семестровая работа	7		2					13	Проверка выполнения домашнего задания

47	Зачет	7				0.2				
48	Культура и образование Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту	8		3					23.8	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант, проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
49	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	8		3					23.8	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Иероглифический диктант, проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
50	Городские магазины Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	8		3					23.8	Проверка выполнения домашнего задания – перевод текста. Проверочная работа на знание лексико-грамматического материала.
51	Повторение изученного материала. Выполнение упражнений	8		3					23.8	Проверка выполнения упражнений.
52	Семестровая работа	8		4					23.8	Проверка выполнения домашнего задания.
53	Экзамен	8					0.3	8.7		

	Итого		0.0	96.0	0.0	0.0	1.0	0.3	8.7	542.0	
--	-------	--	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	--

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Здравствуйте! Фонетическая система китайского языка: 1) финали 2) инициали 3) сочетания разных тонов в двусложных словах и/ или предложениях	Фонетические упражнения	8
2	Как твоё здоровье? Общие сведения о китайской иероглифике 1) правила каллиграфии 2) понятие «графема»	Работа в иероглифической прописи	8
3	Ты занят(- а) на работе? Общий вопрос со словом та; специальные вопросы	Фонетическое чтение Работа в иероглифической прописи	8
4	Как ваша фамилия? Предложение с глагольным сказуемым; категория притяжательности; предложения с глаголом-связкой shi	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
5	Разрешите мне представить... Предложения с именным сказуемым; грамматика даты; вопросительный аффикс «haoma?»	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
6	Когда у тебя день рождения? Счетные слова имен существительных; предложения со словом you; предложные конструкции	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
7	Сколько человек у	Работа в иероглифической прописи	8

	вас в семье? Обстоятельство времени	Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	
8	Который час сейчас? Многословные предложения; обстоятельства в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
9	Где ты живешь? Слова направления; вопросительное предложение с повтором; обозначение расстояния	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
10	Где находится почта?	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
11	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы, подготовка к зачету	11.8
12	Я хочу купить мандарины. Модальная частица le; удвоение глаголов Употребление модальных глаголов в китайском языке	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	8
13	Я хочу купить свитер.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
14	Вам надо сделать пересадку. Косвенное дополнение; числительное со счётным словом в качестве определения	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	8
15	Я пойду обменяю валюту. Последовательно- связанное предложение; модальная частица le.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Выполнение грамматических упражнений	8
16	Я хочу сфотографироваться. Обстоятельство результата;	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	8

	результативные глаголы; предлог gei.		
17	Ты когда-то смотрел (-а) пекинскую оперу? Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего; оборот hai mei (you)...ne.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	8
18	В зоопарке. Альтернативный вопрос; предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
19	Как вы доехали? Выражение yao...le; выделительная конструкция shi...de	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	8
20	Добро пожаловать. Использование предлогов song и zai с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение; Обстоятельство степени	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к словарному диктанту	8
21	Давайте выпьем за нашу дружбу. Предлог «для, ради». Тосты.	Работа в иероглифической прописи Чтение и перевод иероглифического текста Подготовка к проверочной работе	8
22	Закрепление пройденного материала	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками по итогам семестровой работы	11.8
23	Проводы друга	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировка диалога	13
24	Прохождение таможни	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений,	13

		инсценировки диалога	
25	Встреча старых друзей	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	13
26	Разговор о Пекине с водителем такси	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	13
27	Аренда квартиры/Заказ номера в гостинице	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	13
28	Урок повторения, подготовка к семестровой работе, к зачету	Подготовка к проверочной работе, выполнение работы над ошибками.	13
29	Семестровая работа	Выполнение работы над ошибками.	13.8
30	Осмотр у врача	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	9.3
31	Посещение достопримечательностей Китая	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	9.3
32	На почте	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	9.3
33	Поход по магазинам	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного	9.3

		чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	
34	Обсуждаем характер и внешность	Работа с новыми словами, аудирование, чтение и перевод иероглифического текста, подготовка выразительного чтения, постановка вопросов по тексту, выполнение лексических и грамматических упражнений, инсценировки диалога	9.3
35	Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа и работа над ошибками	Подготовка к семестровой работе, выполнение работы над ошибками	9.3
36	История России 1914-1945 гг. Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	13
37	История России: Великая Отечественная Война 1941-1945 гг.. Россия после 1945г. Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста.	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	13
38	Повторение темы 1-2. Выполнение упражнений	Выполнение упражнений	13.4
39	Городские храмы Работа с новыми словами, перевод	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ	13

	текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	
40	Знаменитые люди города Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	13
41	Повторение темы 3-4. Выполнение упражнений	Выполнение упражнений	13.4
42	Семестровая работа	Повторение изученного материала	13
43	Культура и образование Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	23.8
44	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	Выполнение упражнений, закрепление грамматических знаний	23.8
45	Городские магазины Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	Работа с новыми словами, перевод текста, выполнение упражнений, постановка вопросов по тексту, чтение и пересказ текста, закрепление грамматических знаний, полученных из текста	23.8
46	Повторение	Выполнение упражнений	23.8

	изученного материала. Выполнение упражнений		
47	Семестровая работа	Повторение изученного материала	23.8