

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

15 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль) программы специалитета – Таможенное регулирование и  
организация таможенного контроля

Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Е.Н. Шахов, доцент, канд. юрид. наук

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.20 № 1453

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Ульянова В.В. Ульянова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ульянова В.В. Ульянова

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

15 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

15 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Ознакомить студентов с первичными знаниями таможенного дела; формировать экономическое мировоззрение на основе элементарных знаний таможенных услуг; воспитание у студентов информационной культуры.

### Задачи дисциплины:

- ознакомить со структурой и содержанием дисциплины;
- изучить единую систему таможенных органов РФ и таможенную инфраструктуру;
- ознакомиться с основами таможенных процедур и контроля, международным сотрудничеством в таможенном деле;
- развивать способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к дисциплинам обязательной части специальности 38.05.02. «Таможенное дело».

Преподавание курса связано с другими дисциплинами федерального государственного образовательного стандарта. Дисциплины, для которых курс «Введение в профессию» является предшествующим: «Административно- правовые основы деятельности таможенных органов», «Таможенные процедуры», «Таможенное оформление и декларирование товаров и транспортных средств», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенные платежи», «Основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1ОПК-2 знает методы сбора, обработки, анализа данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2ОПК-2 умеет осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3ОПК-2 владеет навыками сбора, обработки и анализа данных

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками внешнеэкономической деятельности (Далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИД-1 ПК-1 – знает теоретические основы таможенного контроля и иных видов государственного контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИД-2 ПК-1 – умеет применять знания таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела ИД-3 ПК-1 – владеет практическими навыками таможенного и иных видов государственного контроля при совершении внешнеторговых операций при перемещении товаров и транспортных средств, а также физических лиц через таможенную границу ЕАЭС

### 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Электронно-образовательная среда вуза.	1	2		2								4	Конспект документов
2	Библиотека вуза как информационный центр.	1	2		2								4	Опрос
3	Роль ВЭД в социально-экономическом развитии РФ.	1	2		2								4	Составление таблицы
4	История таможенного дела.	1	2		2								4	Выборочный опрос
5	Этапы развития системы таможенных органов РФ.	1	2		2								4	Выполнение заданий
6	Принципы организации и осуществления таможенного дела.	1	2		2								4	Проведение тестирования
7	Международное сотрудничество в сфере таможенного дела.	1	2		2								4	Выборочный опрос
8	Международные организации, участвующие в торговом и таможенном регулировании.	1	2										4	Проведение тестирования
9	История развития Евразийского экономического союза	1	2		2								5.8	Выполнение презентаций
10	Зачет	1								0.2				
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		37.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Электронно-образовательная среда вуза.	История АмГУ. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Введение в профессию». Понятие электронно-образовательной среды. Электронные библиотечные системы. Образовательные услуги читателям средствами телекоммуникационного доступа. Виды электронных документов, их

		использование в образовательном и научном процессах. Поиск информации в интернет, оценка надежности и качества веб – документов.
2	Библиотека вуза как информационный центр.	Роль библиотеки в удовлетворении научных и учебных запросов пользователей. Библиотеки Благовещенска. Библиотека АмГУ: структура, фонды, режим работы, права и обязанности читателей, библиотечные и информационные услуги, МБА (межбиблиотечный абонемент), дополнительные (платные) услуги библиотеки. Информационная культура пользователей. Библиотечные алфавитный и систематический каталоги: их роль в раскрытии фондов библиотеки, назначение, структура, принцип организации. Библиографическое описание документа.
3	Роль ВЭД в социально-экономическом развитии РФ.	Государственные органы, регулирующие ВЭД. Направления и методы государственного регулирования внешней торговли. Структура российского экспорта. Современная система внешнеэкономических связей России и перспективы ее реформирования.
4	История таможенного дела.	Зарождение таможенного дела. Таможенные отношения в допетровский период истории России. Преобразования Петра 1 в организации таможенного дела. Управление таможенным делом в 19 в. Таможенные вопросы в деятельности органов Советской власти.
5	Этапы развития системы таможенных органов РФ.	Создание системы таможенных органов в постсоветский период. Развитие таможенного дела в 90 гг. 20 в. Реформа органов государственной исполнительной власти 2004 г. Новации таможенного регулирования в 2000- х гг. Изменения в деятельности таможенных органов в последнее десятилетие. Нормативные акты, регулирующие таможенную деятельность.
6	Принципы организации и осуществления таможенного дела.	Принципы организации и осуществления таможенного дела: целостность, структурность, иерархичность, взаимозависимость.
7	Международное сотрудничество в сфере таможенного дела.	Таможенное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Договоры об оказании помощи по гражданским, административным и уголовным делам. Формы международного сотрудничества в таможенном деле.
8	Международные организации, участвующие в торговом и таможенном регулировании.	Международные организации, участвующие в таможенном регулировании. Международная таможенная организация. Всемирная торговая организация. Генеральное соглашение по тарифам и торговле.

9	История развития Евразийского экономического союза	Интеграция в таможенном деле. Виды интеграционных группировок. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое пространство. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.
---	--	--

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История АмГУ.</li> <li>2. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Введение в профессию».</li> <li>3. Понятие электронно- образовательной среды. Электронные библиотечные системы.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотеки Благовещенска. Библиотека АмГУ:</li> <li>2. Образовательные услуги читателям библиотеки АмГУ</li> <li>3. Библиотечные алфавитный и систематический каталоги</li> <li>4. Библиографическое описание документа.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственные органы, регулирующие ВЭД.</li> <li>2. Направления и методы государственного регулирования внешней торговли.</li> <li>3. Современная система внешнеэкономических связей России и перспективы ее реформирования.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарождение таможенного дела.</li> <li>2. Таможенные отношения в допетровский период истории России.</li> <li>3. Преобразования Петра 1 в организации таможенного дела.</li> <li>4. Управление таможенным делом в 19 в.</li> <li>5. Таможенные вопросы в деятельности органов Советской власти</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы таможенных органов в постсоветский период.</li> <li>2. Развитие таможенного дела в 90 гг. 20 в.</li> <li>3. Реформа органов государственной исполнительной власти 2004 г.</li> <li>4. Новации таможенного регулирования в 2000-х гг.</li> <li>5. Изменения в деятельности таможенных органов в последнее десятилетие.</li> <li>6. Нормативные акты, регулирующие таможенную деятельность.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принцип целостности в организации и осуществлении таможенного дела.</li> <li>2. Принцип структурности.</li> <li>3. Принцип иерархичности</li> <li>4. Принцип взаимозависимости</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья. Таможенные</li> </ol>

	<p>органы КНР</p> <p>2. Основные международные конвенции в области таможенного дела</p> <p>3. Формы международного сотрудничества в таможенном деле</p> <p>4. Соглашения об избежании двойного налогообложения.</p> <p>5. Договоры об оказании помощи по гражданским, административным и уголовным делам.</p>
	<p>1. Интеграция в таможенном деле. Виды интеграционных группировок.</p> <p>2. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое пространство.</p> <p>3. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.</p> <p>4. Система органов Евразийского экономического союза.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Электронно-образовательная среда вуза.	Конспектирование документов	4
2	Библиотека вуза как информационный центр.	Выполнение задания по поиску и оформлению источников в СПС «Консультант +»	4
3	Роль ВЭД в социально-экономическом развитии РФ.	Составление таблицы	4
4	История таможенного дела.	Выборочный опрос	4
5	Этапы развития системы таможенных органов РФ.	Подготовка презентаций по истории таможенных органов	4
6	Принципы организации и осуществления таможенного дела.	Выборочный опрос	4
7	Международное сотрудничество в сфере таможенного дела.	Проведение тестирования	4
8	Международные организации, участвующие в торговом	Составление таблицы	4



	таможенном регулировании.		
9	История развития Евразийского экономического союза	Составление таблицы «Органы управления ЕАЭС»	5.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО обучение по специальности 38.05.02. «Таможенное дело» предусматривает широкое использование в учебном процессе очных форм проведения занятий и дистанционных заданий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульно-рейтинговое обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления.

При чтении лекций по данной дисциплине используется такой метод обучения, как проблемная лекция. Перед изучением темы обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал. Для того, чтобы уметь решать подобные задания, студенты должны повторить данную тему по рекомендованной литературе, в том числе в электронной форме.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины - зачет (1 семестр).

Вопросы для зачета 1 семестр:

1. История АмГУ.
2. Предмет, задачи и содержание дисциплины «Введение в профессию».
3. Понятие электронно-образовательной среды. Электронные библиотечные системы.
4. Библиотеки Благовещенска. Библиотека АмГУ:
5. Образовательные услуги читателям библиотеки АмГУ
6. Библиотечные алфавитный и систематический каталоги
7. Библиографическое описание документа.
8. Государственные органы, регулирующие ВЭД.
9. Направления и методы государственного регулирования внешней торговли.
10. Современная система внешнеэкономических связей России и перспективы ее реформирования.
11. Зарождение таможенного дела.
12. Таможенные отношения в допетровский период истории России.
13. Преобразования Петра 1 в организации таможенного дела.
14. Управление таможенным делом в 19 в.
15. Таможенные вопросы в деятельности органов Советской власти
16. Создание системы таможенных органов в постсоветский период.
17. Развитие таможенного дела в 90 гг. 20 в.
18. Реформа органов государственной исполнительной власти 2004 г.
19. Новации таможенного регулирования в 2000-х гг.
20. Изменения в деятельности таможенных органов в последнее десятилетие.
21. Нормативные акты, регулирующие таможенную деятельность.
22. Принцип целостности в организации и осуществлении таможенного дела.
23. Принцип структурности.

24. Принцип иерархичности
  25. Принцип взаимозависимости
  26. Таможенное сотрудничество со странами ближнего и дальнего зарубежья.
- Таможенные органы КНР
27. Основные международные конвенции в области таможенного дела
  28. Формы международного сотрудничества в таможенном деле
  29. Соглашения об избежании двойного налогообложения.
  30. Договоры об оказании помощи по гражданским, административным и уголовным делам.
  31. Международные организации, участвующие в таможенном регулировании.
  32. ВТО как международная организация, влияющая на определение направления таможенной политики. . Генеральное соглашение по тарифам и торговле
  33. ВТамО: история, цели, полномочия
  34. Интеграция в таможенном деле. Виды интеграционных группировок.
  35. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Евразийское экономическое пространство.
  36. Таможенный союз. Евразийский экономический союз.
  37. Система органов Евразийского экономического союза.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### а) литература

1. Матвеева, Т. А. Таможенное право : учебное пособие для вузов / Т. А. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16782-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/543061](https://urait.ru/bcode/543061) (дата обращения: 13.03.2024).
2. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, В. В. Жогличева, Т. С. Кудрявицкая ; под редакцией Г. П. Геращенко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15773-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536920> (дата обращения: 13.03.2024)
3. Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18045-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/539560> (дата обращения: 14.03.2024).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
3	<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a> .	Официальный сайт Федеральной таможенной службы
4	<a href="http://www.worldcustomsjournal.org">www.worldcustomsjournal.org</a>	Международный таможенный электронный журнал

5	<a href="http://www.wcoomd.org">www.wcoomd.org</a> .	Сайт Всемирной таможенной организации
6	<a href="https://eec.eaeunion.org/">https://eec.eaeunion.org/</a>	Сайт Евразийской экономической комиссии

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Электронная библиотека «Ю- райт» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочно- правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно- правовое обеспечение, статьи.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	1 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	6.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	61.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 72.0 (акад. часа), 2.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО			
1	Электронно-образовательная среда вуза.	1							10	Конспект документов
2	Библиотека вуза как информационный центр.	1		2					10	Опрос
3	Роль ВЭД в социально-экономическом развитии РФ.	1							5	Составление таблицы
4	История таможенного дела.	1	2						5	Выборочный опрос
5	Этапы развития системы таможенных органов РФ.	1	2						5	Выполнение заданий
6	Принципы организации и осуществления таможенного дела.	1		2					5	Проведение тестирования
7	Международное сотрудничество в сфере таможенного дела.	1		2					10	Выборочный опрос
8	Международные организации, участвующие в торговом и	1							10	Проведение тестирования

	таможенном регулировании.										
9	История развития Евразийского экономического союза	1								1.8	Выполнение презентаций
10	Зачет	1					0.2				
	Итого		4.0	6.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	61.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)		Трудоемкость в академических часах
1	Электронно-образовательная среда вуза.	Конспектирование документов		10
2	Библиотека вуза как информационный центр.	Выполнение задания по поиску и оформлению источников в СПС «Консультант +»		10
3	Роль ВЭД в социально-экономическом развитии РФ.	Составление таблицы		5
4	История таможенного дела.	Выборочный опрос		5
5	Этапы развития системы таможенных органов РФ.	Подготовка презентаций по истории таможенных органов		5
6	Принципы организации и осуществления таможенного дела.	Выборочный опрос		5
7	Международное сотрудничество в сфере таможенного дела.	Проведение тестирования		10
8	Международные организации, участвующие в торговом и таможенном регулировании.	Составление таблицы		10
9	История развития Евразийского экономического союза	Составление таблицы «Органы управления ЕАЭС»		1.8