

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЕГИОНА»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 5 Семестр 9

Зачет 9 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

приобретение студентами знаний и навыков, познание правовых, экономических и организационных основ обеспечения экономической безопасности региона в различных областях жизнедеятельности.

### Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности экономической безопасности региона;
- получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих деятельность, направленную на обеспечение и защиту безопасности региона;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для осуществления информационно-аналитической деятельности в области обеспечения экономической безопасности региона.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая безопасность региона» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для разработки выпускной квалификационной работы.

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно-исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности региона, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов по анализу показателей деятельности и оценке экономической безопасности региона.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 - способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой, рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) в целях выявления рисков и угроз экономической безопасности	ИД-1ПК-2 – знает способы выбора и обоснования методик расчета экономических показателей в соответствии с действующей нормативно-правовой базой ИД-2 ПК-2 – умеет рассчитывать экономические показатели, характеризующие социально-экономические процессы на различных уровнях ИД-3ПК-2 – владеет практическими навыками выявления, анализа и оценки опасности, рисков и угроз экономической безопасности на основе рассчитанных экономических показателей
ПК-3 - способность обеспечивать стабильное	ИД-1ПК-3 – знает способы применения управленческих методов для обеспечения

функционирование системы экономической безопасности, принимать оптимальные организационно-управленческие решения по нейтрализации рисков и угроз	стабильности системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-2ПК-3 – умеет применять знания в области выявления и анализа проблемы, рисков, угроз функционирования системы экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-3 – владеет практическими навыками разработки и принятия оптимальных организационно-управленческих решений по нейтрализации рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)
--	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Регион как объект обеспечения экономической безопасности	9	2		2								6	Опрос
2	Экономический потенциал региона и его оценка	9	2		2								6	Опрос
3	Дифференциация регионального	9	4		2								8	Опрос

	развития как угроза экономической безопасности страны												
4	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	9	6		6							8	Опрос
5	Система обеспечения экономической безопасности региона	9	4		4							9.8	Опрос
6	Зачет	9							0.2				Зачет
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Регион как объект обеспечения экономической безопасности	Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно- хозяйственных связей. Экономическое пространство и его характеристики. Пространственная организация экономики. Классификация регионов. Система интересов региона во взаимодействии с межрегиональными и национальными интересами.
2	Экономический потенциал региона и его оценка	Экономический потенциал региона: сущность и структура. Методы регионального анализа. Природно-ресурсный и промышленный потенциал региона. Трудовой потенциал. Демографический потенциал. Инвестиционный потенциал. Конкурентоспособность региона как экономическое явление. Резервы устойчивого развития региона.
3	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Усиление неоднородности экономического пространства как угроза национальной безопасности. Причины дифференциации регионального развития. Оценка уровня межрегионального неравенства. Общие черты и особенности типов проблемных регионов. Депрессивные регионы.
4	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Диагностика и мониторинг ЭБР. Методы исследования и оценки ЭБР. Метод пороговых значений. Ресурсно- функциональный метод. Метод экономической эффективности. Комплексный метод. Метод на основе теории экономических рисков. Показатели и индикаторы

		экономической безопасности. Основные задачи диагностики экономической безопасности. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Моделирование опасностей и угроз.
5	Система обеспечения экономической безопасности региона	Стратегия экономического развития региона. Экономические механизмы регулирования регионального развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональная политика и ее основные инструменты. Экономическая безопасность региона и региональная политика. Варианты обеспечения экономической безопасности региона.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Регион как объект обеспечения экономической безопасности	Регион как объект и субъект экономической безопасности. Теоретические основы региональной экономики. Региональная экономика в системе народно-хозяйственных связей. Вопросы для обсуждения на практическом занятии. 1. Различные подходы к определению категории «регион». 2. Типологизация регионов. 3. Региональная экономика: объект, субъект, предмет изучения
Экономический потенциал региона и его оценка	Экономический потенциал региона: сущность и структура. Методы регионального анализа. Вопросы для обсуждения на практическом занятии. 1. Сущность экономического потенциала региона 2. Структура экономического потенциала региона
Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Усиление неоднородности экономического пространства как угроза национальной безопасности. Причины дифференциации регионального развития. Вопросы для обсуждения на практическом занятии. 1. Угрозы экономической безопасности региона в финансовой сфере 2. Угрозы экономической безопасности региона в социальной сфере 3. Угрозы экономической безопасности региона в сфере промышленности
Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Диагностика и мониторинг ЭБР. Методы исследования и оценки ЭБР. Метод пороговых значений. Вопросы для обсуждения на практическом занятии. 1. Сущность и значение диагностики ЭБР 2. Проблемы информационного обеспечения мониторинга экономической безопасности региона
Система обеспечения экономической безопасности региона	Система обеспечения экономической безопасности региона Стратегия экономического развития региона.

	<p>Экономические механизмы регулирования регионального развития. Инструменты управления экономическим развитием региона. Региональная политика и ее основные инструменты. Экономическая безопасность региона и региональная политика. Варианты обеспечения экономической безопасности региона</p> <p>Проведение на практическом занятии круглого стола на тему (интерактив): Анализ «Стратегии социально- экономического развития Амурской области» с точки зрения экономической безопасности региона.</p>
--	--

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Регион как объект обеспечения экономической безопасности	Подготовка к опросу	6
2	Экономический потенциал региона и его оценка	Подготовка к опросу и тестированию	6
3	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Подготовка к опросу	8
4	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Подготовка к опросу	8
5	Система обеспечения экономической безопасности региона	Подготовка к опросу	9.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика образовательных технологий, используемых в учебном процессе, приведена в таблице.

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case- study), видео- урок, «мозговой штурм», мини- лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

Для усвоения дисциплины используются интерактивные базы данных, справочные материалы.

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод (темы 1-6).
- самостоятельное изучение литературы (темы 1-6)
- использование электронных средств информации (темы 1-6)
- Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии
  - анализ конкретных ситуаций (темы 1-6).
- В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии
  - семинар пресс-конференция (тема 1,2).
  - учебная дискуссия (тема 5).
- Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-6).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая безопасность региона».

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – проверка всех знаний, навыков и умений студента, полученных при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины. Проводится в форме зачета.

Зачет - проверку знаний студентов при помощи выполнения различных лабораторных, практических работ, а также занятий на семинарах.

Вопросы к зачету

1. Регион как объект и субъект экономической безопасности.
2. Региональная экономика и политика как основа обеспечения экономической безопасности региона.
3. Понятие и сущность экономической безопасности региона.
4. Экономическая безопасность региона и её составляющие: виды и элементы.
5. Объекты экономической безопасности региона.
6. Понятие и характеристики экономического пространства.
7. Типология регионов по уровню экономического развития.
8. Дифференциация российских регионов по уровню экономического развития.
9. Современная классификация регионов РФ в нормативно-правовых документах
10. Экспертные классификации развития регионов
11. Понятие и сущность экономического потенциала региона.
12. Элементы экономического потенциала региона.
13. Алгоритм определения состояния экономической безопасности в экономике и социальной сфере региона.
14. Методы оценки уровня экономической безопасности региона.
15. Понятие региональной кризисной ситуации и её угроза безопасности региона.
16. Причины возникновения региональных кризисных ситуаций.
17. Социально-экономическая дифференциация регионов, как угроза экономической безопасности региона.
18. Алгоритм оценки потенциальных очагов региональных кризисных ситуаций.
19. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов.
20. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов.
21. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере финансовой устойчивости регионов.

22. Значение и необходимость разработки стратегии экономической безопасности региона.
23. Программно-целевой подход в управлении экономической безопасностью региона.
24. Цикл стратегического планирования экономического развития региона.
25. Сущность, цели и задачи «Стратегии социально- экономического развития Амурской области»
26. Особенности «Инвестиционной стратегии Амурской области до 2025 года».
27. Экономические механизмы регулирования регионального развития.
28. Административные методы регулирования регионального развития.
29. Инструменты управления экономическим развитием региона.
30. Основные направления региональной политики.
31. Прямые и косвенные методы проведения региональной политики.
32. Кластерная политика региональной власти, как фактор повышения экономической безопасности региона.
33. Угрозы экономической безопасности региона в финансовой сфере.
34. Угрозы экономической безопасности региона в социальной сфере
35. Угрозы экономической безопасности региона в сфере промышленности
36. Современные угрозы экономической безопасности Амурской области.
37. Проблема обеспечения экономической безопасности энергодефицитных регионов.
38. Этапы формирования энергетической доктрины региона. Элементы доктрины.
39. Экономический механизм стимулирования развития новых энергосберегающих технологий в регионе.
40. Основные ориентиры развития региона в промышленной сфере.
41. Основные ориентиры развития региона в агропромышленном комплексе.
42. Основные ориентиры развития региона в социальной сфере.
43. Основные ориентиры развития региона в финансовой сфере.
44. Основные ориентиры развития региона в энергетической сфере.
45. Основные ориентиры развития региона в сфере защиты окружающей среды.

## 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Национальная и региональная экономическая безопасность : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19495-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556543> (дата обращения: 25.06.2024).
2. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543772> (дата обращения: 25.06.2024).
3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536865> (дата обращения: 25.06.2024).
4. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545074> (дата обращения: 25.06.2024).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система	GNU-лицензия (GNU General Public License)

	Linux	
2	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
3	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://www.amurobl.ru/">https://www.amurobl.ru/</a>	Сайт Правительства Амурской области
2	<a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a>	Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Экономическая безопасность регионаз» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	11 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	4.0	(акад. часа)
Практические занятия	4.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	63.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72.0 (акад. часа), 2.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Регион как объект обеспечения экономической безопасности	11	1							10	Опрос
2	Экономический потенциал региона и его оценка	11	1							10	Опрос
3	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	11	1	1						10	Опрос
4	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	11	1	1						20	Опрос
5	Система обеспечения экономической безопасности региона	11		2						13.8	Опрос
6	Зачет	11					0.2				Зачет
Итого			4.0	4.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	63.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических

			часах
1	Регион как объект обеспечения экономической безопасности	Подготовка к опросу	10
2	Экономический потенциал региона и его оценка	Подготовка к опросу и тестированию	10
3	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Подготовка к опросу	10
4	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Подготовка к опросу	20
5	Система обеспечения экономической безопасности региона	Подготовка к опросу	13.8