

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ЗАКУПКАМИ В  
СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 4 Семестр 7

Экзамен 7 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Е.С. Новопашина, доцент, канд. техн. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

25 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

25 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

25 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

25 июня 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

изучение основ управления государственными и муниципальными закупками и формирование у студентов системных знаний в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных и муниципальных закупок, позволяющих им в своей профессиональной деятельности анализировать использование бюджетных и внебюджетных средств финансирования в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности, а также организовывать и проводить проверки финансово- хозяйственной деятельности государственных органов, анализировать результаты контроля, аудита и ревизии.

### **Задачи дисциплины:**

изучить законодательно- нормативную базу, регулиующую общие положения и требования к системе государственных закупок; отношения, связанные с размещением заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных, муниципальных нужд, нужд бюджетных учреждений;

обосновать основные проблемные аспекты управления системой государственных закупок в целях обеспечения единства экономического пространства на территории РФ при размещении заказов, эффективного использования средств бюджетов и внебюджетных источников финансирования;

определить современные особенности государственного регулирования процесса расходования бюджетных средств, осуществляемого через систему управления размещением заказов на поставки товаров, оказание услуг и выполнение работ для государственных и муниципальных нужд, и направленного на сокращение и оптимизацию расходов бюджетов всех уровней.

сформировать навыки оценки использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Управление государственными и муниципальными закупками» (Б1.В.10) относится к обязательной части учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», в части формируемой участниками образовательных отношений.

Курс «Управление государственными и муниципальными закупками» формирует у студентов представление о сущности и роли закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в системе обеспечения экономической безопасности России.

Общенаучной основой изучения дисциплины являются философия и экономическая теория, юридической основой - «Теория государства и права», "История (история России, всеобщая история)", «Конституционное право».

Для освоения дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин "Конституционное право", «Гражданское право», «Административное право», «Уголовное право», «Экономика организации (предприятия)», «Экономическая безопасность», "Оценка и управление рисками", "Управление организацией (предприятием)", «Правовые основы антикоррупционного поведения», «Неразрушающий контроль».

Освоение дисциплины «Управление государственными и муниципальными закупками» направлено на формирование компетенций, необходимых для последующего изучения дисциплин: «Финансовый мониторинг и противодействие легализации (отмыванию)

преступных доходов и финансированию терроризма», «Обеспечение экономической безопасности организаций (предприятий)», «Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений», «Система национальной и международной безопасности государства», "Обеспечение экономической безопасности в контактных зонах", а также для прохождения производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности), производственной практики (преддипломной практики) и подготовки и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### 3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|--|--|
| ПК-4 Способность проводить мониторинг деятельности, применять методы осуществления расследований и контроля, анализировать их результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), в том числе в целях ПОД/ФТ в организации | ИД-1ПК-4 – знает принципы осуществления мониторинга, с использованием методов контроля;<br>ИД-2ПК-4 – умеет анализировать полученные результаты и готовить материалы для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе в целях ПОД/ ФТ в организации; ИД-3ПК-4 – владеет навыками проведения финансового мониторинга для принятия управленческих решений по обеспечению экономической безопасности, в том числе в целях ПОД/ФТ в организации  |
| ПК-5 Способность выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)  | ИД-1ПК-5 – знает нормативно- правовую базу в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);<br>ИД-2ПК-5 – умеет выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность);<br>ИД-3ПК-5 – владеет методами выявления и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) |

### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2  | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6 | 7   |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|---|
|   |  |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |   |   |
| 1 | Правовые основы осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации | 7 | 2   |     | 4   |     | 4   |     |     |     |     |   | 6 | Входной контроль - тестирование; опрос на лекции, контроль выполнения домашнего задания   |
| 2 | Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации             | 7 | 2   |     | 4   |     | 4   |     |     |     |     |   | 6 | Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий и лабораторной работы; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) |
| 3 | Федеральная контрактная система  | 7 | 2   |     | 4   |     | 4   |     |     |     |     |   | 8 | Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий и лабораторной работы; контроль  |

|   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
|---|---|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
|   |   |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | самостоятельной работы (в письменной или устной форме); компьютерное тестирование |  |
| 4 | Основные процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации  | 7 | 2 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 8   | Опрос на лекции; проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий и лабораторной работы; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) |
| 5 | Осуществление закупки товаров, работ и услуг путем проведения электронного конкурса: открытый, закрытый   | 7 | 2 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6   | Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий и лабораторной работы; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)                  |
| 6 | Осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме, проведения запроса котировок в электронной форме, закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) | 7 | 2 |  | 4 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6   | Проверка выполнения письменных домашних заданий; защита практических заданий и лабораторной работы; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной                         |

|    |   |   |      |  |      |  |      |  |     |     |     |      |      |   |  |
|----|---|---|------|--|------|--|------|--|-----|-----|-----|------|------|---|--|
|    |   |   |      |  |      |  |      |  |     |     |     |      |      |   | форме);<br>компьютерно<br>е<br>тестирование  |
| 7  | Основные<br>характеристики<br><br>государственно<br>го и<br>муниципально<br>го контракта  | 7 | 2    |  | 2    |  | 2    |  |     |     |     |      |      | 8 | Опрос на<br>лекции;<br>проверка<br>выполнения<br>письменных<br>домашних<br>заданий;<br>защита<br>практических<br>заданий и<br>лабораторной<br>работы ;<br>контроль<br>самостоятель<br>ной работы<br>(в<br>письменной<br>или устной<br>форме) |
| 8  | Обеспечение<br>защиты<br>интересов<br>субъектов<br>отношений в<br>сфере<br>осуществления<br>закупок<br>товаров, работ<br>и услуг для<br>государственны<br>х и<br>муниципаль-<br>ных нужд. | 7 | 2    |  | 4    |  | 2    |  |     |     |     |      |      | 6 | Проверка<br>выполнения<br>письменных<br>домашних<br>заданий;<br>защита<br>практических<br>заданий и<br>лабораторной<br>работы;<br>контроль<br>самостоятель<br>ной работы<br>(в<br>письменной<br>или устной<br>форме)                         |
| 9  | Контроль за<br>соблюдением<br>законодательст<br>ва об<br>осуществлении<br>закупок для<br>государственны<br>х и<br>муниципальных<br>нужд   | 7 | 2    |  | 2    |  | 4    |  |     |     |     |      |      | 8 | Проверка<br>выполнения<br>письменных<br>домашних<br>заданий;<br>защита<br>практических<br>заданий и<br>лабораторной<br>работы;<br>контроль<br>самостоятель<br>ной работы<br>(в<br>письменной<br>или устной<br>форме)                         |
| 10 | Экзамен   | 7 |      |  |      |  |      |  |     |     | 0.3 | 35.7 |      |   |  |
|    | Итого   |   | 18.0 |  | 32.0 |  | 32.0 |  | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 35.7 | 62.0 |   |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  |
|-------|--|--|
| 1     | Правовые основы осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации | <p>Система государственных закупок: исторический аспект формирования в России конкурентных процедур при осуществлении государственных закупок. Международный опыт организации торгов для нужд государства.</p> <p>Правовое регулирование осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации. Особенности применения норм гражданского и бюджетного права к отношениям в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Федеральный закон "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ.</p> <p>Понятие, задачи и принципы организации государственных и муниципальных закупок. Государственные и муниципальные нужды. Понятие и виды государственных и муниципальных нужд. Специфика осуществления государственных и муниципальных заказов в Амурской области.</p> |
| 2     | Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации             | <p>Правовой статус уполномоченных, надзорных, контрольных, специализированных органов при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.</p> <p>Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков, специализированных организаций. Полномочия заказчика при заключении и исполнении государственного и муниципального контракта, ответственность заказчика. Правовой статус комиссии по осуществлению закупок.</p> <p>Правовой статус участника процедур закупок. Особенности участия учреждений и предприятий уголовно-исполнительной системы в процедурах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); организаций инвалидов в процедурах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей); субъектов малого предпринимательства в процедурах определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Порядок предоставления преференция отдельным участникам процедур закупок.</p> |
| 3     | Федеральная контрактная система  | <p>Принципы федеральной контрактной системы. Информационное обеспечение федеральной контрактной системы. Общественный контроль за осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд;</p>  |



|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | Прогнозирование и планирование осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Реестр контрактов, заключенных с заказчиками. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей)   |
| 4 | Основные процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации  | Способы определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). Особенности осуществления централизованных закупок. Информационное обеспечение осуществления закупок. Правовые основы ценообразования при проведении торгов. Порядок подачи, обеспечения, отклонения заявок. Допуск к участию в торгах. Критерии и процедуры оценки заявок (предложений) участников процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей).<br>Общие требования к составлению извещения об осуществлении закупки. Внесение изменений в извещение о закупке. Правила описания объекта закупок  |
| 5 | Осуществление закупки товаров, работ и услуг путем проведения электронного конкурса: открытый, закрытый   | Особенности и виды конкурсов как формы закупки. Требования к конкурсным заявкам, конкурсной документации, протоколам открытого конкурса. Процедура открытого конкурса в электронной форме. Размещение извещения о проведении открытого конкурса в электронной форме. Подача заявок. Рассмотрение и оценка конкурсных заявок. Признание конкурса несостоявшимся.<br>Основные требования и запреты при проведении закупки в форме конкурса. Закрытые конкурсы.   |
| 6 | Осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме, проведения запроса котировок в электронной форме, закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) | Особенности документооборота при проведении электронного аукциона. Требования к извещению о проведении электронного аукциона и к заявке на участие в электронном аукционе. Порядок подачи и рассмотрения заявок на участие в электронном аукционе. Особенности заключения контракта по результатам электронного аукциона.<br>Требования, предъявляемые к запросу котировок в электронной форме. Порядок подачи, рассмотрение и оценка котировочных заявок. Особенности проведения запроса котировок для определенных целей.<br>Особенности осуществления закупки у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). |
| 7 | Основные характеристики государственного и муниципального контракта   | Понятие и стороны государственного и муниципального контракта. Порядок заключения государственного контракта. Исполнение государственного контракта. Обеспечение исполнения государственного контракта. Контрактный аудит. Основания и порядок для изменения и расторжения государственного контракта.   |

|   |   |  |
|---|---|--|
| 8 | Обеспечение защиты интересов субъектов отношений в сфере осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. | Основные способы защиты прав лиц, участвующих в осуществлении закупки. Особенности досудебного разрешения споров, возникающих в сфере федеральной контрактной системы. Порядок подачи жалобы и рассмотрения ее по существу в административном порядке. Правовой статус и полномочия органов, уполномоченных на рассмотрение жалоб в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Особенности рассмотрения споров о признании торгов недействительными. Отдельные проблемы правоприменения по вопросам осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. |
| 9 | Контроль за соблюдением законодательства об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд                                      | Основные формы надзора за федеральной контрактной системой. Основные формы контроля за федеральной контрактной системой. Антимонопольные требования к проведению конкурсных процедур. Порядок рассмотрения дела и привлечения к ответственности за нарушение установленных требований. Основные направления антикоррупционной политики государства в отношении проведения торгов в РФ.   |

## 5.2. Практические занятия

| Наименование темы  | Содержание темы   |
|--|---|
| Формирование системы закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд | <p>Форма проведения – семинар.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте роль государственных и муниципальных закупок в рыночной экономике.</li> <li>2. Назовите основные исторические этапы становления системы государственных и муниципальных закупок в России. Дайте им краткую характеристику.</li> <li>3. Дайте краткую характеристику основным принципам работы Федеральной контрактной системе в США.</li> <li>4. Каким образом осуществляются государственные закупки в ФРГ.</li> <li>5. Основные положения международного закона о закупках ЮНИСТРАЛ.</li> </ol> |
| Общие положения и сущность контрактной системы   | <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с содержанием официального сайта Единой информационной системы в сфере закупок <a href="http://zakupki.gov.ru">zakupki.gov.ru</a>.</li> <li>2. Дайте оценку сайта с позиции поставщика: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Видимость сайта поисковыми системами</li> <li>· Удобство использования сайта</li> <li>· Дизайн сайта</li> <li>· Функциональность</li> </ul> </li> </ol> <p>Оценку представить в виде таблицы.</p>   |







|   |  |
|---|--|
| <p>Организация работы комиссии заказчика по осуществлению закупок</p> | <p>Задание:</p> <p>1. Изучив содержание ст. 39 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ, сформулируйте функции единой комиссии при проведении электронных процедур. Заполните таблицу «Функции единой комиссии по осуществлению закупок».</p> <p>2. Какие вопросы, связанные с формированием и работой комиссий заказчиков по осуществлению закупок?</p> <p>Найдите форум по госзакупкам и тендерам.</p> <p>По мнению экспертов в ТОП-5 форумов по госзакупкам входят:</p> <p>Форум №1 — <a href="http://www.tendery.ru/forum/">http:// www.tendery.ru/ forum/</a> [<a href="http://www.tendery.ru/forum/">http://www.tendery.ru/forum/</a>]</p> <p>Форум №2 — <a href="http://forum.gov-zakupki.ru/">http:// forum.gov- zakupki.ru/</a> [<a href="http://forum.gov-zakupki.ru/">http://forum.gov-zakupki.ru/</a>]</p> <p>Форум №3 — <a href="http://roszakupki.ru/forum/">http:// roszakupki.ru/ forum/</a> [<a href="http://roszakupki.ru/forum/">http://roszakupki.ru/forum/</a>]</p> <p>Форум №4 — <a href="http://torgi.gov.ru/forum/forums/list.page">http://torgi.gov.ru/forum/forums/list.page</a> [<a href="http://torgi.gov.ru/forum/forums/list.page">http://torgi.gov.ru/forum/forums/list.page</a>]</p> <p>Форум №5 — <a href="http://tenderoviki.ru/forum/">http:// tenderoviki.ru/ forum</a> [<a href="http://tenderoviki.ru/forum/">http://tenderoviki.ru/forum</a>]</p> <p>Вы может воспользоваться рекомендациями экспертов или выбрать другие специализированные сайты.</p> <p>Ознакомьтесь с работой выбранных форумов. Проанализируйте вопросы, которые обсуждают участники форумов. Выберите пять вопросов, связанных с формированием и работой комиссии по закупкам. Дайте обоснованный ответ на выбранный вопрос. Заполните таблицу.</p> <p>Используя ресурс <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https:// www.mindmeister.com/ ru</a> [<a href="https://www.mindmeister.com/ru">https:// www.mindmeister.com/ ru</a>], постройте ментальную карту "Вопросы о работе комиссий по осуществлению закупок, обсуждаемые на форумах профессионалов"</p> |
| <p>Требования, предъявляемые к участникам закупки</p>                 | <p>Задание:</p> <p>1. Изучить содержание статьи 31 Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд".</p> <p>2. Изучите лекционный материал по теме практического занятия.</p> <p>3. Используя информацию в ЕИС, заполните таблицу по вариантам.</p> <p>4. Для закупки, характеристика которой приведена в таблице, определите:</p> <p>Какие требования к участнику должен предъявить заказчик?</p> <p>Какие требования вправе предъявить заказчик?</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Какие требования заказчик не вправе предъявить?<br/>Заполните таблицу<br/>5. Сделать вывод по результатам выполнения практического задания.</p>  |
| <p>Кадровое обеспечение контрактной службы заказчика</p> | <p>Задание:<br/>1. Изучите лекционный материал и материалы рекомендуемых ресурсов, а также теоретическую часть методических указаний. Используя ресурс <a href="https://padlet.com/nastamche85/zebehn373t5z4d3e">https:// padlet.com/ nastamche85/ zebehn373t5z4d3e</a> [<a href="https://padlet.com/nastamche85/zebehn373t5z4d3e">https:// padlet.com/ nastamche85/ zebehn373t5z4d3e</a>], разработайте и визуализируйте алгоритм действий государственного заказчика по созданию службы закупки товаров, работ и услуг. В качестве средств визуализации Вы можете использовать формат схемы или таблицы, либо другую форму.<br/>2. Изучив теоретическую часть указаний и рекомендуемые ресурсы, ответьте на следующие вопросы, оформив ответы в виде таблицы<br/>Дополните таблицу вопросами, которые возникли у Вас при изучении порядка организации контрактной службы заказчика, найдите ответы на оставшиеся у Вас вопросы и укажите правовое основание ответа.<br/>3. Изучите содержание профессионального стандарта специалиста в сфере закупок. Заполнить таблицу «Содержание профессионального стандарта специалиста в сфере закупок».<br/>4. Используя информацию, размещенную на интернет- площадках по поиску работы, а также на сайтах региональных органов власти и муниципальных администраций, приведите примеры вакансий контрактных управляющих или сотрудников контрактной службы. Заполните таблицу.<br/>* <a href="http://www.hh.ru">www.hh.ru</a> (HeadHunter);<br/>* <a href="http://www.superjob.ru">www.superjob.ru</a> (SuperJob);<br/>* <a href="http://www.rabota.ru">www.rabota.ru</a> (Rabota);<br/>* <a href="http://www.job.ru">www.job.ru</a> (Job);<br/>* <a href="http://www.avito.ru">www.avito.ru</a> (Avito).<br/>5. Сформулируйте вывод по результатам выполнения практического задания.<br/>6. Пройдите тестирование</p> |
| <p>Система планирования и обоснования закупок</p>        | <p>Практическое задание:<br/>1. Изучить главу 2 (ст. 16 – 23) Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция).<br/>2. Используя ресурс <a href="https://padlet.com/nastamche85/zebehn373t5z4d3e">https:// padlet.com/ [https:// padlet.com/ nastamche85/ zebehn373t5z4d3e]</a>, составьте схему процесса «Планирование закупок товаров (работ, услуг) государственными и муниципальными заказчиками».<br/>3. Ответьте на вопросы. Ответы на вопросы</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>оформите в виде таблицы.</p> <p>4. Опишите процесс обоснования закупки товаров, работ, услуг заказчиками. Составьте таблицу «Процедуры процесса обоснования закупки товаров, работ, услуг государственными и муниципальными заказчиками».</p> <p>5. Изучить документ Приказ Минфина России от 10.04.2019 N 55н (в последней редакции) "Об утверждении Порядка формирования идентификационного кода закупки". Составьте структуру идентификационного кода закупки на примере кода 221280102717428010100100030003530000 [https://zakupki.gov.ru/epz/orderplan/pg2020/position-info.html?plan-number=202003231000122001&amp;position-id=4943399&amp;backUrl=ab0520d5-d620-448b-838b-30b4607976cf].</p> <p>6. Ответить на вопросы теста. Скриншот результатов прохождения теста привести в отчете о выполнении практического задания.</p> <p>7. Сделайте вывод по результатам выполнения практического задания.</p>  |
| <p>Общая характеристика и содержание документации о закупке. Правила описания объекта закупки. Порядок составления технического задания</p> | <p>Задание:</p> <p>1. Изучить содержание ст. 33 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в последней редакции).</p> <p>2. Заполните таблицу, укажите, в чем заключается нарушение ст. 33 Закона о контрактной системе и какие нормы закона нарушены заказчиком.</p> <p>3. Составьте техническое задание на закупку бумаги, руководствуясь следующими рекомендациями. В техническое задание на закупку бумаги включайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базовые и дополнительные характеристики продукции.</li> <li>2. Требования к количеству товара, упаковке.</li> <li>3. Периодичность, сроки поставки.</li> <li>4. Требования к гарантийному сроку.</li> </ol> <p>Базовые характеристики заказчик выбирает из каталога товаров, работ и услуг (КТРУ). Например, одна из наиболее распространенных позиций — 17.12.14.129-00000040: Бумага для офисной техники белая. Это укрупненная позиция. Заказчик выбирает конкретную позицию КТРУ, исходя из количества листов в пачке, массы бумаги, формата и марки. Эти характеристики обязательно отражаются в техническом задании.</p> <p>Если заказчик уточняет техзадание, то он вправе включить в него дополнительные параметры. Он обосновывает необходимость включения таких параметров в ТЗ. При формулировании добавочных характеристик покупатель руководствуется положениями ст. 33 Закона о контрактной системе:</p> |











|  |   |
|--|---|
|  | <p>Для составления схемы можно воспользоваться табличной формой.</p> <p>3. Опишите функциональную роль электронной площадки при проведении закупок товаров (работ, услуг) способом электронного аукциона.</p> <p>4. Ознакомьтесь с официальным сайтом электронной торговой площадки РТС-тендер.</p> <p>Перечислите виды протоколов, которые оформляются при проведении электронного аукциона, укажите ситуации, в которых оформляются разные виды протоколов. Информацию представьте в таблице.</p> <p>5. Сделайте вывод по результатам выполнения практического задания.</p>   |
| <p>Основные характеристики государственного и муниципального контракта</p> | <p>Задание:</p> <p>1. Изучить содержание ст. 34, 103 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ.</p> <p>2. Используя ресурс <a href="https://padlet.com/">https:// padlet.com/</a> [<a href="https://padlet.com/nastamche85/zebehn373t5z4d3e">https:// padlet.com/nastamche85/zebehn373t5z4d3e</a>], постройте схему алгоритма (порядок) заключения контракта по результатам проведения процедур в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ. Алгоритм оформите в виде схемы или таблицы.</p> <p>3. По данным из реестра контрактов на официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок (<a href="https://zakupki.gov.ru/epz/contract/search/results.html">https://zakupki.gov.ru/epz/contract/search/results.html</a> [<a href="https://zakupki.gov.ru/epz/contract/search/results.html">https://zakupki.gov.ru/epz/contract/search/results.html</a>]) составить характеристику пяти контрактов (студент выбирает контракты самостоятельно). Заполнить таблицу 1.</p> <p>4. Сделайте вывод по результатам выполнения практического задания.</p> |
| <p>Обеспечение защиты прав участников закупок</p>                          | <p>Задание:</p> <p>1. Изучить содержание нормативных актов ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (последняя редакция), ст. 105 – 107.</p> <p>2. Используя ресурс <a href="https://padlet.com/">https:// padlet.com/</a> [<a href="https://padlet.com/nastamche85/zebehn373t5z4d3e">https:// padlet.com/nastamche85/zebehn373t5z4d3e</a>], на основании норм ст. 105 ФЗ № 44-ФЗ составьте схему «Порядок подачи жалобы».</p> <p>3. Используя нормы ст. 106 ФЗ № 44-ФЗ заполните таблицу "Порядок рассмотрения жалобы".</p> <p>4. Используя информацию, размещенную в базе решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы (<a href="https://br.fas.gov.ru/">https:// br.fas.gov.ru/</a>),</p>  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | <p>приведите пять примеров решений ФАС по результатам рассмотрения жалобы. Заполните таблицу.</p> <p>5. Сделайте вывод по результатам выполнения практического задания.</p>   |
| Контроль в сфере закупок | <p>Задание:</p> <p>1. Изучите содержание ст. 97 и 98, 99 - 102 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в последней редакции).</p> <p>2. Определите цель и содержание процедур мониторинга, аудита и контроля закупок. Заполните таблицу 1.</p> <p>3. Заполните таблицу 2 - "Уровни контроля закупок товаров (работ, услуг) для государственных (муниципальных) нужд".</p> <p>4. Сделайте вывод по результатам выполнения практического задания.</p> |

### 5.3. Лабораторные занятия

| Наименование темы  | Содержание темы  |
|--|--|
| Планирование закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | <p>Лабораторное задание:</p> <p>1. Используя информацию, размещенную на официальном сайте Единой информационной системы (zakupki.gov.ru) составьте план-график закупок товаров (работ, услуг) в соответствии с требованиями ФЗ № 44-ФЗ ФГБОУВО «Амурский государственный университет» на 20.. год.</p> <p>2. Изучите порядок использования КТРУ при составлении плана-графика закупок /5/.</p> <p>3. Укажите назначение Каталога товаров, работ и услуг (КТРУ)?</p> <p>Используя информацию, размещенную на официальном сайте Единой информационной системы (zakupki.gov.ru) определите код позиции в КТРУ следующих товаров:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творог;</li> <li>- бензин авиационный Б-92;</li> <li>- стеллаж офисный угловой из массива дерева высотой 1800 мм;</li> <li>- услуги междугородной телефонной связи с абонентской тарификацией;</li> <li>- услуги добровольного медицинского страхования с единовременной выплатой страховой премии сроком на 1 год.</li> </ul> <p>Результаты оформите в виде таблицы.</p> <p>4. Сделайте вывод по результатам выполнения задания.</p> |
| Правила описания объекта закупки. Порядок составления технического задания                       | <p>Задание:</p> <p>1. Изучите содержание ст. 33 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и</p>   |











|  |   |
|--|---|
| <p>Заключение контракта с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)</p>                             | <p>1. Изучить содержание статьи 93 ФЗ № 44-ФЗ.<br/> 2.Используя ресурс <a href="https://padlet.com/nastamche85/zebehn373t5z4d3e">https:// padlet.com/ nastamche85/ zebehn373t5z4d3e</a> [<a href="https:// padlet.com/ nastamche85/ zebehn373t5z4d3e">https:// padlet.com/ nastamche85/ zebehn373t5z4d3e</a>], постройте схему алгоритма действий заказчика в следующей ситуации.<br/> Государственный заказчик разместил в ЕИС извещение о закупке компьютерного оборудования способом электронного аукциона. На аукцион была подана только одна заявка.<br/> 3.Приведите пять примеров контрактов, заключенных с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), заполните таблицу. Используйте информацию по Дальневосточному Федеральному округу, размещенную в реестре контрактов по 44- ФЗ на официальном сайте ЕИС (<a href="https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html">https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html</a>).<br/> 4. Сделайте вывод по результатам выполнения лабораторного задания.</p>  |
| <p>Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок в электронной форме</p> | <p>1. Изучите содержание ст. 50 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44- ФЗ (в последней редакция)<br/> 2. Изучите материалы, размещенные на Официальном сайте Единой информационной системы, по закупкам, номера извещений о проведении которых указаны, заполните таблицу.<br/> 3. Изучите содержание ст. 50 ФЗ № 44-ФЗ.<br/> По материалам Официального сайта ЕИС в сфере закупок приведите три примера несостоявшихся закупок способом запроса котировок в электронной форме. Составьте краткое описание ситуации закупки и обоснование решения заказчика о признании закупки несостоявшейся. Формат ответа – таблица.<br/> 4. По материалам Официального сайта Управления Федеральной антимонопольной службы по Амурской области приведите два примера обжалования действий заказчика при проведении закупок товаров (работ, услуг) способом электронного запроса котировок в электронной форме. Составьте краткое описание ситуации обжалования, приведите решение контролирующего органа и обоснование принятого решения.<br/> 5. Сделайте выводы по результатам выполнения лабораторной работы.</p> |
| <p>Основные характеристики государственного и муниципального контракта</p>                                     | <p>Задание:<br/> 1. Изучите содержание ст. 34, 94 - 96 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в последней редакции).<br/> 2. Определите основные отличия государственного (муниципального) контракта от договора. Ответ</p>  |















|   |  |
|---|--|
| <p>Порядок предоставления преференций при осуществлении закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд</p> | <p>Задания:</p> <p>1.Изучите ст. 28-30 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ, Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2021 N 3500-р «Об утверждении перечней товаров, работ, услуг, при осуществлении закупок которых предоставляются преимущества участникам закупки, являющимся учреждением или предприятием уголовно- исполнительная системы, организацией инвалидов в соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p> <p>2.Приведите три примера преференциальных закупок, используя информационные ресурсы ЕИС. Заполните таблицу .</p> <p>3.Решение ситуационных задач.</p>   |
| <p>Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок</p>   | <p>Задание:</p> <p>1. Изучите содержание ст. 97 - 102 Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ (в последней редакции).</p> <p>2. На официальном сайте Единой информационной системы в сфере закупок в разделе Все разделы / Мониторинг и отчетность / Сводные аналитические отчеты ознакомьтесь с содержанием сводного аналитического отчета о результатах мониторинга закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также закупок товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц за 2023 г.</p> <p>3. Составьте краткую характеристику разделов аналитического отчета. Характеристику оформите в виде таблицы.</p> <p>4.На основании информации, размещенной в п. 7 раздела II и таблицы 17 определите экономию бюджетных средств, достигнутую при закупке лекарственных препаратов. Заполните таблицу.</p> <p>5. Составьте резюме к п. 12 раздела I аналитического отчета.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 6.Сделайте вывод по результатам выполнения лабораторной работы.</p> |

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-------------------------------|--|------------------------------------|
| 1     | Правовые основы осуществления | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой | 6                                  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации                   | теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.   |   |
| 2 | Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ ru</a> . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.                            | 6 |
| 3 | Федеральная контрактная система  | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ ru</a> . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию. | 8 |
| 4 | Основные процедуры осуществления   | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой  | 8 |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации   | теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ ru</a> . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. |   |
| 5 | Осуществление закупки товаров, работ и услуг путем проведения электронного конкурса: открытый, закрытый   | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.  | 6 |
| 6 | Осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме, проведения запроса котировок в электронной форме, закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию.                                     | 6 |
| 7 | Основные характеристики государственного и муниципального   | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление  | 8 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | контракта   | учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.  |   |
| 8 | Обеспечение защиты интересов субъектов отношений в сфере осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. | 6 |
| 9 | Контроль за соблюдением законодательства об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд                                      | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. | 8 |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют образовательные технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления, самоуправление.

На занятиях используются интерактивные методы обучения: лекция-дискуссия, лекция с заранее запланированными ошибками (лекция-провокация), обмен мнениями, презентация тематических портфолио. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной

информационно-образовательной среде университета.

Интерактивное взаимодействие студентов с учебными материалами, более качественно восприятие информации обеспечивают применяемые мультимедийные технологии – мультимедийное сопровождение лекций и практических занятий, использование возможностей образовательных платформ, что вызывают определенный интерес к дисциплине и показывают возможности их применения, как в образовательном процессе, так и в будущей профессиональной деятельности.

Реализуется смешанное обучение: учебные занятия в аудитории и выполнение контрольных тестов, сдача отчетов о выполненных практических заданиях и консультирование с использованием СДО Moodle. По изучаемым темам обсуждение организуется в чате в СДО Moodle, проводится компьютерное тестирование. Сдача и оценивание отчетов о выполнении практических работ также осуществляется с использованием СДО Moodle.

Использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта, сообщения в личном кабинете на сайте университета), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Управление государственными и муниципальными закупками».

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Законодательная основа осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации.
2. Понятие, задачи и принципы организации государственных и муниципальных закупок;
3. Понятие государственных и муниципальных нужд (потребностей);
4. Виды государственных и муниципальных нужд;
5. Правовой статус уполномоченных, надзорных, контрольных, специализированных органов при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации;
6. Правовой статус государственных и муниципальных заказчиков, специализированных организаций.
7. Полномочия заказчика при заключении и исполнении государственного и муниципального контракта, ответственность заказчика
8. Правовой статус комиссии по осуществлению закупок;
9. Правовой статус участника процедур закупок;
10. Порядок и особенности предоставления преференция отдельным участникам процедур закупок.
11. Характеристика федеральной контрактной системы в Российской Федерации;
12. Основные элементы федеральной контрактной системы;
13. Принципы федеральной контрактной системы;
14. Информационное обеспечение федеральной контрактной системы;
15. Общественный контроль за осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд;
16. Прогнозирование и планирование осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;
17. Реестр контрактов, заключенных с заказчиками;
18. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей);
19. Характеристика основных способов определения поставщиков (подрядчиков,

исполнителей);

20. Порядок осуществления централизованных закупок;
21. Правовые основы ценообразования при проведении торгов;
22. Порядок подачи, обеспечения, отклонения заявок;
23. Характеристика процедуры допуска к участию в торгах;
24. Критерии и процедуры оценки заявок (предложений) участников процедур определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей)
25. Общие требования к составлению извещения об осуществлению закупки.
26. Общие требования к составлению заявки на участие в закупке.
27. Правила описания объекта закупок
28. Особенности и виды конкурса как формы закупки;
29. Процедуры открытого конкурса. Извещение о проведении открытого электронного конкурса. Подача заявок на участие в открытом электронном конкурсе.
30. Рассмотрение и оценка конкурсных заявок;
31. Признание конкурса несостоявшимся;
32. Требования к извещению о проведении электронного аукциона;
33. Порядок подачи и рассмотрения заявок на участие в электронном аукционе;
34. Особенности заключения контракта по результатам электронного аукциона;
35. Проведение закупки запроса котировок в электронной форме;
36. Порядок подачи, рассмотрение и оценка котировочных заявок;
37. Особенности проведения запроса котировок для определенных целей;
38. Виды и особенности закрытых способов осуществления закупок;
40. Требования к документации и процедуры проведения закрытого аукциона;
41. Особенности осуществления закупки у единственного источника;
42. Понятие и стороны государственного и муниципального контракта;
43. Порядок заключения государственного контракта;
44. Исполнение государственного контракта;
45. Обеспечение исполнения государственного контракта;
46. Контрактный аудит
47. Основания и порядок для изменения и расторжения государственного контракта;
48. Основные способы защиты прав лиц, участвующих в осуществлении закупки;
49. Особенности досудебного разрешения споров, возникающих в сфере федеральной контрактной системы;
50. Порядок подачи жалобы и рассмотрения ее по существу в административном порядке;
51. Правовой статус и полномочия органов, уполномоченных на рассмотрение жалоб в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд;
52. Особенности рассмотрения споров о признании торгов недействительными;
53. Организация надзора и контроля за федеральной контрактной системой;
54. Антимонопольные требования к проведению конкурсных процедур. Порядок рассмотрения дела и привлечения к ответственности за нарушение установленных требований;
55. Основные направления антикоррупционной политики государства в отношении проведения торгов в Российской Федерации

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Управление государственной и муниципальной закупочной деятельностью : учебник для вузов / Г. М. Кадырова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин ; под редакцией С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15790-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541906> (дата обращения: 23.06.2024).
2. Мамедова, Н. А. Управление государственными и муниципальными закупками :

учебник и практикум для вузов / Н. А. Мамедова, А. Н. Байкова, О. Н. Морозова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17858-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536776](https://urait.ru/bcode/536776) (дата обращения: 23.06.2024).

3.Сергеев, В. И. Логистика снабжения : учебник для вузов / В. И. Сергеев, И. П. Эльяшевич ; под научной редакцией В. И. Сергеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16361-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536373> (дата обращения: 23.06.2024).

4.Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок : учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16600-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/537328> (дата обращения: 23.06.2024).

5.Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18731-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545454> (дата обращения: 23.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | Операционная система Linux   | GNU-лицензия (GNU General Public License)   |
| 2 | Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»  | Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.   |
| 3 | Программный комплекс «КонсультантПлюс»   | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.   |
| 4 | Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»  | Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.  |
| 5 | Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации <a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a> | На сайте размещена информация о деятельности Министерства экономического развития РФ, нормативно- правовые акты, регламентирующие деятельность Минэкономразвития, в том числе и контрольную деятельность, а также НПА, регулирующие отношения в экономической сфере   |
| 6 | Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <a href="http://duma.gov.ru/">http://duma.gov.ru/</a>           | На официальном сайте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации размещена информация о деятельности Госдумы, информационно-аналитические материалы, материалы системы обеспечения законодательной деятельности, проекты законодательных актов, информация о законодательных инициативах. |
| 7 | Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>                          | На сайте размещена информация о деятельности Минфина РФ, в том числе контрольной деятельности, размещены официальные и ведомственные документы по выработке государственной политики и нормативно- правовому регулированию в  |



|    |  |   |
|----|--|---|
|    | fullversion=1  | представленных направлениях и сферах деятельности   |
| 8  | Сайт Правительства Амурской области <a href="http://www.amurobl.ru/">http://www.amurobl.ru/</a>                              | Официальный портал Правительства Амурской области, на котором размещена информация о деятельности губернатора области, Правительства области, исполнительных органов государственной власти области, в том числе о деятельности по противодействию коррупции и терроризму, а также о контрольно-надзорной деятельности. |
| 9  | Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность». <a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a>         | Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности  |
| 10 | Официальный сайт Единой информационной системы в сфере закупок <a href="https://zakupki.gov.ru/">https://zakupki.gov.ru/</a> | На сайте размещена нормативная и оперативная информация о контрактной системе   |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование   | Описание  |
|---|--|---|
| 1 | «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ | Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией   |
| 2 | «Кодекс»: информационно-правовая система                                   | Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов                                      |
| 3 | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>                  | Сайт Правительства РФ   |
| 4 | Google Scholar   | Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин  |
| 5 | <a href="http://pravo.fso.gov.ru/">http://pravo.fso.gov.ru/</a>            | Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации.   |
| 6 | <a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a>                        | Информационно-аналитический портал «Экономическая безопасность». Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности       |
| 7 | <a href="http://kad.arbitr.ru/">http://kad.arbitr.ru/</a>                  | Картотека Арбитражных дел. Содержит обширную судебную базу, содержащую информацию по делам, которые находятся или находились ранее на рассмотрении российских арбитражных судов всех уровней и субъектов. |

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Управление государственными и муниципальными закупками» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные

помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

|                        |        |                |
|------------------------|--------|----------------|
| Экзамен                | 8 сем, | 9.0 акад. часа |
| Лекции                 | 4.0    | (акад. часа)   |
| Практические занятия   | 6.0    | (акад. часа)   |
| Лабораторные работы    | 4.0    | (акад. часа)   |
| ИКР                    | 0.0    | (акад. часа)   |
| Самостоятельная работа | 157.0  | (акад. часа)   |

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180.0 (акад. часа), 5.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация                                     | С е м е с т р | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) |    |    |     |     |    | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------------|---|----|----|-----|-----|----|----------------------------------|--|---|
|       |  |               | Л   | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ |                                  |  |   |
| 1     | Правовые основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации            | 8             | 1   |    |    |     |     |    |                                  | 20   | Входной контроль - тестирование; контроль выполнения самостоятельной работы             |
| 2     | Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации | 8             | 1   |    | 2  |     |     |    |                                  | 20   | Защита лабораторных заданий; контроль самостоятельной работы                            |
| 3     | Федеральная контрактная система  | 8             | 1   | 2  |    |     |     |    |                                  | 20   | Защита практических заданий; контроль самостоятельной работы; компьютерное тестирование |
| 4     | Основные процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных                                     | 8             | 1   |    |    |     |     |    |                                  | 21   | Контроль самостоятельной работы; компьютерное тестирование                              |



|    |   |   |     |     |     |     |     |     |     |  |
|----|---|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|    | защиты интересов субъектов отношений в сфере осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. |   |     |     |     |     |     |     |     | выполнения письменных домашних заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме)          |
| 9  | Контроль за соблюдением законодательства об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд                          | 8 |     |     |     |     |     |     | 16  | Проверка выполнения письменных домашних заданий; контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) |
| 10 | Экзамен   | 8 |     |     |     |     | 0.3 | 8.7 |     |  |
|    | Итого   |   | 4.0 | 6.0 | 4.0 | 0.0 | 0.0 | 0.3 | 8.7 | 157.0  |

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)  | Содержание темы (раздела)  | Трудоемкость в академических часах |
|-------|--|--|------------------------------------|
| 1     | Правовые основы осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации        | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. | 20                                 |
| 2     | Субъекты отношений в сфере осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Феде- | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка   | 20                                 |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   | рации  | конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.   |    |
| 3 | Федеральная контрактная система  | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ ru</a> . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.                            | 20 |
| 4 | Основные процедуры осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд в Российской Федерации | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Построение ментальной карты с использованием ресурса <a href="https://www.mindmeister.com/ru">https://www.mindmeister.com/ ru</a> . Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию. | 21 |
| 5 | Осуществление закупки товаров, работ и услуг путем проведения электронного конкурса: открытый, закрытый  | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка  | 14 |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   |   | конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.   |    |
| 6 | Осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме, проведения запроса котировок в электронной форме, закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к тестированию. | 14 |
| 7 | Основные характеристики государственного и муниципального контракта   | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.                            | 16 |
| 8 | Обеспечение защиты интересов субъектов отношений в сфере осуществления закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.                                     | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий   | 16 |

|   |  |   |    |
|---|--|---|----|
|   |  | поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий.  |    |
| 9 | Контроль за соблюдением законодательства об осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд | Подбор рекомендуемой литературы и источников информации по изучаемой теме. Конспектирование отдельных вопросов изучаемых тем. Осмысление учебной информации, сообщаемой преподавателем, ее обобщение и краткая запись, а также своевременная доработка конспектов лекций. Составление схем, таблиц на основе текста лекций, основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных заданий поисково – исследовательского характера. Подготовка сообщений по результатам выполненных индивидуальных заданий. Подготовка к экзамену. | 16 |