

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

22 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель С.С. Косихина, доцент, канд. ист. наук

Юридический факультет

Кафедра конституционного права

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права

08.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ныркова Т.Ю. Ныркова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

22 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

22 апреля 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Овладение студентами знаниями о конституционном праве как ведущей отрасли права и одноименной юридической науке, формирование компетенций, позволяющих успешное их применение в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- * изучение общих понятий и категорий конституционного права в их системе;
- * овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
- * уяснение юридической природы конституции как основного закона государства;
- * раскрытие роли политических институтов государства, политических партий и партийно- политических систем, государственно- правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии в формировании и обновлении политического режима на различных исторических этапах;
- * уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- * выделение во всем многообразии вариантов конституционно- правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Согласно учебному плану специальности «Экономическая безопасность», дисциплина «Конституционное право» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана. Курс содержательно связан с дисциплинами «Теория государства и права» и «История России». Приступая к изучению курса, студенты должны обладать базовыми знаниями в области теории государства и права. Студент должен быть способен осуществлять письменную коммуникацию, в том числе с применением современных информационных технологий, использовать учебную и научную литературу, периодическую печать, критически переосмысливать знания, полученные при изучении предшествующих курсов, ориентироваться в информационных потоках современного мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|
| ОПК-5 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение. | ИД-1ОПК-5 Знает и демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ИД-2ОПК-5 Умеет использовать в своей профессиональной деятельности нормы профессиональной этики, нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение. ИД-3ОПК-5 |

| | |
|--|--|
| | Владеет навыками использования в своей профессиональной деятельности норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение. |
|--|--|

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|--|
| ПК-5 - Способен выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность). | <p>ИД-1ПК-5 Знает нормативно- правовую базу в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).</p> <p>ИД-2ПК-5 Умеет выявлять и предупреждать правонарушения в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).</p> <p>ИД-3ПК-5 Владеет методами выявления и предупреждения правонарушений в сфере обеспечения экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность).</p> |

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | | | 5 | 6 | 7 |
|-------|--|---|-----|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|-----|---|
| | | | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 | | | |
| 1 | Понятие конституционного права. Основы теории конституции | 6 | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | разбор кейсов, тест |
| 2 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина | 6 | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | разбор кейсов, дискуссия «За» и «против» смертной казни, тест |
| 3 | Конституционно-правовые основы общественного строя | 6 | 2 | | 2 | | | | | | | | 4 | разбор кейсов |
| 4 | Конституционно-правовой статус политических институтов | 6 | 2 | | | | | | | | | | 4 | включение вопросов по теме в программу зачета |
| 5 | Народные голосования | 6 | 4 | | 2 | | | | | | | | 6 | тест |
| 6 | Формы правления и государственные режимы | 6 | 2 | | | | | | | | | | 4 | включение вопросов по теме в программу зачета, разбор кейсов |
| 7 | Органы государственной власти: парламент, глава государства и правительство, судебная власть | 6 | 2 | | 4 | | | | | | | | 6 | тест |
| 8 | Территориальная организация публичной власти и местное самоуправление | 6 | 2 | | 4 | | | | | | | | 5.8 | тест |
| 9 | Зачет | 6 | | | | | | | | 0.2 | | | | Перечень вопросов к зачету, тест |
| Итого | | | | 18.0 | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 37.8 | | | |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

| № п/ | Наименование темы | Содержание темы (раздела) |
|------|-------------------|---------------------------|
|------|-------------------|---------------------------|

| п | (раздела) | |
|---|---|--|
| 1 | Понятие конституционного права. Основы теории конституции | Понятие конституционного права как отрасли права, его содержание, предмет и система. Источники конституционного права. Понятие конституции, ее форма и структура, социально-политическая функция. Значение дисциплины «Конституционное право» для специалистов в области экономической безопасности. |
| 2 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина | Определение и классификация прав и свобод граждан. Эволюция института прав и свобод граждан в зарубежных странах и РФ. Основные личные, политические, социально-экономические и культурные права и свободы. Гарантии соблюдения прав и свобод граждан, их политическое значение, степень реального осуществления в зарубежных странах и РФ. Международная защита прав и свобод и ее воздействие на институты конституционного права в РФ. |
| 3 | Конституционно-правовые основы общественного строя | Понятие общественного строя, его структура. Экономические, социальные, политические, культурные, духовные отношения |
| 4 | Конституционно-правовой статус политических институтов | Государство. Понятие политической партии, ее признаки, сущность, основные функции и классификации. Партия как важнейший институт современного конституционного права. Роль политических партий в формировании и функционировании государственных органов. Правовое регулирование организации и деятельности политических партий. Понятие и признаки партийных систем, их сущность, эволюция и особенности в отдельных зарубежных странах и РФ. Основные разновидности партийных систем. Другие массовые общественные организации. Церковь, ее правовое и фактическое положение в зарубежных странах и в РФ. Средства массовой информации |
| 5 | Народные голосования | Понятие, главные принципы и особенности избирательного права зарубежных стран и РФ. Характер и содержание выборов. Особенности активного и пассивного избирательного права. Понятие и особенности избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы и их разновидности. Организация и порядок проведения выборов. Избирательная кампания и ее этапы. Правовое регулирование избирательной кампании. Абсентеизм, обязательный вотум. Избирательные цензы. Институт референдума, его разновидности и форма проведения. Характер, содержание и политическое значение референдума |
| 6 | Формы правления и | Понятие, сущность и составные элементы формы |

| | | |
|---|--|---|
| | государственные режимы | государства. Понятие формы правления и государственного режима. Монархическая, республиканская, советская формы правления, их разновидности |
| 7 | Органы государственной власти: парламент, глава государства и правительство, судебная власть | Роль и место парламента в системе государственных органов. Содержание и характерные черты системы парламентаризма. Порядок формирования парламента. Правовое положение депутатов. Структура парламента. Руководящие органы парламента и палат. Законодательный процесс. Место и роль главы государства и правительства в системе государственных органов. Правовое положение главы государства в монархиях и республиках, компетенция, формы и объем ответственности. Функции главы государства. Взаимоотношения главы государства с другими государственными органами. Порядок формирования, подчиненность и объем ответственности правительства, формы его назначения, правовое положение и взаимоотношения с другими органами власти и управления. Функции правительства. Чрезвычайные полномочия правительства, порядок их предоставления, продления и прекращения. Глава правительства. Ведомства и их руководители. Понятие судебной власти и ее социальная функция. Структура судебной власти. Статус судей, прокуроров, следователей. Высшие органы судейского самоуправления. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности судебных систем. Конституционный контроль и конституционная юстиция. Органы и учреждения, содействующие судебной власти: прокуратура, адвокатура |
| 8 | Территориальная организация публичной власти и местное самоуправление | Понятие территориального устройства государства. Федерализм и унитаризм. Симметричное и асимметричное территориальное устройство. Основы правового статуса субъектов федерации в РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ |

5.2. Практические занятия

| Наименование темы | Содержание темы |
|--|--|
| Конституция Российской Федерации — главный источник российского конституционного права | Понятие, сущность, юридические свойства конституции. Развитие советских и российских конституций. Структура и содержание Конституции Российской Федерации. Порядок изменения Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации: понятие и формы. |
| Основы правового положения человека и гражданина в | Конституционный статус личности. Содержание категории «конституционный статус личности». |

| | |
|--|--|
| <p>Российской Федерации</p> | <p>Конституционные принципы правового статуса личности. Ограничения конституционных прав и свобод. Понятие, сущность и принципы российского гражданства. Основания и порядок приобретения российского гражданства. Прекращение гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Понятие основных прав, свобод и обязанностей. Классификация основных прав и свобод. Общая характеристика основных прав и свобод. Конституционные обязанности граждан. Механизм государственной и общественной защиты прав и свобод человека. Способы защиты прав и свобод человека. Система и виды органов государства по защите прав граждан. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Правовой статус Общественной палаты Российской Федерации.</p> |
| <p>Основы конституционного строя Российской Федерации</p> | <p>Понятие конституционного строя России и его основы. Основные элементы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие - основа конституционного строя России. Понятие народного суверенитета и его формы. Законодательное регулирование и порядок проведения общероссийского референдума. Референдумы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.</p> |
| <p>Российское избирательное право</p> | <p>Понятие выборов и избирательного права. Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации. Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации. Избирательные системы и их виды. Стадии избирательного процесса в Российской Федерации.</p> |
| <p>Конституционная система органов власти в Российской Федерации</p> | <p>Понятие и виды органов публичной власти в России. Органы публичной власти Российской Федерации: понятие, признаки, виды. Конституционные принципы деятельности и взаимодействия органов публичной власти Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Место Президента Российской Федерации в системе органов власти</p> |

| | |
|--------------------------------|---|
| | <p>России. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации. Правовой статус Государственного Совета Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президентом Российской Федерации. Особенности конституционного статуса парламента Российской Федерации. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации. Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс в Федеральном Собрании. Конституционно- правовой статус сенатора Российской Федерации и депутата Государственной Думы. Правовой статус органов исполнительной власти, их виды. Правительство в системе федеральных органов исполнительной власти. Система федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Понятие и место судебной власти в системе разделения властей. Конституционные принципы правосудия. Судебная система Российской Федерации. Судебно- правовые акты. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации.</p> |
| Федеративное устройство России | <p>Конституционно- правовой статус Российской Федерации. Юридическая природа российского федерализма. Государственный суверенитет Российской Федерации. Конституционные основы равноправия субъектов Российской Федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> |

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|-----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Понятие | Подготовка к терминологическому | 4 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | конституционного права. Основы теории конституции | диктанту, разбору кейсов, семинару, зачету | |
| 2 | Конституционно-правовой статус человека и гражданина | Подготовка к дискуссии, семинару, зачету | 4 |
| 3 | Конституционно-правовые основы общественного строя | Подготовка к терминологическому диктанту, разбору кейсов, зачету | 4 |
| 4 | Конституционно-правовой статус политических институтов | Подготовка к терминологическому диктанту, разбору кейсов, зачету, самостоятельное изучение раздела «Конституционно-правовое регулирование СМИ, церкви, общественных организаций» | 4 |
| 5 | Народные голосования | Подготовка к семинару, тесту | 6 |
| 6 | Формы правления и государственные режимы | Самостоятельное изучение раздела «Политические режимы», подготовка кейса. Подготовка к терминологическому диктанту и зачету | 4 |
| 7 | Органы государственной власти: парламент, глава государства и правительство, судебная власть | Самостоятельное изучение разделов «Порядок работы парламента. Статус парламентария», «Юридическая форма главы государства», «Модели судебных систем». Подготовка к семинару, тесту и зачету | 6 |
| 8 | Территориальная организация публичной власти и местное самоуправление | Самостоятельное изучение раздела «Симметричная и ассиметричная модели федерации», выполнение аналитического задания на основе сравнительного анализа конституций РФ и США, подготовка к семинару и тесту | 5.8 |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса и формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

1. использование активных технологий и средств обучения - дискуссия, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений, формировать систему доводов и контраргументов в споре, формулировать вывод по проблеме;

2. интерактивные технологии. В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право» используется кейс- метод, проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (выполнение самостоятельных заданий по заранее заданной теме, письменных контрольных работ). Наиболее целесообразно использование этих форм работы на лекциях по темам 2, 5, 8 и семинарах (темы 1, 2);

3. применение информационных технологий: на платформе ДО MOODLE размещен комплект учебно-диагностирующих материалов по курсу.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие, предмет и метод конституционного права. Место и роль конституционного права в правовых системах
2. Субъекты конституционного права
3. Источники конституционного права
4. Система конституционного права
5. Характеристика понятия «конституция». Основные тенденции современного конституционного развития
6. Классификации конституций. Порядок принятия, отмены и изменения конституций
7. Конституционный контроль
8. Гражданство: сущность, способы принятия и утраты. Режим иностранцев
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина. Обязанности граждан
10. Определение и структура общественного строя, его конституционно- правовое регулирование
11. Экономические отношения как объект конституционно-правового регулирования
12. Социальные отношения как объект конституционно-правового регулирования
13. Духовно- культурные отношения как объект конституционно- правового регулирования
14. Политические отношения как объект конституционно-правового регулирования
15. Конституционно-правовое регулирование средств массовой информации
16. Формы правления и государственные режимы
17. Формы государственного устройства
18. Политические режимы
19. Выборы и избирательное право
20. Избирательный процесс
21. Избирательные системы
22. Референдум, плебисцит
23. Парламент: его структура и полномочия
24. Институт главы государства
25. Правительство
26. Конституционно-правовые принципы организации судебной власти
27. Местное управление и самоуправление
28. Конституция Российской Федерации — главный источник российского конституционного права
29. Основы конституционного строя Российской Федерации
30. Гражданство в Российской Федерации
31. Институт основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации
32. Федеральное Собрание Российской Федерации
33. Президент Российской Федерации
34. Судебная система Российской Федерации
35. Федеративное устройство Российской Федерации
36. Местное самоуправление в Российской Федерации

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

а) литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации: учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 448 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16312-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535441> (дата обращения: 15.03.2024).

2. Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544433> (дата обращения: 15.03.2024).

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18338-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534806> (дата обращения: 15.03.2024).

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535792> (дата обращения: 15.03.2024).

5. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17408-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535536> (дата обращения: 15.03.2024).

6. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15528-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541972> (дата обращения: 15.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|--|
| 1 | Google Chrome | Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html . |
| 2 | Mozilla Firefox | Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/ |
| 3 | Программный комплекс «КонсультантПлюс» | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года. |
| 4 | ЭБС IPR SMART http://www.iprbookshop.ru/ | ЭБС IPR SMART является цифровым образовательным ресурсом, включающим в себя традиционную цифровую библиотеку и специальные инструменты для обучения и преподавания на одной платформе. Новая система IPR SMART удовлетворяет требованиям законодательства РФ и потребностям пользователей |
| 5 | ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/ | Фонд электронной библиотеки составляет более 10 000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней высшего образования от ведущих научных школ РФ |
| 6 | Президент России http://www.kremlin.ru/ | Официальный сайт Президента РФ |

| | | |
|----|---|---|
| | structure/president | |
| 7 | Государственная Дума Федерального Собрания РФ http://duma.gov.ru/news/duma/ | Официальный сайт Государственной Думы РФ |
| 8 | Совет Федерации Федерального Собрания РФ http://council.gov.ru/ | Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ |
| 9 | Конституционный суд РФ http:// www.ksrf.ru/ ru/ News/Pages/default.aspx | Официальный сайт Конституционного суда РФ |
| 10 | Законодательное Собрание Амурской области http://www.zsamur.ru/ | Официальный сайт Законодательного Собрания Амурской области |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование | Описание |
|---|---|---|
| 1 | База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ https://www.consultant.ru/ | База данных законодательства РФ «Консультант Плюс» содержит актуальные тексты нормативно-правовых актов |
| 2 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/ | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и высшего образования |
| 3 | eLIBRARY.RU https:// www.elibrary.ru/defaultx.asp | Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 38 млн. научных публикаций и патентов, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе |
| 4 | Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/ | Интегрированный полнотекстовый банк правовой информации (эталонный банк данных правовой информации) «Законодательство России» является элементом государственной системы правовой информации, созданным в рамках реализации государственной политики в области правовой информатизации РФ. Тексты федеральных законов, правовых актов Президента РФ и Правительства РФ, распространяемые с использованием Интегрированного банка «Законодательство России», являются официальными |

| | | |
|---|---|--|
| 5 | Национальная исследовательская компьютерная сеть России (НИКС) https://niks.su/ | Национальная исследовательская компьютерная сеть России (НИКС) создана по заданию Минобрнауки России в 2019 г. в результате интеграции функционировавших на протяжении 25 лет отраслевых научно-образовательных телекоммуникационных сетей – федеральной университетской компьютерной сети RUNNet и сети организаций Российской академии наук. НИКС является крупнейшей в стране научно-образовательной телекоммуникационной сетью, обеспечивающей интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями |
| 6 | Законодательство стран СНГ https://spinform.ru/ | В базе данных «Законодательство стран СНГ» содержатся кодексы, законы и другие нормативно-правовые документы 11 стран СНГ. Раздел «Международные отношения» включает документы международных организаций, членами которых являются страны СНГ |

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением. Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

| | | |
|------------------------|--------|----------------|
| Зачет | 8 сем, | 0.2 акад. часа |
| Лекции | 6.0 | (акад. часа) |
| Практические занятия | 6.0 | (акад. часа) |
| Лабораторные работы | 0.0 | (акад. часа) |
| ИКР | 0.0 | (акад. часа) |
| Самостоятельная работа | 59.8 | (акад. часа) |

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 72.0 (акад. часа), 2.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация | С е м е с т р | Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах) | | | | | | Контроль (в академических часах) | Самостоятельная работа (в академических часах) | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|----------------------------------|--|--------------------------------------|
| | | | Л | ПЗ | ЛР | ИКР | КТО | КЭ | | | |
| 1 | Конституционное право как отрасль публичного права, юридическая наука и учебная дисциплина. Основы теории конституции | 8 | 2 | | | | | | | 4.8 | Тест |
| 2 | Основы конституционного права РФ | 8 | 4 | 6 | | | | | | 55 | Тесты, реферат |
| 3 | Зачет | 8 | | | | | 0.2 | | | | Тест |
| | Итого | | 6.0 | 6.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 59.8 | |

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Содержание темы (раздела) | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1 | Конституционное право как отрасль публичного права, юридическая наука и учебная дисциплина. Основы теории конституции | Подготовка к тесту, зачету | 4.8 |
| 2 | Основы конституционного права РФ | Подготовка к семинарам, тестам, зачету, написание реферата по заданной теме | 55 |