

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Экзамен 4 сем

Зачет 1,2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 324.0 (академ. час), 9.00 (з.е)

Составитель Е.Г. Мусаева, Старший преподаватель,

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01. 02. 2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально - коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- способность к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть.

Общая трудоемкость изучения данной дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующим этапом в освоении последующей дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке». Для ее освоения необходимы знания иностранного языка в объеме школьной программы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1УК-4Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2УК-4 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию, методы и навыки делового общения ИД-3УК-4 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9.00 зачетных единицы, 324.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Семья	1			11								12.6	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Эссе. Устный опрос.
2	Рабочий день	1			11								12.6	Аудирование. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
3	Образование	1			12								12.6	Аннотирование научной статьи. Эссе. Лексико-грамматические упражнения. Презентация.
4	Мой дом	2			11								12.6	Аудирование. Аннотирование статьи. Эссе. Лексико-грамматический тест.
5	Еда	2			11								12.6	Кейс-задача. Лексико-грамматическ

Семья	Фонетика и правила чтения. Система звуков. Транскрипция. Интонация и ритмическая структура. Чтение гласных. Упражнения на транскрипцию. Глаголы «быть», «иметь»
Рабочий день	Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Настоящее время
Образование	Образование. Мой университет. Ролевой пересказ. Аудирование: по теме модуля. Настоящее и прошедшее время
Мой дом	Описание интерьера. Использование настоящего продолженного и будущего времени
Еда	Еда и напитки. В ресторане. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Диалог - расспрос/ обмен мнениями. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде
Спорт	Виды спорта. Спортивный инвентарь. Прилагательные, описывающие качества
Хобби	Хобби и любимые занятия. Герундий
Покупки	Одежда и обувь, товары для дома. Сравнительные степени прилагательных
Путешествия	Аэропорт. Заказ номера в гостинице.
Общение	Правила делового общения. Телефонные переговоры. Формальный и неформальный типы общения
Лидерство	Лидерские качества. Условные предложения
Создание команды	Создание команды. Сотрудничество. Условные предложения

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Семья	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	12.6
2	Рабочий день	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	12.6
3	Образование	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики и текста. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	12.6

4	Мой дом	Изучение базовой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Описание своего дома.	12.6
5	Еда	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	12.6
6	Спорт	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	12.6
7	Хобби	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	12.6
8	Покупки	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	12.6
9	Путешествия	Чтение, перевод и пересказ текстов, выполнение упражнений. Составление диалогов по теме.	12.6
10	Общение	Оставление диалогов по теме, выполнение упражнений.	12.6
11	Лидерство	Чтение, перевод и пересказ текстов, выполнение упражнений.	12.6
12	Создание команды	Чтение, перевод и пересказ текстов, выполнение упражнений.	12.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов, адекватных компетентностных моделей рассматриваются следующие:

Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают на уроке ИЯ в процессе реального общения «студент – преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель – студенты», «студенты – студент», «студент – студенты» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь (урок), поздравить с праздником, уточнить информацию и т.п.)

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т.е. предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, а включают в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Диалоговые технологии - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах

Дискуссия – один из эффективных интерактивных методов познания и нахождения истины (дискуссия-диспут, прогрессивная дискуссия, дискуссия-соревнование)

Игровые технологии – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов.

Проектная технология обучения в условиях компетентного подхода. Метод проектов «позволяет формировать некоторые личностные качества, которые лишь развиваются в деятельности и не усваиваются вербально». Предлагается использовать различные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации. Готовясь к студенческой научной конференции и работая над межпредметными проектами, студенты успешно овладевают технологией проектов в деятельности: определяют цели, задачи, гипотезу исследования, умело планируют этапы своей деятельности и обсуждение возможностей использования опыта в других ситуациях. В результате, проектная методика позволяет создать естественную среду для формирования компетентностей будущего специалиста.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык». В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование, контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. Моя семья
2. Структура семьи.
3. Виды семей.
4. Рабочий день.
5. Досуг.
6. Образование.
7. Мой университет.
8. Высшее образование.
9. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.
10. Структура простого предложения. Виды вопросов.

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Мой дом.
2. Виды жилья.
3. Питание в России.
4. Моя любимая кухня.
5. Различия и сходство привычек питания в разных странах
6. Национальная кухня.
7. Спортивные мероприятия нашего города.
8. Возможности для занятий спортом.
9. Видо-временная система глагола. Настоящее время.

10. Видо-временная система глагола. Прошедшее время.

Вопросы к зачету (3 семестр)

1. Моё хобби
2. Возможности для развития хобби.
3. Странные хобби.
4. Мой любимый отдел / магазин.
5. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
6. Шоппинг в Лондоне и в США.
7. Виды путешествий.
8. Путешествия по России. В аэропорту.
9. Видо-временная система глагола. Будущее время.
10. Модальные глаголы

Вопросы к экзамену (4 семестр)

1. Общение в соц сетях.
2. Общение по телефону.
3. Разговорные формулы в дружеском/деловом общении.
4. Лидерские качества.
5. Типы лидерства.
6. Отношение общества к лидерству и лидерам.
7. Создание команды в учебном заведении.
8. Создание команды в бизнесе.
9. Командная работа.
10. Условные предложения.

В рамках данной программы используется традиционная система контроля, которая включает в себя:

- текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и устных опросов;
- промежуточная аттестация проводится в форме зачета или экзамена за семестр.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Виды контроля (по способу выявления формируемых компетенций)

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Формы контроля

- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по разделу, теме модуля, проблеме и т.п.;

- контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией;

- тест - процедура, ориентирующая испытуемого на выполнение какого-нибудь практического действия (практические испытания);
- зачет представляет собой форму итогового контроля, определяемую учебным планом подготовки по направлению ВО.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Let's speak English together : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова[и др.]; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. – Текст : электронный // эл. б-ка АмГУ [сайт]. – URL: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf
2. Практический курс английского языка = Practical Course of English for Students of Economics : учебное пособие для студентов экономических специальностей вузов / Л. В. Бедрицкая, Т. К. Глазкова, Г. И. Сидоренко, Т. Ф. Солонович ; под редакцией В. С. Слепович. — Минск : ТетраСистемс, 2012. — 368 с. — ISBN 978-985-536-306-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28198.html> (дата обращения: 11.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Буркеева, К. В. Английский язык в сфере экономической безопасности : учебное пособие / К. В. Буркеева, Е. А. Мешкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 109 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24338.html> (дата обращения: 11.06.2024)
4. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535332> (дата обращения: 11.06.2024)
5. Солодушкина К.А. Modern Dictionary of Phrasal Verbs and Idioms in the Language of Business = Современный словарь фразовых глаголов и идиом в сфере экономики и бизнеса / Солодушкина К.А.. — Санкт-Петербург : Антология, 2021. — 800 с. — ISBN 978-5-94962-139-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104070.html> (дата обращения: 11.06.2024)
6. Нужнова, Е. Е. Английский язык. Professional Reading: Law, Economics, Management : учебное пособие для вузов / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17510-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533226> (дата обращения: 11.06.2024)
7. Уваров, В. И. Английский язык для экономистов (A2–B2). English for Business + аудиозаписи : учебник и практикум для вузов / В. И. Уваров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09049-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536513> (дата обращения: 11.06.2024)
8. Якушева, И. В. Английский язык (B1). Introduction Into Professional English : учебник и практикум для вузов / И. В. Якушева, О. А. Демченкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17896-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537135> (дата обращения: 11.06.2024)
9. Евсюкова, Е. Н. Английский язык. Reading and Discussion : учебное пособие для вузов / Е. Н. Евсюкова, Г. Л. Рутковская, О. И. Тараненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 147 с. — (Высшее образование). —

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3		

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
3	http://webofscience.com/	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
4	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен	3 сем,	9.0 акад. часа
Зачет	1,2 сем,	0.4 акад. часа
Лекции	0.0	(акад. часа)
Практические занятия	36.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	278.6	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 324.0 (акад. часа), 9.00 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО			
1	Семья	1		3					15	Аудирование. Лексико-грамматическое упражнения. Эссе. Устный опрос.
2	Рабочий день	1		3					15	Аудирование. Лексико-грамматическое упражнения. Эссе.
3	Образование	1		3					15	Аннотирование научной статьи. Эссе. Лексико-грамматическое упражнения. Презентация.
4	Мой дом	1		3					14.8	Аудирование. Аннотирование статьи. Эссе. Лексико-грамматический тест.
5	Еда	2		3					23.8	Кейс-задача. Лексико-грамматическое упражнения. Эссе.

6	Спорт	2		3						24	Аннотирование статьи по теме. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.
7	Хобби	2		3						24	Аннотирование статьи по теме. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.
8	Покупки	2		3						24	Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
9	Путешествия	3		3						30	Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
10	Общение	3		3						30	Аннотирование статьи по теме. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.
11	Лидерство	3		3						30	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
12	Создание команды	3		3						33	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
13	Зачёт	1 2					0.4				
14	Экзамен	3						0.3	8.7		
	Итого		0.0	36.0	0.0	0.0	0.4	0.3	8.7	278.6	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Семья	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-	15

		грамматических и коммуникативных упражнений.	
2	Рабочий день	Чтение, перевод и пересказ текстов по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	15
3	Образование	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики и текста. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	15
4	Мой дом	Изучение базовой лексики по теме. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений. Описание своего дома.	14.8
5	Еда	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	23.8
6	Спорт	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	24
7	Хобби	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	24
8	Покупки	Чтение, перевод и пересказ текста по теме. Изучение базовой лексики к текстам. Выполнение лексико-грамматических и коммуникативных упражнений.	24
9	Путешествия	Чтение, перевод и пересказ текстов, выполнение упражнений. Составление диалогов по теме.	30
10	Общение	Оставление диалогов по теме, выполнение упражнений.	30
11	Лидерство	Чтение, перевод и пересказ текстов, выполнение упражнений.	30
12	Создание команды	Чтение, перевод и пересказ текстов, выполнение упражнений.	33