

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.А. Цепелев, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра финансов

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Формирование у студентов экономических основ денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменений и новых тенденций в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития современной экономики.

### Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины будущие специалисты получают знания, обеспечивающие системное представление о денежном обращении и кредите. Изучение предмета включает получение студентами представления о методологических, теоретических, методических и организационных основах функционирования банковской системы Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины включает решение следующих задач:

- получение системного представления о сущности денежно-кредитной и банковской систем;
- овладение теоретическими основами денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- определение роли и места банковской системы на макро, мезо- и микроуровнях;
- изучение нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций, налично-денежный и безналичный оборот;
- приобретение практических навыков осуществления отдельных банковских операций.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части образовательной программы. Теоретической и методологической основой курса являются дисциплины «Экономическая теория», «Статистика», «Финансы» и др. В свою очередь дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей для изучения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Экономическая безопасность» и др., а также для успешного прохождения практик, государственной итоговой аттестации.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации	ИД-1ОПК-2 – знает методы сбора, обработки, анализа данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности определяя уровень экономической эффективности и прогнозируя финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта для решения профессиональных задач, выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2ОПК-2 – умеет осуществлять сбор, обработку,

и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности для решения профессиональных задач выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-ЗОПК-2 – владеет навыками сбора, обработки и анализа информации по выявлению внутренних и внешних угроз, предупреждения, локализации, нейтрализации рисков, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
--	---

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 - способность формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности	ИД-1ПК-1 – знает методы поиска и формирования информационной базы, необходимой для обеспечения экономической безопасности ИД-2ПК-1 – умеет применять методы анализа и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность) ИД-3ПК-1 – владеет практическими навыками анализа, формирования информационных баз данных и оценки полученной информации, необходимой для нейтрализации угроз экономической безопасности на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность)

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Раздел I. Деньги и денежное обращение Сущность, функции и виды денег.	4	1		2							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
2	Платежная система и ее структура	4	1		2							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
3	Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты.	4	2		4							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
4	Инфляция и ее социально-экономические последствия.	4	1		2							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
5	Раздел II. Кредит и кредитная система. Сущность кредита.	4	1		2							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
6	Ссудный процент.	4	1		2							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
7	Кредитная система.	4	1		2							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
8	Раздел III. Банки и банковская система. Возникновение банков.	4	1		2							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
9	Банковская система.	4	1		2							4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.	
10	Деятельность	4	1		2							4	Сообщение	

	центральных банков													по теме, дискуссия, задание, тест.
11	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции.	4	2		2								4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.
12	Коммерческие банки и их основные операции.	4	2		2								4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.
13	Правовые основы банковской деятельности.	4	1		2								1.8	Опрос по теме.
14	Раздел IV. Международные валютно-финансовые отношения. Валютная система	4	1		2								4	Сообщение по теме, опрос по теме.
15	Международные финансовые и кредитные институты.	4	1		2								4	Сообщение по теме, опрос по теме.
16	ЗАЧЕТ	4								0.2				
	Итого			18.0	32.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0			57.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Раздел I. Деньги и денежное обращение Сущность, функции и виды денег.	Понятие денег, их происхождение и необходимость Сущность денег Эмиссия денег Теории денег Электронные деньги
2	Платежная система и ее структура	Понятие и структура платежной системы Организация межбанковских расчетов в России. Электронные расчеты. Структура платежного оборота Закон денежного обращения
3	Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты.	Понятие наличного денежного оборота и его структура Основы и принципы организации наличного денежного оборота Основы организация безналичных расчетов Механизм безналичных расчетов Формы безналичных расчетов Межбанковские расчеты
4	Инфляция и ее социально-	Сущность и формы проявления инфляции

	экономические последствия.	Показатели инфляции и ее влияние на экономику Регулирование инфляции
5	Раздел II. Кредит и кредитная система. Сущность кредита.	Необходимость кредита Сущность и функции кредита Формы и виды кредита Теории, принципы, законы и границы кредита
6	Ссудный процент.	Теории ссудного процента и его сущность Экономические основы формирования уровня процентных ставок. Виды процентных ставок Банковский процент
7	Кредитная система.	Содержание, структура и элементы кредитной системы Типы кредитных систем
8	Раздел III. Банки и банковская система. Возникновение банков.	Возникновение и развитие банков Функции банков Виды банков
9	Банковская система.	Характеристика организационного блока банковской системы Развитие банковской системы Особенности развития банковской системы России Презентация
10	Деятельность центральных банков	Формы организации и функции центральных банков Центральный банк России в развитии рыночной экономики Презентация
11	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции.	Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики Методы, инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения Разработка денежно-кредитной политики Банком России
12	Коммерческие банки и их основные операции.	Особенности коммерческого банка как субъекта экономики Структура управления коммерческого банка Финансовые услуги коммерческих банков
13	Правовые основы банковской деятельности.	Правовой статус банка, небанковской кредитной организации в РФ. Виды лицензий на осуществление банковских операций. Особенности законодательной базы зарубежных банков. Нормативные документы, регулирующие финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность, составляемую коммерческими банками.
14	Раздел IV. Международные валютно-финансовые отношения. Валютная система	Экономическая основа валютных и платежных отношений Валютная система: сущность, виды, элементы Валютный курс и его роль в экономике Балансы международных расчетов

15	Международные финансовые и кредитные институты.	Преимущества участия России в международных финансовых организациях Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный Банк реконструкции и развития Европейский Банк реконструкции и развития Региональные банки развития Региональные финансовые организации Евросоюза Банк международных расчетов
----	---	--

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Сущность, функции и виды денег	Занятие проводится в форме дискуссии- форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблемным вопросам, заданным преподавателем. Определить какие из функций денег являются наиболее актуальными и характерными для современных рыночных условий. Раскрыть причины и условия возможного перехода полноценных денег в неполноценные. Проанализировать современные теории денег, выявите их принципиальные отличия от более ранних. Раскрыть собственные рассуждения на тему: «Деньги – это юридическая или экономическая категория»? Анализ и обработка данных об объемах использования электронных денег в современных условиях. Задание: решение задач Выступления с сообщениями. Тестирование по данной теме
Платежная система и ее структура	Опрос: дать понятие «платежная система»; определить из каких элементов состоит платежная система, и какие функции она выполняет; установить, как осуществляются расчеты между банками в России. Сбор, анализ и обработка данных Банка России об объеме и структуре денежных агрегатов. Тестирование по данной теме.
Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты	Опрос: определить сущность и особенности налично- денежного оборота; установить основные направления использования наличных денег; изучить принципы организации наличного денежного обращения. Рассмотреть преимущества безналичных расчетов. Изучить основные формы безналичных расчетов в РФ. Анализ и интерпретация финансовой отчетности (отчет о движении денежных средств) предприятий в целях принятия управленческих решений



	<p>Выступления с сообщениями. Тестирование по данной теме.</p>
Инфляция и ее социально-экономические последствия	<p>Опрос: определить, в чем заключается сущность инфляции, каковы причины ее появления и формы; рассмотреть виды инфляции; определить основные направления антиинфляционной политики. Обзор анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о динамике инфляционных процессов, выявление тенденции изменения показателей инфляции. Задание: решение задач. Выступления с сообщениями.</p>
Сущность кредита	<p>Опрос: определить, почему кредит является элементом экономического развития; определить, чем кредит отличается от денег; установить, что главное в сущности кредита; рассмотреть основные функции кредита. Осуществить сбор, анализ и обработку данных, характеризующих динамику и структуру кредитных отношений на современном этапе экономического развития. Выступления с сообщениями.</p>
Ссудный процент	<p>Опрос: определить природу ссудного процента; рассмотреть функции и роль ссудного процента; изучить основные формы ссудного процента; определить, в чем заключаются особенности процентных ставок в современной России. Провести анализ и интерпретацию данных о динамике размера банковских процентов и их влияние на социально-экономические показатели российской экономики. Выступления с сообщениями. Задание: решение задач.</p>
Кредитная система	<p>Опрос: определить, что включается в понятие кредитная система; охарактеризовать основные элементы кредитной системы; определить, какие бывают типы кредитных систем. Осуществить сбор, анализ и обработку показателей, характеризующих функционирование кредитной системы. Выступления с сообщениями.</p>
Возникновение и сущность банков	<p>Дебаты: предметом дебатов должны стать временные отрезки, характеризующие этапы развития банковского дела и банков. Каждая группа должна обосновать свои периоды эволюции банковского дела. Провести анализ информации с сайта Банка России о классификации банков по организационно-правовой форме. Выступления с сообщениями. Тестирование по данной теме.</p>
Банковская система	<p>Опрос: дать характеристику организационного</p>

	блока банковской системы; на основе сбора, анализа и обработки показателей, характеризующих эффективность функционирования банковской системы, определить факторы, влияющие на ее; выявить особенности развития банковской системы России. Выступления с сообщениями.
Деятельность центральных банков	Осуществить анализ и интерпретацию финансовой и бухгалтерской отчетности деятельности Банка России за прошедший год. Выступления с сообщениями. Тестирование по данной теме.
Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Кейс-задача. На основе анализа выявить тенденции влияния инструментов денежно-кредитной политики на изменения социально-экономических показателей экономики страны. Выступления с сообщениями.
Коммерческие банки и их операции	Проанализировать и интерпретировать финансовую и бухгалтерскую отчетность коммерческого банка. Выступления с сообщениями. Тестирование по данной теме
Правовые основы банковской деятельности	Опрос: изучить законодательную базу, регулируемую банковскую деятельность в РФ. Рассмотреть особенности нормативного регулирования кредитных организаций в зарубежных странах.
Валютная система	Опрос: определить, что представляет собой валютная система; определить понятие «валютный курс»; рассмотреть современные модификации валютных курсов; определить, что представляют собой международные расчеты; изучить основные формы международных расчетов. На основе сбора, анализа и обработки данных определить факторы, влияющие на волатильность курса рубля. Выступления с сообщениями.
Международные финансовые и кредитные институты	Опрос: определить, какие преимущества получает Россия, участвуя в международных финансовых организациях; рассмотреть виды международных финансовых институтов и основные их функции. На основе анализа финансовой отчетности деятельности международных финансово-кредитных организаций определить эффективность их деятельности.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------

			часах
1	Раздел I. Деньги и денежное обращение Сущность, функции и виды денег.	Сообщения: 1. Деньги в развитии рыночной экономики 2. Дискуссионные вопросы происхождения и сущности денег 3. Свойства, формы, типы денег	4
2	Платежная система и ее структура	Сообщения: 1. Современные системы банковских расчетов 2. Виды денежных переводов и их особенности 3. Формы международных расчетов 4. Модели платежных систем	4
3	Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты.	Сообщения: 1. Положение ЦБ РФ «О правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ». 2. Правовое регулирование налично-денежного обращения в РФ. 3. Платежный кризис. Формы проявления и основные направления уменьшения его влияния на национальную экономику. 4. Правовое регулирование безналичных расчетов.	4
4	Инфляция и ее социально-экономические последствия.	Сообщения: 1. Особенности инфляции в России. 2. Виды современной инфляции и ее классификация по странам. 3. Анализ инфляционных процессов в России за последний год.	4
5	Раздел II. Кредит и кредитная система. Сущность кредита.	Сообщения: 1. Спрос и предложение кредита 2. Характеристика форм и видов кредита по О.И.Лаврушину 3. Кредитное бюро 4. Кредит в организации кругооборота капитала и развитии рыночной экономики	4
6	Ссудный процент.	Сообщения: 1. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента 2. Формирование уровня рыночных процентных ставок	4
7	Кредитная система.	Сообщения: 1. О страховании вкладов физических лиц в банках РФ 2. Кредитные истории	4
8	Раздел III. Банки и банковская система. Возникновение	Сообщения: 1. Зарождение банковского дела в Древнем мире и возникновение банков в	4

	банков.	Европе 2. Развитие банков в России	
9	Банковская система.	Сообщения: 1. Кредитование сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств 2. Кредитование оптовой и розничной торговли 3. Особенности развития банковской системы России	4
10	Деятельность центральных банков	Сообщения: Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики	4
11	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции.	Сообщения: Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики РФ на текущий период	4
12	Коммерческие банки и их основные операции.	Сообщения: 1. Обеспечение устойчивого развития коммерческого банка 2. Операции банков на мировом финансовом рынке	4
13	Правовые основы банковской деятельности.	Сообщения: 1. Правовой статус банка, небанковской кредитной организации в РФ. 2. Виды лицензий на осуществление банковских операций. 3. Особенности законодательной базы зарубежных банков	1.8
14	Раздел IV. Международные валютно-финансовые отношения. Валютная система	Сообщения: 1. Основные валютные операции российских банков 2. Современные модификации валютных курсов	4
15	Международные финансовые и кредитные институты.	Сообщения: 1. Региональные банки стран Азии, Африки, и Латинской Америки 2. Транснациональные банки (ТНК) Рефераты: 1. Анализ платежного баланса России за последний год 2. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки	4

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются как классические формы и методы обучения (лекции, практические занятия), так и интерактивные методы обучения.

Лекционные занятия ведутся в соответствии с рабочей программой курса «Деньги, кредит, банки». На лекциях студенты знакомятся с теоретическими вопросами денежно-кредитных отношений. По некоторым темам лекционного курса используются интерактивные формы обучения, в том числе в электронном виде (презентация материала с использованием мультимедийных средств обучения).

Задачи и цели дисциплины «Деньги, кредит, банки» связаны с глубоким усвоением теории и законов функционирования категорий рыночной экономики: денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменений и новых тенденций в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития рыночной экономики и т.д. Поэтому основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине являются практические занятия с использованием практико-ориентированных и деловых ситуационных задач по отдельным темам и разделам.

В качестве самостоятельной и индивидуальной работы студентам предлагаются темы сообщений, система домашних (контрольных) заданий. В рамках запланированных часов в соответствии со стандартом некоторые практические занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения. Для того чтобы уметь решать задачи, поставленные для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки», студенты должны повторить заданную тему лекционного материала и изучить рекомендованную литературу.

В процессе изучения дисциплины используются информационные технологии при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций, проведения консультаций по вопросам учебного материала, решения задач.

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет в 4 семестре.

Вопросы к зачету

1. Происхождение и необходимость денег.
2. Сущность денег.
3. Виды денег.
4. Формы эмиссии денег.
5. Понятие и структура платежной системы.
6. Электронные расчеты в банковской системе.
7. Понятие и структура платежного оборота.
8. Закон денежного обращения.
9. Понятие НДО и его структура.
10. Основы и принципы организации НДО.
11. Прогнозирование кассовых оборотов коммерческих банков.
12. Денежная масса как количественный показатель денежного обращения.
13. Основы организации безналичных расчетов.
14. Механизм безналичных расчетов.
15. Характеристика безналичных расчетов платежными поручениями, чеками.
16. Аккредитивная форма расчетов: характеристика, преимущества и недостатки.
17. Характеристика безналичных расчетов по инкассо.
18. Расчеты с использованием пластиковых карт.
19. Сущность и формы проявления инфляции.
20. Показатели инфляции и ее влияние на экономику.
21. Регулирование инфляции.
22. Необходимость кредита.
23. Сущность и функции кредита.
24. Формы и виды кредита.
25. Принципы, законы и границы кредита.
26. Сущность ссудного процента.
27. Экономические основы формирования уровня процентных ставок.

28. Банковский процент.
29. Содержание, структура и элементы кредитной системы.
30. Возникновение и развитие банков.
31. Функции банков.
32. Виды банков.
33. Формы организации и функции центральных банков.
34. Центральный банк России и его основные операции.
35. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики.
36. Методы денежно-кредитной политики.
37. Инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения.
38. Правовой статус банка, небанковской кредитной организации в РФ.
39. Виды лицензий на осуществление банковских операций.
40. Коммерческий банк как хозяйствующий субъект.
41. Организационно-правовые формы коммерческих банков и их структура.
42. Пассивные операции коммерческих банков.
43. Активные операции коммерческих банков.
44. Экономическая основа валютных и платежных отношений.
45. Валютные операции банков.
46. Валютный курс и его роль в экономике.
47. Характеристика органов валютного регулирования и валютного контроля.
48. Преимущества участия России в международных финансовых организациях.
49. Международный валютный фонд, Всемирный банк.
50. Банк международных расчетов.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09165-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536114](https://urait.ru/bcode/536114) (дата обращения: 17.04.2024).
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для вузов / Г. А. Аболихина [и др.]; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14503-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536433](https://urait.ru/bcode/536433) (дата обращения: 17.04.2024).
3. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659> (дата обращения: 17.04.2024).
4. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Катасонов [и др.]; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16120-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535659> (дата обращения: 17.04.2024).
5. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.]; под редакцией С. Ю. Яновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 591 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16459-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544920](https://urait.ru/bcode/544920) (дата обращения: 17.04.2024).
6. Иванов, В. В. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16923-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536554> (дата обращения: 17.04.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01	Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом
4	<a href="https://www.urait.ru/">https://www.urait.ru/</a>	Электронно- библиотечная система «ЮРАЙТ» – образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля
2	<a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
3	<a href="http://amurstat.gks.ru/">http://amurstat.gks.ru/</a>	Официальная статистика Амурской области
4	<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Макропоказатели денежно- кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности
5	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «КонсультантПлюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
6	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
7	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования

(выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен неограниченным индивидуальным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет	5 сем,	0.2 акад. часа
Лекции	6.0	(акад. часа)
Практические занятия	8.0	(акад. часа)
Лабораторные работы	0.0	(акад. часа)
ИКР	0.0	(акад. часа)
Самостоятельная работа	93.8	(акад. часа)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108.0 (акад. часа), 3.00 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	С е м е с т р	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Деньги и денежное обращение Сущность, функции и виды денег.	5	1	2						16	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.
2	Платежная система и ее структура	5	1	1						16	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.
5	Кредит и кредитная система. Сущность кредита.	5	1	1						16	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.
7	Кредитная система.	5	1	1						16	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.
8	Банки и банковская система. Возникновение банков.	5	1	1						16	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.
10	Деятельность центральных банков	5	1	2						13.8	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест.
16	<b>ЗАЧЕТ</b>	5					0.2				
	<b>Итого</b>		6.0	8.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	93.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических

			часах
1	Деньги и денежное обращение Сущность, функции и виды денег.	Сообщения: 1. Деньги в развитии рыночной экономики 2. Дискуссионные вопросы происхождения и сущности денег 3. Свойства, формы, типы денег	16
2	Платежная система и ее структура	Сообщения: 1. Современные системы банковских расчетов 2. Виды денежных переводов и их особенности 3. Формы международных расчетов 4. Модели платежных систем	16
3	Кредит и кредитная система. Сущность кредита.	Сообщения: 1. Спрос и предложение кредита 2. Характеристика форм и видов кредита по О.И.Лаврушину 3. Кредитное бюро 4. Кредит в организации кругооборота капитала и развитии рыночной экономики	16
4	Кредитная система.	Сообщения: 1. О страховании вкладов физических лиц в банках РФ 2. Кредитные истории	16
5	Банки и банковская система. Возникновение банков.	Сообщения: 1. Зарождение банковского дела в Древнем мире и возникновение банков в Европе 2. Развитие банков в России	16
6	Деятельность центральных банков	Сообщения: Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики	13.8