

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация программы специалитета – Экономико-правовое обеспечение  
экономической безопасности

Квалификация выпускника – Экономист

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель М.С. Бальцежак, ст. преподаватель, ученая степень отсутствует

Экономический факультет

Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.21 № 293

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Рычкова Е.С. Рычкова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Рычкова Е.С. Рычкова

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

Сформировать у студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей

### Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин;
- способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части дисциплин учебного плана, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения дисциплин «Экономическая безопасность», «Система национальной и международной безопасности государства». Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, поставки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов по анализу показателей деятельности и оценке экономической безопасности.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ДПК - 3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения.	ИД1ДПК-3 Знать современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности. ИД2ДПК-3 Уметь применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения. ИД3ДПК-3 Владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.



	организация научно-исследовательской деятельности экономиста													
7	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	1	4		4								5.8	отчеты по докладам
8	Зачет	1							0.2					
	Итого		18.0		16.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	37.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие и социальное значение профессии экономиста	Оценкам исходного уровня знаний и умений обучающихся. Особенность данного курса, первоначальная подготовка обучающихся к успешному усвоению последующих дисциплин, адаптация обучающихся к данной системе обучения, увеличение мотивации к учебе. Ознакомление в системе профессионального образования.
2	Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности	Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: расчетно-экономическая деятельность: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; аналитическая, научноисследовательская деятельность: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социальноэкономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; организационноуправленческая деятельность: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оперативное управление малыми коллективами и группами,

		сформированными для реализации конкретного экономического проекта.
3	Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности	Экономическое пространство и его измерение. Функциональная структура экономического пространства. Современное состояние пространственных исследований и региональной науки. Соотношение экономической действительности и факторов экономического роста. Современные институциональные условия: роль барьеров в региональном развитии. Региональная политики, политика выравнивания и политика поляризованного развития. Промышленная политика. Направления стратегического планирования
4	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире	Будущий выпускник будет являться специалистом по осуществлению экономической деятельности компаний и предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности производства, качества выпускаемой продукции и освоении новых видов, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Его знания и умения будут способствовать переходу отечественной экономики на инновационный путь развития. Основной сферой деятельности экономистов является осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности региональных организации, разработка мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению рисков и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов. Деятельность экономистов включает в себя также выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для проведения работ или услуг, исследований и разработок в освоении новой техники и технологии. Сюда относится организация сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ, методических и рабочих программ проведения исследования, а также выполнение мероприятий по повышению их эффективности
5	Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности	Основные объекты профессиональной деятельности экономиста: предприятия и организации, в которых проводятся аналитические работы практического и исследовательского характера; коллективы учреждений институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); малые и средние предприятия.

		Характеристика основных видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-правленческая; педагогическая.
6	Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста	Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Аспирантура. Написание кандидатских и докторских диссертаций. Значение научной деятельности для эффективности практической работы. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы.
7	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	Сущность и виды экономической безопасности государства. Показатели уровня экономической безопасности государства. Государственная собственность и ее управление. Роль формирования и использования бюджетов РФ. Экономическая безопасность региона и ее угрозы. Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Региональные системы обеспечения экономической безопасности. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти в обеспечении социально-экономической безопасности

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Понятие и социальное значение профессии экономиста	1) Каковы исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста. 2) В чем сущность учебной дисциплины "Введение в профессию". 3) Перечислите основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста. 4) Каковы функции экономической деятельности. 5) В чем заключаются результаты профессиональной деятельности экономиста.
Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности	1) Каковы организация и функции высшего экономического образования. 2) В чем состоят особенности содержания профессиональной подготовки по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».
Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности	1) Каковы характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике. 2) Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики. 3) Перечислите сферы деятельности частных компаний, в которых могут быть задействованы экономисты 4) Охарактеризуйте деятельность экономиста в сфере

	государственной власти.
Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) В чем особенности профессиональной деятельности экономиста в условиях переходной экономики.</li> <li>2) Какие новые требования выдвигаются к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации.</li> <li>3) Каковы необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке</li> <li>4) Перечислите актуальные проблемы экономики России на современном этапе ее развития.</li> </ol>
Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Каковы организационные основы учебной деятельности в вузе</li> <li>2) В чем особенности образовательного процесса и контроля в вузах</li> <li>3) Перечислите виды учебных занятий и контроля и их роль в обучении.</li> <li>4) Каковы принципы самостоятельной работы.</li> <li>5) Охарактеризуйте особенности интеллектуальной деятельности.</li> </ol>
Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Какие формы научно-исследовательской деятельности экономиста вы знаете.</li> <li>2) Каковы принципы организации научно-исследовательской деятельности экономиста.</li> <li>3) Каким образом научная деятельность может повлиять на практическую деятельность выпускника.</li> </ol>
Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Влияние государства на экономику.</li> <li>2. Практика государственного регулирования в мировой экономике.</li> <li>3. Государственные интересы и экономическая безопасность.</li> <li>4. Теория экономического равновесия и экономических кризисов.</li> <li>5. Социальная политика государства.</li> </ol>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие и социальное значение профессии экономиста	Подготовка к выполнению практических работ	6
2	Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности	Подготовка к опросу	6



3	Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности	Подготовка к опросу	6
4	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии современной России и современном мире	Подготовка к опросу	6
5	Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности	Подготовка к опросу	4
6	Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста	Подготовка к опросу	4
7	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	подготовка докладов	5.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case-study), видео-урок, «мозговой штурм», работа в группах, игровые упражнения. Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов). Для усвоения дисциплины используются интерактивные базы данных, справочные материалы.

А) Информационно-развивающие технологии - лекционно-семинарский метод (темы 1-7).

- самостоятельное изучение литературы (темы 1-7)

- использование электронных средств информации (темы 1-7)

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций (темы 6-7).

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- семинар пресс-конференция (тема 6,7).

- учебная дискуссия (тема 5).

Г) Личностно-ориентированные технологии (темы 1-4)

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих

этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств поддисциплине «Введение в профессию».

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – проверка всех знаний, навыков и умений студента, полученных при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины. Проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет - проверку знаний студентов при помощи выполнения различных лабораторных, практических работ, а также занятий на семинарах.

Примерные вопросы к тестам промежуточной аттестации:

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
2. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
3. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ
4. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации
5. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние
6. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы
7. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности
8. Криминализация экономики и проблемы безопасности
9. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
10. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.

Вопросы к зачету

1. Сущность профессии экономиста, цели и задачи.
2. Университеты и их роль в развитие общества.
3. Понятие университетского образования.
4. Специальность, профессия и квалификация.
5. Основная образовательная программа.
6. Объекты профессиональной деятельности экономиста.
7. Виды профессиональной деятельности: организационно- управленческая и финансово-экономическая, аналитическая.
8. Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская, преподавательская.
9. Иерархия нормативно-правовых актов РФ.
10. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.
11. Правовое законодательство в сфере национальной безопасности.
12. Понятие и основные проблемы современной экономики.
13. Сущность и структура понятия экономической безопасности государства.
14. Система экономической безопасности государства: состав, функции, принципы обеспечения.
15. Финансовая безопасность: понятие и виды.
16. Система безопасности региона и пути ее построения.
17. Контроль над теневой экономикой: понятие и виды.
18. Ответственность за преступления в экономической сфере.
19. Факторы, оказывающие влияние на социально- экономическую ситуации в регионах России.
20. Экономическая безопасность государства: понятие и виды.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/536490>
2. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/537707>
3. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/534564>
4. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/542200>
5. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543914>
6. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/543844>

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	Электронная библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в Рос-сии и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объ-единяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в боль-шинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих науч-ных школ с соблюдением требований

новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://www.amurobl.ru/">https://www.amurobl.ru/</a>	Сайт Правительства Амурской области.
2	<a href="http://www.revistaespacios.com/">http://www.revistaespacios.com/</a>	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
3	<a href="http://econbez.ru/">http://econbez.ru/</a>	Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине «Введение в профессию» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ноутбук, проектор.



	ой деятельности экономиста										
7	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	1	0.25	0						15.8	отчеты по докладам
8	Зачет	1					0.2				
	Итого		2.0	2.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	67.8	

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)							Трудоемкость в академических часах
1	Понятие и социальное значение профессии экономиста	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.							13
2	Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к опросу.							13
3	Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к опросу							13
4	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии современной России и современном мире	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка к опросу							13
5	Особенности российской экономики и проблемы ее безопасности	Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка докладов.							15.8