

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Теория и методика преподавания иностранного языка и межкультурной коммуникации

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель Л.П. Яцевич, доцент, канд. пед. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

28.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Морозова О.Н. Морозова

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

изучение студентами методологических и теоретических основ контроля и оценки формирования результатов образования, порядка организации и проведения контроля и оценки уровня сформированности иноязычных речевых навыков и умений.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения;
- развить умение применения современных методов и технологий обучения и диагностики;
- развить умение организации и проведения контроля уровня сформированности иноязычных речевых навыков и умений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Освоение данной дисциплины необходимо для дальнейшего изучения материала по дисциплинам "Современные технологии в обучении иностранным языкам", "Профессионально- ориентированное обучение иностранным языкам", "Научно-исследовательская работа", а также для написания и защиты магистерской диссертации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД-1ОПК-5 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении; ИД-2ОПК-5 Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики

		и мониторинга образовательных результатов; ИД-ЗОПК-5 Владеет: навыками регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Мониторинговые исследования в сфере образования	3	4		2								76	Устный опрос
2	Мониторинг в системе оценки качества образования	3	4		4								78	Устный опрос
3	Оценка результатов мониторинговых исследований	3	4		4								76	Устный опрос
4	Экзамен	3									0.3	35.7		Экзамен
	Итого			12.0		10.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	230.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Мониторинговые исследования в сфере образования	Понятие "мониторинг" и его основные определения. Нормативно- правовые документы, регламентирующие проведение мониторинга в образовании. Составляющие мониторинга: объекты/ субъекты образования, показатели, инструментарий, методы сбора, анализа, интерпретации результатов. Функции мониторинга. Виды мониторинговых исследований. Этапы мониторинга.
2	Мониторинг в системе оценки качества образования	Мониторинг в международной системе оценки качества образования. Мониторинг в федеральной системе оценки качества образования. Мониторинг в региональной системе качества образования. Мониторинг во внутренней системе оценки качества образования.
3	Оценка результатов мониторинговых исследований	Цели и задачи мониторинга и оценки результатов. Методы и инструменты мониторинга и оценки результатов. Критерии оценки результатов мониторинга. Использование результатов мониторинга для коррекции образовательного процесса. Этические аспекты мониторинга и оценки его результатов.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Мониторинговые исследования в сфере образования	Нормативно- правовые документы, регламентирующие проведение мониторинга в образовании. Составляющие мониторинга: объекты/ субъекты образования, показатели, инструментарий, методы сбора, анализа, интерпретации результатов. Функции мониторинга. Виды мониторинговых исследований. Этапы мониторинга.
Мониторинг в системе оценки качества образования	Мониторинг в международной системе оценки качества образования. Мониторинг в федеральной системе оценки качества образования. Мониторинг в региональной системе качества образования. Мониторинг во внутренней системе оценки качества образования.
Оценка результатов мониторинговых исследований	Цели и задачи мониторинга и оценки результатов. Методы и инструменты мониторинга и оценки результатов. Критерии оценки результатов мониторинга. Использование результатов мониторинга для коррекции образовательного процесса. Этические аспекты мониторинга и оценки его результатов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Мониторинговые исследования в сфере образования	Анализ контрольно-оценочных материалов. Составление тестовых заданий. Проведение тестирования	76
2	Мониторинг в системе оценки качества образования	Анализ контрольно-оценочных материалов. Составление тестовых заданий. Проведение тестирования	78
3	Оценка результатов мониторинговых исследований	Анализ контрольно-оценочных материалов. Составление тестовых заданий. Проведение тестирования	76

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются стандартные образовательные технологии, инновационные технологии обучения и информационные технологии.

Рекомендуемые образовательные технологии: лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.

При проведении занятий рекомендуется использовать активные и интерактивные формы занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на лекционных и практических занятиях и при самостоятельной работе обучающихся:

Групповой и индивидуальный методы работы. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого обучающегося и предполагает вариативность участия в работе обучающихся с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно- компьютерные технологии предполагают создание электронного образовательного ресурса с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

Тестовые технологии позволяют определить приобретенные знания, умения и навыки; могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Контекстное обучение направлено на формирование модели профессиональной деятельности. Знания, умения и навыки даются не как предмет для запоминания, а в качестве средства решения профессиональных задач.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний.

Текущий контроль: посещение лекционных и практических занятий, выполнение заданий по самостоятельной работе, устный опрос на занятиях, тестирование.

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в виде экзамена.

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие "мониторинг" и его основные определения.
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мониторинга в образовании.
3. Составляющие мониторинга: объекты/ субъекты образования, показатели, инструментарий, методы сбора, анализа, интерпретации результатов.
4. Функции мониторинга.
5. Виды мониторинговых исследований.
6. Этапы мониторинга.

7. Мониторинг в международной системе оценки качества образования.
8. Мониторинг в федеральной системе оценки качества образования.
9. Мониторинг в региональной системе оценки качества образования.
10. Мониторинг во внутренней системе оценки качества образования.
11. Цели и задачи мониторинга и оценки результатов.
12. Методы и инструменты мониторинга и оценки результатов.
13. Критерии оценки результатов мониторинга.
14. Использование результатов мониторинга для коррекции образовательного процесса.
15. Этические аспекты мониторинга и оценки его результатов.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гордиенко, О.В. Современные средства оценивания результатов обучения: учебник для вузов / О.В. Гордиенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 177 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06396-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538883> (дата обращения: 11.06.2024).
2. Гордиенко, О.В. Современные средства оценивания результатов обучения. Практикум: учебное пособие для вузов / О.В. Гордиенко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 115 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07128-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538882> (дата обращения: 11.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	http://www.library.ru	содержит электронные адреса всех библиотек РФ.
2	http://www.nlr.ru.poisk	Российская национальная библиотека.
3	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
---	--------------	----------

1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
8	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
9	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал
10	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
11	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
12	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок»
13	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя
14	https://daad-gda.sprache-interaktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке
15	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеют выход в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен

необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.