

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов компетенций для обеспечения физической активности в целях сохранения здоровья и способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов системы знаний о физической активности и здоровьесбережении, целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- подготовка магистрантов к использованию средств физической культуры для обеспечения физической активности для личностного и профессионального развития, самосовершенствования, организации и проведения здорового образа человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и реализуется в 1 семестре. Изучение дисциплины «Физическая активность и здоровье» служит теоретической основой для изучения дисциплин, как базовой части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. К ним можно отнести «Физкультурно- оздоровительные технологии в физической культуре и спорте», «Современные технологии физического воспитания дошкольников, школьников, студентов», «Теория и методика базовых и новых видов спорта».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, направления и источники саморазвития и самореализации; способы самореализации собственной деятельности и ее совершенствования ИД-2УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3УК-6 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Физическая активность и здоровье как социальные феномены общества	1	1		1								8	Устный опрос
2	Социально-биологические основы физической активности в обеспечении здоровьесбережения. Основы здорового образа жизни человека. Физическая активность в обеспечении здоровья	1	1		1								8	Устный опрос
3	Физическая активность в обеспечении общей и	1	1		2								10	Устный опрос

	специальной физической подготовленности человека													
4	Средства и методы физической активности. Оценка и величина физической нагрузки	1	1		2								10	Устный опрос Конспект
5	Основы методики самостоятельных занятий физической активностью. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	1	1		2								10.8	Устный опрос Конспект
6	Средства физической активности в профессиональной деятельности и личностном развитии человека	1	1		2								9	Устный опрос Конспект
7	Зачет	1								0.2				зачет
	Итого			6.0	10.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		55.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Физическая активность и здоровье как социальные феномены общества	Физическая активность как особая целенаправленная двигательная деятельность направленная на сохранение и укрепление здоровья, обеспечения максимального функционального состояния при профессиональной деятельности на протяжении трудовой деятельности человека. Здоровье как био- психо- социальная характеристика обеспечивающая жизнедеятельность человека во всем его проявлении. Физическая активность в структуре профессиональной деятельности человека. Физическая активность как средство сохранения и укрепления здоровья человека. Ценностные ориентации и отношение человека к физической активности и здоровью.
2	Социально- биологические	Факторы физической

	<p>основы физической активности в обеспечении здоровьесбережения. Основы здорового образа жизни человека. Физическая активность в обеспечении здоровья</p>	<p>работоспособности. Функциональные системы организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. Утомление при физической и умственной работе и пути его восстановления. Биологические ритмы и работоспособность. Физиологические основы использования средств физической активности и оздоровительной физической тренировкой. Обмен веществ и энергии - основа жизнедеятельности организма. Регуляция деятельности организма в различных условиях. Понятие «здоровья», его содержание и критерии. Образ жизни и его влияние на здоровье. Характеристики составляющих здорового образа жизни: режим труда; учебы и отдыха; организацию сна; режим питания; организацию двигательной активности; закаливание; профилактика вредных привычек. Физическая активность как основной компонент здорового образа жизни и обеспечения качества жизни человека</p>
3	<p>Физическая активность в обеспечении общей и специальной физической подготовленности человека</p>	<p>Принципы построения физической активности. Средства и методы физической активности. Обучение двигательному действию. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физической активности.</p>
4	<p>Средства и методы физической активности. Оценка и величина физической нагрузки</p>	<p>Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно-тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Значение мышечной релаксации. Возможность и условия коррекции двигательной и функциональной подготовленности средствами физической активности. Возможность и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической активности</p>
5	<p>Основы методики самостоятельных занятий физической активностью. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий. Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий для женщин. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Определение цели.</p>

		<p>Учет индивидуальных особенностей. Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>Виды диагностики, ее цели и задачи. Врачебный контроль и его содержание. Педагогический контроль и его содержание. Врачебно-педагогический контроль. Самоконтроль занимающихся за состоянием своего здоровья. Показатели самоконтроля. Методики определения физического развития, функциональной подготовленности и тренированности</p>
6	Средства физической активности в профессиональной деятельности и личностном развитии человека	<p>Социальное значение и задачи использования средств физической активности в профессиональной деятельности бакалавра, магистра и специалиста. Методические основы производственной физической культуры. Физическая активность на производстве. Физическая активность в свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической активности</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Физическая активность и здоровье как социальные феномены общества	Физическая активность как особая целенаправленная двигательная деятельность направленная на сохранение и укрепление здоровья, обеспечения максимального функционального состояния при профессиональной деятельности на протяжении трудовой деятельности человека. Здоровье как био- психо- социальная характеристика обеспечивающая жизнедеятельность человека во всем его проявлении. Физическая активность в структуре профессиональной деятельности человека. Физическая активность как средство сохранения и укрепления здоровья человека. Ценностные ориентации и отношение человека к физической активности и здоровью.
Социально- биологические основы физической активности в обеспечении здоровьесбережения. Основы здорового образа жизни человека. Физическая активность в обеспечении здоровья	Факторы физической работоспособности. Функциональные системы организма. Внешняя среда и ее воздействие на организм человека. Утомление при физической и умственной работе и пути его восстановления. Биологические ритмы и работоспособность. Физиологические основы использования средств физической активности и оздоровительной

	<p>физической тренировкой. Обмен веществ и энергии - основа жизнедеятельности организма. Регуляция деятельности организма в различных условиях.</p> <p>Понятие «здоровья», его содержание и критерии. Образ жизни и его влияние на здоровье. Характеристики составляющих здорового образа жизни: режим труда; учебы и отдыха; организацию сна; режим питания; организацию двигательной активности; закаливание; профилактика вредных привычек.</p> <p>Физическая активность как основной компонент здорового образа жизни и обеспечения качества жизни человека</p>
<p>Физическая активность в обеспечении общей и специальной физической подготовленности человека</p>	<p>Принципы построения физической активности. Средства и методы физической активности. Обучение двигательному действию. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физической активности.</p>
<p>Средства и методы физической активности. Оценка и величина физической нагрузки</p>	<p>Формы занятий физическими упражнениями. Построение и структура учебно- тренировочного занятия. Общая и моторная плотность занятия. Интенсивность физических нагрузок. Зоны интенсивности нагрузок по частоте сердечных сокращений. Энергозатраты при физических нагрузках разной интенсивности. Значение мышечной релаксации.</p> <p>Возможность и условия коррекции двигательной и функциональной подготовленности средствами физической активности. Возможность и условия коррекции физического развития и телосложения средствами физической активности</p>
<p>Основы методики самостоятельных занятий физической активностью. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p>	<p>Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность. Формирование мотивов и организация занятий физическими упражнениями. Формы самостоятельных занятий. Содержание самостоятельных занятий.</p> <p>Особенности самостоятельных занятий для женщин. Расчет часов самостоятельных занятий для женщин. Планирование объема и интенсивности физических упражнений с учетом умственной учебной нагрузки. Управление самостоятельными занятиями. Определение цели. Учет индивидуальных особенностей.</p> <p>Предварительный, текущий и итоговый учет тренировочной нагрузки. Граница интенсивности физической нагрузки для лиц студенческого возраста. Взаимосвязь между интенсивностью занятий и ЧСС. Признаки чрезмерной нагрузки. Пульсовые режимы рациональной тренировочной нагрузки для лиц студенческого</p>

	<p>возраста. Энергозатраты при физической нагрузке разной интенсивности. Гигиена самостоятельных занятий.</p> <p>Виды диагностики, ее цели и задачи. Врачебный контроль и его содержание. Педагогический контроль и его содержание. Врачебно-педагогический контроль. Самоконтроль занимающихся за состоянием своего здоровья. Показатели самоконтроля. Методики определения физического развития, функциональной подготовленности и тренированности</p>
<p>Средства физической активности в профессиональной деятельности и личностном развитии человека</p>	<p>Социальное значение и задачи использования средств физической активности в профессиональной деятельности бакалавра, магистра и специалиста. Методические основы производственной физической культуры. Физическая активность на производстве. Физическая активность в свободное время. Профилактика профессиональных заболеваний и травматизма средствами физической активности.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Физическая активность и здоровье как социальные феномены общества	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	8
2	Социально-биологические основы физической активности в обеспечении здоровьесбережения. Основы здорового образа жизни человека. Физическая активность в обеспечении здоровья	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	8
3	Физическая активность в обеспечении общей и специальной физической подготовленности человека	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	10
4	Средства и методы физической активности. Оценка и	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	10

	величина физической нагрузки		
5	Основы методики самостоятельных занятий физической активностью. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Чтение специальной литературы Конспект	10.8
6	Средства физической активности в профессиональной деятельности и личностном развитии человека	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	9

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа- средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачет (1 семестр).

Вопросы к зачету

1. Понятие и сущность физической активности и здоровья. Цель и задачи физической активности
2. Роль физической активности в становлении и укреплении здоровья и подготовке индивида к современным условиям жизни. Структурные компоненты физической активности.
3. Организма человека как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Функциональные системы организма.
4. Природные и социально-экологические факторы, влияющие на организм.
5. Утомление и восстановление при умственной и физической деятельности.
6. Гипокинезия и гиподинамия, их неблагоприятные воздействия на организм.
7. Средства физической активности в совершенствовании организма, обеспечении его устойчивости к физической и умственной деятельности.
8. Изменения, происходящие в костной системе под влиянием физических нагрузок.
9. Изменения, происходящие в сердечно-сосудистой системе под влиянием физических нагрузок.
10. Изменения, происходящие в дыхательной системе под влиянием физических

нагрузок.

11. Изменения, происходящие в мышечной системе под влиянием физических нагрузок.

12. Строение и механизм сокращения скелетной мускулатуры. Энергообеспечение мышечного сокращения.

13. Понятие здоровья. Функциональный подход в определении здоровья. Факторы, влияющие на состояние здоровья.

14. Понятие здорового образа жизни и его составляющих.

15. Режим труда и отдыха как составляющая ЗОЖ. Режим и организация сна как составляющая ЗОЖ. Режим питания как составляющая ЗОЖ.

16. Организация двигательной активности как составляющая ЗОЖ.

17. Профилактика и отказ от вредных привычек как составляющая ЗОЖ.

18. Изменения, происходящие в организме во время интеллектуальной деятельности, физиологическая стоимость умственного труда. Средства физической активности в регулировании умственной работоспособности.

19. Принципы построения физической активности.

20. Основы формирования двигательных умений и навыков (этапы обучения).

21. Методика обучения двигательному действию и основные задачи на разных этапах становления двигательного действия.

22. Методика самостоятельных занятий физическими упражнениями

23. Методы количественной и качественной оценки показателей здоровья.

24. Методы регулирования психоэмоционального состояния.

25. Методика составления комплексов упражнений в зависимости от условий труда в различных формах производственной гимнастики и определение их места в течение рабочего дня.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бриленок, Н. Б. Педагогическое сопровождение становления здорового образа жизни у обучающихся: учебное пособие для студентов Института физической культуры и спорта / Н. Б. Бриленок. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 32 с. — ISBN 978-5-292-04597-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99037.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Дмитриев, Д. А. Питание, физическая активность и здоровье: монография / Д. А. Дмитриев, А. Д. Дмитриев, Г. О. Ежкова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7882-2347-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95008.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Ерёмушкин, М. А. Двигательная активность и здоровье. От лечебной гимнастики до паркура / М. А. Ерёмушкин. — Москва: Издательство «Спорт», 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-9907239-7-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43906.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Зайцева, Г. А. Физическая культура. Оптимальная двигательная активность: учебно-методическое пособие / Г. А. Зайцева. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2017. — 56 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78532.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе: материалы Регионального научно-методического семинара «Физическая культура и здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» (25 марта

2015 года) / Р. Р. Абдуллин, Е. П. Абдуллина, О. И. Бажанова [и др.]. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2015. — 164 с. — ISBN 978-5-85094-592-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/51799.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Цибулькикова, В. Е. Двигательная активность и соматическое здоровье учителя: нормирование, оценка, мотивация: монография / В. Е. Цибулькикова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-4263-0865-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97809.html> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97809>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU -

		русский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
6	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.