

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕХНОЛОГИИ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Экзамен 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний о современных технологиях спортивной подготовки квалифицированных спортсменов. В процессе освоения дисциплины магистранты овладевают методами построения периодов подготовки спортсменов высокого уровня, комплексом мероприятий по повышению специальной тренированности и спортивной результативности атлетов.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления современных технологиях спортивной подготовки квалифицированных спортсменов;
- подготовка магистрантов владеющих знаниями и методами построения периодов подготовки спортсменов высокого уровня, комплексом мероприятий по повышению специальной тренированности и спортивной результативности атлетов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и реализуется в 4 семестре. Дисциплина «Технологии спортивной подготовки» базируется на освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы в частности «Теория и методика зимних видов спорта», «Теория и методика базовых и новых видов спорта». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины используются при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД ОПК-2.1. Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД ОПК-2.2. Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные

		программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации ИД ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно- методического обеспечения их реализации.
Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	и ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ИД ОПК-3.1. Знает: принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; ИД ОПК-3.2. Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ИД ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК -1 Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	ИД ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого- педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПКО ИД ПК-1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять

	современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ПКО ИД ПК-1.3. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основы спортивной физиологии	4	1		4								12	Входящий контроль Устный опрос
2	Традиционные представления и современные технологии спортивной подготовки	4	1		4								14	Устный опрос
3	Технологии построения периодов подготовки спортсменов	4	1		4								20	Реферат Устный опрос
4	Основы	4	1		4								16	Презентация

	современной службы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов												Устный опрос
5	Современные спортивно-педагогические и медико-биологические технологии повышения уровня специальной тренированности спортсменов	4	2		6	4						18	Реферат Устный опрос
6	Экзамен	4								0.3	35.7		экзамен
	Итого			6.0		22.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	80.0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основы спортивной физиологии	Организм атлета как целостная физиологическая единица. Неспецифические адаптационные реакции организма. Основы системной физиологии. Системные законы адаптации. Закон «перекрестной адаптации» и «переноса тренированности». Закон суперкомпенсации.
2	Традиционные представления и современные технологии спортивной подготовки	Основы традиционных представлений о принципах физического воспитания. Классические и альтернативные концепции спортивной педагогики. Современные направления развития теории спорта. Сущность феномена спорта и характер его теории. Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта
3	Технологии построения периодов подготовки спортсменов	Спортивная тренировка - цель, задачи, средства, общие и специальные принципы. Теория и методика подготовки спортсменов. Общая характеристика системы подготовки спортсменов. Методика совершенствования различных сторон подготовленности спортсменов. Построение спортивной тренировки спортсмена. Структура подготовки спортсменов Технологии построения тренировочного процесса.
4	Основы современной службы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов	Ориентация и отбор в процессе многолетней спортивной подготовке. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов. Современные принципы проведения мероприятий по восстановлению спортивной

		работоспособности и повышению уровня тренированности спортсменов.
5	Современные спортивно-педагогические и медико-биологические технологии повышения уровня специальной тренированности спортсменов	Питьевой режим во время тренировочных занятий и соревнований. Стретчинг в подготовке спортсменов. Метод электромиостимуляции. Повышение аэробной производительности и уровня специальной тренированности спортсменов. Лазерная стимуляция в подготовке квалифицированных спортсменов.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основы спортивной физиологии	Организм атлета как целостная физиологическая единица. Неспецифические адаптационные реакции организма. Основы системной физиологии. Системные законы адаптации. Закон «перекрестной адаптации» и «переноса тренированности». Закон суперкомпенсации.
Традиционные представления и современные технологии спортивной подготовки	Основы традиционных представлений о принципах физического воспитания. Классические и альтернативные концепции спортивной педагогики. Современные направления развития теории спорта. Сущность феномена спорта и характер его теории. Понятие «спортивное соревнование» Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Спортивные состязания – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Критерии ее оценки. Тенденции развития спорта высших достижений
Технологии построения периодов подготовки спортсменов	Построение спортивной тренировки спортсмена. Структура подготовки спортсменов. Стороны спортивной подготовки (техническая, физическая, интеллектуальная, тактическая, психологическая, интегральная). Основы построения спортивной тренировки. Характеристика малых тренировочных циклов (микроциклов). Структура отдельного тренировочного занятия. Структура и типы микроциклов. Типы и структура мезоциклов. Особенности построения структуры мезоциклов тренировок у спортсменов. Технологии построения тренировочного процесса. Комплексная технология построения тренировочного процесса. Вариативная технология построения тренировочного процесса. Вариативно-комплексная технология построения тренировочного процесса. Комбинированная технология построения тренировочного процесса. Этапная специализированная комплексно-вариативная технология построения тренировочного процесса.

Основы современной службы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов	Ориентация и отбор в процессе многолетней спортивной подготовке. Учет функциональных возможностей при ориентации и отборе. Прогностически значимые для определенных видов спорта физические способности. Учет морфологических показателей и наследственных факторов при ориентации и отборе. Этапы отбора. Планирование, контроль и учет в процессе спортивной тренировки спортсменов. Современные принципы проведения мероприятий по восстановлению спортивной работоспособности и повышению уровня тренированности спортсменов.
Современные спортивно-педагогические и медико-биологические технологии повышения уровня специальной тренированности спортсменов	Питьевой режим во время тренировочных занятий и соревнований. Стретчинг в подготовке спортсменов. Метод электромиостимуляции. Повышение аэробной производительности и уровня специальной тренированности спортсменов. Лазерная стимуляция в подготовке квалифицированных спортсменов.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основы спортивной физиологии	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	12
2	Традиционные представления и современные технологии спортивной подготовки	Анализ научных статей и диссертационных исследований	14
3	Технологии построения периодов подготовки спортсменов	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	20
4	Основы современной службы медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов	Изучение источников и литературы по тематике Подготовка презентации	16
5	Современные спортивно-педагогические и медико-биологические технологии повышения уровня специальной тренированности	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	18

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа- средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена (4 семестр).

Вопросы к экзамену

1. Основы спортивной физиологии
2. Традиционные представления и современные технологии спортивной подготовки
3. Феномен спорта. Возникновение и состояние современного спорта. Социальные функции спорта. Классификация спорта
4. Подготовка спортсмена как многокомпонентный процесс
5. Понятие «спортивное соревнование». Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований
6. Спортивные результаты - специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности
7. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
8. Цель, задачи и характерные черты спортивной тренировки.
9. Средства спортивной тренировки (собственно- тренировочные упражнения). Соревновательные и специально- подготовительные упражнения, общеподготовительные упражнения
10. Естественно-средовые средства спортивной тренировки
11. Основы современной службы медико- биологического обеспечения подготовки спортсменов
12. Современные спортивно- педагогические и медико- биологические технологии повышения уровня специальной тренированности спортсменов
13. Медико-биологические и психологические средства спортивной тренировки
14. Материально- технические средства спортивной тренировки. Концепция искусственно-управляемая среда.
15. Общие и специальные принципы спортивной тренировки (общие положения)
16. Понятие о технической подготовке спортсмена, место и значение спортивной техники в различных видах спорта. Виды, задачи, средства и методы технической подготовки спортсмена
17. Этапы и содержание технической подготовки в многолетнем и годичном циклах тренировки (стадии и направленность технической подготовки). Методические приемы совершенствования технической подготовки на разных этапах тренировочного процесса в многолетнем цикле подготовки
18. Понятие о физической подготовке спортсмена, ее роль в современном спорте.

Виды, задачи и средства физической подготовки

19. Понятие о тактической подготовке спортсмена (активная, пассивная и смешанная тактика, тактика рекордов)
20. Различные варианты тактических действия в зависимости от решаемых задач (тактика выигрыша соревнований, независимо от показанного результата, тактика выигрыша с высоким результатом, тактика выхода в другой тур соревнований)
21. Виды, задачи и средства тактической подготовки спортсменов. Методические приемы, применяемые в процессе тактической подготовки в отдельных видах спорта
22. Содержание и методика составления тактического плана выступления спортсмена на соревнованиях
23. Понятие о психологической подготовке, ее виды и значение. Психологическая подготовка к тренировочному процессу. Психологическая подготовка к соревнованиям
24. Интеллектуальная подготовка
25. Интегральная подготовка
26. Основы построения спортивной тренировки. Характеристика малых тренировочных циклов (микроциклов). Структура отдельного тренировочного занятия. Структура и типы микроциклов
27. Предсоревновательные (подводящие микроциклы), соревновательные микроциклы, восстановительные микроциклы
28. Типы и структура мезоциклов (мезоцикл - втягивающий, базовый, контрольно-подготовительный).
29. Типы и структура мезоциклов (мезоцикл- предсоревновательный, соревновательный, восстановительный, восстановительно-поддерживающий).
30. Особенности построения средних циклов тренировки у спортсменок
31. Особенности построения средних циклов тренировки в условиях высокогорья.
32. Структура годовых и многолетних циклов (факторы, определяющие построение тренировочного процесса в течение года).
33. Технологии построения тренировочного процесса. Комплексная технология построения тренировочного процесса.
34. Вариативная технология построения тренировочного процесса. Вариативно-комплексная технология построения тренировочного процесса.
35. Комбинированная технология построения тренировочного процесса. Этапная специализированная комплексно-вариативная технология построения тренировочного процесса.
36. Спортивная форма. Фазы развития спортивной формы как естественная основа периодизации тренировки)
37. Ориентация и отбор в процессе многолетней спортивной подготовке
38. Планирование, контроль и учет как элементы управления спортивной тренировкой
39. Контроль в подготовке спортсменов (значение и виды контроля)
40. Учет в процессе спортивной тренировки (значение учета и его виды)
41. Питьевой режим во время тренировочных занятий и соревнований
42. Стретчинг в подготовке спортсменов.
43. Метод электромиостимуляции
44. Повышение аэробной производительности и уровня специальной тренированности спортсменов.
45. Лазерная стимуляция в подготовке квалифицированных спортсменов
46. Современные принципы проведения мероприятий по восстановлению спортивной работоспособности и повышению уровня тренированности спортсменов.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Анцыперов, В. В. Технология управления тренировочными нагрузками на основе показателей функционального состояния юных гимнасток: учебно-

методическое пособие / В. В. Анцыперов, Т. А. Андреевко. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 77 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/157981](https://e.lanbook.com/book/157981) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Камчатников, А. Г. Психофизиологические проблемы адаптации в физической культуре и спорте : учебное пособие / А. Г. Камчатников. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 192 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158227> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Михайлова, Д. А. Теория и методика спорта высших достижений в вопросах и ответах : учебное пособие для вузов / Д. А. Михайлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт- Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-8902-2. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/208556](https://e.lanbook.com/book/208556) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сухинина, К. В. Основные физиологические и педагогические аспекты физической культуры и спорта : учебное пособие / К. В. Сухинина, А. Н. Павлов, О. А. Ницина. — Иркутск : ИГУ, 2019. — 83 с. — ISBN 978-5-907095-76-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155042> (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/64984.html](https://www.iprbookshop.ru/64984.html) (дата обращения: 14.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Харитоновна, Л. Г. Типы адаптации в спорте : монография / Л. Г. Харитоновна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Омск : СибГУФК, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-91930-065-6. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/107612](https://e.lanbook.com/book/107612) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	http://elibrary.ru .	Научная электронная библиотека журналов
5	Электронно-библиотечная система издательства	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и

	«Лань» http://e.lanbook.com	электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
6	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
7	https://www.dissercat.com/	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в российском интернете

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
6	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.