

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕХНОЛОГИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ФКИС»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

20 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

20 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний и умений, необходимых для осуществления комплексного исследования в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов системы знаний о методологии и теории исследования в области физической культуры и спорта, прикладном характере этих знаний в научном исследовании и практической работе педагога;
- раскрытие специфики и овладение основными методами и методиками осуществления психолого-педагогического исследования в условиях образовательного учреждения;
- формирование и укрепление у будущих магистров устойчивого интереса к методологии и теории исследования в области физической культуры и спорта, а так же к целенаправленному применению соответствующих знаний в практической деятельности;
- развитие у магистрантов творческого мышления, потребности в креативном подходе к осуществлению научного исследования в области физической культуры и спорта, изучению и использованию передового опыта субъектов образовательного процесса, к инновационной деятельности в системе образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и реализуется в 2 семестре. Знания по дисциплине «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте» являются базовыми для освоения дисциплин ряда дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Они важны при изучении таких дисциплин, как «Современные технологии физического воспитания дошкольников, школьников, студентов», «Физкультурно-оздоровительные технологии в физической культуре и спорте», «Физкультурно-оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, используются при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ОПК-8.1. Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования ОПК-8.2. Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя

		из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в предметной области знаний и использует их в профессиональной деятельности
--	--	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ИД. 1 ПК-1. Знает: особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов спортивно- физкультурной в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-2 Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно- физкультурной деятельности обучающихся ИД 3 ПК-2. Владеет навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов х спортивно- физкультурной деятельности обучающихся

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4								5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8			
1	Методологические основы научного исследования. Сущность методологии исследования.	2	1		1							6	Входной контроль Устный опрос
2	Методологические принципы психолого-педагогического исследования	2	1		1							6	Защита проекта
3	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного знания. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	2	1		1							6	Реферат Устный опрос
4	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	2	1		2							8	Контрольная работа Доклад
5	Система методов исследования в сфере физической культуры и спорта	2	1		2							10	Презентация Устный опрос
6	Сущность и виды эксперимента в сфере физической культуры и спорта	2	1		2							10	Защита проекта

7	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	2	1		2							8	Контрольная работа Устный опрос
8	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	2			1							6	Нормоконтроль
9	Современные информационные технологии и обеспечение научной и методической деятельности	2	1		2							6	Презентация Устный опрос
10	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	2	1		2							6	Тест Устный опрос
11	Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования	2	1		2							6	Устный опрос
12	Экзамен	2								0.3	35.7		экзамен
13	Курсовая работа	2						2					курсовая работа
	Итого			10.0		18.0		0.0	2.0	0.0	0.3	35.7	78.0

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Методологические основы научного исследования. Сущность методологии исследования.	Наука как особая сфера деятельности. Объект, предмет науки. Классификация наук. Метод научного исследования. Теоретическое и эмпирическое исследование. Сущность методологии. Уровни методологического знания; философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический. Значение методологического знания для осуществления психолого-педагогического исследования. Развитие научной методологии в области физической культуры и спорта. Методологическая педагогика, её

		основные положения. Методология психологии. Методологические основы позитивистской и личностно-ориентированной парадигм в психологии.
2	Методологические принципы психолого-педагогического исследования	Принципы и требования научного исследования. Общенаучные принципы, используемые в психолого-педагогическом исследовании: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического, генетический, концептуального единства исследования. Методологические подходы (системный, деятельностный, субъектный, интегративно-дифференцированный) и принципы (активности, детерминизма и др.) психолого-педагогического исследования.
3	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного знания. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	Наука – один из видов познания. Возникновение и развитие научного познания. Обыденное и научное познание. Методология – наука о методах познания. характеристика и задачи курса «Методология и методика научного исследования в области физической культуры и спорта» в профессиональной подготовке будущих магистров по профилю «Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии». Наука в сфере физической культуры и спорта. Паспорт науки «Теория и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (13.00.04), ее цели и задачи в современном обществе. Организационная структура науки в РФ, БГПУ, в Дальневосточном регионе. стандартизация – основа управления качеством научных исследований. Контроль научной деятельности. Система подготовки и использования научно-педагогических кадров. Основная проблематика научных исследований в сфере физической культуры и спорта.
4	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Познавательные, прикладные и экономические функции научного исследования. Классификация научно-исследовательских работ. Выбор направления научного исследования. Критерии актуальности научно-исследовательских работ. Этапы научно-исследовательской работы. Разработка рабочей гипотезы. Выбор и разработка методики исследования. Проведение исследования. Обработка и анализ полученных результатов
5	Система методов исследования в сфере физической культуры и спорта	Соотношение метода и методики. Классификация методов. Методы теоретического и практического исследования. инструментальные методы. Тестирование как метод. Общая характеристика эмпирических методов

		исследования в сфере физической культуры и спорта. Исследовательские возможности различных методов. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.
6	Сущность и виды эксперимента в сфере физической культуры и спорта	Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Достоверные и артефактные выводы в экспериментальном исследовании.
7	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Основные виды измерительных шкал. Шкала отношений. Интервальная шкала. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Теория тестов. Требования к тестам. Методика тестирования физической подготовленности школьников. Президентские тесты. Общие требования к методике тестирования. Организация тестирования. Определение достоверности различий по Т-критерию Стьюдента. Определение достоверности различий по Т-критерию Уайта.
8	Современные информационные технологии и обеспечение научной и методической деятельности	Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Интернет технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта
9	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	Произведение и авторское право. Рецензирование. Критерии и качество научно-методических работ. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности.
10	Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования	Современная стратегия обновления и развития образования. Организация опытно-поисковой исследовательской работы в образовательных учреждениях. Изучение и использование передового опыта. Этапы практической диагностики и преобразования в психолого-педагогическом поиске. Опытная работа: сущность, виды, особенности осуществления. Использование результатов исследования в организации образовательного процесса. План-проспект и его содержание. Аннотация. Основные требования к рукописи и ее оформлению. Язык и стиль научной и методической работы. Актуальность исследования. Объект и предмет исследования. Цель исследования. Задачи исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Организация исследования. Заключение. Выводы.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Методологические основы научного исследования. Сущность методологии исследования.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука как особая сфера деятельности. Объект, предмет науки. 2. Классификация наук. 3. Метод научного исследования. Теоретическое и эмпирическое исследование. 4. Сущность методологии. Уровни методологического знания; философский, общенаучный, конкретно-научный и технологический. 5. Развитие научной методологии в области физической культуры и спорта.
<p>Методологические принципы психолого-педагогического исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы и требования научного исследования. 2. Методологические подходы: системный Б.Г. Ананьев, П.К. Анохин, Л.С. Выготский, Б.Ф. Ломов, С.Л. Рубинштейн). 3. Деятельностный подход (А.Н. Леонтьев, С.Л. Рубинштейн, П.Я. Гальперин). 4. Субъектный подход (С.Л. Рубинштейн, А.В. Брушлинский, К.А. Абульханова-Славская). 5. Интегративно- дифференцированный подход к взаимодействию наук (Л.С. Выготский, Б.Ф. Ломов, К.Д. Ушинский, Д.Б. Эльконин и др.). 6. Принцип активности и подходы, раскрывающие этот принцип (Н.А. Бернштейн, П.К. Анохин, Д.Н. Узнадзе, А.Н. Леонтьев). 7. Принцип детерминизма (Дж. Уотсон, С.Л. Рубинштейн, А.Н. Леонтьев).
<p>Наука как вид деятельности, история развития методологии научного знания. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика и задачи курса ОНМД в профессиональной подготовке магистров в области физической культуры и спорта. 2 Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте. 3 Научное знание, научное исследование. 4 Методика, методическая деятельность. 5 Взаимосвязь научной и методической деятельности. Значение научно- методической подготовки в формировании современного специалиста по физической культуре и спорту. 6. Наука в сфере физической культуры и спорта. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР. 7. Организационная структура науки в Российской Федерации. Система государственного управления наукой. 8. Характеристика научной специальности 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры. 9. Проблематика научных исследований по общим

	<p>основам теории и методики физического воспитания.</p> <p>10. Проблематика научных исследований по теории и методике спорта и спортивной подготовки.</p> <p>11. Проблематика научных исследований по теории и методике оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>12. Виды методических работ и их характеристика.</p>
Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	<p>1 Выбор темы исследования. Определение целей и задач исследования.</p> <p>2 Разработка гипотезы.</p> <p>3. Объект, предмет исследования.</p> <p>4. Выбор методов исследования, подготовка и проведение исследования.</p> <p>5. Обработка полученных данных.</p> <p>6. Формулировка выводов и практических рекомендаций.</p> <p>7. Оформление результатов работы.</p>
Система методов исследования в сфере физической культуры и спорта	<p>1. Соотношение метода и методики. Классификация методов.</p> <p>2. Методы теоретического и практического исследования. инструментальные методы.</p> <p>3. Общая характеристика эмпирических методов исследования в сфере физической культуры и спорта. Исследовательские возможности различных методов.</p> <p>4. Требования к надежности, валидности и чувствительности применяемых методик.</p> <p>5. Группировка педагогических методов исследования в физическом воспитании по Б.А. Ашмарину: методы организации работы в опытных группах, методы сбора ретроспективной информации, методы сбора текущей информации, методы статистической обработки полученных данных.</p> <p>6. Педагогическое наблюдение, его характеристики. Классификация педагогических наблюдений.</p>
Сущность и виды эксперимента в сфере физической культуры и спорта	<p>1. Педагогический эксперимент.</p> <p>2. Виды педагогических экспериментов.</p> <p>3. Методика проведения педагогического эксперимента.</p> <p>4. Достоверные и артефактные выводы в экспериментальном исследовании.</p> <p>5. Этапы подготовки и схема проведения эксперимента.</p> <p>6. Педагогический эксперимент, его виды и организация: схема эксперимента, классификация педагогических экспериментов (преобразующий, констатирующий, естественный, модельный, лабораторный, абсолютный, сравнительный)</p>
Математико- статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	<p>1. Значение математико- статистической обработки материалов научно- методической деятельности. Основные виды измерительных шкал</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Шкала наименований, шкала порядка 3. Интервальная шкала, шкала отношений. 4. Способы вычисления достоверности различий между двумя независимыми результатами. Определение достоверности различий по t критерию Стьюдента 5. Способы вычисления достоверности различий по T – критерию Уайта 6. Определение достоверности различий по критерию хи-квадрат 7. Определение меры связи между явлениями. Определение коэффициента корреляции при оценке качественных признаков. 8. Определение коэффициента корреляции. Определение коэффициента корреляции при количественных измерениях 9. Меры центральной тенденции (средние величины). 10. Методика определения моды. 11. Методика определения медианы
<p>Подготовка рукописи и оформление научной методической работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. План-проспект и его содержание. 2 Аннотация. 3. Основные требования к рукописи и ее оформлению. 4. Язык и стиль научной и методической работы. 5. Актуальность исследования. Объект и предмет исследования. 6. Цель исследования. Задачи исследования. Гипотеза исследования. Методы исследования. Организация исследования. Заключение. Выводы. Список используемой литературы.
<p>Современные информационные технологии и обеспечение научной и методической деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. 2. Интернет технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта 3. Современные информационные технологии в обеспечении научной и методической деятельности (интернет - технологии в процессе поиска и обмена информацией). 4. Программа - просмотрщик (Microsoft Internet Explorer) 5. Электронная почта 6. Телеконференции 7. Компьютерные технологии в физической культуре и спорте
<p>Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практик</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Произведение и авторское право. 2. Рецензирование. Критерии и качество научно-методических работ. 3. Новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

	4. Внедрение в практику результатов научной и методической деятельности. 5. Подготовка и защита магистерской работы
Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования	1. Современная стратегия обновления и развития образования. 2. Организация опытно-поисковой исследовательской работы в образовательных учреждениях. 3. Изучение и использование передового опыта. 4. Опытная работа: сущность, виды, особенности осуществления. Использование результатов исследования в организации образовательного процесса. 5. Критерии успешности исследовательского поиска и мониторинг процесса и результатов исследования. 6. Опытная работа.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Методологические основы научного исследования. Сущность методологии исследования.	Чтение специальной литературы	6
2	Методологические принципы психолого-педагогического исследования	Подготовка проекта научного исследования	6
3	Наука как вид деятельности, история развития методологии научного знания. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта	Подготовка реферата	6
4	Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы	Изучение источников и литературы по тематике Подготовка к контрольной работе	8
5	Система методов исследования в сфере физической культуры	Чтение специальной литературы Подготовка презентации	10

	и спорта		
6	Сущность и виды эксперимента в сфере физической культуры и спорта	Чтение специальной литературы Подготовка проекта эксперимента	10
7	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности	Чтение специальной литературы Подготовка рк контрольной работе	8
8	Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы	Изучение требований нормоконтроля	6
9	Современные информационные технологии и обеспечение научной и методической деятельности	Чтение специальной литературы Подготовка презентации	6
10	Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику	Подготовка к тестированию	6
11	Организация опытно-экспериментальной и исследовательской работы в учреждениях образования	Чтение специальной литературы Подготовка проекта	6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения. Для подготовки к практическим занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения. Типы учебных заданий: посещение (участие) в лекциях; чтение специальной литературы; поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет; обзор литературы; реферат; проведение исследований; совместная работа с другими студентами над написанием отчета/разработкой проекта/решением задачи; подготовка и проведение презентаций, в т.ч. коллективных; критическая оценка работы и знаний других студентов; выполнение функций председателя собраний (семинаров); выполнение

функций руководителя или полноправного участника рабочих групп; обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации. Формы обучения: лекция, семинар, работа под руководством преподавателя, консультации, самостоятельная работа, работа над проектом, участие в научных исследованиях, групповая проектная работа.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа- средств при проведении лекционных и практических занятий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена (2 семестр).

Вопросы к экзамену

1. Сущность методологии исследования
2. Наука, ее функции, роль в обществе, в физической культуре и спорте.
3. Научное знание, научное исследование.
4. Методика, методическая деятельность. Взаимосвязь научной и методической деятельности и их роль в сфере физической культуры и спорта и процессе профессионального физкультурного образования.
5. Ученые степени и ученые звания как факторы становления профессионализма высокого уровня.
6. Характеристика научной специальности 13.00.04 — Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
7. Проблематика научных исследований по теории и методике физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.
8. Виды методических работ и их характеристика.
9. Характеристика видов научно-методических работ в области физической культуры и спорта
10. Контрольная и курсовая работа. Особенности задач и содержания
11. Магистерская диссертация. Отличительные особенности.
12. Кандидатская и докторская диссертации
13. Характеристика монографии, учебника, учебного пособия
14. Программы, их разновидности
15. Изобретения и рационализаторские предложения
16. Требования к выпускным квалификационным работам и их оформлению
17. Объект и предмет и гипотеза исследования
18. Цель и задачи исследования, требования к их постановке
19. Методы педагогического исследования. Педагогический эксперимент, его виды
20. Методы математической обработки материалов исследования
21. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы
22. Составление библиографического списка
23. Современные информационные технологии в физическом воспитании и спорте
24. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику
25. Организация опытно- экспериментальной работы в общеобразовательном учреждении

Примерные темы курсовых работ

1. Исследование физического развития школьников (младшего, среднего, старшего возрастов).
2. Двигательная активность школьников как основа здорового образа жизни.
3. Развитие силы у школьников различного возраста.
4. Развитие быстроты у школьников различного возраста.

5. Развитие скоростно-силовых качеств у школьников различного возраста.
6. Развитие выносливости у школьников различного возраста.
7. Развитие гибкости у школьников различного возраста.
8. Развитие двигательных и познавательных способностей детей в процессе занятий физическими упражнениями.
9. Развитие координационных способностей у школьников различного возраста.
10. Сравнительная характеристика развития силы (выносливости, гибкости) у спортсменов разных специализаций.
11. Сравнительная характеристика развития скоростно- силовых способностей у занимающихся различными видами спортивной деятельности.
12. Сравнительная характеристика развития координационных способностей у спортсменов разных специализаций.
13. Формирование морально-волевых качеств в процессе физического воспитания.
14. Организация и проведение массовых физкультурно- оздоровительных мероприятий в школе.
15. Организация и проведение спортивных соревнований в школе.
16. Планирование учебной работы по физической культуре в школе и ее роль в повышении эффективности учебного процесса.
17. Влияние занятий спортивной деятельностью на формирование психических свойств и качеств личности.
18. Формы организации учащихся на уроке, их использование в зависимости от возрастных особенностей детей, вида и типа уроков.
19. Круговая форма организации учащихся на уроке, ее использование в зависимости от возрастных особенностей детей и направленности.
20. Материально-техническое оснащение занятий физической культурой.
21. Врачебно-педагогический контроль за физическим воспитанием школьников.
22. Способы определения и регулирования нагрузки на уроках физической культуры в школе.
23. Методы оценки и контроля двигательной подготовленности школьников.
24. Физическая культура в профилактике и коррекции нарушений осанки у школьников.
25. Особенности методики физического воспитания детей дошкольного возраста.
26. Физическое воспитание детей в семье.
27. Особенности физического воспитания детей в малокомплектных сельских школах.
28. Особенности построения тренировки в различных видах спорта.
29. Характеристика средств специально оздоровительной направленности.
30. Методика организации тренировочного процесса в избранном виде спорта

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 12.06.2024).
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 12.06.2024).
3. Брызгалова, С. И. Введение в научно- педагогическое исследование : учебное пособие / С. И. Брызгалова. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 171 с. — ISBN 978-5-9971-0183-1. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23768.html> (дата обращения: 12.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Вяльцева, Е. Д. Управление в системе научных знаний о спорте : учебно-методическое пособие / Е. Д. Вяльцева. — Воронеж : ВГАС, 2022. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310325> (дата обращения: 12.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 12.06.2024).

6. Крулехт, М. В. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие для вузов / М. В. Крулехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17733-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533634> (дата обращения: 12.06.2024).

7. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 12.06.2024).

8. Никитушкин, В. Г. Основы научно- методической деятельности в области физической культуры и спорта : учебное пособие для вузов / В. Г. Никитушкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07632-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539178> (дата обращения: 12.06.2024).

9. Фомина, Т. П. Организация научно-исследовательской работы в магистратуре : учебно-методическое пособие / Т. П. Фомина. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2022. — 82 с. — ISBN 978-5-907655-19-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/317165> (дата обращения: 12.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

4	http://elibrary.ru .	Научная электронная библиотека журналов
5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
6	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
7	https://www.dissercat.com/	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в российском интернете

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.
6	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
7	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду

университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.