

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

11 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА БАЗОВЫХ И НОВЫХ ВИДОВ СПОРТА»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 1,2,3,4

Зачет 1,2,3 сем

Зачет с оценкой 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 288.0 (академ. час), 8.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

11 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

11 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование компетенций, позволяющих магистрантам проектировать основные и дополнительные образовательные программы по базовым и новым видам спорта и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления о теории и методике базовых и новых видов спорта;
- формирование у магистрантов системы умений и навыков проведения занятий по базовым и новым видам спорта в различными возрастными группами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина «Теория и методика базовых и новых видов спорта» базируется на освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы в частности «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте», «Теория и методика зимних видов спорта». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины используются при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1 ОПК-2 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 ОПК-2 Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их

		реализации ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
--	--	---

3.2 Дополнительные профессиональные компетенции

Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции
ПК-1. Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	ИД-1 ПК-1. Знает: преподаваемый предмет; психолого- педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ИД-2 ПК1. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой ПКО ИД-3 ПК1. Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин
ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8.00 зачетных единицы, 288.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – баскетбол, волейбол)	1	6		30								35.8	опрос конспект
2	Зачет	1								0.2				зачет
3	Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – гандбол, футбол)	2	2		36								35.8	конспект
4	Зачет	2								0.2				зачет
5	Теория и методика базовых и новых видов спорта (легкая атлетика)	3	4		30								35.8	конспект
6	Зачет	3								0.2				зачет
7	Теория и методика	4	4		32								35.8	конспект

	базовых и новых видов спорта (настольный теннис, бадминтон)												
8	Зачет с оценкой	4							0.2				зачет с оценкой
	Итого		16.0	128.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	143.2			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – баскетбол, волейбол)	История, современное состояние и место спортивных игр (баскетбола, волейбол) в системе физического воспитания. Техника игры в баскетбол, волейбол. Обучение и совершенствование техническим приемам игры в волейбол, баскетбол. Методика обучения техническим приемам игры в баскетбол, волейбол. Тактика игры в баскетбол, волейбол. Методика обучения. Обеспечение техники безопасности при организации и проведению занятий по баскетболу, волейболу. Организация и проведение соревнований по спортивным играм (баскетбол, волейбол). Судейство соревнований по баскетболу, волейболу.
2	Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – гандбол, футбол)	История, современное состояние и место спортивных игр (гандбол, футбол) в системе физического воспитания. Техника игры в баскетбол, волейбол. Обучение и совершенствование техническим приемам игры в гандбол, футбол. Методика обучения техническим приемам игры в гандбол, футбол. Тактика игры в баскетбол, волейбол. Методика обучения. Обеспечение техники безопасности при организации и проведению занятий. Организация и проведение соревнований по спортивным играм (гандбол, футбол). Судейство соревнований по гандболу, футболу .
3	Теория и методика базовых и новых видов спорта (легкая атлетика)	История зарождения и основные этапы в развитии легкой атлетики как вида спорта. Основные понятия. Классификация видов легкой атлетики, происхождение и развитие видов. Основы техники легкоатлетических видов. Методика обучения. Обеспечение техники безопасности при организации и проведению занятий по легкой атлетике. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.
4	Теория и методика базовых и новых видов	История, современное состояние и место базовых и новых видов спорта в системе физического

	<p>спорта (настольный теннис, бадминтон)</p>	<p>воспитания. Техника игры в настольный теннис, бадминтон. Обучение и совершенствование техническим приемам игры в настольный теннис, бадминтон. Методика обучения техническим приемам игры в настольный теннис, бадминтон. Тактика игры в настольный теннис, бадминтон. Методика обучения. Обеспечение техники безопасности при организации и проведению занятий по настольному теннису, бадминтону. Организация и проведение соревнований по спортивным играм (настольный теннис, бадминтон). Судейство соревнований по настольному теннису, бадминтону</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – баскетбол, волейбол)</p>	<p>Обучение технике игры в баскетбол. Техника нападения. Стойка баскетболиста. Передвижения баскетболиста. Остановки прыжком и двумя шагами. Повороты на месте, вперед, назад. Сочетание способов перемещения. Подготовительные упражнения, упражнения по технике. Ловля мяча двумя руками, на уровне груди; «высокого мяча» с отскоком от пола; на месте и в движении. Передача мяча двумя руками, от груди; сверху; с отскоком от пола. Передача мяча одной рукой: от плеча, снизу, сбоку. Передача мяча на месте, при встречном и поступательном движении. Бросок мяча с места: двумя руками от груди; двумя руками сверху; одной рукой от плеча; одной рукой сверху. Бросок мяча одной рукой сверху в движении. Штрафной бросок. Бросок мяча одной рукой сверху в прыжке. Ведение мяча. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Техника защиты. Стойка защитника. Вырывание, выбивание, перехват мяча. Накрывание мяча спереди при броске в корзину. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Двусторонняя игра. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Без мяча и с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Взаимодействие двух игроков - «подстраховка». Командные действия. Личная система защиты. Двусторонняя игра. Обучение технике игры волейбол. Техника нападения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещение лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Сочетание способов перемещения. Стартовая стойка (исходные положения). Перемещение лицом, боком, спиной вперед: шаги, скачок, бег, остановки. Подготовительные упражнения. Передача мяча сверху двумя руками, стоя лицом и спиной в направлении передачи. Прием мяча снизу двумя</p>

	<p>руками. Подача мяча: нижняя прямая, верхняя прямая. Нападающие удары. Подготовительные, подводящие упражнения, упражнения по технике. Прием нападающего удара. Техника защиты. Блокирование. Игровые упражнения с включением основных приемов игры в нападении и защите. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Выбор места для приема подачи, при блокировании, при страховке. Групповые действия. Взаимодействие игроков передней и задней линии во время приема подачи, нападающих ударов, блокировании, страховке. Командные действия. Система игры в защите.</p>
<p>Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – гандбол, футбол)</p>	<p>Организация и методика проведения практических занятий по гандболу. Практическое овладение техникой и методикой обучения игре гандбол. Техника и классификация игровой деятельности в гандболе. Техника перемещений. Техника владения мячом. Техника броска. Техника игры вратаря. Методика обучения. Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям гандболиста.</p> <p>Обучение технике игры в футбол. Техника нападения. Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Техника владения мячом: разновидности ударов по мячу ногой. Удары по мячу головой и способы их выполнения. Остановки мяча (катящегося, летящего). Ведение мяча и его разновидности. Вбрасывание мяча и способы выполнения. Отбор мяча и его разновидности. Приемы игры вратаря. Обучение тактике игры. Тактика нападения. Индивидуальные действия.</p>
<p>Теория и методика базовых и новых видов спорта (легкая атлетика)</p>	<p>Обучение основам техники спортивной ходьбы и бега. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Обучение основам техники легкоатлетических прыжков и метаний. Задачи, средства и методы обучения. Типовая схема обучения. Оценка выполнения движений. Безопасность при обучении и профилактика травматизма.</p>
<p>Теория и методика базовых и новых видов спорта (настольный теннис, бадминтон)</p>	<p>Обучение технике игры в настольный теннис. Стойка и передвижение игрока. Стойка игрока (положение ног, туловища, рук). Основные движения при игре в настольный теннис. Хватка ракетки. Набивание мяча ладонной и тыльной стороной ракетки. Варианты держания ракетки. Работа с ракеткой и мячом. Изучение техники выполнения «подставки» слева и справа. Имитация удара на месте. Выполнение на столе. Игра на удержание мяча на столе. Учебная игра. Обучение технике «наката» слева и справа. Выполнение на столе. Игра</p>

	<p>на удержание мяча на столе. Учебная игра. Обучение технике удара «топ-спин» слева и справа. Изучение техники в строю. Имитация удара на месте. Выполнение на столе. Игра на удержание мяча на столе. Учебная игра. Обучение технике «срезка» и «подрезка». Изучение техники в строю. Имитация удара на месте. Выполнение на столе. Игра на удержание мяча на столе. Учебная игра. Обучение различным видам подач. Изучение техники в строю. Выполнение на столе. Закрепление навыков использования изученных приемов в игре. Учебная игра.</p> <p>Основные технические приемы в бадминтоне. Обучение тактике игры Атака, защита и контратака. Тактика одиночной и парной игры</p>
--	--

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – баскетбол, волейбол)	Конспект	35.8
2	Теория и методика базовых и новых видов спорта (спортивные игры – гандбол, футбол)	Конспект	35.8
3	Теория и методика базовых и новых видов спорта (легкая атлетика)	Конспект	35.8
4	Теория и методика базовых и новых видов спорта (настольный теннис, бадминтон)	Конспект	35.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально

самостоятельного выполнения заданий. При проведении практических занятий используется работа в малых группах, с освоением методики базовых и новых видов спорта. Для успешного проведения практических занятий студенты разрабатывают методические конспекты, которые подлежат обязательной проверке преподавателем. Каждый обучающийся должен продемонстрировать свои компетенции (знания, умения и навыки) в роли преподавателя на практическом занятии.

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; составление конспектов занятий; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (1 семестр)

1. История возникновения баскетбола.
2. Этапы, тенденции развития и современное состояние баскетбола в России и за рубежом.
3. Баскетбол как эффективное средство физического воспитания, вид спорта и активного отдыха.
4. Специфические особенности баскетбола: площадка для игры, мяч, состав команд, амплуа игроков команды, задачи игры, действия игроков, счет, ошибки, замена игроков, определение победителя
5. Общая характеристика баскетбола: задачи игры, действия игроков, счет, ошибки, определение победителя, особенности одиночных и парных игр, требования к физической и технико-тактической подготовленности игроков.
6. Классификация технических приемов в баскетболе.
7. Классификация тактических приемов в баскетболе.
8. Методика обучения техническим приемам игры в баскетбол
9. Обучение тактическим действиям в баскетболе
10. Судейство соревнований по баскетболу
11. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. История развития игры.
12. Техника игры в волейбол. Классификация техники игры в волейбол. Общая последовательность обучения технике игры в волейбол.
13. Тактика игры в волейбол. Классификация тактики игры в волейбол.
14. Волейбол: методика обучения технике игры в волейбол в нападении.
15. Волейбол: методика обучения технике игры в волейбол в защите.
16. Волейбол: обучение тактике игры в волейбол. Последовательность изучения тактических действий.
17. Круговая система соревнований: таблица розыгрыша и календарь игр для разного количества команд. Организационный комитет по подготовке соревнований и его задачи.
18. Система с выбыванием: таблица розыгрыша и календарь игр для разного количества команд. Организация, проводящая соревнование, ее роль и задачи.
19. Смешанная система: таблица розыгрыша и календарь игр для разного количества команд. Компоненты, необходимые для составления календаря соревнований.
20. Смешанная система. Факторы, влияющие на выбор способа розыгрыша соревнований. Характеристика и варианты смешанной системы розыгрыша.

21. Правила соревнований по волейболу. Организация соревнований по волейболу
22. Судейство в волейболе

Вопросы к зачету (2 семестр)

1. Возникновение и развитие гандбола. Современное представление об игре в гандбол. Гандбол как средство физического воспитания.
2. Гандбол: техника игры, классификация техники игры. Общая последовательность обучения технике игры.
3. Гандбол: тактика игры, классификация тактики игры в гандбол. Общая последовательность обучения тактике игры.
4. Гандбол: обучение приемам техники нападения игры в гандбол. Последовательность обучения приемам игры в нападении (на примере одного приема игры).
5. Гандбол: обучение приемам техники защиты игры в гандбол. Последовательность изучения приемов игры в защите (на примере одного приема игры).
6. Гандбол: обучение тактике игры в гандбол.
7. Правила соревнований по гандболу
8. Организация соревнований по гандболу
9. Гандбол в системе дополнительного образования
10. Судейство в гандболе
11. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. История развития игры.
12. Техника игры в футбол. Классификация техники игры в футбол.
13. Общая последовательность обучения технике игры в футбол.
14. Тактика игры в футбол. Классификация тактики игры в футбол.
15. Футбол: методика обучения технике игры в футбол в нападении.
16. Футбол: методика обучения технике игры в футбол в защите.
17. Техника игры вратаря.
18. Футбол: обучение тактике игры в футбол.
19. Последовательность изучения тактическим действиям в футболе.
20. Судейство в гандболе

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Исторические этапы в развитии легкой атлетики. Легкая атлетика в системе физического воспитания на современном этапе
2. Теоретико-методические основы легкой атлетики
3. Методика обучения технике легкоатлетических упражнений
4. Система подводящих, подготовительных и специальных упражнений в методике обучения легкоатлетическим упражнениям
5. Бег на короткие, средние, длинные дистанции, бег по пересеченной местности.
6. Методика обучения технике легкоатлетических упражнений
7. Методика обучения технике прыжков в высоту («перешагивание», фосбери-флоп») и «ножницы».
8. Система подводящих, подготовительных и специальных упражнений в методике обучения легкоатлетическим упражнениям
9. Методика обучения технике легкоатлетических упражнений
10. Метание мяча, копья, гранаты
11. Система подводящих, подготовительных и специальных упражнений в методике обучения легкоатлетическим упражнениям
12. Методика обучения технике легкоатлетических упражнений
13. Техника прыжков в длину с разбега способами «согнув ноги», «прогнувшись» и «ножницы».
14. Легкая атлетика в средней школе. Секция легкой атлетики в общеобразовательной школе в системе дополнительного образования
15. Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике.

Вопросы к зачету с оценкой (4 семестр)

1. История, современное состояние и место базовых и новых видов спорта в системе физического воспитания.
2. Обучение технике игры в настольный теннис.
3. Техника игры в настольный теннис
4. Техника игры в бадминтон.
5. Обучение и совершенствование техническим приемам игры в настольный теннис
6. Обучение и совершенствование техническим приемам игры в бадминтон.
7. Методика обучения техническим приемам игры в настольный теннис
8. Методика обучения техническим приемам игры в бадминтон.
9. Тактика игры в настольный теннис
10. Тактика игры в бадминтон.
11. Обеспечение техники безопасности при организации и проведению занятий по настольному теннису
12. Обеспечение техники безопасности при организации и проведению занятий по бадминтону.
13. Организация и проведение соревнований по настольному теннису
14. Организация и проведение соревнований по бадминтону.
15. Судейство соревнований по настольному теннису
16. Судейство соревнований по бадминтону.

Демонстрация технических элементов (тестирование):

Критерии оценки:

5 баллов – когда точно соблюдены все технические требования, предъявляемые к выполнению двигательного действия, оно выполнено слитно, уверено, свободно.

4 балла – когда двигательное действие выполнено в соответствии с предъявленными требованиями, слитно, свободно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок.

3 балла – когда двигательное действие выполнено в своей основе верно, но с одной значительной или более чем с тремя незначительными ошибками.

2 балл – когда при выполнении двигательного действия допущена грубая ошибка или число других ошибок больше трех.

Примечание: грубая ошибка – искажает основу техники двигательного действия, значительная ошибка – невыполнение общей детали или характеристики двигательного действия, незначительная ошибка – лишь неточное выполнение деталей или характеристик, ведущее к снижению эффективности действия.

Критерии оценки методического конспекта:

- полнота и правильность оформления конспекта.

- степень осознанности, понимания содержания конспекта и распределение материала по графам.

- методически грамотное оформление конспекта в определенной последовательности.

1. В конспекте должны обязательно представлены задачи по обучению двигательным действиям и развитию физических качеств. Количество задач может быть любым в зависимости от возможности их реализации, но минимально две. Формулировка задач на уроке должна начинаться с глагола (учить, продолжать учить, закреплять и т.п.). Задачи должны быть конкретными и реальными.

2. Если поставлена задача, то должны быть средства ее реализации.

3. В разделе «Средства» выделены наименование частей урока.

4. Упражнения записаны в соответствии с гимнастической терминологией.

5. Дозировка определяется в любых показателях, но с учетом наиболее полной характеристики показателей объема и интенсивности нагрузки.

6. Для каждого задания разработаны приемы по организационно- методическому обеспечению.

7. Учебные задания представлены в таком порядке, в каком они будут выполняться на

занятии.

Оценка «5» или при рейтинговой системе 5 баллов

Цели и задания практического занятия достигнуты в полном объеме, отчетный материал оформлен, показано глубокое знание материала

Оценка «4» или при рейтинговой системе 4 балла

Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, отчетный материал оформлен с незначительными замечаниями, показано знание материала

Оценка «3» или при рейтинговой системе 3 балла

Цели и задания практического занятия в основном достигнуты, имеются замечания по оформлению материала, показано слабое знание материала

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Луценко, С. А. Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лёгкая атлетика : учебно-методическое пособие / С. А. Луценко, С. В. Тухто, К. Ю. Заходякина ; под редакцией С. А. Луценко. — Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2008. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/29968.html> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Правила вида спорта «Бадминтон» : приказ Министерства спорта РФ от 12 июля 2021 г. № 546. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4487-0843-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123572.html> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Правила вида спорта «Баскетбол» : приказ Министерства спорта РФ от 16 марта 2017 г. № 182 (с изменениями и дополнениями). — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 131 с. — ISBN 978-5-4487-0908-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123573.html> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Правила вида спорта «Волейбол» : приказ Министерства спорта РФ от 29 марта 2022 г. № 261. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4487-0877-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123577.html> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Правила вида спорта «Настольный теннис» : приказ Министерства спорта РФ от 19 декабря 2017 г. № 1083. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 84 с. — ISBN 978-5-4487-0869-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123586.html> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронная библиотечная система	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в

	«IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	https://www.dissercat.com/	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в российском интернете.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для практических занятий используется спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием. Используется открытая площадка, футбольное поле.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-

образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».