

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

10 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

10 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование умений и навыков самостоятельной подготовки и проведения конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта.

Задачи дисциплины:

- усвоить и осмыслить магистрантами социологии физической культуры и спорта: характер, содержание, особенности и значение этой науки, а также тех проблем, которые она изучает, пути их решения;
- сформировать навыки проведения конкретного социологического исследования в области физической культуры и спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и реализуется в 2 семестре. Изучение дисциплины «Социологические исследования в физической культуре и спорте» служит дополнительной основой для написания выпускной квалификационной (магистерской) работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен организовать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ИД1 ПК-2. Знает: особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов спортивно- физкультурной в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно- физкультурной деятельности обучающихся ИД3 ПК-2. Владеет навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов х спортивно-физкультурной деятельности обучающихся

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Предмет социологии физической культуры и спорта	2	2		2								6	устный опрос
2	Физическая культура и спорт как специфические виды социальной деятельности. Физическая культура и спорт как социальный институт	2	2		2								6	устный опрос
3	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	2	2		2								6	устный опрос
4	Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения	2	2		2								10	устный опрос
5	Спорт и личность. Спорт и конфликты	2	2		2								10	устный опрос
6	Конкретное социологическое исследование (КСИ): программа и методы	2			6								7.8	доклад, презентация

	исследования											
7	Зачет	2						0.2				зачет
	Итого		10.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	45.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет социологии физической культуры и спорта	Предмет социологии физической культуры и спорта Предмет социологии физической культуры и спорта. Объект и предмет социологии физической культуры и спорта. Отличие социологии физической культуры и спорта от других наук в этой области. Структура и функции социологии ФКиС. Культура общества и физическая культура. Понятие культуры и физической культуры. Соотношение культуры и физической культуры. Человеческая телесность как элемент культуры. Ценности и физическая культура. Эстетические ценности в сфере физической культуры и спорта. Нравственные ценности в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура человека, групп и общества.
2	Физическая культура и спорт как специфические виды социальной деятельности. Физическая культура и спорт как социальный институт	Физическая культура и спорт как специфические виды социальной деятельности. Физическая культура и спорт как социальный институт Физическая культура и спорт как специфические виды социальной деятельности. Понятие деятельности. Виды человеческой деятельности. Физическая культура и спорт как специфические виды деятельности. Спорт и игровая деятельность. Агрессивность и отклоняющееся поведение. Физическая культура и спорт как социальный институт. Место ФКиС в системе общественных отношений, социальных институтов и социальных общностей. ФКиС и экономическая жизнь общества. ФКиС и политика. Объективные и субъективные факторы функционирования и развития ФКиС. Социальные функции физической культуры и спорта
3	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Понятие массовой физической культуры. Основные проблемы массовой физической культуры. Пути решения проблем массовой физической культуры. Основные концепции массовой физической культуры и спорта. Социальное движение «Спорт для всех».
4	Социологические проблемы спорта высших достижений и современного	Возникновение и сущность большого спорта (спорта высших достижений). Спорт высших достижений как социальная ценность. Профессионализация олимпийского

	олимпийского движения	спорта. Коммерциализация спорта высших достижений. «Неклассическая» модель спорта как способ преодоления противоречий современного спорта
5	Спорт и личность. Спорт и конфликты	Понятие личности. Проблема формирования гармонически развитой личности в спорте. Направленность личности спортсмена. Типы личности спортсмена. Образ жизни и спортивная карьера. Периоды развития и периодизация спортивной карьеры. Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предмет социологии физической культуры и спорта	Предмет социологии физической культуры и спорта. Объект и предмет социологии физической культуры и спорта. Отличие социологии физической культуры и спорта от других наук в этой области. Структура и функции социологии ФКиС. Культура общества и физическая культура. Понятие культуры и физической культуры. Соотношение культуры и физической культуры. Человеческая телесность как элемент культуры. Ценности и физическая культура. Эстетические ценности в сфере физической культуры и спорта. Нравственные ценности в сфере физической культуры и спорта. Физическая культура человека, групп и общества
Физическая культура и спорт как специфические виды социальной деятельности. Физическая культура и спорт как социальный институт	Физическая культура и спорт как специфические виды социальной деятельности. Понятие деятельности. Виды человеческой деятельности. Физическая культура и спорт как специфические виды деятельности. Спорт и игровая деятельность. Агрессивность и отклоняющееся поведение. Физическая культура и спорт как социальный институт. Место ФКиС в системе общественных отношений, социальных институтов и социальных общностей. ФКиС и экономическая жизнь общества. ФКиС и политика. Объективные и субъективные факторы функционирования и развития ФКиС. Социальные функции физической культуры и спорта
Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Понятие массовой физической культуры. Основные проблемы массовой физической культуры. Пути решения проблем массовой физической культуры. Основные концепции массовой физической культуры и спорта. Социальное движение «Спорт для всех».

<p>Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения</p>	<p>Возникновение и сущность большого спорта (спорта высших достижений). Спорт высших достижений как социальная ценность. Профессионализация олимпийского спорта. Коммерциализация спорта высших достижений. «Неклассическая» модель спорта как способ преодоления противоречий современного спорта</p>
<p>Спорт и личность. Спорт и конфликты</p>	<p>Понятие личности. Проблема формирования гармонически развитой личности в спорте. Направленность личности спортсмена. Типы личности спортсмена. Образ жизни и спортивная карьера. Периоды развития и периодизация спортивной карьеры. Социальные особенности основных этапов спортивной карьеры: начала спортивной специализации; перехода к углубленной тренировке в избранном виде спорта; перехода из любительского спорта высших достижений в профессиональный спорт; перехода от кульминации к финишу; завершения спортивной карьеры и перехода к другой карьере</p>
<p>Конкретное социологическое исследование (КСИ): программа и методы исследования</p>	<p>КСИ как способ получения социальной информации. Виды социологического исследования: разведывательное, описательное, аналитическое. Этапы исследования. Программа социологического исследования. Теоретико- методологический раздел программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) тема исследования (постановка проблемы); 2) цель исследования; 3) задачи исследования; 4) объект исследования; 5) предмет исследования; 6) логический анализ понятий; 7) операционализация понятий; 8) гипотезы 9) методы КСИ <p>Процедурно-методический раздел программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стратегический план исследования; 2) обоснование типа выборки и её репрезентативность; 3) определение методики сбора социологической информации; 4) инструментарий получения информации; 5) рабочий план исследования. <p>□ Методы социологического исследования. Опросные методы (анкетный, прессовый, почтовый, экспертный, интервьюирование). Социологическая анкета, требования к её составлению. Социологическое наблюдение, его виды. Эксперимент как метод сбора информации. Контент- анализ. Фокус- групповая методика. Социометрические методики</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет социологии физической культуры и спорта	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	6
2	Физическая культура и спорт как специфические виды социальной деятельности. Физическая культура и спорт как социальный институт	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	6
3	Социологические проблемы массовой физической культуры и спорта	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	6
4	Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	10
5	Спорт и личность. Спорт и конфликты	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	10
6	Конкретное социологическое исследование (КСИ): программа и методы исследования	Доклад Конспект	7.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа- средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде

зачет (2 семестр).

Вопросы к зачету

1. Объекты изучения социологии физической культуры и спорта.
2. Предмет социологии физической культуры и спорта и ее функции
3. Основные направления, проблематика и уровни социологического анализа физической культуры и спорта.
4. Структура социологии физической культуры и спорта
5. Становление и развитие социологии физической культуры и спорта.
6. Вклад отечественных ученых в социологию физической культуры и спорта
7. Место социологии физической культуры и спорта в системе «спортивных наук».
8. Место социологии физической культуры и спорта в структуре социологии.
9. Значение социологии физической культуры и спорта.
10. Понятие, структура и разновидности физической (соматической) культуры, ее конкретно-исторический характер.
11. Модели физической (соматической) культуры, их генезис и особенности на различных этапах социально-экономического и культурного развития общества.
12. Социальные функции физической культуры.
13. Социологический анализ отношений современного поколения к культурным ценностям тела и физической культуре.
14. Физкультурная деятельность как социальный феномен, ее социальные функции.
15. Спорт как социальный феномен. Социокультурный смысл "спортивной" модели соревнования.
16. Спорт как социальный институт, его социальные функции.
17. Проблема гуманистической ценности спорта и пути ее решения.
18. Спорт как фактор формирования и развития культуры мира.
19. Проблема взаимосвязи спорта и политики, пути ее решения.
20. Факторы, определяющие социальное содержание, социальные функции и гуманистические ценности спорта для личности и общества.
21. Антигуманные проявления в современном спорте и пути их преодоления.
22. Понятие «физкультурно-спортивная активность», его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.
23. Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения.
24. Пути и средства повышения физкультурно-спортивной активности населения.
25. Физкультурно-спортивная активность и процесс социализации личности: основные понятия, сущность и содержание.
26. Спортивная карьера и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры.
27. Социальные проблемы современного международного спортивного и олимпийского движения.
28. Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной России.
29. Основные задачи, этапы и элементы конкретно-социологического исследования, его разновидности.
30. Роль и значение конкретно-социологических исследований в области физической культуры и спорта.
31. Основные методы конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
32. Программа конкретно-социологического исследования и ее основные разделы.
33. Типы выборки в социологическом исследовании
34. Основные этапы организации конкретно-социологического исследования в области физической культуры и спорта.
35. Метод опроса, его разновидности и их достоинства и недостатки
36. Понятие анкеты, основные элементы ее структуры, их функции. Методика составления анкеты, основные требования к ней в социологическом исследовании.
37. Анализ документов и контент-анализ социологическом исследовании физической

культуры и спорта.

38. Наблюдение и социальный эксперимент в социологическом исследовании физической культуры и спорта.

39. Понятие репрезентативности в социологическом исследовании физической культуры и спорта.

40. Методы обработки полученных данных социологического исследования физической культуры и спорта.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Боголюбова, Н. М. Геополитика спорта и основы спортивной дипломатии : учебное пособие для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06186-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540375> (дата обращения: 03.06.2024)

2. Воробьев, А. В. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Воробьев, Т. В. Михеева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002. — 91 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64960.html> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мухамитянов, Ф. Д. Физическая культура как социокультурный феномен и воспитательное пространство : монография / Ф. Д. Мухамитянов. — Чайковский : ЧГИФК, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-94720-047-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152722> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Хурамшина, А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / А. З. Хурамшина, И. Г. Хурамшин. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2020. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154990> (дата обращения: 03.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронно-библиотечная система издательства	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и

	«Лань» http://e.lanbook.com	электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	https://www.dissercat.com/	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в российском интернете.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.