

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ, ШКОЛЬНИКОВ И СТУДЕНТОВ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1,2 Семестр 2,3

Экзамен 2,3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 252.0 (академ. час), 7.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

06.05.2024 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование компетенций, позволяющих магистрантам осуществлять процесс физического воспитания дошкольников, школьников и студентов с учетом современных тенденций образования и перспективных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления о современных технологиях физического воспитания дошкольников, школьников и студентов;
- формирование у магистрантов системы знаний, умений и навыков использования современных технологий в физическом воспитании дошкольников, школьников и студентов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование. Дисциплина «Современные технологии физического воспитания дошкольников, школьников и студентов» базируется на освоении дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы в частности «Непрерывное физкультурное образование в России», «Нормативно- правовые основы физической культуры и спорта». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины используются при выполнении научно- исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ИД-1ОПК-2 Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения ИД-2 ОПК-2 Умеет: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их

		реализации ИД-3 ОПК-2 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно- методического обеспечения их реализации
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение	ИД1 ПК-3. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД2 ПК-3. Умеет: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования ИД3 ПК-3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.00 зачетных единицы, 252.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника	2	2		2								10	Входящий контроль Устный опрос
2	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	2	2		2								10	Устный опрос
3	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия	2	2		4								14	Устный опрос
4	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания	2	2		4								18	Презентация Устный опрос
5	Экзамен	2									0.3	35.7		экзамен
6	Физическая	3	2		2								20	Устный

	культура в системе воспитания детей школьного возраста																	опрос	
7	Типичные возрастные особенности и психологопедагогическая характеристика детей школьного возраста	3	2		4													20	Устный опрос
8	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениям	3	4		8													20	Устный опрос Реферат
9	Современные технологии физического воспитания студентов	3	2		4													20	Устный опрос Конспект
10	Экзамен	3												0.3	35.7				экзамен
	Итого			18.0	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.6	71.4	132.0							

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника	Понятия здоровье и здоровый образ жизни, сущность, характеристика, компоненты здоровья, факторы здоровья. Понятие «физическая культура», ценности физической культуры. Здоровый образ жизни как основа физической культуры человека. Ребёнок как объект и субъект педагогического взаимодействия в процессе физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания.
2	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Формы организации двигательной деятельности детей в дошкольных учреждениях: физкультурные занятия. Общая характеристика физкультурного занятия как основной формы целенаправленного обучения двигательным действиям. Виды физкультурных занятий, их специфика, структура

		и содержание. Методика организации и проведения физкультурных занятий в дошкольных учреждениях. Обоснование трёхчастной структуры физкультурного занятия. Гигиенические требования к подбору, структуре и организации ОФУ в процессе занятий. Принципы отбора физических упражнений на физкультурное занятие: анатомический, физиологический, функциональный. Способы организации детей на занятиях физической культурой, способы выполнения детьми физических упражнений. Характер психической и физической нагрузки (общая и моторная плотность), приёмы её регулирования. Особенности организации и проведения физкультурных занятий на воздухе.
3	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия	Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Общая характеристика основных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: значение гимнастики для развития детей дошкольного возраста; гимнастика как подготовительно-стимулирующая форма ОФУ, виды; задачи и содержание различных видов гимнастики; методика проведения утренней гимнастики и гимнастики и гимнастики после дневного сна; гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок ОФУ в процессе подготовки, организации утренней гимнастики.
4	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурнооздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: физкультминутки и закаливающие мероприятия. Физиологическое обоснование использования физкультминуток в образовательном процессе ДОУ. Содержание и особенности использования физкультминуток на различных занятиях (развитию речи, математике, изобразительной деятельности, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим). Физиологические особенности воздействия закаливающих процедур на организм ребёнка. Виды закаливания, методика их планирования, организации и проведения с детьми разных возрастных групп. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания

5	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	Социально-педагогическое значение направленного использования средств физического воспитания школьников. Задачи физического воспитания школьников (образовательные, воспитательные, оздоровительные). Связь физического и трудового воспитания. Подготовка к трудовой деятельности. Учет возрастных особенностей учащихся. Учебные программы по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы. Государственный стандарт по физической культуре
6	Типичные возрастные особенности и психологопедагогическая характеристика детей школьного возраста	Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста. Конкретизация процесса обучения с учетом возрастных особенностей учащихся на всех этапах обучения: компоненты содержания, методы и методические приемы. Основные критерии функционирования программ по физическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями школьников
7	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениям	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Модели физического воспитания учащихся: уроки физической культуры, занятия физическими упражнениями в режиме учебного дня, внеклассные и внешкольные формы. Учебные занятия (классно-урочные). Занятия в режиме учебного дня школы. Внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями
8	Современные технологии физического воспитания студентов	Физическая культура студентов как неразрывная составная часть высшего и среднего образования. Государственная политика в области высшего образования. Сопряженный процесс приобщения студентов к ценностям физической культуры через теорию и практику физического воспитания. Учебные и внеучебные формы занятий физическими упражнениями со студентами. Современные технологии физического воспитания студентов

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника	Понятия здоровье и здоровый образ жизни, сущность, характеристика, компоненты здоровья, факторы здоровья. Понятие «физическая культура», ценности физической культуры. Здоровый образ жизни как основа физической культуры человека. Ребёнок как объект и субъект педагогического взаимодействия в физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания

<p>Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях</p>	<p>Формы организации двигательной деятельности детей в дошкольных учреждениях: физкультурные занятия. Общая характеристика физкультурного занятия как основной формы целенаправленного обучения двигательным действиям. Виды физкультурных занятий, их специфика, структура и содержание. Методика организации и проведения физкультурных занятий в дошкольных учреждениях. Обоснование трёхчастной структуры физкультурного занятия. Гигиенические требования к подбору, структуре и организации ОФУ в процессе занятий. Принципы отбора физических упражнений на физкультурное занятие: анатомический, физиологический, функциональный. Способы организации детей на занятиях физической культурой, способы выполнения детьми физических упражнений. Характер психической и физической нагрузки (общая и моторная плотность), приёмы её регулирования. Особенности организации и проведения физкультурных занятий на воздухе.</p>
<p>Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия</p>	<p>Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы. Общая характеристика основных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: значение гимнастики для развития детей дошкольного возраста; гимнастика как подготовительно-стимулирующая форма ОФУ, виды; задачи и содержание различных видов гимнастики; методика проведения утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна; гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок ОФУ в процессе подготовки, организации утренней гимнастики</p>
<p>Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурнооздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания</p>	<p>Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме дня. Формы организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: физкультминутки и закаливающие мероприятия. Физиологическое обоснование использования физкультминуток в образовательном процессе ДОУ. Содержание и особенности использования физкультминуток на различных занятиях (развитию речи, математике, изобразительной деятельности, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим). Физиологические особенности воздействия закаливающих процедур на организм ребёнка. Виды закаливания, методика их планирования, организации и проведения с детьми разных возрастных групп. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом.</p>

	задания
Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	Социально- педагогическое значение направленного использования средств физического воспитания школьников. Задачи физического воспитания школьников (образовательные, воспитательные, оздоровительные). Связь физического и трудового воспитания. Подготовка к трудовой деятельности. Учет возрастных особенностей учащихся. Учебные программы по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы. Государственный стандарт по физической культуре.
Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста	Типичные возрастные особенности и психолого-педагогическая характеристика детей школьного возраста. Конкретизация процесса обучения с учетом возрастных особенностей учащихся на всех этапах обучения: компоненты содержания, методы и методические приемы. Основные критерии функционирования программ по физическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями школьников
Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениями. Модели физического воспитания учащихся: уроки физической культуры, занятия физическими упражнениями в режиме учебного дня, внеклассные и внешкольные формы. Учебные занятия (классно-урочные). Занятия в режиме учебного дня школы. Внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями
Современные технологии физического воспитания студентов	Физическая культура студентов как неразрывная составная часть высшего и среднего образования. Государственная политика в области высшего образования. Сопряженный процесс приобщения студентов к ценностям физической культуры через теорию и практику физического воспитания. Учебные и внеучебные формы занятий физическими упражнениями со студентами. Современные технологии физического воспитания студентов

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Формирование здорового образа жизни средствами физической культуры. Задачи и	Чтение специальной литературы	10

	средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие дошкольника		
2	Организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях	Чтение специальной литературы	10
3	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурные занятия	Чтение специальной литературы Подготовка презентации	14
4	Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурнооздоровительные мероприятия в режиме дня, самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания	Чтение специальной литературы	18
5	Физическая культура в системе воспитания детей школьного возраста	Чтение специальной литературы	20

6	Типичные возрастные особенности и психологопедагогическая характеристика детей школьного возраста	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	20
7	Современные технологии физического воспитания. Формы занятий физическими упражнениям	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	20
8	Современные технологии физического воспитания студентов	Чтение специальной литературы Конспект	20

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа- средств при проведении лекционных и практических занятий

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзаменов (2 семестр). Вопросы к экзамену

1. Понятия здоровье и здоровый образ жизни, сущность, характеристика, компоненты здоровья, факторы здоровья.
2. Понятие «физическая культура», ценности физической культуры.
3. Ребёнок как объект и субъект педагогического взаимодействия в процессе физического воспитания. Задачи и средства физического воспитания, обеспечивающие гармоничное развитие ребенка
4. Характеристика физических упражнений как основного средства физического воспитания.
5. Формы организации двигательной деятельности детей в дошкольных учреждениях: физкультурные занятия.
6. Общая характеристика физкультурного занятия как основной формы целенаправленного обучения двигательным действиям.

7. Виды физкультурных занятий, их специфика, структура и содержание.
 8. Методика организации и проведения физкультурных занятий в дошкольных учреждениях.
 9. Обоснование трёхчастной структуры физкультурного занятия. Гигиенические требования к подбору, структуре и организации ОФУ в процессе занятий.
 10. Принципы отбора физических упражнений на физкультурное занятие: анатомический, физиологический, функциональный.
 11. Способы организации детей на занятиях физической культурой, способы выполнения детьми физических упражнений.
 12. Характер психической и физической нагрузки (общая и моторная плотность), приёмы её регулирования. Особенности организации и проведения физкультурных занятий на воздухе.
 13. Физкультурно- оздоровительная работа в режиме дня: утренняя гимнастика, гимнастика после дневного сна.
 14. Задачи и содержание физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками.
 15. Общая характеристика основных форм организации физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня: значение гимнастики для развития детей дошкольного возраста; гимнастика как подготовительно- стимулирующая форма ОФУ, виды; задачи и содержание различных видов гимнастики; методика проведения утренней гимнастики и гимнастики после дневного сна; гигиенические требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок ОФУ в процессе подготовки, организации утренней гимнастики.
 16. Современные технологии проведения различных видов двигательной деятельности ребёнка: физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.
 17. Формы организации физкультурно- оздоровительной работы в режиме дня: физкультминутки и закаливающие мероприятия.
 18. Физиологическое обоснование использования физкультминуток в образовательном процессе ДОУ. Содержание и особенности использования физкультминуток на различных занятиях (развитию речи, математике, изобразительной деятельности, обучению грамоте, ознакомлению с окружающим).
 19. Физиологические особенности воздействия закаливающих процедур на организм ребёнка. Виды закаливания, методика их планирования, организации и проведения с детьми разных возрастных групп.
 20. Самостоятельная двигательная деятельность дошкольников, формы активного отдыха, гимнастика, спортивные упражнения, дом. задания
- Вопросы к экзамену (3 семестр)
1. Социально- педагогическое значение направленного использования средств физического воспитания школьников. 2. Задачи физического воспитания школьников (образовательные, воспитательные, оздоровительные). Связь физического и трудового воспитания. Подготовка к трудовой деятельности.
 3. Учет возрастных особенностей учащихся в процессе физического воспитания.
 4. Учебные программы по физической культуре для учащихся общеобразовательной школы.
 5. Государственный стандарт по физической культуре.
 6. Типичные возрастные особенности и психолого- педагогическая характеристика детей школьного возраста.
 7. Конкретизация процесса обучения с учетом возрастных особенностей учащихся на всех этапах обучения: компоненты содержания, методы и методические приемы.
 8. Основные критерии функционирования программ по физическому воспитанию в соответствии с возрастными особенностями школьников.
 9. Современные технологии физического воспитания.
 10. Формы занятий физическими упражнениями.
 11. Модели физического воспитания учащихся: уроки физической культуры, занятия физическими упражнениями в режиме учебного дня, внеклассные и внешкольные формы. Учебные занятия (классно-урочные).

12. Занятия в режиме учебного дня школы.
13. Внеклассные и внешкольные занятия физическими упражнениями.
14. Физическая культура студентов как неразрывная составная часть высшего и среднего образования.
15. Государственная политика в области высшего образования. Сопряженный процесс приобщения студентов к ценностям физической культуры через теорию и практику физического воспитания.
16. Учебные и внеучебные формы занятий физическими упражнениями со студентами.
17. Современные технологии физического воспитания студентов
18. Нетрадиционные технологии физического воспитания студентов

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Германов, Г. Н. Двигательные способности и навыки. Разделы теории физической культуры : учебное пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. — Воронеж : Элист, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-87172-082-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/52019.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Иванков, Ч. Т. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях / Ч. Т. Иванков, С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11441-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495692> (дата обращения: 17.05.2024).
3. Ланда, Б. Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология : учебное пособие / Б. Х. Ланда. — Москва : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-906839-87-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74293.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Лях, В. И. Физическое воспитание в общеобразовательных школах Европы : монография / В. И. Лях. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-907601-11-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125864.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Мануйлова, В. А. Теории и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В. А. Мануйлова, А. С. Орехова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2017. — 110 с. — ISBN 978-5-88210-862-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102785.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Мухина, М. П. Педагогическая система физического воспитания детей дошкольного возраста : монография / М. П. Мухина. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 168 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74858.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Сырвачева, И. С. Квалиметрия педагогических технологий в области физической культуры : монография / И. С. Сырвачева, В. А. Сырвачев, С. Н. Зуев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-4486-0806-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/82666.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

8. Технологии научных исследований в физической культуре и спорте : учебное пособие для вузов / З. С. Варфоломеева, В. Ф. Воробьев, О. Б. Подоляка, А. А. Артеменков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 105 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12321-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/542563](https://urait.ru/bcode/542563) (дата обращения: 17.05.2024).

9. Формирование системы непрерывного физического воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста : учебное пособие / Н. Г. Михайлов, А. П. Матвеев, В. П. Щербаков, Н. В. Штрифанова. — Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/26657.html](https://www.iprbookshop.ru/26657.html) (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http:// www.iprbookshop.ru	Электронно- библиотечная система IPRbooks – научнообразовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https:// www.consultant.ru	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	http:// www.edu.ru/ index.php	Российское образование. Федеральный портал

3	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Resear chand Education Networks, NREN) и с Интернет

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно- образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор