

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

06.05.2024 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний о психических процессах, свойствах и состояниях человека, их проявлениях в межличностных и социальных взаимодействиях в процессе физкультурно-спортивной деятельности

Задачи дисциплины:

- формирование умений организовывать межличностные контакты, общение и совместную деятельность с обучающимися в процессе физкультурно- спортивной деятельности;
- развитие способности психолого- педагогического сопровождения физкультурно- спортивной деятельности, диагностики и консультирования совместно со смежными специалистами для оказания поддержки в ходе физкультурно- спортивной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и реализуется в 2 семестре. Изучение дисциплины «Психолого- педагогическое сопровождение физкультурно- спортивной деятельности» служит теоретической основой для изучения дисциплин, как базовой части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. К ним можно отнести «Физкультурно- оздоровительные технологии в физической культуре и спорте», «Физкультурно- оздоровительные технологии в адаптивной физической культуре», «Теория и методика физической рекреации».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает: теоретико- методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы саморазвития и самореализации собственной деятельности и ее совершенствования ИД-2УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3УК-6 Владеет навыками осуществления деятельности по

		самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
--	--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Психологические основы двигательной активности человека. Личность спортсмена как субъект деятельности	2	2		4								22	Устный опрос
2	Основы психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности	2	4		6								33.8	Устный опрос
3	зачет	2								0.2				Зачет
	Итого		6.0		10.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	55.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Психологические основы двигательной активности человека. Личность спортсмена как субъект деятельности	Психологические основы двигательной активности человека. Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности. Психологические основы обучения двигательным действиям. Личность спортсмена как субъект деятельности. Психические состояния в физкультурно-спортивной деятельности. Основы психодиагностики. Психологические основы спортивного отбора. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
2	Основы психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности	Закономерности формирования двигательных и психических возможностей спортсменов в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Мотивационные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. Особенности взаимодействия в спортивной команде. Психофизиологические основы физической подготовки в детско-юношеском спорте. Психологические основы обучения двигательным действиям. Психология принятия решений и основы тактической подготовки. Психология управления юными спортсменами и командами в ситуациях подготовки и участия в соревнованиях. Особенности работы с женским контингентом в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Диагностика психических состояний в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Психологические основы двигательной активности человека. Личность спортсмена как субъект деятельности	Психологические основы двигательной активности человека. Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности. Психологические основы обучения двигательным действиям. Личность спортсмена как субъект деятельности. Психические состояния в физкультурно-спортивной деятельности. Основы психодиагностики. Психологические основы спортивного отбора. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
Основы психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности	Закономерности формирования двигательных и психических возможностей спортсменов в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Мотивационные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью. Особенности взаимодействия в спортивной команде. Психофизиологические основы физической подготовки в детско-юношеском спорте. Психологические основы обучения двигательным действиям. Психология принятия решений и основы

	<p>тактической подготовки. Психология управления юными спортсменами и командами в ситуациях подготовки и участия в соревнованиях. Особенности работы с женским контингентом в процессе физкультурно-спортивной деятельности. Диагностика психических состояний в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</p>
--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Психологические основы двигательной активности человека. Личность спортсмена как субъект деятельности	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	22
2	Основы психологического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	33.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачет (2 семестр).

Вопросы к зачету

1. Психологические основы двигательной активности человека.
2. Психологическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности
3. Психологические основы обучения двигательным действиям.
4. Личность спортсмена как субъект деятельности.
5. Психические состояния в физкультурно-спортивной деятельности.
6. Основы психодиагностики.

7. Психологические основы спортивного отбора.
8. Психологические основы физкультурно-спортивной деятельности.
9. Закономерности формирования двигательных и психических возможностей спортсменов в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
10. Мотивационные особенности занимающихся физкультурно- спортивной деятельностью.
11. Особенности взаимодействия в спортивной команде.
12. Психофизиологические основы физической подготовки в детско- юношеском спорте.
13. Психологические основы обучения двигательным действиям.
14. Психология принятия решений и основы тактической подготовки.
15. Психология управления юными спортсменами и командами в тренировочном процессе
16. Психология управления юными спортсменами и командами в ситуациях соревновательной деятельности
17. Особенности работы с женским контингентом в процессе физкультурно- спортивной деятельности.
18. Диагностика психических состояний в процессе физкультурно- спортивной деятельности.
19. Методики диагностики
20. Методики психолого- педагогического сопровождения физкультурно- спортивной деятельности

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Бабушкин, Г. Д. Психология спорта высших достижений : учебное пособие для магистрантов / Г. Д. Бабушкин. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 358 с. — ISBN 978-5-4487-0705-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94211.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94211>
2. Головина, Т. В. Психология управления в спорте : учебно-методическое пособие / Т. В. Головина, В. Н. Смоленцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. — 188 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65062.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Педагогика дополнительного образования. Психолого- педагогическое сопровождение детей : учебник для вузов / Л. В. Байбородова [и др.]; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06557-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538029> (дата обращения: 17.05.2024).
4. Психологическое сопровождение детско-юношеского спорта : учебное пособие для вузов / В. А. Родионов [и др.]; под общей редакцией В. А. Родионова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11432-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516163> (дата обращения: 17.05.2024).
5. Психология взаимодействия в спорте : учебно- методическое пособие для вузов физической культуры / под редакцией В. Н. Смоленцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. — 122 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65061.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей

6. Психология спорта : монография / А. Н. Веракса, Ю. П. Зинченко, С. А. Исайчев [и др.] ; под редакцией В. А. Садовничий, Ю. П. Зинченко, А. Г. Тоневский. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. — 424 с. — ISBN 978-5-9217-0048-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/27376.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Психология физической культуры : учебник / Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко [и др.] ; под редакцией Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин. — Москва : Издательство «Спорт», 2016. — 624 с. — ISBN 978-5-906839-11-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/55586.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Сафонов, В. К. Опыт практической психологии в спорте: 10 шагов к осознанию, мотивации, концентрации / В. К. Сафонов. — Москва : Издательство «Спорт», 2022. — 264 с. — ISBN 978-5-907601-10-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125861.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Спортивная психология : учебник / Г. Д. Бабушкин, Е. Г. Бабушкин, В. А. Сальников, Е. А. Науменко ; под редакцией Г. Д. Бабушкина. — Саратов : Вузовское образование, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-4487-0744-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99249.html> (дата обращения: 17.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/99249>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.