

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ СПОРТИВНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ**  
**УЧРЕЖДЕНИЯХ»**

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс     2     Семестр     4    

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

06.05.2024 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 мая 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

формирование у магистрантов компетенций для организации спортивно- массовой работы в образовательных учреждениях и способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

### Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов знаний об организации спортивно-массовой работы в образовательных учреждениях;
- подготовка магистрантов к организации спортивно- массовой работы в образовательных учреждениях

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и реализуется в 4 семестре. Изучение дисциплины «Организация спортивно- массовой работы в образовательных учреждениях» опирается на ранее сформированные знания, умения и навыки полученные при прохождении дисциплин как базовой части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. К ним можно отнести «Физкультурно- оздоровительные технологии в физической культуре и спорте», «Современные технологии физического воспитания дошкольников, школьников, студентов», «Теория и методика базовых и новых видов спорта». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины используются при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6 Знает: теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы саморазвития и самореализации собственной деятельности и ее совершенствования ИД-2УК-6 Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации ИД-3УК-6 Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в

		соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Общая характеристика спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	4	1		2								8	Входящий контроль Устный опрос
2	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся	4	1		2								8	Опрос
3	Организация внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	4	1		2								12	Опрос
4	Планирование	4	1		2								12	Опрос

	спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной и работы в образовательном учреждении													
5	Общешкольные спортивные массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия	4			4								15.8	Опрос. Конспект
6	Зачет	4							0.2					зачет
	Итого		4.0		12.0		0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		55.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Понятие спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно- массовой работы. Цели и задачи спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Спортивно- массовая и физкультурно- оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере. Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке
2	Спортивно- массовая и физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся	Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации.
3	Организация внеклассной спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Внеклассная физкультурно- оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации. Планирование физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки. Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта. Требования к обучающимся, посещающих школьные спортивные секции. Годичное планирование работы спортивной секции по виду

		спорта. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства. Положение о проведении соревнований, как основной документ
4	Планирование спортивно массовой и физкультурно-оздоровительной и работы в образовательном учреждении	Цель и задачи физкультурно- оздоровительной работы в школе. Требования к составлению годового плана физкультурно- оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении. Утверждение и выполнение плана, ответственные за организацию спортивно-массовых мероприятий. Планирование физкультурно- массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года. Основные формы организации, цель, задачи. Методика организации и проведения дня здоровья и спортивного праздника. Методика организации и проведения внутришкольных соревнований по виду спорта. Методика организации и проведения внутришкольной олимпиады по физической культуре

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общая характеристика спортивно- массовой и физкультурно- оздоровительной работы	Понятие спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Виды спортивно-массовой работы. Категории населения для проведения спортивно- массовой работы. Цели и задачи спортивно- массовой и физкультурно-оздоровительной работы. Спортивно- массовая и физкультурно- оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере. Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке
Спортивно- массовая и физкультурно- оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся	Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации
Организация внеклассной спортивно- массовой и физкультурно- оздоровительной и спортивной работы	Внеклассная физкультурно- оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации. Планирование физкультурно оздоровительная и спортивная работа в школе. Организация кружков по физической культуре. Организация групп общей физической подготовки. Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта. Требования к обучающимся, посещающих школьные спортивные секции. Годичное планирование работы спортивной секции по виду

	спорта. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства. Положение о проведении соревнований, как основной документ.
Планирование спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательном учреждении	Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в школе. Требования к составлению годового плана физкультурно-оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении. Утверждение и выполнение плана, ответственные за организацию спортивно-массовых мероприятий
Общешкольные спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Планирование физкультурно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение учебного года. Основные формы организации, цель, задачи. Методика организации и проведения дня здоровья и спортивного праздника. Методика организации и проведения внутришкольных соревнований по виду спорта. Методика организации и проведения внутришкольной олимпиады по физической культуре

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	8
2	Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного дня обучающихся	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	8
3	Организация внеклассной спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	12
4	Планирование спортивно-массовой и физкультурно-	Чтение специальной литературы Подготовка к опросу	12

	оздоровительной и работы в образовательном учреждении		
5	Общешкольные спортивно массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия	Чтение специальной литературы Конспект	15.8

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа- средств при проведении лекционных и практических занятий

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде зачет (4 семестр). Вопросы к зачету

1. Понятие спортивно- массовой и физкультурно- оздоровительной работы. Виды спортивно-массовой работы.
2. Категории населения для проведения спортивно-массовой работы. Цели и задачи спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.
3. Спортивно-массовая и физкультурно- оздоровительная работа в школе, в детском оздоровительном лагере.
4. Принципы оздоровительной тренировки. Оздоровительный и тренирующий эффект физических упражнений.
5. Отличия оздоровительной тренировки от спортивной. Методические правила построения оздоровительной тренировки.
6. Регламентация физических нагрузок в оздоровительной тренировке
7. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Утренняя гимнастика. Гимнастика до занятий. Задачи. Методика и требования к организации.
8. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Физкультурные минутки. Физкультурные паузы. Задачи. Методика и требования к организации.
9. Физкультурно- оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня. Подвижная перемена. Час здоровья в группе продленного дня. Задачи. Методика и требования к организации.
10. Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе: задачи, формы организации.
11. Планирование физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в школе.
12. Организация кружков по физической культуре.
13. Организация групп общей физической подготовки.



14. Внеклассная и внеурочная спортивная работа в школе. Организация спортивных секций по виду спорта.
15. Требования к обучающимся, посещающих школьные спортивные секции.
16. Организация соревнований по виду спорта в школе. Методика судейства.
17. Положение о проведении соревнований, как основной документ
18. Цель и задачи физкультурно-оздоровительной работы в школе.
19. Требования к составлению годового плана физкультурно- оздоровительной и физкультурно-массовой работы в образовательном учреждении.
20. Утверждение и выполнение плана, ответственные за организацию спортивно-массовых мероприятий.
21. Планирование физкультурно- массовых и физкультурно- оздоровительных мероприятий в течение учебного года. Основные формы организации, цель, задачи.
22. Методика организации и проведения дня здоровья и спортивного праздника.
23. Методика организации и проведения внутришкольных соревнований по виду спорта.
24. Методика организации и проведения внутришкольной олимпиады по физической культуре.
25. Годичное планирование работы спортивной секции по виду спорта

## 9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Алхасов, Д. С. Организационно- методические основы физкультурно- спортивной работы : учебник для вузов / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 144 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15395-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544715> (дата обращения: 03.05.2024).
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно- оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учебное пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12478-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543031> (дата обращения: 03.05.2024).
3. Комплекс ГТО как основа физкультурно- оздоровительной и спортивно- массовой работы в школе : учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартовск : Нижневартовский государственный университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-00047-612-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118981.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Организация в высших учебных заведениях спортивно-массовой работы : учебное пособие / В. А. Гриднев, С. Ю. Дутов, Н. В. Шамшина [и др.]. — Тамбов : ТГТУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-8265-2195-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320168> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Седоченко, С. В. Физическая рекреация : учебное пособие / С. В. Седоченко. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140376> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.

2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронно библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
5	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	<a href="https://www.dissercat.com/">https://www.dissercat.com/</a>	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в российском интернете

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно- образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор