

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НЕПРЕРЫВНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

06.05.2024 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

создание у магистрантов представления о системе непрерывного профессионального образования в области физической культуры и спорта. Данная система включает разноуровневую подготовку выпускников образовательных учреждений, очное и заочное образование студентов в университете, дополнительное образование, повышение квалификации, профессиональную подготовку и переподготовку специалистов различного уровня, их переход и взаимодействие в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов целостного представления о системе непрерывного образования в области физической культуры;
- подготовка магистрантов владеющих знаниями и обладающих практической готовностью к самостоятельному, творческому решению учебных, воспитательных и оздоровительных задач во всех типах образовательных учреждений (в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и реализуется в 1 семестре. Знания по дисциплине «Непрерывное физкультурное образование в России» являются базовыми для освоения дисциплин ряда дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы в частности «Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта», «Технологии научных исследований в физической культуре и спорте». Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины используются при выполнении научно-исследовательской работы и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1ОПК-4 Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся ИД-2ОПК-4 Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально-открытое пространство духовно-

		нравственного развития и воспитания личности гражданина России ИД-ЗОПК-4 Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно- нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	История, развитие и современное состояние физкультурного образования в России	1	2		4								10	Входящий контроль Устный опрос
2	Многоуровневая система физкультурного образования в России	1	1		4								8	Презентация Устный опрос
3	Высшее физкультурное образование в России	1	1		4								10	Реферат Устный опрос

4	Послевузовское физкультурное образование	1	1		4							8	Эссе Устный опрос
5	Дополнительное физкультурное образование	1	1		6							8	Устный опрос
6	Экзамен	1								0.3	35.7		экзамен
	Итого			6.0	22.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	44.0		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	История, развитие и современное состояние физкультурного образования в России	Физкультурное образование, его сущность и содержание. История становления физкультурного образования в России. П.Ф. Лесгафт - основоположник физкультурного образования в России. Физкультурное образование в Российской империи. Развитие теории преподавания физкультуры и спорта в СССР. Развитие физкультурного образования на современном этапе
2	Многоуровневая система физкультурного образования в России	Государственная политика в области непрерывного физкультурно-педагогического образования. Основные направления регионализации государственной образовательной политики. Проблемы внешней и внутренней интеграции непрерывного физкультурно-педагогического образования. Инновации и традиции физкультурного образования. Теоретико-методологические основы, характеризующие современное состояние общего образования в области физической культуры. Нормативно-правовое обеспечение начального и среднего общего физкультурного образования. Образовательные стандарты. Концептуальные основы содержательного и организационного обеспечения развития общего среднего физкультурного образования. Система непрерывного физического воспитания как условие адаптации, развития личности, формирования здорового образа жизни
3	Высшее физкультурное образование в России	Исторические предпосылки становления и развития высшего физкультурного образования в России. Факторы и социально-политические условия развития высшего физкультурного образования. Этапы становления и развития высшего физкультурного образования в России. Научно-методические основы становления и развития высшего физкультурного образования в России.

		<p>Основные тенденции развития высшего физкультурного образования в современной России.</p> <p>Модернизация отечественного высшего физкультурного образования в новых социально-экономических условиях. Сущность, функции и структура современного высшего физкультурного образования. Дальнейшие пути развития современного высшего физкультурного образования</p>
4	Послевузовское физкультурное образование	<p>Послевузовское профессиональное образование как (высший) уровень в системе основного профессионального образования.</p> <p>Цель и задачи послевузовского физкультурного образования. Структура послевузовского образования в сфере физической культуры и спорта. Подготовка педагогических кадров для ведения образовательной деятельности в высших учебных заведениях. Подготовка кадров для науки.</p> <p>Аспирантура (адъюнктура), докторантура. Ординатура, интернатура, ассистентура-стажировка.</p>
5	Дополнительное физкультурное образование	<p>История развития дополнительного образования. История развития спортивных школ в СССР и России. Типология спортивных школ в России. Спортивные школы в зарубежных странах</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
История, развитие и современное состояние физкультурного образования в России	<p>Физкультурное образование, его сущность и содержание. Хронология основных этапов физкультурного образования в России. П.Ф. Лесгафт и его роль в становлении физкультурного образования в России. Физкультурное образование на современном этапе</p>
Многоуровневая система физкультурного образования в России	<p>Государственная политика в области непрерывного физкультурно-педагогического образования. Теоретико-методологические основы, характеризующие современное состояние общего образования в области физической культуры. Современные образовательные стандарты в области физической культуры. Концептуальные основы содержательного и организационного обеспечения развития общего среднего физкультурного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ концепций, основанных на приоритете образовательной направленности учебной работы по физической культуре в школе - анализ концептуальных подходов, основанных на приоритете тренировочной направленности учебных занятий; - концептуальные подходы, основанные на

	<p>оздоровительной направленности общего физкультурного образования</p> <p>- анализ концептуальных взглядов, основанных на идеях межпредметных связей и интеграции предмета «Физическая культура» с другими учебными курсами</p> <p>Технологические подходы к начальному и среднему общему физкультурному образованию</p> <p>Система непрерывного физического воспитания как условие адаптации, развития личности, формирования здорового образа жизни</p>
<p>Высшее физкультурное образование в России</p>	<p>Исторические предпосылки становления и развития высшего физкультурного образования в России. Факторы и социально-политические условия развития высшего физкультурного образования. Этапы становления и развития высшего физкультурного образования в России. Научно-методические основы становления и развития высшего физкультурного образования в России. Лесгафтовская традиция фундаментального образования и ее отражение в учебных планах институтов физической культуры. Основные тенденции развития высшего физкультурного образования в современной России. Модернизация отечественного высшего физкультурного образования в новых социально-экономических условиях. Сущность, функции и структура современного высшего физкультурного образования. Дальнейшие пути развития современного высшего физкультурного образования в аспекте международной интеграции.</p>
<p>Послевузовское физкультурное образование</p>	<p>Послевузовское профессиональное образование как (высший) уровень в системе основного профессионального образования. Цель и задачи послевузовского физкультурного образования. Структура послевузовского образования в сфере физической культуры и спорта. Подготовка педагогических кадров для ведения образовательной деятельности в высших учебных заведениях. Подготовка кадров для науки. Аспирантура (адъюнктура), докторантура. Ординатура, интернатура, ассистентура-стажировка.</p>
<p>Дополнительное физкультурное образование</p>	<p>История развития дополнительного образования. История развития спортивных школ в СССР и России. Типология спортивных школ в России. Спортивные школы в зарубежных странах</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------------

1	История, развитие и современное состояние физкультурного образования в России	Чтение специальной литературы Анализ монографий	10
2	Многоуровневая система физкультурного образования в России	Анализ научных статей и диссертационных исследований	8
3	Высшее физкультурное образование в России	Чтение специальной литературы Подготовка реферата	10
4	Послевузовское физкультурное образование	Изучение источников и литературы по тематике Написание эссе	8
5	Дополнительное физкультурное образование	Подготовка статистических материалов и их описание	8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа- средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена (1 семестр).

Вопросы к экзамену

1. Физкультурное образование, его сущность и содержание.
2. История становления физкультурного образования в России.
3. П.Ф. Лесгафт - основоположник физкультурного образования в России.
4. Физкультурное образование в Российской империи.
5. Развитие теории преподавания физкультуры и спорта в СССР.
6. Развитие физкультурного образования на современном этапе.
7. Приоритеты государственной политики в области непрерывного физкультурно-педагогического образования.
8. Основные направления регионализации государственной образовательной политики.
9. Проблемы внешней и внутренней интеграции непрерывного физкультурно-педагогического образования.
10. Инновации и традиции физкультурного образования
11. Теоретико- методологические основы, характеризующие современное состояние

общего образования в области физической культуры.

12. Современные образовательные стандарты в области физической культуры
13. Концептуальные основы содержательного и организационного обеспечения развития общего среднего физкультурного образования.
14. Технологические подходы к начальному и среднему общему физкультурному образованию
15. Теоретико-методологические подходы к высшему физкультурному образованию
16. Факторы и социально-политические условия развития высшего физкультурного образования.
17. Взгляды П.Ф. Лесгафта на высшее физкультурное образование
18. Основные тенденции развития высшего физкультурного образования в современной России.
19. Модернизация отечественного высшего физкультурного образования в новых социально-экономических условиях.
20. Сущность, функции и структура современного высшего физкультурного образования.
21. Дальнейшие пути развития современного высшего физкультурного образования
22. Послевузовское профессиональное образование как (высший) уровень в системе основного профессионального образования.
23. Цель и задачи послевузовского физкультурного образования.
24. Структура послевузовского образования в сфере физической культуры и спорта.
25. Подготовка педагогических кадров для ведения образовательной деятельности в высших учебных заведениях.
26. Подготовка кадров для науки.
27. Аспирантура, докторантура.
28. История развития дополнительного образования. История развития спортивных школ в СССР и России.
29. Типология спортивных школ в России.
30. Спортивные школы в зарубежных странах

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Аслаханов, С. М. Средства народной системы физического воспитания чеченцев : монография / С. М. Аслаханов. — Грозный : ЧГПУ, 2013. — 471 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141582> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дулова, О. В. Технология реализации модульно-компетентностного подхода в системе физкультурного образования / О. В. Дулова, В. М. Цинкер. — Иркутск : Иркутский филиал Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, 2011. — 207 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15690.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Загrevская, А. И. Физкультурно-спортивное образование студентов на основе кинезиологического подхода / А. И. Загrevская. — Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2015. — 275 с. — ISBN 978-5-94621-493-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109082.html> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Инновации и традиции в современном физкультурном образовании : материалы конференции / составитель Т. К. Ким. — Москва : МПГУ, 2019. — 397 с. — ISBN 978-5-4263-0748-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/125160> (дата обращения: 03.05.2024). — Режим

доступа: для авториз. пользователей.

5. Куршев, А. В. Исследование процесса зарождения и становления физкультурного педагогического образования в российской армии дореволюционного периода : монография / А. В. Куршев. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7882-2525-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/100537.html](https://www.iprbookshop.ru/100537.html) (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Читая Лесгафта : сборник материалов о педагогическом наследии П.Ф. Лесгафта / под редакцией Р. Р. Магомедова, И. Н. Моргун. — Ставрополь : СГПИ, 2022. — 57 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: [https:// e.lanbook.com/ book/245351](https://e.lanbook.com/book/245351) (дата обращения: 03.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
6	http://elibrary.ru .	Научная электронная библиотека журналов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru/	Google Scholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

3	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
4	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.