

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«КОМПЛЕКСНЫЙ КОНТРОЛЬ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ»

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы – Спортивные и физкультурно-оздоровительные технологии

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель О.В. Юречко, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.18 № 126

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

13 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

13 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование знаний и умений, необходимых для осуществления комплексного контроля в физической культуре и спорте

Задачи дисциплины:

- формирование у магистрантов системы знаний о комплексном контроле в сфере физической культуры и спорте;
- овладение основными методиками и технологиями комплексного контроля в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин (модулей) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки магистров 44.04.01 Педагогическое образование и реализуется в 2 семестре. Изучение дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» базируется на освоенных дисциплинах обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы. Таких дисциплин, как «Физическая активность и здоровье человека», «Медико-биологические механизмы физкультурно-спортивной деятельности».

Знания, полученные в рамках изучения данной дисциплины, могут быть использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ИД-1 ОПК-5 Знает: виды, цели, способы и методы организации мониторинговых исследований; методологический инструментарий мониторинга; технологии и принципы диагностирования образовательных результатов, механизмы выявления индивидуальных особенностей и способы преодоления затруднений в обучении ИД-2 ОПК-5 Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать и реализовывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении; использовать современные способы диагностики и мониторинга образовательных результатов

		ИД-3 ОПК-5 Владеет навыками регулярного отслеживания результатов образовательной программы обучающимися освоения программы
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Морфофункциональные и психологические особенности детей и подростков	2	2		2								14	опрос
2	Содержание комплексного контроля за юными спортсменами	2	2		4								18	опрос реферат
3	Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском подростковом возрасте	2	2		4								14	опрос
4	Оценка	2	2		4								18	опрос

	функционально го состояния высококвалифи цированных спортсменов												конспект
5	Средства восстановления спортсменов	2	2		4							16	опрос
6	Экзамен	2								0.3	35.7		экзамен
	Итого			10.0	18.0		0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	80.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Морфофункциональные и психологические особенности детей и подростков	Морфофункциональные особенности детей школьного возраста. Возрастные особенности двигательных навыков, качеств и координации движений. Влияние биологических факторов на развитие физических способностей. Свойства нервной системы. Особенности соматического развития двигательной подготовленности. Развитие организма и физические нагрузки. Роль гормонов в адаптации организма к физическим нагрузкам. Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку
2	Содержание комплексного контроля за юными спортсменами	Патологическая наследственная предрасположенность и высокий риск скрытой патологии. Выявления возможной патологической наследственной предрасположенности. Малые аномалии развития у детей и подростков. Заболевания опорно-двигательного аппарата, типичные для детского и юношеского возраста. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков. Оценка уровня физического развития. Соматотипирование детей и подростков. Принципы оценки степени полового созревания детей и подростков. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков. Методика проведения и принципы оценки частоты сердечных сокращений и артериального давления у детей и подростков. Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков. Экспресс-оценка физического здоровья школьников.
3	Особенности организации занятий физической	Упражнения или их элементы, которые целесообразно исключить из процесса общей

	культурой и спортом в детском подростковом возрасте	физической подготовки детей и подростков. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.
4	Оценка функционального состояния высококвалифицированных спортсменов	<p>Методика проведения и оценки функциональных проб с физической нагрузкой. Оценка частоты сердечных сокращений, систолического и диастолического артериального давления, пульсового давления спортсменов в состоянии покоя. Комбинированная проба С.П. Летунова. Проба Руфье.</p> <p>Определение показателя качества реакции сердечно-сосудистой системы по формуле Кушелевского-Зискина. Проба Руффье. Спортивное сердце.</p> <p>Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов.</p> <p>Оценка общей физической работоспособности спортсменов. Гарвардский степ-тест. Тест PWC170 (Physical Working Capacity). Тест Новакки. Максимальное потребление кислорода (МПК), методы определения и оценка</p> <p>Методы исследования системы внешнего дыхания. Показатели функционального состояния системы внешнего дыхания. Функциональные пробы системы внешнего дыхания.</p> <p>Методы исследования нервной системы.</p>
5	Средства восстановления спортсменов	<p>Инновационные системы диагностики и коррекции при подготовке и реабилитации спортсменов.</p> <p>Средства восстановления спортсменов. Медико-физиологическое обоснование реабилитационно-оздоровительного метода тепло-холодовых и физических нагрузок, витаминно-микроэлементарная коррекция.</p> <p>Методика реабилитационно-оздоровительной процедуры. Ожидаемый лечебно-оздоровительный эффект в процессе применения реабилитационно-оздоровительного метода.</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Морфофункциональные и психологические особенности детей и подростков	<p>Морфофункциональные особенности детей школьного возраста. Возрастные особенности двигательных навыков, качеств и координации движений. Влияние биологических факторов на развитие физических способностей. Свойства нервной системы. Особенности соматического развития двигательной подготовленности. Развитие организма и физические нагрузки. Роль гормонов в адаптации организма к физическим нагрузкам. Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку</p>

<p>Содержание комплексного контроля за юными спортсменами</p>	<p>Патологическая наследственная предрасположенность и высокий риск скрытой патологии. Выявления возможной патологической наследственной предрасположенности. Малые аномалии развития у детей и подростков. Заболевания опорно-двигательного аппарата, типичные для детского и юношеского возраста. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков. Оценка уровня физического развития. Соматотипирование детей и подростков. Принципы оценки степени полового созревания детей и подростков. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков. Методика проведения и принципы оценки частоты сердечных сокращений и артериального давления у детей и подростков. Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков. Экспресс-оценка физического здоровья школьников.</p>
<p>Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском подростковом возрасте</p>	<p>Упражнения или их элементы, которые целесообразно исключить из процесса общей физической подготовки детей и подростков. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.</p>
<p>Оценка функционального состояния высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>Методика проведения и оценки функциональных проб с физической нагрузкой. Оценка частоты сердечных сокращений, систолического и диастолического артериального давления, пульсового давления спортсменов в состоянии покоя. Комбинированная проба С.П. Летунова. Проба Руффье. Определение показателя качества реакции сердечно-сосудистой системы по формуле Кушелевского-Зискина. Проба Руффье. Спортивное сердце. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Оценка общей физической работоспособности спортсменов. Гарвардский степ-тест. Тест PWC170 (Physical Working Capacity). Тест Новакки. Максимальное потребление кислорода (МПК), методы определения и оценка. Методы исследования системы внешнего дыхания. Показатели функционального состояния системы внешнего дыхания. Функциональные пробы системы внешнего дыхания. Методы исследования нервной системы.</p>
<p>Средства восстановления спортсменов</p>	<p>Инновационные системы диагностики и коррекции при подготовке и реабилитации спортсменов.</p>

	<p>Средства восстановления спортсменов. Медико-физиологическое обоснование реабилитационно-оздоровительного метода тепло- холодových и физических нагрузок, витаминно- микро элементарная коррекции.</p> <p>Методика реабилитационно- оздоровительной процедуры. Ожидаемый лечебно- оздоровительный эффект в процессе применения реабилитационно-оздоровительного метода.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Морфофункциональные и психологические особенности детей и подростков	Чтение специальной литературы.	14
2	Содержание комплексного контроля за юными спортсменами	Подготовка к опросу. Реферат	18
3	Особенности организации занятий физической культурой и спортом в детском подростковом возрасте	Подготовка к опросу.	14
4	Оценка функционального состояния высококвалифицированных спортсменов	Подготовка к опросу. Конспект	18
5	Средства восстановления спортсменов	Подготовка к опросу.	16

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для реализации компетентного подхода в учебном процессе предусмотрено использование активных форм проведения занятий, развивающих коммуникативные способности и речь обучающихся, направленных на их привлечение к самостоятельной познавательной деятельности, вызывающих личностный интерес к проведению научных исследований, способствующих осознанию социальной значимости своей будущей профессии и проявлению мотивации к профессиональной деятельности. К активным формам проведения занятий, используемым при реализации курса относятся: проблемная лекция, учебные дискуссии, разбор конкретных ситуаций. На лекциях и практических занятиях студенты знакомятся с конкретной проблемой, воспроизводят и анализируют ход ее решения, высказывают свои суждения. Для подготовки к практическим

занятиям и в ходе самостоятельной работе могут использоваться различные средства обучения. Типы учебных заданий: посещение (участие) в лекциях; чтение специальной литературы; поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет; обзор литературы; реферат; проведение исследований; совместная работа с другими студентами над написанием отчета/разработкой проекта/решением задачи; подготовка и проведение презентаций, в т.ч. коллективных; критическая оценка работы и знаний других студентов; выполнение функций председателя собраний (семинаров); выполнение функций руководителя или полноправного участника рабочих групп; обмен вопросами и информацией с другими студентами с использованием разнообразных способов коммуникации. Формы обучения: лекция, семинар, работа под руководством преподавателя, консультации, самостоятельная работа, работа над проектом, участие в научных исследованиях, групповая проектная работа.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам, использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины осуществляется в виде экзамена (2 семестр).

Вопросы к экзамену

1. Морфофункциональные особенности детей школьного возраста.
2. Возрастные особенности двигательных навыков, качеств и координации движений. Влияние биологических факторов на развитие физических способностей.
3. Особенности соматического развития двигательной подготовленности.
4. Развитие организма и физические нагрузки.
5. Роль гормонов в адаптации организма к физическим нагрузкам.
6. Возрастные особенности реакции сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку
7. Патологическая наследственная предрасположенность и высокий риск скрытой патологии. Выявления возможной патологической наследственной предрасположенности. Малые аномалии развития у детей и подростков.
8. Заболевания опорно-двигательного аппарата, типичные для детского и юношеского возраста.
9. Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.
10. Оценка уровня физического развития детей и подростков.
11. Соматотипирование детей и подростков.
12. Принципы оценки степени полового созревания детей и подростков.
13. Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков.
14. Методика проведения и принципы оценки частоты сердечных сокращений и артериального давления у детей и подростков.
15. Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков.
16. Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков.
17. Экспресс-оценка физического здоровья школьников.
18. Противопоказания для занятий физической культурой и спортом
19. Сроки допуска к занятиям физической культурой и спортом детей и подростков и возрастные этапы спортивной подготовки.
20. Методика проведения и оценки функциональных проб с физической нагрузкой.
21. Оценка частоты сердечных сокращений, систолического и диастолического артериального давления, пульсового давления спортсменов в состоянии покоя.
22. Комбинированная проба С.П. Летунова. Проба Руфье.
23. Определение показателя качества реакции сердечно-сосудистой системы по формуле Кушелевского-Зискина. Проба Руфье.

24. Спортивное сердце. Инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы у спортсменов.
25. Оценка общей физической работоспособности спортсменов. Гарвардский степ-тест. Тест PWC170 (Physical Working Capacity). Тест Новакки.
26. Максимальное потребление кислорода (МПК), методы определения и оценка
27. Методы исследования системы внешнего дыхания. Показатели функционального состояния системы внешнего дыхания.
28. Функциональные пробы системы внешнего дыхания.
29. Методы исследования нервной системы.
30. Инновационные системы диагностики и коррекции при подготовке и реабилитации спортсменов.
31. Средства восстановления спортсменов.
32. Медико-физиологическое обоснование реабилитационно-оздоровительного метода тепло-холодовых и физических нагрузок, витаминно-микро элементарная коррекция.
33. Методика реабилитационно-оздоровительной процедуры.
34. Ожидаемый лечебно-оздоровительный эффект в процессе применения реабилитационно-оздоровительного метода.

Темы (примерные) рефератов по дисциплине

Принципы оценки уровня физического развития и полового созревания у детей и подростков.

Оценка уровня физического развития детей разного возраста

Основные подходы к оценке степени полового созревания детей и подростков.

Принципы оценки функционального состояния кардиореспираторной системы у детей и подростков.

Методика проведения и принципы оценки частоты сердечных сокращений и артериального давления у детей и подростков.

Методика проведения и принципы оценки функциональных проб с физической нагрузкой у детей и подростков.

Принципы оценки общей физической работоспособности у детей и подростков.

Экспресс-оценка физического здоровья школьников.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Горская, И. Ю. Мониторинг физического развития и физической подготовленности спортсменов : учебно-методическое пособие / И. Ю. Горская, Л. Г. Баймакова, О. В. Кайгородцева. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-91930-180-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/121200.html](https://www.iprbookshop.ru/121200.html) (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Корягина, Ю. В. Комплексный контроль в футболе : учебное пособие / Ю. В. Корягина, В. А. Блинов, Ю. И. Сиренко. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. — 136 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/65032.html](https://www.iprbookshop.ru/65032.html) (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Кудря, О. Н. Возрастные аспекты адаптации к физическим нагрузкам разной направленности : монография / О. Н. Кудря. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-91930-104-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/95629.html](https://www.iprbookshop.ru/95629.html) (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Ландырь, А. П. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении

тренировочным процессом в физической культуре и спорте / А. П. Ландырь, Е. Е. Ачкасов. — Москва : Издательство «Спорт», 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-9500181-1-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78352.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте : учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 89 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95402.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Тулякова, О. В. Комплексный контроль в физической культуре и спорте : учебное пособие / О. В. Тулякова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-0494-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93804.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/93804>

7. Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте : учебное пособие / составители И. Н. Калинина, С. Ю. Калинин. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 110 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64984.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Физическая культура и спорт : учебное пособие / А. В. Зюкин, В. С. Кунарев, А. Н. Дитятин [и др.] ; под редакцией А. В. Зюкина, Л. Н. Шелковой, М. В. Габова. — Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 372 с. — ISBN 978-5-8064-2668-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98630.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Фудин, Н. А. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н. А. Фудин, А. А. Хадарцев, В. А. Орлов ; под редакцией А. И. Григорьев. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74298.html> (дата обращения: 30.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронная библиотечная система «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства

		РФ в сфере образования
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	Электронный ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам
5	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
6	https://www.dissercat.com/	Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat — это самый крупный каталог научных работ в российском интернете

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
2	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
3	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
4	https://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающими интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: компьютерная техника (компьютеры), проектор.