

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СУИЦИДОЛОГИЯ»

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета – Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

Квалификация выпускника – Клинический психолог

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 5 Семестр 10

Экзамен 10 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Е.А. Иванова, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.20 № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

06.05.2024 г. , протокол № 9

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

содействие целостному системному пониманию студентами базовых теорий и методов суицидологии в их приложении к задачам клинической психологии, изучение методологических основ суицидологии, ознакомление с основными психотерапевтическими техническими приемами в работе с суицидом, обсуждение практических задач, стоящих перед клиническими психологами, использующими в своей деятельности современные практические методы и приёмы.

Задачи дисциплины:

- 1) обеспечивать усвоение учащимися теоретических знаний и практических навыков по следующим аспектам: история суицидологии, типология самоубийств, классификация суицидального поведения и др.
- 2) развивать компетентность у студентов в современных теоретических и практических вопросах суицидологии.
- 3) формировать коммуникативность в процессе обучения, которая позволит студентам позитивно взаимодействовать с педагогами, с медицинским персоналом, с коллегами, с клиентами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Суицидология» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений ОП «Клиническая психология». Данная дисциплина опирается на знания, умения, навыки, усвоенные студентами при изучении дисциплин «Общая психология», «Введение в клиническую психологию», способствует более полному усвоению и закреплению содержания таких дисциплин как «Общепсихологический практикум», «Психотерапия: теория и практика» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять подготовку и выполнять профессиональную деятельность в составе межведомственных групп по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам	ИД – 1 ПК-1 Знает: методологию командной работы; технологии работы в команде, организации деятельности специалистов разных ведомств при оказании помощи лицам, находящимся в экстремальной / чрезвычайной / кризисной ситуации, с высоким суицидальным риском; регламенты межведомственного взаимодействия и правила обмена профессиональной информацией между специалистами разных ведомств; методы профилактики, коррекции экстремальных состояний, основы реабилитации лиц с ПТСР; организационные вопросы в суицидологии. ИД – 2 ПК-1 Умеет: осуществлять психологическую подготовку специалистов межведомственных групп с учетом их уровня квалификации; консультировать отдельных специалистов по работе в межведомственной группе; эффективно действовать в составе межведомственной группы при работе в очаге ЧС, с

	<p>жертвами и пострадавшими в чрезвычайных ситуациях, с суицидальными личностями. ИД – 3 ПК-1 Владеет: навыками рефлексии, субъективного контроля ситуации, социально- поддерживающего поведения; навыками работы в команде; навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей и ограничений.</p>
<p>ПК-3 Способен к организации предоставления социально- психологического сопровождения социально уязвимым слоям населения и получателям социальных услуг и оказания им психологической помощи</p>	<p>ИД – 1 ПК-3 Знает: отечественную и зарубежную социальную психологию (современные направления, актуальные проблемы, методы работы); психологию кризисных состояний (концепции, подходы, факторы, методы и методики работы), рискологию, основы психологии горя, потери, утраты; психологию малых групп (виды, взаимоотношения в малых группах, давление в группе); основы психологии зависимости, аддикций, девиантологии; возрастные особенности развития личности в разные периоды жизни; проблемы социализации; особенности развития личности в неблагоприятной социальной ситуации; психологические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов; основы психологического консультирования и неврачебной психотерапии детей и подростков; основы организации и проведения психологического тренинга. ИД – 2 ПК-3 Умеет: взаимодействовать с разными лицами и группами по вопросам психологической помощи клиентам; организовывать психологическое сопровождение клиентов, нуждающихся в психологической помощи; разрабатывать нормативные требования к реализации разных видов социально- психологического сопровождения и психологической помощи (консультирование, диагностика, коррекция, профилактика и просвещение), программы профилактической и психокоррекционной работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; оказывать психологическое воздействие на социальное окружение клиентов в рамках профессиональных этических норм; обосновывать применение конкретных психологических технологий для преодоления клиентами трудностей социализации; разрабатывать программы индивидуальной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач. ИД – 3 ПК-3 Владеет: базовыми понятиями социальной психологии, психологии развития; знаниями групповой динамики; навыками группового и индивидуального консультирования клиентов; знаниями основ создания социально-</p>

	психологической поддерживающей среды в окружении клиентов; навыками практической психологической коррекции поведенческих отклонений; навыками оценки состояния клиента (пациента); навыками критического анализа своих профессиональных и личностных возможностей в работе с каждым клиентским случаем; навыками рефлексии, самоанализа, эмпатии
--	--

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Суицид в философии, истории, религии и культуре	10	6		6								5	Входящий контроль, устный ответ, проверка конспекта
2	Общая характеристика суицида	10	6		6								5	Устный ответ, проверка конспекта. Реферат
3	Основные теоретические подходы к суициду	10	6		6								5	Проверка конспекта. Устный ответ. Заполнение таблицы.
4	Организационн	1	5		8								5	Проверка

	ые аспекты суицидологии	0																					конспекта. Устный ответ.							
5	Методические аспекты кризисной терапии	10	5		6																	5	Устный ответ, проверка конспекта. Реферат							
6	Суицидоопасные реакции дезадаптации	10	5		8																	5	Проверка конспекта. Устный ответ. Реферат.							
7	Определение суицидального риска депрессии	10	5		6																	5	Устный ответ, проверка конспекта. Реферат							
8	Возрастные и психопатологические аспекты суицида	10	5		6																	5	Устный ответ, проверка конспекта. Реферат							
9	Суицид: профилактика, диагностика, лечение	10	5		8																	5	Устный ответ, проверка конспекта. Реферат							
10	Экзамен	10																				0.3	26.7	Экзамен						
	Итого				48.0																		60.0	0.0	0.0	0.0	0.3	26.7	45.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Суицид в философии, истории, религии и культуре	Суицид как философская проблема. Исторические аспекты суицида. Суицид через призму религиозных представлений. Культура и самоубийство. Ритуальные самоубийства.
2	Общая характеристика суицида	Суицид в свете современных представлений. Характеристика суицидального поведения. Теории суицидального поведения. Этапы развития суицидального поведения. Классификация и причины суицида. Эпидемиология суицидального поведения. Правовые и деонтологические аспекты суицида. Социальные факторы в совершении самоубийств. Ложные представления о суициде.
3	Основные теоретические подходы к суициду	Репрессивный и биологический подходы. Социологический подход. Психологический подход. Социально-психологический подход. Клинико-психологический подход. Интегративный подход.

4	Организационные аспекты суицидологи	Территориальная суицидологическая служба. Кабинет социально- психологической помощи. Кабинет суицидолога психоневрологического диспансера. Кризисный стационар. Наркологический сектор суицидологической службы.
5	Методические аспекты кризисной терапии	Суицидологическая диагностика. Принципы кризисной терапии. Телефон Доверия. Авторская программа кризисной терапии. Индивидуальная кризисная терапия. Групповая кризисная терапия. Семейная кризисная терапия.
6	Суицидоопасные реакции дезадаптации	Невротические суицидоопасные реакции. Психопатические суицидоопасные реакции. Одиночество. Психогенная депрессия. Реакция горя. Конфликт зависимых отношений. Эндогенная депрессия.
7	Определение суицидального риска депрессии	Происхождение. Терапия. Мотивационные стратегии для изменения поведения. Подходы при лечении депрессии.
8	Возрастные и психопатологические аспекты суицида	Особенности детского и подросткового суицидов. Аутодеструктивные поведенческие паттерны в подростковом возрасте. Распространенность суицидального поведения в подростково-юношеском возрасте. Факторы, влияющие на суицидальное поведение в подростково-юношеском возрасте. Клинико-психопатологические аспекты суицидального поведения в подростково- юношеском возрасте. Психические расстройства как причина самоубийства лиц среднего возраста.
9	Суицид: профилактика, диагностика, лечение	Требования к специалисту, работающему с суицидентами. Признаки суицидальных намерений. Оценка риска суицида. Факторы повышенного риска самоубийства. Предотвращение самоубийства. Поственция (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы).

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Суицид в философии, истории, культуре	<ol style="list-style-type: none"> 1. Суицид как философская проблема. 2. Исторические аспекты суицида. 3. Суицид через призму религиозных представлений. 4. Культура и самоубийство. 5. Ритуальные самоубийства.
Общая характеристика суицида	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика суицида. 2. Теории суицидального поведения. 3. Этапы развития суицидального поведения. 4. Классификация и причины суицида. 5. Эпидемиология суицидального поведения. 6. Правовые и деонтологические аспекты суицида. 7. Социальные факторы в совершении самоубийств.

	8. Генетические, биохимические и психологические аспекты суицида.
Основные теоретические подходы к суициду	1. Репрессивный и биологический подходы 2. Социологический подход 3. Психологический подход 4. Социально-психологический подход 5. Клинико-психологический подход 6. Интегративный подход
Организационные аспекты суицидологи	1. Территориальная суицидологическая служба 2. Кабинет социально-психологической помощи 3. Кабинет суицидолога психоневрологического диспансера 4. Кризисный стационар 5. Наркологический сектор суицидологической службы
Методические аспекты кризисной терапии	1. Суицидологическая диагностика 2. Принципы кризисной терапии 3. Телефон Доверия 4. Авторская программа кризисной терапии 5. Индивидуальная кризисная терапия 6. Групповая кризисная терапия 7. Семейная кризисная терапия
Суицидоопасные реакции дезадаптации	1. Невротические суицидоопасные реакции 2. Психопатические суицидоопасные реакции 3. Одиночество 4. Психогенная депрессия 5. Реакция горя 6. Конфликт зависимых отношений 7. Эндогенная депрессия
Определение суицидального риска депрессии	1. Происхождение 2. Терапия 3. Мотивационные стратегии для изменения поведения. 4. Подходы при лечении депрессии.
Возрастные и психопатологические аспекты суицида	1. Детский и подростковый суициды. 2. Психические расстройства как причина самоубийства. 3. Ложные представления о суициде.
Суицид: профилактика, диагностика, лечение	1. Требования к специалисту, работающему с суицидентами. 2. Признаки суицидальных намерений. 3. Оценка риска суицида. 4. Факторы повышенного риска самоубийства. 5. Предотвращение самоубийства. 6. Поственция (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы).

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических
-------	-----------------------------	---------------------------	------------------------------

			часах
1	Суицид в философии, истории, религии и культуре	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану.	5
2	Общая характеристика суицида	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата.	5
3	Основные теоретические подходы к суициду	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Заполнение таблицы.	5
4	Организационные аспекты суицидологии	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану.	5
5	Методические аспекты кризисной терапии	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата.	5
6	Суицидоопасные реакции дезадаптации	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата.	5
7	Определение суицидального риска депрессии	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата.	5
8	Возрастные и психопатологические аспекты суицида	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата.	5
9	Суицид: профилактика, диагностика, лечение	Выполнение заданий, полученных в ходе лекций. Конспект по заданному плану. Написание реферата.	5

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При освоении дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, задачный метод, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс- опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).
2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любое практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения практических задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: конспектирование

темы по вопросам; выполнение индивидуального домашнего задания; выполнение практических заданий для самостоятельной проработки студентами; самостоятельное изучение темы; подготовка докладов; подготовка раздаточного материала; выполнение тренировочных упражнений; выполнение реконструктивной самостоятельной работы; выполнение творческой самостоятельной работы; подготовка к индивидуальному собеседованию.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Суицид как философская проблема.
2. Исторические аспекты суицида.
3. Суицид через призму религиозных представлений.
4. Культура и самоубийство.
5. Ритуальные самоубийства.
6. Общая характеристика суицида.
7. Теории суицидального поведения.
8. Этапы развития суицидального поведения.
9. Классификация и причины суицида.
10. Эпидемиология суицидального поведения.
11. Правовые и деонтологические аспекты суицида.
12. Социальные факторы в совершении самоубийств.
13. Генетические, биохимические и патопсихологические аспекты суицида.
14. Детский и подростковый суициды.
15. Психические расстройства как причина самоубийства.
16. Ложные представления о суициде.
17. Требования к специалисту, работающему с суицидентами.
18. Признаки суицидальных намерений.
19. Оценка риска суицида.
20. Факторы повышенного риска самоубийства.
21. Предотвращение самоубийства.
22. Поственция (психологическая помощь родственникам и друзьям самоубийцы).

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Касьянов, В. В. Девиантология: социология суицидального поведения : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08313-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541287> (дата обращения: 17.05.2024).
2. Касьянов, В. В. Суицидальное поведение / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 330 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-09893-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541291> (дата обращения: 17.05.2024).
3. Смолова, Л. В. Психологическое консультирование : учебное пособие для вузов / Л. В. Смолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12382-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538577> (дата обращения: 17.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для

		использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
4	Psylab.info	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи
5	Российское общество психиатров. psychiatr.ru	Содержит полный текст Международного классификатора болезней МКБ-10, справочный материал, современные публикации по вопросам психиатрии, наркологии, неврологии

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».