

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

27 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГА»

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Направленность (профиль) программы специалитета – Клинико-психологическая помощь населению (в областях здравоохранения, образования и науки, социального обслуживания)

Квалификация выпускника – Клинический психолог

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель А.В. Чернышёва, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.05.20 № 683

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

03.06.2024 г. г. , протокол № 10

Заведующий кафедрой Лейфа А.В. Лейфа

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Лейфа А.В. Лейфа

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

27 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

27 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

ознакомление с основными методами и средствами применения современных информационных и коммуникационных технологий в научно-исследовательской, образовательной деятельности и профессиональной деятельности психолога.

### Задачи дисциплины:

сформировать представление о коммуникационных и информационных технологиях; ознакомить с современными методами работы психолога в сфере информационных технологий;

приобретение умений самостоятельного выбора и использования современных информационных технологий при организации профессиональной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

"Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога" является дисциплиной вариативной части образовательной программы по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология. Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как "Общая психология", "Введение в специальность, включая информационно-библиографическую культуру". Изучение данной дисциплины создает базу для освоения дисциплин "Психодиагностика с практикумом", "Методика преподавания психологии в высшей школе", "Психологическое консультирование (с практикумом)". Знания и умения, сформированные у студентов в процессе изучения дисциплины «Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога», будут необходимы также при написании курсовых работ, прохождении учебной, производственной и преддипломной практики, подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-11 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД – 1 ОПК-11 Знает: основные понятия теории информационных технологий и систем, технических и программных средств, их классификации и области применения; основы информационного обеспечения работ в сфере профессиональной деятельности психолога ИД – 2 ОПК-11 Умеет: осуществлять поиск необходимой информации; решать задачи различного характера с помощью профессионального программного обеспечения; применять общий и специальный прикладной программный инструментарий для решения практических задач.

		ИД – 3 ОПК-11 Владеет: навыками работы с программным обеспечением деятельности практического психолога; навыками поиска необходимого ресурса для решения конкретных профессиональных задач
--	--	---

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности психолога	2	2		2								6	Устный ответ, выполнение практического задания.
2	Средства поддержки диагностической работы психолога	2	4		4								6	Устный ответ, выполнение практического задания.
3	Средства поддержки	2	2		2								6	Устный ответ,

	коррекционно-развивающей деятельности психолога												выполнение практического задания.
4	Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	2	2		4							6	Устный ответ, выполнение практического задания.
5	Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	2	4		4							7.8	Устный ответ, выполнение практического задания.
6	Средства поддержки и оптимизации деятельности психолога	2	2		2							6	Устный ответ, выполнение практического задания.
7	Зачет	2							0.2				
	Итого			16.0	18.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		37.8	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности психолога	Информационная технология, информационная система, информационные ресурсы. Коммуникационное оборудование в информационных системах. Лингвистические ресурсы информационных систем. Общие тенденции развития информационных систем. Пользователи информационной системы. Эффект от внедрения информационных систем. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога. Информационные системы как средства профессиональной коммуникации психологов.
2	Средства поддержки диагностической работы психолога	Задачи диагностической деятельности психолога. Возможности применения дистанционных средств получения диагностических данных. Компьютерная психодиагностика. Классификация средств компьютерной психодиагностики. Компьютерные системы психодиагностики. Виртуальные психодиагностические лаборатории.

3	Средства поддержки коррекционно–развивающей деятельности психолога	Понятие и задачи коррекционно- развивающей деятельности. Компьютерные программы обучающего и развивающего характера. Развивающие психологические тренажеры, медиауроки, мультстудии, психологические компьютерные программы
4	Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	Информационные технологии в просветительской деятельности психолога. Задачи психологического просвещения населения. Возможности организации психологического просвещения с использованием информационных технологий. Медиа презентации, видеофильмы, веб-сайты
5	Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	Виртуальные объединения. Форумы. Телеконференции. Телекоммуникационные проекты. Рассылки. Организация on- line мероприятий с участием известных специалистов в области психологии. Психологические форумы.
6	Средства поддержки и оптимизации деятельности психолога	Информационные и коммуникационные средства поддержки деятельности психолога. Электронная книга, электронные органайзеры. Электронный рабочий журнал и его возможности.

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности психолога	Понятие информационных и коммуникационных технологий 2 Психологические аспекты использования современных информационных технологий Средства информационной поддержки деятельности психолога. Информационные ресурсы сети Интернет.
Средства поддержки диагностической работы психолога	Задачи диагностической деятельности психолога. Эффекты компьютеризации психодиагностических исследований. Дистанционное тестирование. Средства конструирования компьютерных методик. Средства обработки данных. Средства визуализации и интерпретации тестовых данных.
Средства поддержки коррекционно– развивающей деятельности психолога	Цели и задачи коррекционно- развивающей деятельности психолога. Компьютерные программы обучающего и развивающего характера. Развивающие психологические тренажеры, медиауроки, мультстудии, психологические компьютерные программы.
Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики. Психологическая культура населения и ее взаимосвязь с содержанием работы психолога. Образ психолога в средствах массовой информации. Средства массовой информации в практической деятельности психолога: особенности и рекомендации. Мультимедийные презентации и сетевое

	взаимодействие как способы психологического просвещения и профилактики.
Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	Профессиональное пространство практической психологии. Характеристики профессионального общения психологов Профессиональные сообщества психологов и формы их профессионального общения. Психологические форумы, рассылки, организация on-line мероприятий.
Средства поддержки и оптимизации деятельности психолога	Профессиональная деятельность психолога: задачи, специфика работы, средства работы. Электронные формы документального сопровождения деятельности психолога. Автоматизированное рабочее место психолога.

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные направления использования и перспективы развития информационных технологий в профессиональной деятельности психолога	Подготовка к практическому занятию. Составление базы психологических ресурсов в сети Интернет.	6
2	Средства поддержки диагностической работы психолога	Подготовка к практическому занятию. Создание сетевой анкеты на примере Google или Яндекс сервиса.	6
3	Средства поддержки коррекционно–развивающей деятельности психолога	Подготовка к практическому занятию. Поиск и работа с коррекционно–развивающей программной средой.	6
4	Средства поддержки деятельности психолога по психологическому просвещению и психопрофилактике	Подготовка к практическому занятию. Создание психологического сайта на бесплатном хостинге.	6
5	Средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности	Подготовка к практическому занятию. Зарегистрироваться на психологическом форуме, создать собственную ветку для обсуждения выбранной проблемы. Записаться на вебинар с психологической тематикой, пройти его, дать оценку эффективности данного средства повышение профессиональной	7.8

		компетентности.	
6	Средства поддержки и оптимизации деятельности психолога	Подготовка к практическому занятию. Подготовить обзор возможностей автоматического рабочего места психолога.	6

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются лекции с элементами беседы. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет. Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи). Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды АмГУ при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и опроса).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности психолога».

Текущий контроль успеваемости осуществляется по следующим направлениям:

1) оценка устных ответов на практических занятиях; 2) оценка выполненных практических заданий.

Вопросы к зачету:

1. Понятие информационных технологий, систем, ресурсов.
2. Общие тенденции развития информационных систем.
3. Основные направления использования информационных систем в деятельности психолога.
4. Психологические аспекты использования современных информационных технологий.
5. Компьютерная психодиагностика: понятие, достоинства и недостатки, классификация. Виртуальные психодиагностические лаборатории.
6. Дистанционное тестирование.
7. Средства конструирования компьютерных методик.
8. Средства обработки данных.
9. Средства визуализации и интерпретации тестовых данных.
10. Понятие и задачи коррекционно-развивающей деятельности.
11. Компьютерные программы обучающего и развивающего характера.
12. Задачи и методы психологического просвещения и психологической профилактики.
13. Психологическая культура населения и ее взаимосвязь с содержанием работы психолога.
14. Средства массовой информации в практической деятельности психолога: особенности и рекомендации.
15. Мультимедийные презентации и сетевое взаимодействие как способы психологического просвещения и профилактики.
16. Информационные средства обеспечения профессионального общения психологов, обмена опытом и повышения профессиональной компетентности.
17. Профессиональное пространство практической психологии.



18. Характеристики профессионального общения психологов.
19. Психологические форумы, рассылки, организация on-line мероприятий.
20. Информационные и коммуникационные средства поддержки деятельности психолога.
21. Средства информационной поддержки деятельности психолога. Информационные психологические ресурсы сети Интернет.
22. Автоматизированное рабочее место психолога.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) литература

1. Куприянов, Д. В. Информационное и технологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / Д. В. Куприянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17932-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536981](https://urait.ru/bcode/536981) (дата обращения: 26.06.2024).
2. Гендина, Н. И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н. И. Гендина, Е. В. Косолапова, Л. Н. Рябцева ; под научной редакцией Н. И. Гендиной. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14419-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/497004](https://urait.ru/bcode/497004) (дата обращения: 26.06.2023).
3. Чернышев, А. С. Методика преподавания психологии. Современные технологии : учебное пособие для вузов / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Н. Н. Гребеньков ; под общей редакцией А. С. Чернышева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07453-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/539157](https://urait.ru/bcode/539157) (дата обращения: 26.06.2024).
4. Партнерства в цифровом образовании 2022—2030. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 5. Зимняя школа преподавателя 2022 / А. А. Сафонов [и др.] ; составители А. А. Сафонов, Э. Т. Кокая, П. А. Частова, О. И. Матыс. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 208 с. — (Юрайт.Академия). — ISBN 978-5-534-15586-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/544781](https://urait.ru/bcode/544781) (дата обращения: 26.06.2024).
5. Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/536151](https://urait.ru/bcode/536151) (дата обращения: 26.06.2024).
6. Зорина, Е. М. Метапредметная компетенция преподавателей и обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. М. Зорина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17997-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/545078](https://urait.ru/bcode/545078) (дата обращения: 26.06.2024).
7. Корягина, Н. А. Эффективные коммуникации. Социальная компетентность личности : учебное пособие для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18144-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/534386](https://urait.ru/bcode/534386) (дата обращения: 26.06.2024).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>

2	<a href="http://psylab.info/">http://psylab.info/</a>	Psylab.info. Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
3	<a href="https://www.b17.ru/">https://www.b17.ru/</a>	B17.ru. Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности.
4	<a href="http://psyrus.ru/rpo">http://psyrus.ru/rpo</a>	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
2	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	eLIBRARY.RU	Российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, а также текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации для большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся

осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета».