

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

5 апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА РФ»

Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Специализация образовательной программы – Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения

Квалификация выпускника – Инженер

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 3 Семестр 6

Зачет 6 сем

Общая трудоемкость дисциплины 36.0 (академ. час), 1.00 (з.е)

Составитель В.В. Лазарева, доцент, канд. экон. наук

Экономический факультет

Кафедра экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 964

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Лазарева В.В. Лазарева

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

5 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

5 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Соловьев В.В. Соловьев

5 апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

5 апреля 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

расширение и углубление основ теоретического и прикладного знания базовых экономических принципов, инструментов, механизмов формирования и реализации государственной экономической политики с учетом современных особенностей социально-экономического развития РФ для использования в профессиональной деятельности.

### Задачи дисциплины:

– формирование знаний об объектах, субъектах, концепциях, механизмах, инструментах и направлениях современной государственной экономической политики;  
– формирование умений и навыков анализа конкретных ситуаций, связанных с текущей государственной экономической политикой в РФ; выработки способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки риска и возможных социально-экономических последствий.

## 2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и относится к факультативным дисциплинам свободного выбора.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания по экономике в объеме средней общеобразовательной школы. Сформированные компетенции проверяются в рамках защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Дополнительные профессиональные компетенции

| Код и наименование дополнительной профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения дополнительной профессиональной компетенции  |
|--|---|
| ДПК-3 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, проектированию и осуществлению комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения | ИД-1ДПК-3 Знать: современные научные достижения и методы научно-исследовательской деятельности;<br>ИД-2ДПК-3 Уметь: применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений, проектирования и осуществления комплексных исследований на основе целостного системного научного мировоззрения;<br>ИД-3ДПК-3 Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации данных по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; |

## 4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 1.00 зачетных единицы, 36.0

академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

| 1 | 2  | 3 | 4   |     |     |     |     |     |     |     |     | 5 | 6   | 7                                  |
|---|--|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|------------------------------------|
|   |  |   | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.6 | 4.7 | 4.8 | 4.9 |   |     |                                    |
| 1 | Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства | 6 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 3.8 | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 2 | Денежно-кредитная политика   | 6 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 3 | Бюджетная политика   | 6 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 4 | Налоговая (фискальная) политика  | 6 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 5 | Инвестиционная политика  | 6 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 6 | Внешнеэкономическая политика   | 6 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 7 | Политика в области труда и занятости,                                      | 6 | 2   |     |     |     |     |     |     |     |     |   | 2   | кейс, аналитическая работа,        |

|   |   |   |      |     |     |     |     |     |     |      |   |                                    |
|---|---|---|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---|------------------------------------|
|   | рынка рабочей силы, регулирования доходов |   |      |     |     |     |     |     |     |      |   | задачи                             |
| 8 | Региональная экономическая политика       | 6 | 2    |     |     |     |     |     |     |      | 4 | кейс, аналитическая работа, задачи |
| 9 | Зачет                                     | 6 |      |     |     |     |     | 0.2 |     |      |   | опрос, решение кейса               |
|   | Итого                                     |   | 16.0 | 0.0 | 0.0 | 0.0 | 0.2 | 0.0 | 0.0 | 19.8 |   |                                    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 5.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)   |
|-------|---|---|
| 1     | Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства      | Сущность экономической политики государства и ее виды. Цели экономической политики государства. Методы и инструменты экономической политики государства.  |
| 2     | Денежно-кредитная политика  | Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ. Инструменты денежно-кредитной политики РФ. Обзор денежно-кредитной политики Банка России.  |
| 3     | Бюджетная политика  | Цели и принципы бюджетной политики РФ. Основные направления бюджетной политики РФ. Обзор бюджетной политики РФ.   |
| 4     | Налоговая (фискальная) политика   | Цели и принципы налоговой политики РФ. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.   |
| 5     | Инвестиционная политика   | Цели и задачи инвестиционной политики РФ. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Национальные приоритеты России в области инвестиций.  |
| 6     | Внешнеэкономическая политика  | Цель и принципы внешнеэкономической политики. Приоритетные направления внешнеэкономической политики. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России.   |
| 7     | Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов | Цели и принципы политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Инструменты политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Обзор политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. |
| 8     | Региональная экономическая политика   | Цели, принципы и задачи государственной региональной политики РФ. Основные  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | инструменты региональной экономической политики РФ. Обзор региональной экономической политики РФ. |
|--|--|---|

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)                                   | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1     | Сущностно-содержательная характеристика экономической политики государства      | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 3.8                                |
| 2     | Денежно-кредитная политика  | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 3     | Бюджетная политика  | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 4     | Налоговая (фискальная) политика   | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 5     | Инвестиционная политика   | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 6     | Внешнеэкономическая политика  | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 7     | Политика в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 2                                  |
| 8     | Региональная экономическая политика   | подготовка аналитических докладов (записок), решение кейсов | 4                                  |

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления. На занятиях используются методы активного обучения: дискуссии, мозговой штурм, решение конкретных ситуаций.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении практических занятий.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Сущность экономической политики государства и ее виды. Цели экономической политики государства. Методы и инструменты экономической политики государства.
2. Цели и принципы денежно-кредитной политики РФ. Инструменты денежно-

- кредитной политики РФ. Обзор денежно-кредитной политики Банка России.
3. Цели и принципы бюджетной политики РФ. Основные направления бюджетной политики РФ. Обзор бюджетной политики РФ.
  4. Цели и принципы налоговой политики РФ. Основные направления налоговой политики РФ на современном этапе.
  5. Цели и задачи инвестиционной политики РФ. Формы участия государства в реализации инвестиционной политики. Национальные приоритеты России в области инвестиций.
  6. Цели и принципы политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Инструменты политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ. Обзор политики в области труда и занятости, рынка рабочей силы, регулирования доходов населения РФ.
  7. Цель и принципы внешнеэкономической политики. Приоритетные направления внешнеэкономической политики. Географическая диверсификация внешнеэкономических связей России.
  8. Цели, принципы и задачи государственной региональной политики РФ. Основные инструменты региональной экономической политики РФ. Обзор региональной экономической политики РФ.

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **а) литература**

1. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543238>
2. Черник, Д. Г. Налоговая политика государства : учебник для вузов / Д. Г. Черник, Ю. Д. Шмелев, М. В. Типалина ; под редакцией Д. Г. Черника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15691-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536206>
3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегинной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535556>
4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для вузов / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537316>
5. Национальная экономика : учебник и практикум для вузов / А. В. Сидорович [и др.] ; под редакцией А. В. Сидоровича. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16202-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537218>
6. Роик, В. Д. Экономика развития: неравенство, бедность и развитие : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 474 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11787-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542870>
7. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535960>
8. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум

для вузов / В. П. Васильев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15470-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538068>

9. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17835-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533818>

10. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537538>

11. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17630-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/545074>

12. Дерен, В. И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика : учебник для вузов / В. И. Дерен. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 903 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18277-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534695>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование   | Описание   |
|---|--|--|
| 1 | Mozilla Firefox  | Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a> |
| 2 | Операционная система специального назначения «Astra Linux Special Edition» РУСБ.10015-01 | Лицензионный договор № РБТ-14/1607-01- ВУЗ на предоставление права использования программы для ЭВМ.                                |
| 3 | Программный комплекс «КонсультантПлюс»   | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.  |
| 4 | <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a>  | Сайт Банка России  |
| 5 | <a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>                                | Сайт Правительства РФ  |
| 6 | <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>                        | Сайт Министерства финансов Российской Федерации  |
| 7 | <a href="https://www.ranational.ru/ratings/">https://www.ranational.ru/ratings/</a>      | Сайт Национальное рейтинговое агентство (НРА).   |
| 8 | <a href="https://asi.ru/">https://asi.ru/</a>  | Агентство стратегических инициатив (АСИ)   |
| 9 | <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>                            | Сайт Федеральной службы государственной статистики   |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | Экономика.<br>Социология.<br>Менеджмент.<br>Федеральный образовательный | Федеральный образовательный портал. Современная информационная система, предоставляющая различные возможности в поиске информации по экономике, социологии, менеджменту, философии и государственному и муниципальному управлению |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | портал<br><a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>  |   |
| 2 | КонсультантПлюс<br><a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                             | Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией.  |
| 3 | Научная электронная библиотека<br>eLIBRARY.RU<br><a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> | Крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций. eLIBRARY.RU и РИНЦ разработаны и поддерживаются компанией "Научная электронная библиотека". |
| 4 | ЭБС ЮРАЙТ<br><a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   | Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.  |

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно- библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.