

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

6 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Научная специальность 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Год набора – 2024

Год обучения – 1

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель А.А. Забияко, профессор, д-р филол. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

2024

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований по научной специальности от 20.10.21 № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

6 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

6 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.А. Забияко

6 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

6 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Основная цель изучения русского языка как иностранного аспирантами всех специальностей – достижение практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе. В задачи аспирантского курса «Русский язык как иностранный» входят совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по русскому языку как иностранному применительно к различным видам речевой коммуникации.

Задачи дисциплины:

- * выявление места истории литературоведения в системе истории гуманитарных наук;
- * ознакомление с научными направлениями, школами и наиболее известными трудами их представителей;
- * описание наиболее известных методов изучения литературы;
- * овладение навыками анализа и интерпретации литературного произведения в русле определенной научной методологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык как иностранный» входит в блок факультативы учебного плана по направлению подготовки 5.9.1. – Русская литература и литературы народов Российской Федерации. Дисциплина изучается аспирантами 1 курса в общем объеме 72 акад. час. Дисциплина предполагает проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме зачета. Для освоения дисциплины аспирант использует знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует знания научные направления, школы и наиболее известные труды их представителей. Также аспирант формирует и демонстрирует умения методы изучения литературы, приемы и принципы анализа литературоведческого произведения, владеет терминологическим аппаратом литературоведения, навыком работы с научной и учебно-методической литературой. Дисциплина «Русский язык как иностранный» методологически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Русская литература и литературы народов Российской Федерации», необходимыми в процессе профессиональной подготовки будущего кандидата филологических наук.

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины

3 – Год обучения

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – ПЗ (Практические занятия)

4.3 – Самостоятельная работа (в академических часах)

5 – Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Фонетика русского языка как иностранного	Коррекция произношения гласных. Коррекция произношения согласных.

4.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Лексика русского языка как иностранного	<p>Передача актуальной информации: средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного, определения темы сообщения, доклада и т.д.</p> <p>Передача эмоциональной оценки сообщения: средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.</p> <p>Передача интеллектуальных отношений: средства выражения согласия/ несогласия, способности/ неспособности сделать что-либо, уверенности \неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах.</p> <p>Структурирование дискурса: оформление введения в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д.; владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д.</p> <p>Речевые клише для аннотирования и реферирования текстов. Терминология профилирующей специальности</p>
Грамматика русского языка как иностранного	<p>Порядок слов в русском предложении. Безличные и неопределённо-личные предложения. Выражение пространственных отношений в простом и сложном предложениях. Грамматика частей речи. Употребление абстрактных существительных. Управление и согласование с полными и краткими прилагательными. Вид глагола, употребление видовых форм в научном стиле. Употребление причастия в научном стиле. Полные и краткие причастия, причастный оборот. Активные причастия настоящего времени. Активные причастия прошедшего времени. Образование деепричастия НСВ, СВ. Производные предлоги. Сложные союзы со значением причины, следствия, цели и др. Сравнительные конструкции. Сложноподчинённые, сложносочинённые и бессоюзные предложения.</p>
Письменная и устная речь (научный стиль)	Язык и стиль научной работы. Требования к орфографической и стилистической грамотности

	<p>работы. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Языковые конструкции, характерные для текстов научного стиля. Вводные слова. Безличные предложения. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Подготовка и оформление списка литературы. Культура выступления и дискуссии. Требования к научному докладу по теме диссертации. Речевые ошибки. Речевое поведение. Научный спор и дискуссия.</p>
--	---

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Фонетика русского языка как иностранного	Выполнение теоретико-практических заданий	16
2	Лексика русского языка как иностранного	Выполнение теоретико-практических заданий	16
3	Грамматика русского языка как иностранного	Выполнение теоретико-практических заданий	16
4	Письменная и устная речь (научный стиль)	Выполнение теоретико-практических заданий	16

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентного подхода программа дисциплины «Русский язык как иностранный» предусматривает использование в учебном процессе активных и форм проведения занятий.

Групповой и индивидуальный методы работы с аспирантами с целью учета индивидуальных возможностей обучающихся и развития инициативности в рамках группы. Тестовые технологии способствуют выявлению уровня владения теоретическим материалом.

Информационно-компьютерные технологии (электронные презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Фонетика русского языка как иностранного
2. Лексика русского языка как иностранного
3. Грамматика русского языка как иностранного
4. Письменная и устная речь (научный стиль)

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Милославский, И. Г. Современный русский язык. Культура речи и грамматика :

учебное пособие для вузов / И. Г. Милославский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07851-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537681> (дата обращения: 18.05.2024).

2. Веселкова Т.В. Культура устной и письменной коммуникации : учебное пособие / Веселкова Т.В., Выходцева И.С., Любезнова Н.В.. — Саратов : Вузовское образование, ИЦ «Наука», 2020. — 264 с. — ISBN 978-5-4487-0707-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94281.html> (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Курьянович А.В. Культура письменной речи : учебно-практическое пособие / Курьянович А.В., Саркисова А.Ю.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 241 с. — ISBN 978-5-4486-0203-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/72805.html> (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Основы русской речевой культуры : учебное пособие для изучающих русский язык как иностранный / М.Б. Будильцева [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 308 с. — ISBN 978-5-209-04349-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/22200.html> (дата обращения: 18.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
5	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://www.ruscorpora.ru	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование"

2	http://gramota.ru/	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
3	http:// www.gumer.info/bibliotek_Buks/ Linguist/ Index_Ling.php	Библиотека Гумер – Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного и семинарского типов представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.