

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

3 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»

Научная специальность 5.7.9. Философия религии и религиоведение

Год набора – 2024

Год обучения – 3

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2024

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований по научной специальности от 20.10.21 № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

3 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

совершенствование и закрепление у обучающихся фундаментальных знаний в области философии религии и религиоведения. Развитие умений и навыков, необходимых для профессиональной ориентации в многообразии религиозных и философских систем на различных исторических этапах.

Задачи дисциплины:

- расширение ранее приобретенных знаний об истории появления и развития философских и религиозных систем;
- расширение знаний аспирантов и соискателей о базовых категориях религиоведения;
- реализация теоретических знаний о месте философии религии в структуре религиоведения, углубленное изучение вопросов становления и развития философских знаний о религии;
- формирование целостного представления о религиоведении как самостоятельной научной дисциплине, расширение знания об основных разделах современного религиоведения: философии, феноменологии, психологии, социологии религии и др.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Философия религии и религиоведение» относится к части 2.1 "Дисциплины" учебного плана по специальности 5.7.9 «Философия религии и религиоведение». Изучается на 3 году обучения. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Философия религии и религиоведение», необходимы для изучения дисциплин: «Методика организации религиоведческого исследования», «Методология научных исследований и организация научной деятельности», а также для прохождения всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Философия религии и религиоведение».

3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины

3 – Год обучения

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – ПЗ (Практические занятия)

4.3 – Самостоятельная работа (в академических часах)

5 – Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Философия религии как раздел религиоведения	1. Введение в дисциплину. Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки. Предмет и объект исследования философии религии. Философия религии в узком и широком смысле. 2. Философское религиоведение и религиозная философия. Эксплицитная и имплицитная философия религии. 3. Возникновение философии религии как самостоятельной отрасли знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию, и взаимодействие с ними. 4. Проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. 5. Использование в философии религии методов современной философии и гуманитарных наук.
2	Проблема научного метода в философии Нового времени	1. Понятие "метод" и "методология". 2. Проблема метода познания в философии Нового времени. 3. Рационализм. 4. Рационалистическая философия Р. Декарта. Учение о субстанции. 5. Эмпиризм.
3	Мистицизм. Интерпретация мистицизма	1. Основные черты феномена мистицизма. Проблемы методологии исследования. 1.1. Что такое мистицизм? Проблема определения понятия. 1.2. Проблема единства мистицизма и его отношения к религии. 1.3. «Мистический опыт» и проблема интерпретации. Типологии мистицизма 2. Основные понятия мистицизма. Философский анализ. 2.1. Объект мистического опыта. Абсолют, «ничто», трансценденция. 2.2. Мистицизм и проблема «Я». Мистический путь. 2.3. Проблема языка и текста в исследованиях мистицизма. 3. Неклассические формы мистицизма. 3.1. Эстетические трансформации мистицизма. 3.2. Мистицизм, оккультизм, магия. Проблема мистицизма в современном обществе.

4	Основные проблемы и специфика методики преподавания религиоведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «религиоведение» и «религиоведческое образование». 2. Концепция свободы совести как основание религиоведческого образования. 3. Теоретические основы преподавания религиоведения. 4. Методические основы преподавания религиоведения как частной дидактической дисциплины.
---	--	--

4.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Типология религии. Основные религиоведческие классификации многообразия религиозных традиций	Основные критерии типологизации религий. «Восточные» и «западные» религии. Этноцентрические и этноуниверсалистские религии. Мировые религии и локальные религии. Религии пророческие и религии мистические.
Религиозная философия С. Кьеркегора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские взгляды С. Кьеркегора. 2. Философия существования человека.
Основные направления и проблематика современной религиозной антропологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные направления антропологии религии. 2. Современные проблемы христианской антропологии. 3. Изучение народной религиозности. 4. Когнитивные исследования. 5. Этологический подход в антропологии религии.
Основные проблемы и специфика методики преподавания религиоведения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «религиоведение» и «религиоведческое образование». 2. Концепция свободы совести как основание религиоведческого образования. 3. Теоретические основы преподавания религиоведения. 4. Методические основы преподавания религиоведения как частной дидактической дисциплины.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Философия религии как раздел религиоведения	Фронтальный опрос, проверка конспектов	3
2	Типология религии. Основные религиоведческие классификации	Фронтальный опрос, проверка конспектов	2

	многообразия религиозных традиций		
3	Древнегреческая философия	Собеседование, проверка конспектов	2
4	Патристика и схоластика	Собеседование, проверка конспектов	5
5	Проблема научного метода в философии Нового времени	Собеседование, проверка конспектов	2
6	Проблемы религии и философии в интерпретации И. Канта.	Собеседование, проверка конспектов	2
7	Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра	Собеседование, проверка конспектов	3
8	Религиозная философия С. Кьеркегора	Собеседование, проверка конспектов	2
9	Религиозные аспекты в философии Ф. Ницше	Собеседование, проверка конспектов	5
10	Мистицизм. Интерпретация мистицизма	Собеседование, проверка конспектов	2
11	Основные темы русской религиозной философии	Собеседование, проверка конспектов	2
12	Неклассическая и классическая феноменология религии	Собеседование, проверка конспектов	2
13	Основные направления и проблематика современной религиозной антропологии	Собеседование, проверка конспектов	2
14	Религия и искусство	Собеседование, проверка конспектов	5
15	Религия и общество: проблемы секуляризации, интеграции и дезинтеграции	Собеседование, проверка конспектов	2
16	Религия и этнос	Собеседование, проверка конспектов	5

17	Феномен нетрадиционных религиозных движений (НРД) в Европе, США, РФ и на Дальнем Востоке	Собеседование, проверка конспектов	5
18	Основные проблемы и специфика методики преподавания религиоведения	Фронтальный опрос, проверка конспектов	5

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации настоящей дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод.
- самостоятельное изучение литературы
- использование электронных средств информации

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций.

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- проблемная лекция.
- проблемный семинар.
- учебная дискуссия.

Г) Личностно-ориентированные технологии.

Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

1. Философия религии как раздел религиоведения.
2. Основные религиоведческие классификации многообразия религиозных традиций.
3. Направления, принципы и особенности античной философии.
4. Основные положения философии Гераклита, Демокрита, Сократа, Платона, Аристотеля.
5. Патристика и схоластика – два этапа в развитии средневековой мысли.
6. Этапы развития философской мысли в новое время.
7. Особенности и принципы философии нового времени.
8. Проблемы религии и философии в интерпретации И. Канта.
9. Мир как воля и представление в философии А. Шопенгауэра.
10. Религиозная философия С. Кьеркегора.
11. Религиозные аспекты в философии Ф. Ницше.
12. Мистицизм. Интерпретация мистицизма.
13. Связь самобытной русской философии с религиозным мировоззрением.
14. Православие в концепции русских философов.
15. Основные проблемы русской религиозной философии конца XIX – начала XX в.
16. Становление феноменологии религии.
17. Значение философских идей И. Канта и Г.Ф.В. Гегеля для формирования феноменологии религии.
18. Философия религии Ф. Шлейермахера.
19. Возникновение описательной феноменологии религии, вклад П. Шантепи де ля Соссе.

20. Морфологическая классификация религий (К. Тиле).
 21. Религиоведческая концепция Н. Зёдерблома.
 22. Теоретические основания эволюции феноменологии религии: эмпирическая психология Ф. Brentano и феноменология Э. Гуссерля.
 23. Классическая феноменология религии. Феноменология религии Р. Отто. Категории «святое» и «нуминозное».
 24. Структура нуминозных переживаний.
 25. Феноменология религии М. Шелера.
 26. Г. ван дер Леув и его труд «Феноменология религии».
 27. Феноменологическая концепция Р. Петтацони.
 28. М. Элиаде и основные идеи его феноменологического религиозного поведения.
 29. Феноменология религии Й. Ваха.
 30. Феноменологические подходы в трудах П. Тиллиха.
 31. Основные направления и проблематика современной религиозной антропологии.
 32. Религия и искусство древнейших цивилизаций.
 33. Христианское искусство.
 34. Буддизм и искусство.
 35. Искусство ислама.
 36. Религия как социальный институт.
 37. Проявления и последствия секуляризации в современном обществе.
 38. Религия и ее связь с интеграционными и дезинтеграционными процессами в обществе.
 39. Концепции места религии в этнической культуре.
 40. Религия и этническая динамика.
 41. Этноконфессиональная характеристика современного мира. Этноконфессиональные общности.
 42. Характеристика нетрадиционных религиозных движений, причины возникновения.
 43. Специфика НРД в Европе.
 44. Специфика НРД в США.
 45. Специфика НРД в России и на Дальнем востоке России.
 46. Основные проблемы и специфика методики преподавания религиоведения.
- Список понятий: религиоведение, философия религии, религиозная философия, история философии, социология религии, психология религии, история религии, феноменология религии, антропология, гносеология, метафизика, религия, сверхъестественное, вземное, трансцендентное, Бог, абсолют, деизм, теизм, пантеизм, вера, атеизм, монотеизм, политеизм, секуляризация, сакральное, сакрализация, тотемизм, анимизм, магия, априоризм, теология, рационализм души разум, религиозное сознание, предмет философии религии, религиозное отношение, антропологический, материализм, бытие, структура личности, религиозная концепция, индивидуальность, свобода, бесконечное, воскресение, страдание, зло, добро, религиозная ценность, реинкарнация, христианство, буддизм, индуизм, ислам, мифология, миф, персонализм, натурализм, антропоморфизм, прагматизм, позитивизм, отшельничество, пророчество, мистерии, религиозное знание, феноменология, герменевтика, религиозный опыт, экзистенциализм, ритуал, психоанализ, экзистенциализм, культура, цивилизация, творение, спасение, догмат, условия богопознания, имманентность, агностицизм, Троица, верования, и др.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Черников, М. В. Философия : учебное пособие / М. В. Черников, Л. С. Перевозчикова. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 228 с. — ISBN 978-5-89040-502-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. —

URL: <https://www.iprbookshop.ru/30853.html> (дата обращения: 30.05.2024).

2. Кирсберг, И. В. Феноменология в религиоведении: какой она может быть? Исследование религии только как сознания / И. В. Кирсберг. — Москва : Прогресс-Традиция, 2016. — 304 с. — ISBN 978-5-89826-479-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65077.html> (дата обращения: 30.05.2024).

3. Талиаферро, Ч. Доказательство и вера : философия и религия с XVII века до наших дней / Ч. Талиаферро ; перевод С. С. Пименов, Т. В. Малевич ; под редакцией А. Р. Фокин. — Москва : Языки славянской культуры, Знак, 2014. — 584 с. — ISBN 978-5-9551-0730-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35656.html> (дата обращения: 30.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblio-online.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал.
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных.
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.

5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование".
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума(НЭИКОН)
8	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система "Электронные словари".
9	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
10	http://conflictmanagement.ru/	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека.
12	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам.
13	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований.
14	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении.
15	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
17	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб- сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

