

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

3 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Научная специальность 5.7.9. Философия религии и религиоведение

Год набора – 2024

Год обучения – 1

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.П. Забияко, профессор, д-р филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

2024

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований по научной специальности от 20.10.21 № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

3 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

3 июня 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

изучение аспирантами методов проведения научных исследований, современных форм и подходов к организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в научных и научно-образовательных организациях, а также приобретение аспирантами практических навыков использования информационных ресурсов и нормативной документации для организации научного труда и эффективной работы над диссертационным исследованием.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний, умений и практических навыков организации и выполнения научно-исследовательских работ и экспериментальных исследований;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции по использованию методов научного познания, развитие склонности к исследовательской деятельности;
- интеграция аспиранта в научно-образовательную среду университета и ориентация на успешную аттестацию в рамках разработанной в университете основной образовательной программы (кандидатский экзамен, представление диссертации);
- развитие творческого мышления и инициативы в решении организационных задач, связанных с оформлением, защитой прав, представлением результатов научного труда;
- приобретение знаний, требуемых для разработки исследовательских проектов и оформления заявок на гранты и программы поддержки НИР;
- овладение знаниями и навыками работы с информационными ресурсами, используемыми в научно-исследовательской деятельности;
- изучение нормативной документации, регламентирующей процедуру представления и защиты диссертации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методология научных исследований и организация научной деятельности» относится к части 2.1 "Дисциплины" учебного плана по специальности 5.7.9 «Философия религии и религиоведение». Изучается на 1 году обучения. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Методология научных исследований и организация научной деятельности», необходимы для изучения дисциплин: «Философия религии и религиоведение», «История и философия науки», а также для прохождения педагогической практики. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Методология научных исследований и организация научной деятельности».

### 3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины

3 – Год обучения

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – ПЗ (Практические занятия)

4.3 – Самостоятельная работа (в академических часах)

5 – Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общая характеристика методологии научного исследования	1. Структура научного знания. 2. Формы организации научного знания. 3. Источники и условия исследовательского поиска. 4. Уровни методологии. 5. Понятийно- категориальный аппарат научно-исследовательской деятельности. 6. Общее понятие познания, исследования, научно-исследовательской деятельности.
2	Методологические основы научно-исследовательской работы	1. Основные понятия: проблема, объект, предмет и цели исследования. 2. Взаимосвязи, отношения проблемы, предмета и цели исследования. 3. Методика исследования. 4. Тема исследования. 5. Актуальность исследования. 6. Формулировка противоречий. 7. Формулирование проблемы. 8. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. 9. Исследовательские методы и методики. 10. Методы эмпирического исследования. 11. Методы теоретического исследования. 12. Статистические методы и средства формализации
3	Технология организации научного исследования, оформления и презентации его результатов	1. Логика и структура научного исследования. 2. Специфика научного исследования. 3. Разработка логики и стратегии исследования. 4. Этапы конструирования логики исследования: постановочный, собственно исследовательский и

		<p>оформительско-внедренческий.</p> <p>5. Оформление результатов исследования.</p> <p>6. Презентация научно- исследовательской работы.</p> <p>7. Научный текст: характеристика. Виды, формы представления.</p> <p>8. Диссертация – специфический вид научного текста.</p> <p>9. Планирование и организация научно-экспериментальной работы в образовательном учреждении.</p> <p>10. Специфика организации научно-исследовательской работы в разных типах образовательных учреждений.</p>
--	--	--

#### 4.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Общая характеристика методологии научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура современной науки.</li> <li>2. Формы научного познания.</li> <li>3. Особенности научной формы познания.</li> <li>4. Гипотеза как неотъемлемый компонент современной науки.</li> <li>5. Научная теория и ее структура.</li> </ol>
Методологические основы научно-исследовательской работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функции науки.</li> <li>2. Понятие метода, методики и методологии.</li> <li>3. Уровни методологии науки.</li> <li>4. Этапы научного исследования.</li> <li>5. Классификация методов научных исследований.</li> </ol>
Технология организации научного исследования, оформления и презентации его результатов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение: понятие, виды, объект, предмет.</li> <li>2. Требования, предъявляемые к научному методу наблюдения и способы повышения точности и надежности наблюдений.</li> <li>3. Этапы научного наблюдения.</li> <li>4. Обработка, анализ и интерпретация результатов.</li> <li>5. Формы представления результатов.</li> </ol>

#### 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Общая характеристика методологии научного исследования	Устный опрос. Проверка и защита проектной работы.	27
2	Методологические основы научно-исследовательской работы	Устный опрос. Проверка практической работы.	20
3	Технология	Устный опрос. Проверка практической	25

организации научного исследования, оформления и презентации его результатов	работы.	
--	---------	--

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации настоящей дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

А) Информационно-развивающие технологии

- лекционно-семинарский метод.
- самостоятельное изучение литературы
- использование электронных средств информации

Б) Деятельностные практико-ориентированные технологии

- анализ конкретных ситуаций.

В) Развивающие проблемно-ориентированные технологии

- проблемная лекция.
- проблемный семинар.
- учебная дискуссия.

Г) Личностно-ориентированные технологии.

Для реализации компетентностного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Организационные формы науки.
2. Методологические основы научного познания. Научные методы исследования. Правила выбора методов в зависимости от целей и задач исследования.
3. Методология, метод, методика. Методология база научного исследования.
4. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Закономерность инновационного цикла: фундаментальные и прикладные исследования, использование ЭВМ.
5. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Диссертация как научно- квалификационное исследование. Кандидатская диссертация: принципы построения, требования. Автореферат диссертации.
6. Организация научного труда и принципы построения диссертации. Интеграция аспиранта в научно-образовательную деятельность вуза.
7. Нормативно- правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации. Требования, предъявляемые к подготовке кадров аспирантуре, согласно основным положениям федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
8. Нормативно- правовое обеспечение подготовки кадров высшей квалификации. Совокупность базовых требований, представленных в нормативной документации, и информационно- аналитическое сопровождение системы аттестации научных кадров ВАК РФ.
9. Показатели результативности научной деятельности. Основные показатели результативности. Наукометрические показатели ученого и вуза. Индекс Хирша.
10. Показатели результативности научной деятельности. Основные показатели результативности. Информационно- аналитические системы цитирования РИНЦ, SCOPUS, Web of Science и др.
11. Показатели результативности научной деятельности. Проверка научных текстов на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

12. Презентация и публикация результатов научных исследований. Перечень российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (перечень ВАК).

13. Презентация и публикация результатов научных исследований. Договоры с издательствами: передача авторского права, базовые права и обязанности сторон. Экспертное заключение на научную статью. Публикация статей и материалов в зарубежных изданиях: требования экспортного контроля РФ.

14. Презентация и публикация результатов научных исследований. Оформление заявок на объекты интеллектуальной собственности: требования, формы документов (федеральный фонд непубликуемых источников научно-технической информации).

15. Презентация и публикация результатов научных исследований. Регистрация НИР: информационный ресурс ФГАНУ ЦИТИС.

16. Соискание финансовой поддержки научных исследований в форме грантов и участия в научных программах.

17. Оформление текстовой части. Отчет о научно-исследовательской работе. Справочный аппарат научной работы. Требования, предъявляемые ВАК. Требования, предъявляемые ГОСТ.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1. Новиков, В. К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В. К. Новиков. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2015. — 210 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/46480.html](https://www.iprbookshop.ru/46480.html) (дата обращения: 30.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Организация и ведение научных исследований аспирантами : учебник / Е. Г. Анисимов, А. С. Грушко, Н. П. Багмет [и др.]. — Москва : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — ISBN 978-5-9590-0827-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/69989.html](https://www.iprbookshop.ru/69989.html) (дата обращения: 30.05.2024).

3. Бильчак, В. С. Программирование развития научной деятельности : инструменты, методы, модели. Монография / В. С. Бильчак, Е. А. Носачевская. — Калининград : Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011. — 315 с. — ISBN 978-5-9971-0205-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/23818.html](https://www.iprbookshop.ru/23818.html) (дата обращения: 30.05.2024).

4. Методология научных исследований : учебное пособие / Д. Э. Абраменков, Э. А. Абраменков, В. А. Гвоздев, В. В. Грузин. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 317 с. — ISBN 978-5-7795-0722-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/68787.html](https://www.iprbookshop.ru/68787.html) (дата обращения: 30.05.2024).

5. Методология научных исследований и организация научной деятельности [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для направлений подготовки 03.06.01, 09.06.01, 13.06.01, 38.06.01, 40.06.01, 44.06.01, 45.06.01, 47.06.01 / АмГУ, ФМиИ ; сост. А. Г. Масловская. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 14 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7922.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7922.pdf)

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .

2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Программная система «Антиплагиат.VУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https:// biblio-online.ru</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
7	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал.
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных.
4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar – поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование".
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума(НЭИКОН)

8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система "Электронные словари".
9	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.
10	<a href="http://conflictmanagement.ru/">http://conflictmanagement.ru/</a>	Московская школа конфликтологии. Сайт для профессионалов-конфликтологов.
11	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека.
12	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам.
13	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований.
14	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении.
15	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
17	<a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор. Лекции и практические занятия проводятся в стандартной аудитории (ауд. 105, ауд. 109), оснащенной в соответствии с требованиями преподавания теоретических дисциплин, включая мультимедиа-проектор. Данное оборудование применяется при изучении дисциплины.