

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

5 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ПУБЛИКАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ**  
**ИССЛЕДОВАНИЯ»**

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Год набора – 2024

Год обучения – 2

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель В.А. Якимова, доцент кафедры финансов, кандидат экономических наук

Экономический факультет

Кафедра финансов

2024

Рабочая программа составлена на основании Федеральных государственных требований по научной специальности от 20.10.21 № 951

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

01.02.2024 г. , протокол № 7

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Зав. отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

5 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

5 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Самойлова Е.А. Самойлова

5 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Годосейчук А.А. Годосейчук

5 июня 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

формирование знаний и умений в области научно-исследовательской работы и представления ее результатов, активизация научной коммуникации, развитие у аспирантов навыков решения исследовательских и практических задач в области региональной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования в области региональной экономики;
- приобретение навыков использования приемов и технологий целеполагания, систематизации и критической оценки результаты современных научных достижений;
- формирование умений и навыков изложения результатов исследования на основе научно-публицистического стиля в виде статей, докладов или монографии;
- применять навыки научного реферирования и цитирования;
- обсуждение научных проблем и результатов научно-исследовательской деятельности, формирование умений и навыков использования методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Научная коммуникация и публикация результатов исследования» входит в блок факультативов. Требованиями к «входящим» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются: знание экономических явлений в региональной экономике, методов исследования социально-экономических процессов, умения проводить анализ и экономические расчеты, выявлять и обосновывать научную проблему. Дисциплины, предшествующие дисциплине «Научная коммуникация и публикация результатов исследования»:

история и философия науки;

основы педагогики и психологии высшего образования;

методология научных исследований и организация научной деятельности.

Дисциплины, последующие дисциплине «Научная коммуникация и публикация результатов исследования»:

региональная и отраслевая экономика;

научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите.

## **3. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины

3 – Год обучения

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – ПЗ (Практические занятия)

4.3 – Самостоятельная работа (в академических часах)

5 – Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам), Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

## **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 4.1. Лекции

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)  |
|-------|---|--|
| 1     | Особенности научной коммуникации в исследованиях региональной экономики                     | Формы и технологии научной коммуникации. Подготовка и представление научного доклада. Требования, предъявляемые к презентации и иллюстративному материалу. Научные школы в области региональной экономики. Организация научных профессиональных сообществ. Классификация средств научной коммуникации: первичные и вторичные. Понятие и структура научной дискуссии, методы дискуссии. Научная аргументация и ее принципы. Цитирование и реферирования материала.  |
| 2     | Формы апробации научной работы и публикации результатов исследования                        | Осуществление работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы. Участие в организации проведения научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах. Оформление заявки на участие в конкурсе грантов. Подготовка научной статьи, материалов конференций, положений монографии. Базы рецензируемых и реферируемых журналов. Порядок рецензирования статьи. Принципы и подходы к организации проведения и участию семинаров, мастер-классов, круглых столов, мини-конференций по актуальной проблематике в области региональной экономики. Публичное обсуждение результатов исследования. |
| 3     | Подготовка и представление научного доклада   | Подготовка и обсуждение научного доклада по теме исследования в области региональной экономики.  |
| 4     | Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы                                | Анализ требований рецензируемых журналов, обсуждение подготовленной научной статьи и материалов для публикации, рассмотрение порядка научного рецензирования статьи. Обоснование актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости научного исследования, выбор методов и представление авторского материала. Обсуждение корректности цитирования и заимствования в диссертации и научной публикации.   |
| 5     | Подготовка к процедуре защиты диссертации и представления результатов научного исследования | Основные требования к подготовке диссертации. Подготовка к защите и публичное выступление с научным докладом. Подготовка к ответам на вопросы. Ответы на отзывы.   |

#### 4.2. Практические занятия

| Наименование темы   | Содержание темы  |
|---|--|
| Особенности научной коммуникации в исследованиях региональной экономики | Формы и технологии научной коммуникации. Подготовка и представление научного доклада. Требования, предъявляемые к презентации и иллюстративному материалу. Научные школы в |

|   |  |
|---|--|
|   | области региональной экономики. Организация научных профессиональных сообществ. Классификация средств научной коммуникации: первичные и вторичные. Понятие и структура научной дискуссии, методы дискуссии. Научная аргументация и ее принципы. Цитирование и реферирования материала.   |
| Формы апробации научной работы и публикации результатов исследования                        | Осуществление работ в рамках госбюджетной научно- исследовательской работы. Участие в организации проведения научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах. Оформление заявки на участие в конкурсе грантов. Подготовка научной статьи, материалов конференций, положений монографии. Базы рецензируемых и реферируемых журналов. Порядок рецензирования статьи. Принципы и подходы к организации проведения и участию семинаров, мастер- классов, круглых столов, мини-конференций по актуальной проблематике в области региональной экономики. Публичное обсуждение результатов исследования. |
| Подготовка и представление научного доклада   | Подготовка и обсуждение научного доклада по теме исследования в области региональной экономики.  |
| Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы                                | Анализ требований рецензируемых журналов, обсуждение подготовленной научной статьи и материалов для публикации, рассмотрение порядка научного рецензирования статьи. Обоснование актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости научного исследования, выбор методов и представление авторского материала. Обсуждение корректности цитирования и заимствования в диссертации и научной публикации.   |
| Подготовка к процедуре защиты диссертации и представления результатов научного исследования | Основные требования к подготовке диссертации. Подготовка к защите и публичное выступление с научным докладом. Подготовка к ответам на вопросы. Ответы на отзывы.   |

## 5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

| № п/п | Наименование темы (раздела)   | Содержание темы (раздела)               | Трудоемкость в академических часах |
|-------|---|---|------------------------------------|
| 1     | Особенности научной коммуникации в исследованиях региональной экономики | Подготовка домашнего задания, конспекта | 12                                 |
| 2     | Формы апробации научной работы и публикации                             | Подготовка домашнего задания, конспекта | 12                                 |

|   |   |   |    |
|---|---|---|----|
|   | результатов исследования  |   |    |
| 3 | Подготовка и представление научного доклада   | Подготовка научного доклада и презентации | 12 |
| 4 | Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы                                | Подготовка научной статьи и ее обсуждению | 12 |
| 5 | Подготовка к процедуре защиты диссертации и представления результатов научного исследования | Подготовка автореферата диссертации       | 16 |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно- библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно- образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно- образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных) в формах практических ситуаций, групповых дискуссий по выполненным самостоятельным работам.

В процессе обучения используются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Согласно учебному плану интерактивная форма по дисциплине не используется.

Видами практических работ по дисциплине являются:

- обсуждение выполненного задания;
- научные дискуссии и представление результатов научного исследования;
- рецензирование и анализ научных публикаций (тезисов, статей, материалов конференций).

Самостоятельная работа организуется аспирантами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных, а также расширить познания в области научных исследований в региональной экономике. Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации с аспирантами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств для проведения лекционных и практических занятий.

### **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний;
- проверке выполнения задания практической и самостоятельной работы.

Устный опрос проводится с целью закрепления теоретического материала, проверке вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблемы научного стиля и изложения материалов исследования, их представления научному сообществу.

Задание для сдачи зачета формируется каждому аспиранту отдельно. Зачет включает комплексное задание: устный ответ на один вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету и выполнения задания по анализу научной публикации (выделение: актуальности, научной проблемы, значимости, выводов, научной новизны, научной гипотезы) и подготовки фрагмента научного текста.

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Научная коммуникация в региональной экономике: формы, виды, метод
2. Требования и формы научного доклада
3. Первичные и вторичные средства научной коммуникации
4. Научные школы в региональной экономике
5. Проблематика научных исследований в области региональной экономике
6. Объект, предмет и методы исследования в региональной экономике
7. Экспертиза и диагностика «качества» исследования
8. Виды и формы апробации научного исследования
9. База рецензируемых научных изданий в области региональной экономики
10. Международные базы журналов, включенные в список Scopus, WoS и т.п.
11. Требования, предъявляемые к научным статьям (на основе требований ведущих журналов в области региональной экономики)
12. Научная дискуссия и формы научной аргументации
13. Порядок и последовательность проведения научной дискуссии
14. Вопросы для обсуждения и защиты теоретического уровня исследования
15. Вопросы для обсуждения и защиты эмпирического уровня исследования
16. Методы определения авторского вклада в изучаемую проблему
17. Порядок оформления и представления результатов в форме таблиц, графиков, диаграмм и иного наглядного материала
18. Правила составления презентации
19. Выполнения научной работы в рамках госбюджетных заданий

20. Организация и участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, обсуждение результатов на русском и английском языках
21. Особенности изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений
22. Оформление аннотации статьи и ключевых слов
23. Порядок проведения независимого научного рецензирования статей
24. Принципы работы в электронных научных библиотеках
25. Требования, предъявляемые к научной публикации (тезисам и материалам конференции)
26. Основные виды цитирования и оригинальность авторского текста
27. Роль и значение автореферата, порядок его подготовки (на основе анализа автореферата в области региональной экономики)
28. Научный перевод статей и использование зарубежных исследований
29. Оформление диссертационной работы и библиографических ссылок
30. Процедура защиты диссертации: оппонирование и экспертиза
31. Оформление итоговой документации при защите диссертации

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) литература**

1. Скибицкий, Э. Г. Научные коммуникации : учебное пособие для вузов / Э. Г. Скибицкий, Е. Т. Китова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08934-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541387> (дата обращения: 04.06.2024).
2. Рой, О. М. Методология научных исследований в экономике и управлении : учебное пособие для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17018-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539256> (дата обращения: 04.06.2024).
3. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 04.06.2024).
4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538032> (дата обращения: 04.06.2024).
5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 04.06.2024).
6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 04.06.2024).
7. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 04.06.2024).



б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

| № | Наименование  | Описание  |
|---|---|---|
| 1 | LibreOffice   | Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL<br><a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>  |
| 2 | Программный комплекс «КонсультантПлюс»                              | Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.   |
| 3 | <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>               | Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов более 45 млн единиц хранения. Представлены специализированные собрания карт, нот, звукозаписей, редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Электронные ресурсы РГБ, электронный каталог, удалённые сетевые и внешние ресурсы. Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря», база знаний, консультация библиографа, чат с библиотекарем                 |
| 4 | <a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>           | На сайте ВАК можно найти общие сведения о госсистеме аттестации научных и научно-педагогических кадров, нормативные документы, состав ВАК, перечень действующих диссертационных и экспертных советов.   |
| 5 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования                        |
| 6 | <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>                     | ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. |

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № | Наименование  | Описание   |
|---|---|--|
| 1 | <a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/kak_opublikovatsya/">http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/kak_opublikovatsya/</a> | Журнал «экономика региона, журнал экономической теории» представляет собой результаты в области парадигм и концепций развития региона; трансформации экономического пространства и региональная динамика; государственного регулирования регионального развития; |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | экономической безопасности и устойчивого развития региона; социально-экономического развития региона; моделирования экономики региона; межотраслевых региональных комплексов; муниципальной экономики; зарубежного опыта регионального развития.   |
| 2 | <a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a>  | Интернет- библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам  |
| 3 | <a href="http://www.vopreco.ru/index.html">http:// www.vopreco.ru/index.html</a>                     | Журнал «Вопросы экономики» включает научные публикации по направлениям: экономическая теория; профессиональный анализ хода экономических преобразований в России; денежно- кредитная, инвестиционная и структурная политика; социальная сфера; экономика регионов; аналитическая и статистическая информация о состоянии различных отраслей и секторов рынка; экономика предприятия, проблемы собственности, корпоративного управления, малого бизнеса; мировая экономика; экономическая история и др.             |
| 4 | <a href="http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=about">http:// www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=about</a> | Журнал «Проблемы прогнозирования» представляет научные публикации результаты исследования в области экономической политики, региональных проблем, содержит требования к оформлению результатов исследования и научных публикаций, порядок рецензирования статей  |
| 5 | <a href="https://www.scopus.com/home.uri">https:// www.scopus.com/home.uri</a>                       | База данных международных индексов научного цитирования База данных Scopus обеспечивает наиболее полный обзор мировой научной информации в области естественных, технических наук, медицины, а также социальных и гуманитарных наук, позволяя получить доступ к ключевым мировым исследованиям и тенденциям в интересующих предметных областях.  |
| 6 | <a href="https://doaj.org/">https://doaj.org/</a>  | Directory of Open Access Journals (DOAJ). (Directory of Open Access Journals). Научные журналы с полным текстом статей по экономике и бизнесу и другим наукам. По экономике и бизнесу представлено 337 журналов. Язык английский, французский, немецкий.   |
| 7 | <a href="https://www.sciencedirect.com/journal/">https://www.sciencedirect.com/journal/</a>          | Ведущая информационная платформа Elsevier для ученых, преподавателей, студентов, специалистов и R&D департаментов промышленных предприятий, которая содержит 25% мировых научных публикаций. Мультидисциплинарная платформа ScienceDirect обеспечивает всесторонний охват литературы из всех областей науки, предоставляя доступ к более 14 млн. публикаций из 2500 научных журналов и более 37000 книг издательства Elsevier, а также огромному числу журналов, опубликованных престижными научными сообществами. |
| 8 | <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>   | Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля.   |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 9  | <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a>                                      | Сайт Федеральной службы государственной статистики |
| 10 | <a href="http://amurstat.gks.ru/">http://amurstat.gks.ru/</a>                   | Официальная статистика Амурской области            |
| 11 | <a href="http://economy.gov.ru/minec/main">http://economy.gov.ru/minec/main</a> | Сайт Министерства экономического развития          |

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения используется: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.