

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЭЗОТЕРИЧЕСКИЕ И МИСТИЧЕСКИЕ УЧЕНИЯ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование  
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс     1     Семестр     1    

Зачет 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- специальная подготовка специалиста в области религиоведения, обладающего глубокими знаниями в области эзотерических учений и эзотерической традиции в истории религий;
- определение места и значения эзотерической традиции в истории религий;
- знакомство с основными понятиями и методами эзотерической религиозной философии;
- изучение основных положений комплекса эзотерических дисциплин.

### Задачи дисциплины:

- установить основные понятия эзотерического комплекса дисциплин;
- рассмотреть вопросы об отношении эзотерических учений и современной науки - познакомить студента с историей эзотерических учений;
- изучить структуру эзотерического знания;
- определить основные традиции оккультизма.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «эзотерические и мистические учения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение. Изучается в первом семестре первого курса. Изучение дисциплины «Эзотерические и мистические учения» базируется на знаниях и умениях, приобретенных при освоении дисциплин: «История религиозной философии», «История отечественного и зарубежного религиоведения». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Эзотерические и мистические учения», необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Теория и практика религиоведческой дисциплины», «Религия и политика», «История и правовые основы государственно-конфессиональных отношений», а также для прохождения всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Эзотерические и мистические учения».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии	ИД-1 ОПК-2 Знает: основные направления философского осмысления религии, соотношение религии и мистики; ИД-2 ОПК-2 Умеет: проводить границу между религиоведческим, теологическим, историческим и психологическим рассмотрением религии; ИД-3 ОПК-2 Владеет: способностью ведения философско-религиоведческого диалога.

	<p>религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений</p>	
--	---	--

### 3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-5 Способен использовать в процессе преподавания профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения, методологических проблем современных религиоведческих исследований, истории государственно-конфессиональных отношений, религиозной философии, эзотерических и мистических учений, современных религиозных процессов.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 знает качественные информационные источники по религиоведению; ИД-2 ПК-5 умеет производить отбор содержания в соответствии с целями обучения; ИД-3 ПК-5 владеет педагогическими приемами передачи знаний учащимся.</p>

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Понятие эзотеризма. Эзотеризм как мировоззрение	1	4		4								14	Проверка конспектов лекции.	
2	Эзотерические учения Античности. «Алхимия».	1	4		4								16	Проверка конспектов лекции.	
3	Эзотерические традиции Средневековья	1	2		2								16	Проверка конспектов лекции.	
4	Эзотерические учения Нового времени	1	2		2								10	Проверка конспектов лекции.	
5	История масонства, масонское учение и символизм	1	2		2								5.8	Проверка конспектов лекции.	
6	Эзотерика и мистика в современной трактовке	1	4		4								10	Проверка конспектов лекции.	
7	Зачет	1								0.2				Проверка конспектов лекции.	
Итого				18.0		18.0		0.0		0.0		0.2		0.0	71.8

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Понятие эзотеризма. Эзотеризм как мировоззрение	Понятие эзотеризма, особенности эзотерики. Этапы формирования и типология эзотерических учений.
2	Эзотерические учения Античности. «Алхимия».	Элевсинские мистерии. Орфические мистерии. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Исида и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха). Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии. Авилова Анна. Эзотеризм пифагорейцев. Боярова Елена Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме. Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.) «Герметический

		корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей Традиция «высокого герметизма». «Низкий герметизм».
3	Эзотерические традиции Средневековья	Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам). Кабалистические книги: общая характеристика. Зогар (Становкин С.С.) Главные понятия каббалы: - учение Боге как «Эйн-Соф» - представление о «дереве Сефирот» - понятие «Шехины». - Гематрия: мистика чисел (Дьяконова О.) Развитие идей Каббалы Исааком Лурия (1514-1572). Влияние Каббалы на религиозные и философские традиции Западной Европы. Христианская каббала. (Клюжев М.).
4	Эзотерические учения Нового времени	Возникновение теософии и Теософского общества. Теософская космогония. Учение о высших мирах. Теософия о происхождении, сущности и судьбе человека. Р. Штайнер и возникновение антропософии. Учение Р. Штайнера о человеке. Космологическая концепция Р.Штайнера. Идея «сверхфизических миров». «Принцип синтеза» и понятие «Живой Этики». Учение Агни Йоги о происхождении мира и человека. Идея «космической иерархии». Этическая концепция Агни-Йоги.
5	История масонства, масонское учение и символизм	Масонские знания. Франкмасонство, оперативное франкмасонство. Спекулятивное масонство. Лекция Ландмари «Символика масонства».
6	Эзотерика и мистика в современной трактовке	Современный оккультизм. Эзотеризм в современном мире

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Понятие эзотеризма. Эзотеризм как мировоззрение	Понятие эзотеризма, особенности эзотерики. Этапы формирования и типология эзотерических учений
Эзотерические учения Античности. «Алхимия».	Элевсинские мистерии. Орфические мистерии. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Исида и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха). Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии. Авилова Анна. Эзотеризм пифагорейцев. Боярова Елена Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме. Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.) «Герметический корпус

	текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей Традиция «высокого герметизма». «Низкий герметизм».
Эзотерические традиции Средневековья	Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам). Кабалистические книги: общая характеристика. Зогар (Становкин С.С.) Главные понятия каббалы: - учение Боге как «Эйн-Соф» - представление о «дереве Сефирот» - понятие «Шехины». - Гематрия: мистика чисел (Дьяконова О.) Развитие идей Каббалы Исааком Лурия (1514-1572). Влияние Каббалы на религиозные и философские традиции Западной Европы. Христианская каббала. (Клюжев М.).
Эзотерические учения Нового времени	Возникновение теософии и Теософского общества. Теософская космогония. Учение о высших мирах. Теософия о происхождении, сущности и судьбе человека. Р. Штайнер и возникновение антропософии. Учение Р. Штайнера о человеке. Космологическая концепция Р.Штайнера. Идея «сверхфизических миров». «Принцип синтеза» и понятие «Живой Этики». Учение Агни Йоги о происхождении мира и человека. Идея «космической иерархии». Этическая концепция Агни-Йоги.
История масонства, масонское учение и символизм	Масонские знания. Франкмасонство, оперативное франкмасонство. Спекулятивное масонство. Лекция Ландмари «Символика масонства»
Эзотерика и мистика в современной трактовке	Современный оккультизм. Эзотеризм в современном мире

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Понятие эзотеризма. Эзотеризм как мировоззрение	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	14
2	Эзотерические учения Античности. «Алхимия».	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	16
3	Эзотерические традиции Средневековья	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	16

4	Эзотерические учения Нового времени	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
5	История масонства, масонское учение и символизм		5.8
6	Эзотерика и мистика в современной трактовке	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета, экзамена.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный список вопросов к зачету по дисциплине «Эзотерические и мистические учения» (1 семестр)

1. Понятие эзотеризма. Специфические черты эзотерических учений.
2. Элевсинские мистерии.
3. Орфические мистерии.
4. Распространение мистериальных практик в Древнем Риме (культ Исиды и Осириса, культ Кибелы, мистерии Митры, мистерии Вакха).
5. Элементы эзотеризма в греческой натурфилософии.
6. Эзотеризм пифагорейцев.
7. Учение «пифагорейских платоников». «Золотые стихи» Пифагора.
8. Развитие эзотерических идей в неоплатонизме.
9. Возникновение герметизма. Главные источники герметизма (гностицизм, раннее христианство, египетская мифология и др.) «Герметический корпус текстов» - история формирования, состав, характеристика основных идей.

10. Традиция «высокого герметизма»
11. «Низкий герметизм».
12. Европейские эзотерические традиции: друидизм и культ Одина.
13. Алхимия как эзотерическое учение.
14. Алхимия в Древнем Китае.
15. Греческая алхимия: основные идеи и представители.
16. Развитие алхимии на Арабском Востоке.
17. Алхимия в Средневековой Европе.
18. Зарождение Каббалы. Источники Каббалы (античная и арабская философия, иудаизм, христианство, ислам).
19. Главные идеи Каббалы.
20. Кабалистические книги: общая характеристика.
21. Орден тамплиеров и орден розенкрейцеров как идейные предшественники масонства.
22. Проблема возникновения масонства. Легенды масонов.
23. Оперативное масонство.
24. Спекулятивное масонство. Универсальные масонские степени.
25. Ландмарки и символика масонства.
26. Шотландский Древний Принятый обряд.
27. Спиритизм: основные понятия, история возникновения, представители.
28. Теософская космогония. Учение о высших мирах.
29. Теософия о происхождении, сущности и судьбе человека.
30. Учение Р. Штайнера о человеке.
31. Космологическая концепция Р. Штайнера. Идея «сверхфизических миров».
32. «Принцип синтеза» и понятие «Живой Этики».
33. Учение Агни Йоги о происхождении мира и человека. Идея «космической иерархии».
34. Этическая концепция Агни-Йоги

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) литература

1. Фархитдинова, О. М. Социология религии. Эзотерические учения: учебное пособие для вузов / О. М. Фархитдинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 80 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03412-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492612> (дата обращения: 26.05.2024).
2. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы: учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537494> (дата обращения: 19.06.2024).
3. Языкович, В. Р. Религиоведение: учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28203.html> (дата обращения: 26.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium <a href="http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html">http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html</a> на условиях <a href="https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a> .

2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт <a href="https://biblioonline.ru">https://biblioonline.ru</a>	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
3	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	<a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>	Федеральный портал "Социально- гуманитарное и политологическое образование"
7	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно- информационного консорциума (НЭИКОН)

8	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	<a href="http://ecsocman.hse.ru">http://ecsocman.hse.ru</a>	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	<a href="https://religio.amursu.ru/">https://religio.amursu.ru/</a>	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
11	<a href="http://www.gumfak.ru/">http://www.gumfak.ru/</a>	Электронная гуманитарная библиотека
12	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
13	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
14	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
15	<a href="http://www.philosophy.ru/">http://www.philosophy.ru/</a>	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	<a href="http://filosof.historic.ru/">http://filosof.historic.ru/</a>	Цифровая библиотека по философии.
17	<a href="http://www.archeologia.ru/">http://www.archeologia.ru/</a>	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

#### 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.