

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование  
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель О.Е. Цмыкал, доцент, канд. филол. наук

Филологический факультет

Кафедра литературы и мировой художественной культуры

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры литературы и мировой художественной культуры

01.09.2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой Забияко А.А. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

научить магистранта грамотно осуществлять филологическую часть религиозоведческой экспертизы на основе лингвистических и литературоведческих приемов анализа.

### Задачи дисциплины:

- научить грамотно анализировать те или иные религиозные феномены с точки зрения лексики, синтаксиса, графики, прагматики, нуждающиеся в экспертизе;
- научить различать в тексте вербально оформленные признаки религиозного экстремизма и радикализма, религиозной нетерпимости, выраженные в вербальной форме;
- научить грамотно составлять окончательный текст заключения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение». Для освоения дисциплины магистрант использует знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (бакалавриат, специалитет). В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует знания о священных текстах основных мировых религий; религиозоведческую и правовую лексику, жанровые особенности религиозоведческой экспертизы и ее стилистику. Студент демонстрирует умения определять прямое и не прямое цитирование из священных текстов, уметь применять грамотные конструкции при составлении экспертного заключения. Владеть навыками составления письменного текста, филологической культурой документоведения, терминологией и дефинициями русского языка и религиоведения, необходимыми для написания текста экспертизы заключения. Данная дисциплина связана с изучением таких курсов, как «Международный опыт регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений», «Технологии публичного выступления».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Знать: природу коммуникации; ИД-2 УК-4 Уметь: применять коммуникативные технологии; ИД-3 УК-4 Владеть: способностью использовать навыки публичной речи, ведения дискуссии и полемики

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Жанр религиозно-экспертной лингвистической характеристики терминологический аппарат религиозно-экспертной лингвистики.	3			4								14	Проверка конспекта. Проверка практических заданий.
2	Правовое обеспечение религиозно-экспертной лингвистики с точки зрения УК РФ.	3			4								14	Проверка конспекта. Проверка практических заданий.
3	Священные тексты основных мировых религий (христианство, буддизм, ислам, иудаизм) и их	3			6								15	Проверка конспекта. Проверка практических заданий.

	анализ с точки зрения лексики, стилистики, прагматики, метафоры, символики, афористичности.												
4	Понятия «религиозный экстремизм», «религиозный радикализм». Связь явлений религиозного радикализма и религиозного экстремизма с политической, этнической, Межконфессиональной ситуацией; их акциональное и вербальное воплощение.	3		6								14	Проверка конспекта. Проверка практических заданий.
5	Лингвистический анализ художественных текстов религиозного содержания с точки зрения экспликации из них элементов религиозного радикализма и экстремизма, религиозной розни и ненависти.	3		8								14	Проверка конспекта. Проверка практических заданий.
6	Практический опыт религиозно-экспертной с точки зрения документоведения и жанрово-стилистических особенностей.	3		4								14	Проверка конспекта. Проверка практических заданий.
7	Экзамен	3							0.3	26.7			
	Итого		0.0	32.0	0.0	0.0	0.0	0.3	26.7	85.0			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Жанр религиозной экспертизы и его лингвистические характеристики</p>	<p>Понятие религиозной экспертизы как жанра. Государственная религиозная экспертиза и судебная религиозная экспертиза. Цели и задачи религиозной экспертизы. Объект и субъект религиозной экспертизы. Терминологический аппарат религиозной экспертизы. Порядок проведения религиозной экспертизы. Роль и квалификация эксперта. Экспертный Совет. Роль филологической составляющей в проведении экспертизы.</p>
<p>Правовое обеспечение религиозной экспертизы с точки зрения УК РФ.</p>	<p>Понятие «свобода совести». Конституция Российской Федерации. Правовые и этические аспекты экспертизы свободы совести. Конституция РФ и Закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, N 39, ст. 4465; 2000, N 14, ст. 1430; 2002, N 12, ст. 1093; N 30, ст. 3029; 2003, N 50, ст. 4855; 2004, N 27, ст. 2711; 2006, N 29, ст. 3122). Закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" в контексте религиозной экспертизы. Приказ Министерства юстиции Российской Федерации от 18 февраля 2009 г. N 53 г. Москва "О государственной религиозной экспертизе", его основные положения и принципы. Положение об Экспертном совете по проведению государственной религиозной экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации</p>
<p>Священные тексты основных мировых религий (христианство, ислам, иудаизм) и их анализ с точки зрения лексики, стилистики, прагматики, метафоричности, символичности, афористичности.</p>	<p>Понятие «мировые религии» и «священные тексты». Прагматика священных текстов. Исторический контекст создания священных текстов и проблема их современной интерпретации. Библия – священный текст христианских религиозных течений. Ветхий и Новый Заветы. Толкование Библии в разных направлениях христианства. Стилистика библейских текстов. Метафорика. Символика. Художественное прочтение Библии. Коран и Сунна – священные тексты ислама. Исторический контекст возникновения Корана и Сунны. Прагматика текста Корана и Сунны. Стилистика Корана и Сунны. Метафорика. Радикальные течения ислама. Толкование текста Корана и Сунны в радикальных течениях ислама. Художественное прочтение Корана и Сунны. Талмуд и Тора – священные тексты иудаизма. Исторический контекст возникновения священных текстов. Прагматика Талмуда и Торы. Стилистика. Метафорика. Художественное прочтение Талмуда и Торы.</p>

<p>Понятия «религиозный экстремизм», «религиозный радикализм» и их вербальное воплощение.</p>	<p>Понятие «радикализм» и «религиозный радикализм». Понятие «экстремизм» и «религиозный экстремизм».</p> <p>Связь явлений религиозного радикализма и религиозного экстремизма с политической, этнической, межконфессиональной ситуацией;</p> <p>Связь явлений религиозного радикализма и религиозного экстремизма с явлением терроризма и международного терроризма.</p> <p>Вербальное воплощение религиозного радикализма в религиозных текстах и религиозно-художественных текстах. Способы филологической идентификации явлений.</p> <p>Вербальное воплощение религиозного экстремизма в религиозных текстах и религиозно-художественных текстах. Способы филологической идентификации явлений.</p>
<p>Лингвистический анализ документальных текстов и художественных текстов религиозного содержания с точки зрения экспликации из них элементов религиозного радикализма и экстремизма, религиозной розни и ненависти.</p>	<p>Понятие «текст» в религиоведении, культурологии и филологии.</p> <p>Понятия «культура», «менталитет» «религия», «религиозность», «конфессии» как категории религиоведческой экспертизы.</p> <p>Алгоритм лингвистического анализа текста.</p> <p>Лингвистический анализ художественного текста.</p> <p>Религиозный текст. Анализ религиозного текста на предмет содержания в нем элементов религиозного радикализма и экстремизма, религиозной розни и ненависти.</p> <p>Религиозный художественный текст. Алгоритм анализа художественного текста.</p> <p>Анализ религиозного художественного текста на предмет содержания в нем элементов религиозного радикализма и экстремизма, религиозной розни и ненависти.</p>
<p>Практический опыт религиоведческой экспертизы с точки зрения документоведения и жанрово-стилистических особенностей.</p>	<p>Конфессиональный портрет региона. Этнический и этнорелигиозный портрет региона.</p> <p>Региональная специфика проведения религиоведческой экспертизы.</p> <p>Заключение религиоведческой экспертизы как жанр документоведения.</p> <p>Формулы религиоведческой экспертизы.</p> <p>Алгоритм составления религиоведческой экспертизы.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Жанр религиоведческой	Индивидуальное собеседование. Конспект по теме.	14

	экспертизы и его лингвистические характеристики. Терминологический аппарат религиоведческой экспертизы.		
2	Правовое обеспечение религиоведческой экспертизы с точки зрения УК РФ.	Индивидуальное собеседование. Конспект по теме.	14
3	Священные тексты основных мировых религий (христианство, буддизм, ислам, иудаизм) и их анализ с точки зрения лексики, стилистики, прагматики, метафоричности, символической, афористичности.	Индивидуальное собеседование. Конспект по теме.	15
4	Понятия «религиозный экстремизм», «религиозный радикализм». Связь явлений религиозного радикализма и религиозного экстремизма с политической, этнической, Межконфессиональной ситуацией; их актуальное и вербальное воплощение.	Индивидуальное собеседование. Конспект по теме.	14
5	Лингвистический анализ художественных текстов религиозного содержания с точки зрения экспликации из них элементов религиозного	Индивидуальное собеседование. Конспект по теме.	14



	радикализма и экстремизма, религиозной розни и ненависти.		
6	Практический опыт религиоведческой экспертизы с точки зрения документоведения и жанрово-стилистических особенностей.	Индивидуальное собеседование. Конспект по теме.	14

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Филологическое обеспечение религиоведческой экспертизы» предусматривает использование в учебном процессе активных и форм проведения занятий.

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами с целью учета индивидуальных возможностей обучающихся и развития инициативности в рамках группы.

Тестовые технологии способствуют выявлению уровня владения теоретическим материалом.

Информационно- компьютерные технологии (электронные презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине "Филологическое обеспечение религиоведческой экспертизы" - экзамен.

□

Вопросы к экзамену

1. Священные тексты мировых религий. Библия; ее вероучительное и художественное наполнение.
2. Символика библейских текстов и ее содержание. Возможности разночтения и интерпретации.
3. Библейские мифы и сюжеты. Их использование в речевой практике и литературных текстах.
4. Ветхий Завет и Новый Завет: их соотносительность в религиозном понимании.
5. Талмуд и Тора: потенциал смысловой интерпретации.
6. Коран и Сунна: возможности разного толкования религиозных текстов.
7. Религии и конфессии. Соотношение понятий. Государственно-конфессиональные и государственно-религиозные отношения. Свобода совести.
8. Законодательная база регулирования государственно-конфессиональных отношений в России и Амурской области: содержание федеральных и региональных законов.
9. Конфессиональная карта региона и ее характеристика.
10. Понятие религиоведческой экспертизы, ее функции.
11. Методика проведения религиоведческой экспертизы.
12. Концептуальное наполнение понятия «религиозный экстремизм»
13. Концептуальное наполнение понятия «религиозный радикализм».
14. Филологические методики экспликации религиозных феноменов из текстов разного стилистического и жанрово-видового наполнения.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И.

Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535132> (дата обращения: 24.06.2024).

2. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760> (дата обращения: 24.06.2024).

3. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для вузов / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07715-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537491> (дата обращения: 24.06.2024).

4. Кантеров, И. Я. Новые религиозные движения : учебник для вузов / И. Я. Кантеров. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07349-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537399> (дата обращения: 24.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
2	<a href="http://www.ruscorpora.ru">http://www.ruscorpora.ru</a>	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"

3	<a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>	Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех
4	<a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php">http:// www.gumer.info/ bibliotek _Buks/ Linguist/ Index_Ling.php</a>	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.

#### **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально- технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются учебные помещения: аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий семинарского типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе дисциплины. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций. Помещения для практических занятий оборудованы соответствующей мебелью. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально- техническое обеспечение дисциплины входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.