

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«НАРОДЫ И РЕЛИГИИ РОССИИ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1,2

Зачет 1,2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 180.0 (академ. час), 5.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование у студентов целостного представления о народах и религиях России в целом и Дальнего Востока России, в частности; навыков анализа современной этноконфессиональной ситуации; культуры взаимодействия с представителями религиозных объединений и этнических сообществ.

Задачи дисциплины:

- Сформировать целостное представление о народах России, их истории, культуре.
- Изучить основные этапы истории религий в России.
- Сформировать представление о распространенности конкретных религий по регионам страны.
- Сформировать навыки анализа современной этноконфессиональной ситуации в России.
- Сформировать целостное представление об этноконфессиональной ситуации на Дальнем Востоке России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Народы и религии России» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение. Изучается в первом и втором семестрах первого курса. Изучение дисциплины «Народы и религии России» базируется на знаниях и умениях, приобретенных при освоении дисциплин: «История религиозной философии», «История отечественного и зарубежного религиоведения». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Народы и религии России», необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Теория и практика религиоведческой дисциплины», «Религия и политика», «Правовые основы свободы совести», «Этноконфликтология», а также для прохождения всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Народы и религии России».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5 Знать: принципы толерантности; ИД-2 УК-5 Уметь: квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 Владеть: толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.

3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности	ИД-1 ОПК-4 Знает: методы герменевтического анализа священных текстов; ИД-2 ОПК-4 Умеет: проводить

	понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	анализ источников, в том числе сравнительный; ИД-3 ОПК-4 Владеет: философским, религиозноведческим терминологическим и понятийным аппаратом.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ИД-1 ОПК-6 Знает: связь религиозной антропологии с религиозной философией и философской антропологией; ИД-2 ОПК-6 Умеет: соотносить идеи религиозной антропологии с современными проблемами духовной культуры; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками исследования религиозно-антропологических идей, представленных в различных областях культуры.

3.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях	ИД-1 ПК-1 знает научное истолкование религиозного опыта; ИД-2 ПК-1 умеет выявлять особенности отражения и воспроизведения в религии действительного мира; ИД-3 ПК-1 владеет необходимым категориальным аппаратом для анализа практически-духовного освоения мира в религии.
ПК-6 Способен к организации и осуществлению деятельности, направленной на укрепление и сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия	ИД-1 ПК-6 знает международную практику регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений; историю и современное состояние этноконфессиональных отношений в РФ; основы этноконфликтологии; теоретические основы религиоведческой экспертизы; ИД-2 ПК-6 умеет осуществлять деятельность, направленную на укрепление и сохранение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия; ИД-3 ПК-6 владеет навыками использования профессиональных знаний в ходе проведения религиоведческой экспертизы.

ПК-7 Способен организовать и осуществить мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений	<p>ИД-1 ПК-7 знает международный опыт регулирования межэтнических и межрелигиозных отношений; историю и правовые основы государственно-конфессиональных отношений; правовые основы свободы совести в РФ; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы этноконфликтологии.</p> <p>ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений;</p> <p>ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга</p>
--	---

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5.00 зачетных единицы, 180.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Раздел 1. Теоретические вопросы дисциплины «Народы и религии России».	1													
2	Тема 1. Основы этнологической науки. Этногенез и этническая история	1	2										2	Конспект по лекции	

	народов.																		
3	Тема 2. Народы России в древности и раннем средневековье. Учет этнического состава населения России: исторический аспект.	1	2															2	Конспект по лекции
4	Тема 3. Этнические и межэтнические общности. Классификации этносов.	1	2															2	Конспект по лекции
5	Тема 4. Коренные и малочисленные народы.	1	2															2	Конспект по лекции
6	Тема 5. Этнический состав населения регионов Российской Федерации в начале XXI в. по данным Всероссийских переписей.	1	2															2	Конспект по лекции
7	Тема 6. Этнические процессы. Межэтнические отношения.	1	2															3.8	Конспект по лекции
8	Тема 7. Историко-философские корни религиозной ситуации в России.	2	2															4	Конспект по лекции
9	Тема 8. Эволюция правовых основ функционирования религиозных объединений в России	2	2															4	Конспект по лекции
10	Тема 9. Конфессиональное	2	2															4	Конспект по лекции

	пространство России по данным реестра Минюста.																	
11	Тема 10. Религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.	2	2														4	Конспект по лекции
12	Раздел 2. Народы России.	1																
13	Тема 11. Народы индоевропейской языковой семьи.	1			6												4	Устный групповой опрос, доклады
14	Тема 12. Народы алтайской языковой семьи.	1			4												4	Устный групповой опрос, доклады
15	Тема 13. Народы северокавказской языковой семьи.	1			4												4	Устный групповой опрос, доклады
16	Тема 14. Народы уральско-юкагирской языковой семьи.	1			6												4	Устный групповой опрос, доклады
17	Тема 15. Палеоазиатские народы.	1			4												4	Устный групповой опрос, доклады
18	Тема 16. Народы Приамурья.	1			6												4	Устный групповой опрос, доклады
19	Зачет	1								0.2								
20	Раздел 3. Религии России.	2																
21	Тема 17. Язычество и неязычество народов России.	2			4												4	Устный групповой опрос, доклады
22	Тема 18. Основные	2	2		4												4	Устный групповой

	этапы истории Русской православной церкви.												опрос, доклады	
23	Тема 19. История и современное состояние старообрядчества.	2			2								4	Устный групповой опрос, доклады
24	Тема 20. Ереси и секты в истории русского православия.	2			2								4	Устный групповой опрос, доклады
25	Тема 21. История и современное состояние католицизма в России.	2			4								4	Устный групповой опрос, доклады
26	Тема 22. История иудаизма в России.	2	2		2								4	Устный групповой опрос, доклады
27	Тема 23. Протестантизм в России.	2			4								4	Устный групповой опрос, доклады
28	Тема 24. Ислам в России.	2			4								4	Устный групповой опрос, доклады
29	Тема 25. Буддизм в России	2			2								4	Устный групповой опрос, доклады
30	Тема 26. Новые религиозные движения в России.	2			4								3.8	Устный групповой опрос, доклады
31	Зачет	2								0.2				
	Итого			24.0	62.0	0.0	0.0	0.4	0.0	0.0			93.6	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Основы этнологической науки. Этногенез и этническая история народов.	Этнология как наука и учебная дисциплина. Становление этнологии. Предмет, методы этнологии. Функции этнологии. Основные этнологические теории и направления. Этногенез как процесс. Теория этногенеза Л.Н. Гумилева. Конкретные примеры этногенеза. Первоначальное расселение человечества. Этническая история

		древних народов. Как складывалась современная этническая карта мира.
2	Тема 2. Народы России в древности и раннем средневековье. Учет этнического состава населения России: исторический аспект.	Источники и методы воссоздания ранних этапов этнической истории. Предыстория народов России. Киммерийцы, скифы и греки в Восточной Европе. Соседи скифов и другие народы Северной Евразии в скифскую эпоху. Евразия в сарматскую эпоху. Великое переселение народов. Готы в Восточной Европе. Гунны: от Центральной Азии до Галлии. Проблема происхождения славян и начало славянской истории. Тюрки и народы Сибири: предыстория и выход на историческую арену. Авары, ранние болгары и угры в истории Восточной Европы Хазары и Хазарский Каганат. Кавказская Алания и Волжская Болгария. Славяне и кочевники в раннем средневековье: проблема этнокультурного синтеза. Русь и народы Восточной Европы в IX — X вв. К проблеме исторических судеб народов России в древности и раннем Средневековье. Основные этапы и причины учета населения России. Учет населения Российской Империи. Учет населения в советское время. Учет населения России в конце XX - начале XX Переписи населения.
3	Тема 3. Этнические и межэтнические общности. Классификации этносов.	Племя. Народность. Субэтноты. Этнографические группы. Этническая группа. Национальное меньшинство. Метаэтническая общность. Суперэтническая общность. Географическая классификация. Антропологическая классификация. Расы и расовые теории. Этнолингвистическая классификация. Хозяйственно-культурная классификация.
4	Тема 4. Коренные и малочисленные народы.	Коренные народы. Правовой статус коренных народов. Малочисленные народы. Малочисленные народы Севера, Сибири и Дальнего Востока. Поведенческая культура и хозяйственный уклад малочисленных народов.
5	Тема 5. Этнический состав населения регионов Российской Федерации в начале XXI в. по данным Всероссийских переписей.	Количество народов России, проблема подсчета. Индоевропейская языковая семья. Уральско-юкогарская языковая семья. Народы алтайской языковой семьи. Народы северокавказской языковой семьи. Палеоазиатские народы.
6	Тема 6. Этнические процессы. Межэтнические отношения.	Этноэволюционные и этнотрансформационные процессы. Этноразделительные процессы. Этнообъединительные процессы. Межэтническая консолидация. Внутриэтническая консолидация. Этногенетическая миксация. Межэтническая интеграция. Этнодемографические процессы. Этномиграционные процессы. Великие переселения народов. Сущность межэтнических отношений. Факторы межэтнических отношений.

		Этнические контакты и их результаты. Этническая адаптация. Этническая аккультурация. Этническая ассимиляция.
7	Тема 7. Историко-философские корни религиозной ситуации в России.	Самобытность и специфика российской духовной традиции, отличительные особенности русского православия. Официальное и народное православие на Руси. Влияние политики Российского государства на формирование национального русского образа религиозности. Учение «Москва – Третий Рим». Восточно-христианская мифологема о симфонии церковной и светской властей. Церковный раскол XVII в. как событие, оказавшее влияние на формирование темы «поиска царства, основанного на правде» в русской духовной традиции. Изменение типа взаимоотношений между церковью и государством во времена правления Петра I. Предпосылки формирования идеологии «Православие. Самодержавие. Народность». Влияние марксистско-ленинской философии на русскую духовность. Дискуссии об идеологических последствиях отделения церкви от государства в 1918 г. Идеология «патриотического служения» церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение идеи единства русского православия и государства после распада СССР. Феномен веры в «сверхъестественное».
8	Тема 8. Эволюция правовых основ функционирования религиозных объединений в России	X- XVII вв. – период дуализма светского и церковного права. Ключевые законодательные акты допетровской России, регламентировавшие религиозные вопросы. Влияние византийского права. «Кормчие книги». Причины отсутствия норм о религиозных преступлениях в юридическом памятнике Древней Руси – Русской Правде 1020-1146 гг. Древнерусские княжеские уставы. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г. царя Алексея Михайловича. Этап государственно-церковного монизма в истории России. Указы Петра I по вопросам религий. Указ - Артикул воинский 1715 г. Свод законов «О преступлениях против веры» (изд. 1832 г.) о религии. Уголовное уложение (от 22 марта 1903 г.) о религиозных преступлениях. Декреты Временного правительства о религии. Декрет «Об отделении церкви от государства и школы от церкви». Конституция РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1924 г. и 1936 г. о свободе совести. УК РСФСР 1922 г., УК РСФСР 1926 г., УК РСФСР 1960 г. о религиозных преступлениях. Закон СССР от 01.10.1990 N 1689-1 "О свободе совести и религиозных организациях" из информационного банка "Документы СССР" Закон РСФСР, 25 октября 1990 г. О свободе вероисповеданий. Правовое регулирование

		свободы совести в современной России. Конституция РФ 1993 г. о свободе совести. ФЗ 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях». Религиозная ситуация и современное гражданское общество в России.
9	Тема 9. Конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста.	Проблема изучения конфессионального пространства. Пост-секулярное общество. Викарная религиозность. ФЗ 1997 г. «О свободе совести и религиозных объединениях». Реестр Минюста как источник для изучения конфессионального пространства в современной России. Факторы, детерминирующие динамику функционирования религиозных организаций в России. Структура современного конфессионального пространства России. Крупные ветви мировых религий, традиционно исповедуемых наиболее многочисленными российскими этносами (православие, ислам, буддизм). Протестантские направления, более 150 лет действующие на территории современных постсоветских государств. Новые для постсоветского пространства религиозные направления (пятидесятнические, харизматические течения, недоминирующие общины). Специфика конфессионального пространства в азиатской части России.
10	Тема 10. Религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.	Проблемы, возникающие при изучении религиозности. Этапы уровня религиозности населения России по данным отечественных социологов. 1989-1994 гг. – «религиозный бум»; 1995-2004 гг. – постепенный рост православных, стабилизация числа атеистов и мусульман; 2004 (2005) – 2008 гг. – период стагнации; 2008 г. – рост уровня религиозности. Обзор современных результатов социологических исследований относительно религиозной ситуации в современной России.
11	Тема 18. Основные этапы истории Русской православной церкви.	Историческая обстановка, причины и предпосылки принятия православия на Руси. Период Константинопольского патриархата. Организация русской митрополии. Проблема подчиненности русского митрополита. Создание епархий. Система обеспечения. Организация церковного суда. Распространение монашества и других видов подвижничества. Церковь при монголо-татарском нашествии. Разделение РПЦ на две митрополии. Новые тенденции в монашестве (две традиции: Нил Сорский и Иосиф Волоцкий). Культура Руси XVI века. Юродство. Ереси. Концепция «Москва – Третий Рим». Реформы Патриарха Никона. Раскол в РПЦ (старообрядчество). Русская Православная Церковь в XVII–XVIII вв. Учреждение

		патриаршества. Патриаршество в годы Смуты: Иов, Игнатий, Гермоген. Восстановление царства и патриаршества. Начало синодального периода. Церковные реформы Петра I. Духовный регламент и учреждение Святейшего синода. Русская Православная Церковь в эпоху свободомыслия. Славянофилы и церковь. Распространение христианства в России и за ее пределами. Учреждение православного миссионерского общества. Миссионерская деятельность на Дальнем Востоке. Положение Российской Церкви в российской политической системе на рубеже XIX– XX вв. Русская Православная Церковь в начале Второй мировой и Великой Отечественной войны. Церковное зарубежье в послевоенные годы. Власть и Церковь в 1954–1964 гг. Русская Церковь и новая российская государственность (XX– XXI вв.).
12	Тема 22. История иудаизма в России.	История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства. Хазарский каганат (VIII в.), еврейские кварталы в Киеве (по данным летописей XII в.). XV в. – ересь жидовствующих. Присоединение в 16 в. Южной Руси к Польше. Антипольские казачьи выступления. Антиеврейские выступления. Зарождение в еврейской среде мессианскоэсхатологических течений: саббатианство, франкизм, хасидизм. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII- XIX вв. 1772 г. – присоединение к России еврейского поселения в восточной части Белоруссии. Общинное еврейское самоуправление – кагал. 1791 г. указ Екатерины II, положивший начало «черте оседлости». Политика Александра I в отношении евреев. Политика Николая I в отношении евреев. Положение евреев в России во второй половине XIX в. Еврейские погромы, усиление сионистских настроений. Иудаизм в России в XX в. Иудаизм в Амурской области.

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема 11. Народы индоевропейской языковой семьи.	1.Славянская ветвь (русские, украинцы, белорусы, поляки). 2.Армянская ветвь (армяне, хемшилы). 3.Германская ветвь (немцы, ашкеназы). 4. Семитская ветвь (евреи). 5. Иранская ветвь (осетины, езиды, курды, евреи горские, таты). 6. Индоарийская ветвь (цыгане). 7. Греческая ветвь (греки).
Тема 12. Народы алтайской языковой семьи.	1.Тюркская ветвь (татары, башкиры, чувашаи, казахи, азербайджанцы, якуты, кумыки, тувинцы,

		<p>карачаевцы, балкарцы, ногайцы, хакасы, алтайцы, туркмены, кряшены и нагайбаки, татары сибирские, шорцы, долганы, турки и месхетинцы, кумандинцы, телеуты, теленгиты, тубалары, челканцы, тофалары, чулымцы).</p> <p>2. Монгольская ветвь (буряты, калмыки, сойоты).</p> <p>3. Тунгусо-маньчжурская ветвь (эвенки, эвены, нанайцы, ульчи, удэгейцы и тазы, орочи, негидальцы, уйльта).</p> <p>4. Корейская ветвь (корейцы).</p>
Тема 13. Северокавказской семьи.	Народы языковой	<p>1. Нахско-дагестанская ветвь (чеченцы, аварцы, даргинцы, ингуши, лезгины, лакцы, табасараны, рутульцы, агулы, цахуры, удины).</p> <p>2. Абхазско-адыгская ветвь (кабардинцы, адыгейцы, черкесы, абазины, абхазы, шапсуги).</p>
Тема 14. Народы уральско-юкагирской языковой семьи.		<p>1. Финно-угорская ветвь (мордва, удмурты, марийцы, коми, коми и пермяки, карелы, финны, ханты, эстонцы, манси, вепсы, бесермяне, саамы, ижорцы, водь).</p> <p>2. Самодийская ветвь (ненцы, селькупы, нганасаны, энцы).</p> <p>3. Юкагирская ветвь (юкагиры, чуванцы).</p>
Тема 15. Народы.	Палеоазиатские народы.	Чукчи, коряки, ительмены, кереки, эскимосы, алеуты, кеты и юги, нивхи
Тема 16.	Народы Приамурья	<p>1. Древнее население Приамурья.</p> <p>2. Этнический состав населения в период от раннего средневековья до середины XVII в.</p> <p>3. Формирование и динамика развития современной этнической структуры Приамурья в XIX-XXI вв.</p>
Тема 17. Неоязычество и народы России.	Язычество и неоязычество народов России.	<p>1. Взаимосвязь религиозных представлений и менталитета древних славян.</p> <p>2. Картина мира древних славян, обусловленная их религиозными представлениями.</p> <p>3. Русское неоязычество. Неоязычество как идеологическая платформа различных объединений постсоветского периода.</p> <p>4. Язычество финноугорских народов.</p> <p>5. Язычество алтайцев и якутов.</p> <p>6. Языческие верования народов Северного Кавказа.</p> <p>7. Феномен киберязычества.</p> <p>Основные понятия: язычество, неоязычество, религиозный синкретизм, двоеверие, национальная идея, менталитет, автостереотипы, гетеростереотипы, пантеон, «Велесова книга», киберрелигии.</p>
Тема 18. Основные этапы истории Русской православной церкви.		<p>1. Киевский или домонгольский период. (10-13 вв.)</p> <p>2. Московский период (от нашествия монголов до учреждения патриаршества на Руси 1586 г.)</p> <p>3. Патриарший период (1586-1700 гг.)</p> <p>4. Синодальный период (1700-1917)</p> <p>5. Советский период – 1917-1991 гг.</p> <p>6. История РПЦ с 1991 г. по настоящее время</p>

<p>Тема 19. История и современное состояние старообрядчества.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и обстоятельства возникновения раскола. 2. Формирование доктрины и культовой практики в старообрядчестве. 3. Политика властей в отношении старообрядцев. 4. Основные толки и согласия в старообрядчестве. 5. Старообрядчество в Амурской области. <p>Основные понятия: старообрядчество, раскол, Флорентийская уния, церковная реформа, Стоглавый собор, патриарх, поповцы, федосеевцы, филипповцы, часовенные, поморцы, бегуны, странники, беспоповцы, Белокриницкая иерархия, «великий исход».</p>
<p>Тема 20. Ереси и секты в истории русского православия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природа и источники ересей. 2. Стригольники и жидовствующие: время и место появления и активной деятельности, социальный состав адептов, политика государства в отношении к сектантам. 3. Духовные христиане
<p>Тема 21. История и современное состояние католицизма в России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Римско-католическая церковь и Россия с X в. до реформ Петра I. России. 2. Положение и правовой статус Католической церкви в XVIII – начале XIX вв. 3. «Русские католики» в XIX – начале XX в. 4. Католицизм в Амурской области. 5. «Руссикум». 6. Католицизм в Российской Федерации и католическо-православные отношения. 7. Перспективы католичества в России. <p>Основные понятия: католицизм, раскол церкви 1054 г., филиокве, западные литургические обряды, папацезаризм, Никео-Царьградский символ веры, Папа Римский, Святой Престол, флорентийская уния, целибат, Священное Предание католицизма, таинства, месса, «русские католики», «русскикум».</p>
<p>Тема 22. История иудаизма в России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История ранних контактов последователей иудаизма и Российского государства. 2. Политика Российской империи в отношении иудаизма в XVIII-XIX вв. 3. Иудаизм в России в XX в. 4. Иудаизм в Амурской области.
<p>Тема 23. Протестантизм в России.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Истоки протестантизма в России. 2. Лютеранство и реформаторские церкви в России. 3. Баптизм в России. 4. Адвентизм в России. 5. Пятидесятничество в России. 6. Пресвитерианство в России. 7. Протестантизм в Амурской области. <p>Основные понятия: Реформация, деноминации, лютеранство, Аугсбургское исповедание, англиканство, кальвинизм, либеральная теология, штундисты, баптисты, таинства, крещение,</p>

	причащение, sola fide, sola scriptura, sola gratia.
Тема 24. Ислам в России.	<p>1.История ислама в Поволжье и Сибири. 2.История ислама на Северном Кавказе. 3.Исламские направления и течения в России. 4.Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение. 5. Ислам в современной России. 6.Ислам на Дальнем Востоке России</p> <p>Основные понятия: ислам, мусульмане, Коран, Аллах, Мухаммад, каганат, факих (законоучитель), мечеть, соборная мечеть, Волжская Булгария, Хазария, сунниты, шииты, мазхаб, ханафиты, шафииты, медресе, халиф, шакирды (учащиеся медресе), мулла, мурза, эмир, Касимовское царство, минарет, муэдзин, Коран, Сунна, хадисы, Новокрещенская контора, татары-кряшены, "Эби пашта" (Бабушка-царица), Юнусовская мечеть (мечеть Марджани), муфтият, имам, муфтий, джадидизм, джихад, суфизм, мюридизм, ишанизм, ханбалиты.</p>
Тема 25. Буддизм в России	<p>1.Первые буддийские государственные образования на территории России (государства Бохай (698-926гг.); Золотая империя чжурчженей – империя Цзинь (1115-1234 гг.)</p> <p>2. Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье и политика Российского государства в отношении буддизма в XVIII – XIX вв.</p> <p>3.Особенности распространения буддизма в Калмыкии.</p> <p>4. Буддизм в России 1920-1930 гг.</p> <p>5. Возрождение буддизма в России в 1990 гг., современное положение.</p> <p>Основные понятия: буддизм, сангха, государство Бохай, Будда, махаяна, тхеравада (хинаяна), ваджраяна, четыре благородные истины, благой восьмеричный путь, сансара, нирвана.</p>
Тема 26. Новые религиозные движения в России.	<p>1.Причины распространения НРД в России, на Дальнем Востоке России.</p> <p>2.Социальная база новых религиозных движений.</p> <p>3.НРД на Дальнем Востоке России.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Основы этнологической науки. Этногенез и этническая история	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	2

	народов.		
2	Тема 2. Народы России в древности и раннем средневековье. Учет этнического состава населения России: исторический аспект.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	2
3	Тема 3. Этнические и межэтнические общности. Классификации этносов.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	2
4	Тема 4. Коренные и малочисленные народы.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	2
5	Тема 5. Этнический состав населения регионов Российской Федерации в начале XXI в. по данным Всероссийских переписей.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	2
6	Тема 6. Этнические процессы. Межэтнические отношения.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	3.8
7	Тема 7. Историко-философские корни религиозной ситуации в России.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
8	Тема 8. Эволюция правовых основ функционирования религиозных объединений в России	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
9	Тема 9. Конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста.	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
10	Тема 10. Религиозная ситуация в России по данным	Работа с материалами лекции. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска	4

	социологических исследований.	занятия.	
11	Тема 11. Народы индоевропейской языковой семьи.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
12	Тема 12. Народы алтайской языковой семьи.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
13	Тема 13. Народы северокавказской языковой семьи.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
14	Тема 14. Народы уральско-юкагирской языковой семьи.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
15	Тема 15. Палеоазиатские народы.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
16	Тема 16. Народы Приамурья.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
17	Тема 17. Язычество и неоязычество народов России.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
18	Тема 18. Основные этапы истории Русской православной церкви.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
19	Тема 19. История и	Подготовка к семинарскому занятию,	4

	современное состояние старообрядчества.	подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	
20	Тема 20. Ереси и секты в истории русского православия.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
21	Тема 21. История и современное состояние католицизма в России.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
22	Тема 22. История иудаизма в России.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
23	Тема 23. Протестантизм в России.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
24	Тема 24. Ислам в России.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
25	Тема 25. Буддизм в России	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	4
26	Тема 26. Новые религиозные движения в России.	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка к устному групповому опросу, подготовка доклада по изучаемой теме. Подготовка к зачету. Подготовка реферата/ презентации в случае пропуска занятия.	3.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования

компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно- категориального аппарата. Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийнокатегориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений; проработка понятийно- категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету (1 семестр)

- 1.Этнология как наука и учебная дисциплина.
- 2.Основные этнологические теории и научные направления.
- 3.Этногенез как процесс.
- 4.Этническая история древних народов.
- 5.Источники и методы воссоздания ранних этапов этнической истории.
- 6.Предыстория народов России.
- 7.Проблема происхождения славян и начало славянской истории.
- 8.Тюрки и народы Сибири: предыстория и выход на историческую арену.
- 9.Авары, ранние болгары и угры в истории Восточной Европы Хазары и Хазарский Каганат.
- 10.Кавказская Алания и Волжская Болгария.
- 11.Основные этапы и причины учета населения России.
- 12.Учет населения Российской Империи.
- 13.Учет населения в советское время. Учет населения России в конце XX - начале XXI вв.
- 14.Племя. Народность. Субэтнос. Национальное меньшинство. Метаэтническая общность. Суперэтническая общность.
- 15.Классификации народов.
- 16.Коренные и малочисленные народы.
- 17.Индоевропейская языковая семья в России.
- 18.Уральско-юкогарская языковая семья в России.
- 19.Народы алтайской языковой семьи.
- 20.Народы северокавказской языковой семьи.
- 21.Палеоазиатские народы.
- 22.Народы Приамурья.

Вопросы к зачету (2 семестр)

- 1.Религии в современной России: историко-философские корни.

2. Правовые основы функционирования религиозных объединений в современной России: проблема дефиниций.
3. Современное конфессиональное пространство России по данным реестра Минюста.
4. Современная религиозная ситуация в России по данным социологических исследований.
5. Взаимосвязь религиозных представлений и менталитета древних славян.
6. Картина мира древних славян, обусловленная их религиозными представлениями.
7. Русское неоязычество. Неоязычество как идеологическая платформа религиозных и некоммерческих объединений, политических партий постсоветского периода.
8. Язычество финноугорских народов.
9. Язычество алтайцев и якутов.
10. Языческие верования народов Северного Кавказа.
11. Феномен киберязычества.
12. Русская православная церковь: краткая характеристика основных этапов истории и современное состояние.
13. Старообрядчество: обстоятельства возникновения, основные толки и согласия, современные тенденции.
14. РПЦЗ (Русская православная церковь заграницей): причины возникновения, вероучительная специфика, Акт о каноническом общении РПЦ и РПЦЗ (2007 г.)
15. История ислама в Поволжье и Сибири.
16. История ислама на Северном Кавказе.
17. Исламские направления и течения в России.
18. Ваххабизм в России: истоки формирования, социальная база, вероучение, современное положение.
19. Ислам в современной России.
20. Истоки и основные этапы истории протестантизма в России.
21. Лютеранство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
22. Англиканство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
23. Меннонитство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
24. Баптизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
25. Авентизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
26. Пятидесятничество в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
27. Пресвитерианство в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
28. Методизм в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
29. Армия спасения в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
30. Новоапостольская церковь в России: специфика вероучения и культа; история возникновения и развития в мире, в России и на Дальнем Востоке России.
31. Католицизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
32. Буддизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
33. Иудаизм в России: основные этапы истории и современное состояние.
34. Новые религиозные движения в России: основные этапы истории и современное состояние.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Глушкова, П. В. Музеология: история культуры народов Сибири : учебник для вузов / П. В. Глушкова, Т. И. Кимеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11105-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542255> (дата обращения: 17.01.2024).
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542592> (дата обращения: 17.01.2024).
3. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540829> (дата обращения: 17.01.2024).
4. История буддизма. Буддизм в современном мире : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 86 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19192-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556122> (дата обращения: 17.01.2024).
5. История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512758> (дата обращения: 17.01.2024).
6. История религии в 2 т. Том 2. Книга 2. Западные конфессии. Ислам. Новые религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03802-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512760> (дата обращения: 17.01.2024).
7. История религии. Буддизм. Восточные церкви. Православие : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18490-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535132> (дата обращения: 17.01.2024).
8. Клычников, Ю. Ю. История и культура народов Северного Кавказа : учебное пособие для вузов / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15148-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540749> (дата обращения: 17.01.2024).
9. Лобжанидзе, А. А. Этногеография и география религий : учебник и практикум для вузов / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08273-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538566> (дата обращения: 17.01.2024).
10. Крамаренко, Р. А. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII века : учебное пособие / Р. А. Крамаренко, Л. В. Степаненко. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-7782-4945-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404621> (дата обращения: 17.06.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Народы и религии Приамурья [Текст] : [моногр.] / А. П. Забияко [и др.] ; под ред. А. П. Забияко ; отв. ред. Р. А. Кобызов. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017.

- 424 с. — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8727.pdf

12. Основы духовно- нравственной культуры народов России : хрестоматия / под редакцией В. Л. Бенина. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 372 с. — ISBN 978-5-906958-46-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113134> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 247 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537051> (дата обращения: 17.01.2024).

14. Петрухин, В. Я. История народов России в древности и раннем Средневековье : учебное пособие для вузов / В. Я. Петрухин, Д. С. Раевский. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12875-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539587> (дата обращения: 17.01.2024).

15. Православие. История развития до начала XXI века : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.] ; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19024-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555772> (дата обращения: 17.01.2024).

16. Традиционная культура и быт народов России : учебное пособие / составители З. Х. Текеева, Л. К. Текеева. — Карачаевск : КЧГУ, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-8307-0616-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162010> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Чернышева, Н. В. История регионов и народов России : учебное пособие / Н. В. Чернышева. — Киров : ВятГУ, 2017. — 139 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134605> (дата обращения: 17.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.] ; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535895> (дата обращения: 17.01.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и

		публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
5	ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://religio.amursu.ru/	Сайт журнала «Религиоведение»
2	https://religious.life/	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
3	http://www.ethnos.nw.ru/	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
4	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
5	https://www.rgo.ru/ru	Сайт Русского географического общества
6	https://www.multitrans.com/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
7	http://unro.minjust.ru/NKO.aspx	Реестр Министерства Юстиции РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.