

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 2

Зачет 2 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

приобретение студентами навыков проведения научно-исследовательской работы по религиоведению и написания качественных научных текстов.

Задачи дисциплины:

- получить представление о методологическом аппарате научного исследования;
- получить начальные навыки анализирования конкретных проблемных ситуаций в религиоведении;
- получить и развить навыки составления основных научных документов (публикаций научного характера);
- получить и совершенствовать навыки оформления научной работы, ее презентации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Методология и методы религиоведческих исследований» входит в базовую часть дисциплин учебного плана по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведения, изучается студентами 1 курса во 2 семестре, предполагает проведение лекционных и практических занятий. Тематическое наполнение дисциплины связано с научно-исследовательской работой студентов. Знания, полученные при изучении дисциплины могут быть востребованы при написании курсовых работ, прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)); производственной (преддипломной практики); при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ИД-1 ОПК-3 Знает: основные направления и результаты исследований в отечественной и зарубежной науке о религии; ИД-2 ОПК-3 Умеет: применять знания из истории религиоведения к рассмотрению современных проблем религиоведения; ИД-3 ОПК-3 Владеет: приемами синхронного, диахронного и синхронно-диахронного анализа
Организаторские и	ОПК-8 Способен	ИД-1 ОПК-8 Знает: качественные

аналитические компетенции	самостоятельно анализировать религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать	информационные источники по религиоведению, подходы к рассмотрению социальной роли религии; ИД-2 ОПК-8 Умеет: показывать место религии в общественной системе; ИД-3 ОПК-8 Владеет: методами функционального и конкретно исторического анализа роли религии в обществе.
---------------------------	---	--

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК - 2 Способен формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые исходя из задач конкретного исследования	ИД-1 ПК-2 знает методологический аппарат исследования; ИД-2 ПК-2 умеет выдвигать гипотезы, намечать цели и задачи исследования, делать выводы из полученных результатов; ИД-3 ПК-2 владеет методами научного познания.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета.	2	2										8	Проверка выполнения контрольной работы.
2	Тема 2 Методологический аппарат курсовых и выпускных квалификационных работ	2	2										8	Проверка выполнения контрольной работы.
3	Тема 3. Основные методы поиска научной информации для религиозных исследований.	2	2										8	Проверка выполнения контрольной работы.
4	Тема 4. Основные направления научной работы кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ»	2			2								6	Проверка выполнения контрольной работы.
5	Тема 5. Апробация результатов	2			2								6	Проверка выполнения контрольной

	научного исследования.																работы.	
6	Тема 6. Показатели результативности научной деятельности.	2			2												6	Проверка выполнения контрольной работы.
7	Тема 7. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы.	2			2												6	Проверка выполнения контрольной работы.
8	Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант.	2			2												7.8	Проверка выполнения контрольной работы.
9	Зачет											0.2						
	Итого			6.0		10.0		0.0		0.0		0.2	0.0		0.0		55.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета.	1. Законодательные акты, регламентирующие управление научной деятельностью. 2. Требования, предъявляемые к курсовым и выпускным квалификационным работам. Локальные нормативные документы ФГБОУ ВО «АмГУ»: Стандарт организации – оформление выпускных квалификационных и выпускных работ; Положение о курсовой работе; Положение о проверке на объем заимствований и размещения ВКР в ЭИОС университета; программа государственной итоговой аттестации.
2	Тема 2 Методологический аппарат курсовых и выпускных квалификационных работ	1. Понятие о методе и методологии исследования 2. Теоретико- методологический аппарат выпускной квалификационной работы. 3. Требования к введению и ключевым разделам курсовой работы.
3	Тема 3. Основные методы поиска научной информации для религиозно-научных исследований.	1. Основные источники научной информации. 2. Организация справочно- информационной деятельности. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Библиографические указатели. Государственный рубрикатор научно- технической информации (ГРНТИ).

		<p>3. Последовательность поиска документальных источников информации.</p> <p>4. Использование ресурсов e- library, http://diss.rsl.ru/ (электронная библиотека диссертаций) при проведении научных исследований.</p> <p>5. Интернет- ресурсы в религиоведческом исследовании.</p> <p>6. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей.</p>
--	--	---

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема 4. Основные направления научной работы кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ»	<p>1. Научно-исследовательская деятельность кафедры религиоведения и истории в структуре программы НИР университета.</p> <p>2. Научный задел кафедры в области теории религиоведения.</p> <p>3. Научный задел кафедры в области изучения истории и современного состояния этно-религиозной ситуации на Дальнем Востоке.</p> <p>4. Научный задел кафедры в области этнокультурных оснований российско- китайских отношений.</p> <p>5. Научный задел кафедры в области изучения киберрелигиозности.</p>
Тема 5. Апробация результатов научного исследования.	<p>1. Требования, предъявляемые к публикациям результатов научного исследования.</p> <p>2. Правила написания аннотации научной публикации.</p> <p>3. Композиция научного текста. Процедуры разбивки материалов на разделы.</p> <p>4. Способы написания текста. Язык и стиль научного письменного текста. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Сокращения слов. Табличная форма организации материала.</p> <p>5. Оформление справочно- библиографического аппарата. Транслитерация. Приложения.</p>
Тема 6. Показатели результативности научной деятельности.	<p>1. Базы научного цитирования: РИНЦ, ВАК, Scopus, WOS.</p> <p>2. Анализ публикационной активности по заданному критерию.</p>
Тема 7. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной работы.	<p>1. Особенности доклада как вида передачи научной работы. Искусство речи.</p> <p>2. Презентация как удобный и эффективный способ подачи информации. Общие принципы построения презентаций.</p>
Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант.	<p>1. Виды научных изданий.</p> <p>2. Виды научных конференций.</p> <p>3. Виды научных публикаций, требования, предъявляемые к научным публикациям.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Обзор и содержание документов, регламентирующих выполнение научно-исследовательской работы студентов Амурского государственного университета.	Составление конспекта лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету.	8
2	Тема 2 Методологический аппарат курсовых и выпускных квалификационных работ	Составление конспекта лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету.	8
3	Тема 3. Основные методы поиска научной информации для религиозоведческих исследований.	Составление конспекта лекции, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету.	8
4	Тема 4. Основные направления научной работы кафедры религиоведения и истории ФГБОУ ВО «АмГУ»	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету.	6
5	Тема 5. Апробация результатов научного исследования.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету.	6
6	Тема 6. Показатели результативности научной деятельности.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету.	6
7	Тема 7. Подготовка к защите курсовой и выпускной квалификационной	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому	6

	работы.	опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету.	
8	Тема 8. Управление проектами в сфере науки. Методика подготовки заявок на грант.	Подготовка к практическому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Выполнение заданий контрольной работы. Подготовка к зачету.	7.8

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения занятий с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

Регулярно проводить экспресс-опросы для проверки усвоения изученного материала, разбор заданий контрольных работ.

Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала, ответы на вопросы контрольной работы, призванные помочь отработать навыки осуществления научно-исследовательской работы и подготовиться к дальнейшему написанию курсовых работ, текстов научных статей и тезисов, выпускной квалификационной работы.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Основы научно-исследовательской деятельности.
2. История и тенденции развития науки.
3. Законодательные основы научных исследований.
4. Методологические основы научных исследований.
5. Требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе.
6. Алгоритм научного исследования
7. Теоретические исследования
8. Эмпирические исследования
9. Основы теории эксперимента
10. Планирование и организация научных исследований
11. Апробация результатов научной работы.
12. Подготовка и оформление курсовой и выпускной квалификационной работы.
13. Публикация и защита результатов курсовой и выпускной квалификационной работы.
14. Подготовка заявок на гранты.
15. Показатели результативности научной деятельности.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539084> (дата обращения: 17.06.2024).
- 2 Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536410> (дата обращения: 17.06.2024).
- 3 Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16977-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539139> (дата обращения: 17.06.2024).
- 4 Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18527-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535293> (дата обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
4	Программный комплекс «КонсультантПлюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 года.
5	https://religio.amursu.ru	Сайт журнала «Религиоведение»
6	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
7	https://www.synologia.ru/	Специализированный сайт по Китаю и китаеведению
8	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
9	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
10	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
11	https://www.rgo.ru/ru	Сайт Русского географического общества
12	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система

		«Электронные словари»
13	http:// unro.minjust.ru/ NKOs.aspx	Реестр Министерства Юстиции РФ
14		

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Юрайт https://biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.