

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование  
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 216.0 (академ. час), 6.00 (з.е)

Составитель О.В. Пелевина, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

сформировать у магистрантов умения по разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы.

### **Задачи дисциплины:**

- привить навыки использования специализированных профессиональных знаний и умений при проведении занятий по обществознанию и религиоведческим дисциплинам в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- сформировать готовность использовать в процессе педагогической деятельности современные образовательные технологии, формулировать и решать на их основе дидактические и воспитательные задачи в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- научить анализировать результаты своей педагогической деятельности, организовать различные этапы учебного процесса с использованием активных методов обучения, создавать учебно-методические материалы для конкретных задач преподавательской деятельности;
- развить способность устанавливать контакт с аудиторией, готовность к осознанному выбору стратегий межличностного взаимодействия в процессе преподавательской деятельности и организации многосторонней коммуникации в аудитории с учетом специфики аудитории.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Методика преподавания религиоведения» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение. Изучается в третьем семестре на втором курсе. Изучению дисциплины «Методика преподавания религиоведения» предшествуют знания и умения, полученные при изучении дисциплин: «История отечественно и зарубежного религиоведения», «Народы и религии России», «История и правовые основы государственно-конфессиональных отношений», «Религия и политика», «Теория и практика религиоведческой экспертизы». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины необходимы как предшествующие для прохождения Производственной практики (педагогическая практика). Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «Методика преподавания религиоведения».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

### **3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области педагогики высшей школы, методики преподавания религиоведения	ИД-1 ПК-4 место каждого компонента в методической системе и их взаимодействие; ИД-2 ПК-4 умеет внедрять новые формы и технологии учебной деятельности; ИД-3 ПК-4 владеет навыками проектирования учебной деятельности.

<p>ПК-5 Способен использовать в процессе преподавания профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения, методологических проблем современных религиоведческих исследований, истории государственно-конфессиональных отношений, религиозной философии, эзотерических и мистических учений, современных религиозных процессов.</p>	<p>ИД-1 ПК-5 знает качественные информационные источники по религиоведению; ИД-2 ПК-5 умеет производить отбор содержания в соответствии с целями обучения; ИД-3 ПК-5 владеет педагогическими приемами передачи знаний учащимся</p>
--	--

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6.00 зачетных единицы, 216.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7	
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9				
1	Раздел 1. Теоретические основы религиоведческого образования.	3													
2	Тема 1. Понятия «религиоведение» и	3	2		2								10		





	ю.											
19	Зачет							0.2				
	Итого		16.0	30.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	169.8		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. Понятия «религиоведение» и «религиоведческое образование».	1. Понимание «религиоведения» в массовом сознании, теологических и академических изданиях. 2. Специфика «религиоведческого», «атеистического» и «религиозного» образования. 3. Эволюция понимания «религиоведения» в России в XX в.
2	Тема 2. Проблема «светскости» в конституционном и социально-историческом контекстах.	1. Правовые основы светскости в РФ. 2. Понимание терминов «светское», «секулярное», «религиозное». 3. Эволюция понимания «светского образования» в России в XX в.
3	Тема 3. Концепция свободы совести как основание религиоведческого образования.	1. Понятие совести в истории европейской цивилизации. 2. Свобода совести и свобода вероисповедания. 3. Правовые основы свободы совести в РФ. 4. Взаимосвязь свободы вероисповедания и религиоведческого образования.
4	Тема 4. Феноменологические и теологические основания для межконфессионального и межмировоззренческого диалога в религиоведческом образовании.	1. Феноменология религии как самостоятельное религиоведческое направление (история становления, основные представители, основные идеи). 2. Использование феноменологического подхода при преподавании религиоведческих дисциплин.
5	Тема 5. Методика преподавания в высшей школе.	1. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности. 2. Теоретические основы методики преподавания. Соотношение методики преподавания с другими науками. 3. Структура методики преподавания. Общая и частные методики преподавания. 4. Методика преподавания религиоведения как частная методическая дисциплина. 5. Цели, задачи и место курса «Методика преподавания религиоведения» в профессиональной подготовке выпускника.
6	Тема 6. Теоретические основы преподавания религиоведения.	1. Процесс обучения как форма познания объективной действительности. 2. Закономерности и принципы обучения. 3. Реализация принципа научности в преподавании

		<p>религиоведения как учебной дисциплины.</p> <p>4. Классификация методов обучения.</p> <p>5. Формы организации обучения.</p>
7	Тема 7. Методические основы преподавания религиоведения как частной дидактической дисциплины.	<p>1. Цель и задачи преподавания религиоведения студентам высших учебных заведений</p> <p>2. Концептуальные основы преподавания религиоведения.</p> <p>3. Возможности профилирования курса религиоведения в вузе.</p>
8	Тема 8. Основные направления работы преподавателя.	<p>1. Особенности преподавательской работы как профессии. Карьера преподавателя.</p> <p>2. Профессионализм как условие успешной деятельности педагога.</p> <p>3. Структура педагогических способностей преподавателя: гностический, конструктивный, организаторский и коммуникативный компоненты.</p> <p>4. Установки преподавателя и стили педагогического общения.</p> <p>5. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.</p> <p>6. Области преподавательской деятельности в профессии религиоведа.</p>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Тема 1. Понятия «религиоведение» и «религиоведческое образование».	<p>1. Понимание «религиоведения» в массовом сознании, теологических и академических изданиях.</p> <p>2. Специфика «религиоведческого», «атеистического» и «религиозного» образования.</p> <p>3. Эволюция понимания «религиоведения» в России в XX в.</p>
Тема 2. Проблема «светскости» в конституционном и социально-историческом контекстах.	<p>1. Правовые основы светскости в РФ.</p> <p>2. Понимание терминов «светское», «секулярное», «религиозное».</p> <p>3. Эволюция понимания «светского образования» в России в XX в.</p>
Тема 4. Феноменологические и теологические основания для межконфессионального и межмировоззренческого диалога в религиоведческом образовании.	<p>1. Феноменология религии как самостоятельное религиоведческое направление (история становления, основные представители, основные идеи).</p> <p>2. Использование феноменологического подхода при преподавании религиоведческих дисциплин.</p>
Тема 5. Методика преподавания в высшей школе.	<p>1. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности.</p> <p>2. Теоретические основы методики преподавания. Соотношение методики преподавания с другими науками.</p> <p>3. Структура методики преподавания. Общая и частные методики преподавания.</p>

	<p>4. Методика преподавания религиоведения как частная методическая дисциплина.</p> <p>5. Цели, задачи и место курса «Методика преподавания религиоведения» в профессиональной подготовке выпускника.</p>
Тема 6. Теоретические основы преподавания религиоведения.	<p>1. Процесс обучения как форма познания объективной действительности.</p> <p>2. Закономерности и принципы обучения.</p> <p>3. Реализация принципа научности в преподавании религиоведения как учебной дисциплины.</p> <p>4. Классификация методов обучения.</p> <p>5. Формы организации обучения.</p>
Тема 7. Методические основы преподавания религиоведения как частной дидактической дисциплины.	<p>1. Цель и задачи преподавания религиоведения студентам высших учебных заведений</p> <p>2. Концептуальные основы преподавания религиоведения.</p> <p>3. Возможности профилирования курса религиоведения в вузе.</p>
Тема 8. Основные направления работы преподавателя.	<p>1. Особенности преподавательской работы как профессии. Карьера преподавателя.</p> <p>2. Профессионализм как условие успешной деятельности педагога.</p> <p>3. Структура педагогических способностей преподавателя: гностический, конструктивный, организаторский и коммуникативный компоненты.</p> <p>4. Установки преподавателя и стили педагогического общения.</p> <p>5. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.</p> <p>6. Области преподавательской деятельности в профессии религиоведа.</p>
Тема 9. Зарубежный опыт преподавания знаний о религии.	<p>1. Международные правовые документы, регламентирующие вопросы преподавания знаний о религиях.</p> <p>2. Культурные, исторические, миграционные, государственно-конфессиональные и иные факторы, влияющие на специфику преподавания знаний о религии в европейских странах.</p> <p>3. Опыт преподавания знаний о религии в странах Западной Европы (Италия, Нидерланды, Германия, Франция).</p> <p>4. Опыт преподавания знаний о религии в странах Восточной Европы (постсоциалистических странах).</p> <p>5. Опыт преподавания знаний о религии в США.</p> <p>6. Религиоведение как учебная дисциплина в системе высшего образования Китая.</p> <p>7. Религиоведение в странах СНГ .</p>
Тема 10. История преподавания религиоведения и современное религиоведческое образование в России.	<p>1. Предпосылки возникновения религиоведческих исследований в России (социально-экономические, политико-правовые и духовные условия</p>

	<p>формирования религиоведения. Учреждение Императорских университетов в Санкт-Петербурге, Москве, Казани и Академии наук. Научные исследования и образование в области естественных и гуманитарных наук).</p> <p>2. Рецепция термина «наука о религии» в отечественных гуманитарных науках в конце 19 – начале 20 вв. Л.Я. Штернберг (1861-1927) о предмете науки о религии как сравнительном изучении религии.</p> <p>3. Вклад отечественных теологов в становление и развитие религиоведения (на примере личности Св. Иннокентия (Попова-Вениамирнова).</p> <p>4. Основные этапы в истории отечественного религиоведения.</p> <p>5. Отечественное религиоведение: современные научные дискуссии. Основные тенденции современного российского религиоведческого образования.</p> <p>6. Кафедры религиоведения в России (кадры, учебные программы, спецкурсы)</p>
<p>Тема 11. Нормативно- правовое обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении.</p>	<p>1. Основные нормативные документы, регламентирующие учебный процесс в вузе.</p> <p>2. Федеральный государственный стандарт высшего образования.</p> <p>3. Разработка и проектирование основных образовательных программ. Структура основной образовательной программы.</p> <p>4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (уровень бакалавриата).</p> <p>5. Планирование и организация учебного процесса.</p> <p>6. Рабочая программа дисциплины как основной методический документ преподавания учебной дисциплины.</p> <p>7. Структура примерной рабочей программы по дисциплине «История религии».</p> <p>8. Планирование лекционного и семинарского занятия.</p>
<p>Тема 12. Современные технологии обучения религиоведению.</p>	<p>1. Сущность понятия «образовательные технологии».</p> <p>2. Классификация технологий обучения в высшей школе.</p> <p>3. Традиционные образовательные технологии.</p> <p>4. Инновационные образовательные технологии.</p> <p>5. Имитационные и неимитационные технологии.</p> <p>6. Активные и интерактивные формы проведения занятий.</p> <p>7. Дидактические материалы, используемые при изучении религиоведения.</p>
<p>Тема 13. Лекция как одна из форм организации учебного процесса в высшей школе.</p>	<p>1. Ораторское искусство преподавателя социологии.</p> <p>2. Понятие, цель, задачи и структура лекции в вузе.</p> <p>3. Классификации лекций. Особенности их</p>

	<p>проведения.</p> <p>4. Особенности подготовки и проведения лекции по религиоведению.</p> <p>5. Критерии оценки качества лекции по религиоведению.</p>
<p>Тема 14. Формы проведения семинарских занятий и их методическое обеспечение.</p>	<p>1. Цели, задачи и функции семинарского занятия в учебном процессе.</p> <p>2. Типы и формы семинарских занятий.</p> <p>3. Структура семинарских занятий. Приемы организации и проведения семинарских занятий, их методическое обеспечение.</p> <p>4. Критерии оценки качества семинарских занятий.</p>
<p>Тема 15. Организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов.</p>	<p>1. Самостоятельная работа студентов как форма обучения в вузе.</p> <p>2. Виды самостоятельной работы.</p> <p>3. Методические требования к написанию реферата по религиоведческим дисциплинам.</p> <p>4. Методические требования к написанию курсовых работ по религиоведению.</p> <p>5. Методические требования по написанию и защите результатов выпускной квалификационной работы.</p> <p>6. Методические рекомендации для студентов по подготовке докладов на конференции и оформлению научных статей (тезисов).</p>
<p>Тема 16. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения религиоведению.</p>	<p>1. Понятие контроля, его функции.</p> <p>2. Методологические подходы к оцениванию результатов освоения (компетенций) основных образовательных программ.</p> <p>3. Основные типы контроля.</p> <p>4. Виды и формы текущего и промежуточного контроля.</p> <p>5. Особенности применения форм текущего и промежуточного контроля в процессе обучения религиоведению.</p>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. Понятия «религиоведение» и «религиоведческое образование».	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
2	Тема 2. Проблема «светскости» в конституционном и социально-историческом контекстах.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
3	Тема 3. Концепция	Подготовка к занятию, составление	10

	свободы совести как основание религиозно-педагогического образования.	конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	
4	Тема 4. Феноменологические и теологические основания для межконфессионального и межмировоззренческого диалога в религиозно-педагогическом образовании.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
5	Тема 5. Методика преподавания в высшей школе.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
6	Тема 6. Теоретические основы преподавания религиоведения.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
7	Тема 7. Методические основы преподавания религиоведения как частной дидактической дисциплины.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
8	Тема 8. Основные направления работы преподавателя.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
9	Тема 9. Зарубежный опыт преподавания знаний о религии.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
10	Тема 10. История преподавания религиоведения и современное религиозно-педагогическое образование в России.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
11	Тема 11. Нормативно-правовое обеспечение учебного процесса в высшем учебном заведении.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	10
12	Тема 12. Современные технологии обучения религиоведению.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	11.8

13	Тема 13. Лекция как одна из форм организации учебного процесса в высшей школе.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	12
14	Тема 14. Формы проведения семинарских занятий и их методическое обеспечение.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	12
15	Тема 15. Организация самостоятельной и научно-исследовательской деятельности студентов.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	12
16	Тема 16. Виды и формы контроля знаний в процессе обучения религиоведению.	Подготовка к занятию, составление конспекта. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к зачету	12

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета, подготовка к прохождению производственной практики (педагогическая практика).

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету

1. Понимание «религиоведения» в массовом сознании, теологических и академических изданиях.
2. Специфика «религиоведческого», «атеистического» и «религиозного» образования.
3. Эволюция понимания «религиоведения» в России в XX в.
4. Правовые основы светскости в РФ.
5. Понимание терминов «светское», «секулярное», «религиозное».
6. Эволюция понимания «светского образования» в России в XX в.
7. Понятие совести в истории европейской цивилизации.
8. Свобода совести и свобода вероисповедания.
9. Правовые основы свободы совести в РФ.
10. Взаимосвязь свободы вероисповедания и религиоведческого образования.
11. Феноменология религии как самостоятельное религиоведческое направление (история становления, основные представители, основные идеи).
12. Использование феноменологического подхода при преподавании религиоведческих дисциплин.
13. Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности.
14. Теоретические основы методики преподавания. Соотношение методики преподавания с другими науками.
15. Структура методики преподавания. Общая и частные методики преподавания.
16. Методика преподавания религиоведения как частная методическая дисциплина.
17. Цели, задачи и место курса «Методика преподавания религиоведения» в профессиональной подготовке выпускника.
18. Процесс обучения как форма познания объективной действительности.
19. Закономерности и принципы обучения.
20. Реализация принципа научности в преподавании религиоведения как учебной дисциплины.
21. Классификация методов обучения.
22. Формы организации обучения.
23. Цель и задачи преподавания религиоведения студентам высших учебных заведений.
24. Концептуальные основы преподавания религиоведения.
25. Возможности профилирования курса религиоведения в вузе.
26. Особенности преподавательской работы как профессии. Карьера преподавателя.
27. Профессионализм как условие успешной деятельности педагога.
28. Структура педагогических способностей преподавателя: гностический, конструктивный, организаторский и коммуникативный компоненты.
29. Установки преподавателя и стили педагогического общения.
30. Основные направления и планирование работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная.
31. Области преподавательской деятельности в профессии религиоведа.
32. Международные правовые документы, регламентирующие вопросы преподавания знаний о религиях.
33. Культурные, исторические, миграционные, государственно-конфессиональные и иные факторы, влияющие на специфику преподавания знаний о религии в европейских странах.
34. Опыт преподавания знаний о религии в странах Западной Европы (Италия, Нидерланды, Германия, Франция).
35. Опыт преподавания знаний о религии в странах Восточной Европы (постсоциалистических странах).
36. Опыт преподавания знаний о религии в США.
37. Религиоведение как учебная дисциплина в системе высшего образования Китая.
38. Религиоведение в странах СНГ (Украина, Белоруссия, страны Балтии, Казахстан).

39. Предпосылки возникновения религиоведческих исследований в России (социально-экономические, политико- правовые и духовные условия формирования религиоведения. Учреждение Императорских университетов в Санкт- Петербурге, Москве, Казани и Академии наук. Научные исследования и образование в области естественных и гуманитарных наук).
40. Рецепция термина «наука о религии» в отечественных гуманитарных науках в конце 19 – начале 20 вв. Л.Я. Штернберг (1861-1927) о предмете науки о религии как сравнительном изучении религии.
41. Вклад отечественных теологов в становление и развитие религиоведения (на примере личности Св. Иннокентия (Попова-Вениаминова).
42. Основные этапы в истории отечественного религиоведения.
43. Отечественное религиоведение: современные научные дискуссии. Основные тенденции современного российского религиоведческого образования.
44. Кафедры религиоведения в России (кадры, учебные программы, спецкурсы).
45. Основные нормативные документы, регламентирующие учебный процесс в вузе.
46. Федеральный государственный стандарт высшего образования.
47. Разработка и проектирование основных образовательных программ. Структура основной образовательной программы.
48. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (уровень бакалавриата).
49. Планирование и организация учебного процесса.
50. Рабочая программа дисциплины как основной методический документ преподавания учебной дисциплины.
51. Структура примерной рабочей программы по дисциплине «История религии».
52. Планирование лекционного и семинарского занятия.
53. Сущность понятия «образовательные технологии».
54. Классификация технологий обучения в высшей школе.
55. Традиционные образовательные технологии.
56. Инновационные образовательные технологии.
57. Имитационные и неимитационные технологии.
58. Активные и интерактивные формы проведения занятий.
59. Дидактические материалы, используемые при изучении религиоведения.
60. Ораторское искусство преподавателя религиоведения.
61. Понятие, цель, задачи и структура лекции в вузе.
62. Классификации лекций. Особенности их проведения.
63. Особенности подготовки и проведения лекции по религиоведению.
64. Критерии оценки качества лекции по религиоведению.
65. Цели, задачи и функции семинарского занятия в учебном процессе.
66. Типы и формы семинарских занятий.
67. Структура семинарских занятий. Приемы организации и проведения семинарских занятий, их методическое обеспечение.
68. Критерии оценки качества семинарских занятий.
69. Самостоятельная работа студентов как форма обучения в вузе.
70. Виды самостоятельной работы.
71. Методические требования к написанию реферата по религиоведческим дисциплинам.
72. Методические требования к написанию курсовых работ по религиоведению.
73. Методические требования по написанию и защите результатов выпускной квалификационной работы.
74. Методические рекомендации для студентов по подготовке докладов на конференции и оформлению научных статей (тезисов).
75. Понятие контроля, его функции.
76. Методологические подходы к оцениванию результатов освоения (компетенций) основных образовательных программ.
77. Основные типы контроля.

78. Виды и формы текущего и промежуточного контроля.

79. Особенности применения форм текущего и промежуточного контроля в процессе обучения религиоведению.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

1 Бахмутова, Л. С. Методика преподавания обществознания : учебник и практикум для вузов / Л. С. Бахмутова, Е. К. Калущая. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06115-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536164> (дата обращения: 18.06.2024).

2 История религии в 2 т. Том 1. Книга 2. Религии Древнего мира. Народностно-национальные религии : учебник для вузов / И. Н. Яблоков [и др.]; ответственный редактор И. Н. Яблоков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03389-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512758> (дата обращения: 18.06.2024).

3 Пелевина, О. В. Методика преподавания религиоведения: учеб-метод. пособие для магист. направления 47.04.03 - Религиоведение/ О.В. Пелевина; АмГУ, ФМО. - Благовещенск: Из-во Амур.гос. ун-та, 2018. - 28 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7718.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7718.pdf).

4 Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535893> (дата обращения: 18.06.2024).

5 Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 18.06.2024).

### б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	7-Zip	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="http://www.7-zip.org/license.txt">http://www.7-zip.org/license.txt</a> .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
3	WinDjView	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <a href="http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm">http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm</a> .
4	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года.
5	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
6	<a href="https://religio.amursu.ru">https://religio.amursu.ru</a>	Сайт журнала «Религиоведение»
7	<a href="https://religious.life">https://religious.life</a>	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
8	<a href="https://www.synologia.ru/">https://www.synologia.ru/</a>	Специализированный сайт по Китаю и китаеведению
9	<a href="http://www.ethnos.nw.ru">www.ethnos.nw.ru</a>	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к

		взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
10	<a href="https://www.gumer.info/">https://www.gumer.info/</a>	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
11	<a href="http://www.religiopolis.org/">http://www.religiopolis.org/</a>	Сайт Центра религиоведческих исследований
12	<a href="https://www.rgo.ru/ru">https://www.rgo.ru/ru</a>	Сайт Русского географического общества
13	<a href="http://www.multitrans.ru/">http://www.multitrans.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
14	<a href="http://unro.minjust.ru/NKO.aspx">http://unro.minjust.ru/NKO.aspx</a>	Реестр Министерства Юстиции РФ
15		

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
2	ЭБС Юрайт <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.