

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель А.В. Лапин, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы; дать студентам глубокие знания теоретических основ классических философских учений; способствовать формированию целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса.

Задачи дисциплины:

- формирование обобщенной системы представлений о религиозной философии как явления духовной культуры.
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений; изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих религиозно-философских концепций.
- сформировать навыки работы с источниками и специальной литературой.
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями; освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История религиозной философии» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение. Изучается в первом семестре первого курса. Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История религиозной философии», необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Теория и практика религиоведческой дисциплины», «Религия и политика», «История и правовые основы государственно-конфессиональных отношений», а также для прохождения всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «История религиозной философии».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиоведческого знания, владеть основными категориями феноменологии	ИД-1 ОПК-2 Знает: основные направления философского осмысления религии, соотношение религии и мистики; ИД-2 ОПК-2 Умеет: проводить границу между религиоведческим, теологическим, историческим и психологическим рассмотрением религии; ИД-3 ОПК-2 Владеет: способностью ведения философско-религиоведческого диалога.

	религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира	ИД-1 ОПК-4 Знает: методы герменевтического анализа священных текстов; ИД-2 ОПК-4 Умеет: проводить анализ источников, в том числе сравнительный; ИД-3 ОПК-4 Владеет: философским, религиоведческим терминологическим и понятийным аппаратом.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ИД-1 ОПК-6 Знает: связь религиозной антропологии с религиозной философией и философской антропологией; ИД-2 ОПК-6 Умеет: соотносить идеи религиозной антропологии с современными проблемами духовной культуры; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками исследования религиозно-антропологических идей, представленных в различных областях культуры.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ИД-1 ОПК-7 Знает: проблематику и контекст диалога науки и религии, философии и теологии по вопросам сущности человека, антропогенеза, становления личности; ИД-2 ОПК-7 Умеет: раскрывать необходимость возникновения и существования религии как аспекта жизнедеятельности человека и общества; ИД-3 ОПК-7 Владеет: навыками

		применения философско-антропологической аргументации в практической деятельности.
--	--	---

3.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-5 Способен использовать в процессе преподавания профессиональные знания в области истории российского и зарубежного религиоведения, методологических проблем современных религиоведческих исследований, истории государственно-конфессиональных отношений, религиозной философии, эзотерических и мистических учений, современных религиозных процессов.	ИД-1 ПК-5 знает качественные информационные источники по религиоведению; ИД-2 ПК-5 умеет производить отбор содержания в соответствии с целями обучения; ИД-3 ПК-5 владеет педагогическими приемами передачи знаний учащимся

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Методологические проблемы	1	2		2								10	Проверка конспектов

	исследования религиозной философии																				лекции.			
2	Становление и развитие философии в древнем Китае	1	1		2																10	Проверка конспектов лекции.		
3	Философия конфуцианства	1	2		1																10	Проверка конспектов лекции.		
4	Даосская философия	1	1		1																10	Проверка конспектов лекции.		
5	Буддийская философия	1	2		2																5	Проверка конспектов лекции.		
6	Исламская философия	1	1		1																10	Проверка конспектов лекции.		
7	Православная философия и богословие	1	2		1																10	Проверка конспектов лекции.		
8	Католическая философия и теология	1	1		2																19	Проверка конспектов лекции.		
9	Экзамен	1																			0.3	35.7	Проверка конспектов лекции.	
	Итого				12.0																0.3	35.7	84.0	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Методологические проблемы исследования религиозной философии	Религия и философия, особенности философии как явления духовной культуры. Соотношение религии и философии на разных этапах истории. Особенности религиозной философии. Взаимосвязь религиозной философии с вероучением. Религиозная философия и теология: сходство и различие. Философский теизм. Решения онтологических, гносеологических, историософских, аксеологических, религиозно-философских проблем в религиозной философии. Религиозная философия и философия религии. Соотношение религиозной и нерелигиозной философии.
2	Становление и развитие философии в древнем Китае	Древнекитайская «предфилософия». Связь мифологии и философии. Миф и ритуал. Демифологизация ранней китайской мысли. Фундаментальные идеи древнекитайской философии (Инь- Ян и Усин). Предфилософская

		<p>проблематика древнекитайского «Пятикнижия» («У- цзин»): «Книга песен» («Ши- цзин»), «Книга истории» («Шу- цзин»), «Книга перемен» («И- цзин»), «Книга обрядов» («Ли- цзи») и летопись «Чунь- цю». Специфика и характерные особенности древнекитайской философии. Её основные школы: школа служилых людей — жуцзя, моистов — моцзя, даосов — даоцзя, «законников» (легистов) — фацзя, «номиналистов» — минцзя, школа сторонников учения об «инь» и «ян» (натурфилософы) — иньянцзя.</p>
3	Философия конфуцианства	<p>Учение Конфуция (Кун Фу- цзы) о «золотой середине» («чжун юн»), «об исправлении имён» («чжэн мин»), «о благородном муже» («цзюнь- цзы»). Конфуцианские понятия «жэнь» — гуманность, «и» — чувство долга, «чжэн» — верность и искренность, «ли» — благопристойность и соблюдение церемоний и обрядов, «сяо» — сыновняя почитательность. Идеал совершенного человека («цзюнь- цзы») в «Лун- юе» («Беседы и суждения»). Гносеологическая проблематика: о предмете и способах постижения истины, о разуме и знании. Социальное учение Конфуция. Трактат о государственной власти. Влияние моистов и легистов на конфуцианство. Особенности философии Мэн- цзы и Сюнь- цзы. Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и других стран.</p>
4	Даосская философия	<p>Предфилософия даосизма. Истоки возникновения философии даосов. Появление первых даосских направлений и школ: «ортодоксальных» — «чжэн и дао», «шанцин пай», «линбао»; «еретических» — «тай-пин дао». Характерные особенности даосской мысли. Основные понятия даосизма: «дао», «у вэй», «ци», «дэ». Учение Лао- цзы о «дао» как генетическом и субстанциональном первоначале. Диалектика «дао» и «дэ», присутствующих в Поднебесной в сферах физической материи (вещества «у»), духа («шэнь») и идеи (образа «сян»).</p> <p>Учение о космогенезе, единстве мира. Даосская модель мира. Гносеологическая и онтологическая проблематика в «Даодэцзин» и «Чжуан- цзы» — главных канонах даосизма. Этические вопросы в даосизме. Принцип «недеяния» («у вэй»). Человек и общество в философии даосов. Даосские концепции о путях и методах достижения бессмертия. Экологическое значение даосских представлений о естественном законе, естественных циклах, равновесии, самодвижении. Социально- политические воззрения. Проповедь возврата к прошлому в форме ухода от цивилизации. Отличие проповеди возврата к прошлому у конфуцианцев и даосов. Даосизм в</p>

		истории духовной культуры Китая и других стран.
5	Буддийская философия	Возникновение философских традиций буддизма. Основные направления и школы в буддийской философии. Сарвастивада («сау трантика»), Шуньявада («мадхьямика»): Нагарджуна. Виджнянавада («йогачара»): Васубандху. Учение о природе вещей («дхарма»). Бытие проявленное («сансара») и бытие непроявленное («нирвана»). Теории причинности. Учение об относительности. Теория познания и психологии. Метод йогического созерцания и мистической интуиции. Восьмичленный путь нравственного совершенствования. Проблемы общественной жизни в современной буддийской философии.
6	Исламская философия	Возникновение мусульманской философии. Влияние аристотелизма и неоплатонизма на её возникновение и развитие. Рационалистические и мистические направления в философии и теологии. Калам: мутазилиты- ал- Аллафа, ашариты- ал- Ашари, ал- Газали. Фалсафа: ал- Фараби. Проблемы сущности и атрибутов Аллаха, доказательств его бытия, предопределения и свободы воли, сотворённости или несотворённости Корана во времени, возможности постижения разумом Священного Писания, соотношения религии (ислама) и веры, правоверия и заблуждения. Суфийский мистицизм: ал- Харраз, ал-Халладж, Ибн ал-Араби. Учение о фана и бака, о путях соединения человека с Богом. Мусульманская антропология. Социально-политические воззрения: учения об имамате и халифате (верховой власти), умме (общине) и др. Реформационное движение в XIX — начале XX вв.: ал- Афгани, М. Абдо. Связь современных философских и теологических учений с традициями прошлого.
7	Православная философия и богословие	Влияние раннехристианской патристики на формирование православной философии. Философское обоснование православного вероучения Иоанном Дамаскиным и греческим патриархом Фотием. Этико- аскетическая концепция исихазма: Григорий Палама, Григорий Синаит, Николай Кавасила. Влияние паламизма на богословско- философскую и общественно-политическую ориентацию Русской Православной Церкви. Мистико- созерцательное (Сергий Радонежский, Нил Сорский) и рационально-схоластическое (Иосиф Волоцкий, Зиновий Стенский) направления в русской православной философии. Причины роста популярности в XIV—XVI веках каппадокийцев — Василия Великого, Григория Нисского, Григория Назианзина.

		<p>Религиозно- философское обоснование необходимости монархического правления и России как государства — носителя православного вероучения.</p> <p>«Академическая» философия XIX — начала XX вв. Обоснование истинности христианского вероучения Ф. А. Голубинским. В. Д. Кудрявцев-Платонов о задачах православной философии. М. М. Тареев о философии как высшей форме нравственного учения христианства. Православная антропология В. Н. Несмелова.</p> <p>«Академическая» философия XIX — начала XX вв. Обоснование истинности христианского вероучения Ф. А. Голубинским. В. Д. Кудрявцев-Платонов о задачах православной философии. М. М. Тареев о философии как высшей форме нравственного учения христианства. Православная антропология В. Н. Несмелова.</p> <p>Философия церковного обновления славянофилов. Новая концепция характера и задач церкви как «богочеловеческого организма» А. С. Хомякова. И. В. Киреевский о сущности соборности, особенностях русской идеи. К. С. Аксаков о роли православия в особом пути развития России. Славянофилы о значении православия для сохранения лучших черт русского народного быта. «Метафизика всеединства».</p>
8	Католическая философия и теология	<p>Основные тенденции в католической философии: Аристотелевско- томистская и платоновско-августинистская. Обновленческие тенденции в католической мысли XIX в. Тюбингенская школа: И. С. Дрей и пр. Неосхоластика. Неотомизм: Ж. Маритен, Э. Жильсон и пр. Ассимилирующий томизм: Лувенская школа Д. Мерсье, осмысление данных современных наук, создание частных метафизик. Новая католическая теология: А. де Любак, Ж. Даниелу, И. Конгар. Трансцендентальная философия и теология: Ж. Марешаль, Э. Пшивара. К: Ранер, И. Лотц, Э. Корет, Б. Лонерган, Б. Вельте. Христианский эволюционизм П.Тейяра де Шардена. Философия действия: М. Блондель. Христианский экзистенциализм: Г. Марсель. Персонализм: Э. Мунье, Ж. Лякруа. Диалогический персонализм: Р. Гвардини. Герменевтика: П. Рикер. Радикальная теология: Г. Кюнг, Д. Трэси. Социальные теологии: «теология земных реальностей», «теология политики», «теология освобождения» (Г. Гутьерес, Л. Бофф, Э. Шиллебекс, Б. Метц), «теология труда». Теология «метисов» Х. Гонсалеса. Неинтегристская теология и философия: Х. У. фон Бальтазар, И. Ратцингер, И. Сири. Философия и теология К. Войтылы (Папы Иоанна Павла II).</p>

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Методологические проблемы исследования религиозной философии	Религия и философия, особенности философии как явления духовной культуры. Соотношение религии и философии на разных этапах истории. Особенности религиозной философии. Взаимосвязь религиозной философии с вероучением. Религиозная философия и теология: сходство и различие. Философский теизм. Решения онтологических, гносеологических, историософских, аксеологических, религиоведческих проблем в религиозной философии. Религиозная философия и философия религии. Соотношение религиозной и нерелигиозной философии.
Становление и развитие философии в древнем Китае	Древнекитайская «предфилософия». Связь мифологии и философии. Миф и ритуал. Демифологизация ранней китайской мысли. Фундаментальные идеи древнекитайской философии (Инь- Ян и Усин). Предфилософская проблематика древнекитайского «Пятикнижия» («У-цзин»): «Книга песен» («Ши- цзин»), «Книга истории» («Шу- цзин»), «Книга перемен» («И-цзин»), «Книга обрядов» («Ли- цзи») и летопись «Чунь- цю». Специфика и характерные особенности древнекитайской философии. Её основные школы: школа служилых людей — жуцзя, моистов — моцзя, даосов — даоцзя, «законников» (легистов) — фацзя, «номиналистов» — минцзя, школа сторонников учения об «инь» и «ян» (натурфилософы) — иньянцзя.
Философия конфуцианства	Учение Конфуция (Кун Фу- цзы) о «золотой середине» («чжун юн»), «об исправлении имён» («чжэн мин»), «о благородном муже» («цзюнь- цзы»). Конфуцианские понятия «жэнь» — гуманность, «и» — чувство долга, «чжэн» — верность и искренность, «ли» — благопристойность и соблюдение церемоний и обрядов, «сяо» — сыновняя почтительность. Идеал совершенного человека («цзюнь- цзы») в «Лун- юе» («Беседы и суждения»). Гносеологическая проблематика: о предмете и способах постижения истины, о разуме и знании. Социальное учение Конфуция. Трактатка государственной власти. Влияние моистов и легистов на конфуцианство. Особенности философии Мэн-цзы и Сюнь-цзы. Идеи Конфуция в истории духовной культуры Китая и других стран.
Даосская философия	Предфилософия даосизма. Истоки возникновения философии даосов. Появление первых даосских направлений и школ: «ортодоксальных» — «чжэн и дао», «шанцин пай», «линбао»; «еретических» — «тай- пин дао». Характерные особенности даосской мысли. Основные понятия даосизма: «дао», «у вэй», «ци», «дэ». Учение Лао- цзы о «дао» как генетическом и субстанциональном первоначале. Диалектика «дао» и «дэ», присутствующих в

	<p>Поднебесной в сферах физической материи (вещества «у»), духа («шэнь») и идеи (образа «сян»). Учение о космогенезе, единстве мира. Даосская модель мира. Гносеологическая и онтологическая проблематика в «Даодэцзин» и «Чжуан-цзы» — главных канонах даосизма. Этические вопросы в даосизме. Принцип «недеяния» («у вэй»). Человек и общество в философии даосов. Даосские концепции о путях и методах достижения бессмертия. Экологическое значение даосских представлений о естественном законе, естественных циклах, равновесии, самодвижении. Социально-политические воззрения. Проповедь возврата к прошлому в форме ухода от цивилизации. Отличие проповеди возврата к прошлому у конфуцианцев и даосов. Даосизм в истории духовной культуры Китая и других стран.</p>
Буддийская философия	<p>Возникновение философских традиций буддизма. Основные направления и школы в буддийской философии. Сарвастивада («сау трантика»), Шуньявада («мадхьямика»): Нагарджуна. Виджнянавада («йогачара»): Васубандху. Учение о природе вещей («дхарма»). Бытие проявленное («сансара») и бытие непроявленное («нирвана»). Теории причинности. Учение об относительности. Теория познания и психологии. Метод йогического созерцания и мистической интуиции. Восьмичленный путь нравственного совершенствования. Проблемы общественной жизни в современной буддийской философии.</p>
Исламская философия	<p>Возникновение мусульманской философии. Влияние аристотелизма и неоплатонизма на её возникновение и развитие. Рационалистические и мистические направления в философии и теологии. Калам: мутазилиты- ал- Аллафа, ашариты- ал- Ашари, ал- Газали. Фалсафа: ал-Фараби. Проблемы сущности и атрибутов Аллаха, доказательств его бытия, предопределения и свободы воли, сотворённости или несотворённости Корана во времени, возможности постижения разумом Священного Писания, соотношения религии (ислама) и веры, правоверия и заблуждения. Суфийский мистицизм: ал-Харраз, ал-Халладж, Ибн ал-Араби. Учение о фана и бака, о путях соединения человека с Богом. Мусульманская антропология. Социально-политические воззрения: учения об имамате и халифате (верховой власти), умме (общине) и др. Реформационное движение в XIX — начале XX вв.: ал-Афгани, М. Абдо. Связь современных философских и теологических учений с традициями прошлого.</p>
Православная философия и богословие	<p>Влияние раннехристианской патристики на формирование православной философии. Философское обоснование православного</p>

	<p>вероучения Иоанном Дамаскиным и греческим патриархом Фотием. Этико-аскетическая концепция исихазма: Григорий Палама, Григорий Синаит, Николай Кавасила. Влияние паламизма на богословско- философскую и общественно-политическую ориентацию Русской Православной Церкви. Мистико- созецательное (Сергий Радонежский, Нил Сорский) и рационально-схоластическое (Иосиф Волоцкий, Зиновий Стенский) направления в русской православной философии. Причины роста популярности в XIV—XVI веках каппадокийцев — Василия Великого, Григория Нисского, Григория Назианзина. Религиозно- философское обоснование необходимости монархического правления и России как государства — носителя православного вероучения.</p> <p>«Академическая» философия XIX — начала XX вв. Обоснование истинности христианского вероучения Ф. А. Голубинским. В. Д. Кудрявцев-Платонов о задачах православной философии. М. М. Тареев о философии как высшей форме нравственного учения христианства. Православная антропология В. Н. Несмелова.</p> <p>«Академическая» философия XIX — начала XX вв. Обоснование истинности христианского вероучения Ф. А. Голубинским. В. Д. Кудрявцев-Платонов о задачах православной философии. М. М. Тареев о философии как высшей форме нравственного учения христианства. Православная антропология В. Н. Несмелова.</p> <p>Философия церковного обновления славянофилов. Новая концепция характера и задач церкви как «богочеловеческого организма» А. С. Хомякова. И. В. Киреевский о сущности соборности, особенностях русской идеи. К. С. Аксаков о роли православия в особом пути развития России. Славянофилы о значении православия для сохранения лучших черт русского народного быта. «Метафизика всеединства».</p>
<p>Католическая философия и теология</p>	<p>Основные тенденции в католической философии: Аристотелевско- томистская и платоновско-августинистская. Обновленческие тенденции в католической мысли XIX в. Тюбингенская школа: И. С. Дрей и пр. Неосхоластика. Неотомизм: Ж. Маритен, Э. Жильсон и пр. Ассимилирующий томизм: Лувенская школа Д. Мерсье, осмысление данных современных наук, создание частных метафизик. Новая католическая теология: А. де Любак, Ж. Даниелу, И. Конгар. Трансцендентальная философия и теология: Ж. Марешаль, Э. Пшивара. К: Ранер, И. Лотц, Э. Корет, Б. Лонерган, Б. Вельте. Христианский эволюционизм П.Тейяра де</p>

	Шардена. Философия действия: М. Блондель. Христианский экзистенциализм: Г. Марсель. Персонализм: Э. Мунье, Ж. Лякруа. Диалогический персонализм: Р. Гвардини. Герменевтика: П. Рикер. Радикальная теология: Г. Кюнг, Д. Трэси. Социальные теологии: «теология земных реальностей», «теология политики», «теология освобождения» (Г. Гутьерес, Л. Бофф, Э. Шиллебекс, Б. Метц), «теология труда». Теология «метисов» Х. Гонсалеса. Неоинтегрристская теология и философия: Х. У. фон Бальтазар, И. Ратцингер, И. Сири. Философия и теология К. Войтылы (Папы Иоанна Павла II).
--	---

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Методологические проблемы исследования религиозной философии	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
2	Становление и развитие философии в древнем Китае	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
3	Философия конфуцианства	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
4	Даосская философия	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
5	Буддийская философия		5
6	Исламская философия	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
7	Православная философия и богословие	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	10
8	Католическая философия и теология	Работа с материалами лекции. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	19

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и

интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа).

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно-категориального аппарата.

Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно-категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно-категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче зачета, экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Список вопросов к экзамену по дисциплине «История религиозной философии» (1 семестр)

1. Особенности религиозной философии. Религиозная философия и: вероучение, теология, философия религии, нерелигиозная философия.
2. Брахманистская философия: условия формулирования и основные тексты.
3. Основные идеи индуистской философии.
4. Возникновение философских традиций буддизма. Основные направления и школы в буддийской философии.
5. Философия хиньяны: содержание и основные представители.
6. Философия махаяны: обзор основных школ.
7. Мадхьямака: учение Нагарджуны.
8. Виджнянавада: учение Васубандху.
9. Значение буддизма в творчестве Шопенгауэра и Ницше.
10. Связь философии Ясперса и Хайдеггера с буддизмом.
11. Проблемы современной буддийской философии.
12. Аристотелевско-томистская и платоновско-августинская тенденции в католической философии.
13. Учение об идеях Платона.
14. Теология и философия Августина Аврелия.
15. Августинианство в Средние века. Пётр Ломбардский, Бонавентура.
16. Августинианство в Новое время. Б. Паскаль и Н. Мальбранш.
17. Католическая философия: история и современность.
18. Философия действия М. Blondеля.
19. Философия духа Н. Лавеля и Р. ле Сенна.
20. Католический экзистенциализм Г. Марселя.
21. Католический персонализм Мунье.
22. Учение Тейяра де Шардена.
23. Философия бытия Аристотеля как один из важнейших источников томизма.
24. Основные темы учения Ф. Аквинского.
25. Томизм с 14 по 18 века.

26. Неотомизм Ж. Мартена и Э. Жильсона.
27. Идеи современного неотомизма.
28. Герменевтика П. Рикера.
29. Особенности протестантской философии и теологии.
30. Ортодоксальная протестантская теология М. Лютера, Ж. Кельвина и др.
31. И. Кант и неокантианство в протестантской теологии.
32. Либеральная теология XVIII - начала XX вв.
33. С. Кьеркегор и протестантская теология.
34. Экзистенциальная теология П. Тиллиха.
35. Диалектическая теология Р. Барта и демифологизированная теология Г. Бультмана и др.
36. Эсхатологическая теология Ю. Мольтмана и В. Танненберга.
37. Теология процесса. Посттеистическая и деконструктивистская теология.
38. Фундаментализм и контекстуальная теология.
39. Формирование православной философии: источники и влияния.
40. Направления в русской православной философии 14-18 вв.
41. Академическая философия XIX - начала XX вв.
42. Философия славянофилов.
43. Метафизика всеединства В.С. Соловьёва.
44. Идеи Е.Н. Трубецкого.
45. С. Булгаков о софийности мира и задачах религиозного возрождения России.
46. Концепция обоснования истинности православия П. Флоренского.
47. П. Флоренский о православном искусстве.
48. "Онтологическая гносеология" С.Л. Франка и историософия Л.П. Карсавина.
49. Неохристианство Н.А. Бердяева и Д.С. Мережковского.
50. Основные проблемы религиозной философии Н.А. Бердяева.
51. Идеи Н.Ф. Фёдорова о преодолении смерти и всеобщем спасении.
52. Л. Шестов и Н.О. Лосский о вере и мистическом познании.
53. И.А. Ильин о сущности православия, об основах христианской культуры и сопротивлении злу силой.
54. Возникновение мусульманской философии.
55. Влияние аристотелизма и неоплатонизма.
56. Философия калама.
57. Философия суфизма.
58. Ханбалитство и ашаризм.
59. Религиозно-философские воззрения в шиизме.
60. Философия и теология реформаторского движения в исламе.
61. Мусульманские религиозно-философские традиции и современность.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Макулин, А. В. История философии : учебное пособие / А. В. Макулин. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 444 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49884.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Философия религии : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.] ; под редакцией М. М. Шахнович. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535894> (дата обращения: 19.06.2024).
3. Языкович, В. Р. Религиоведение : учебное пособие / В. Р. Языкович. — Минск : ТетраСистемс, 2008. — 270 с. — ISBN 978-985-470-758-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49884.html>

www.iprbookshop.ru/28203.html (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. История философии. Курс лекций в конспективном изложении : учебное пособие / А. А. Акулова, Т. А. Ковелина, С. Ф. Самойлов, В. В. Шалин. — Москва : Прометей, 2014. — 98 с. — ISBN 978-5-9905886-2-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/30405.html> (дата обращения: 25.05.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06784-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540320> (дата обращения: 19.06.2024).

6. Пивоваров, Д. В. Философия религии. Онтология религии в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Д. В. Пивоваров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06785-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540364> (дата обращения: 19.06.2024).

7. Шапошников, Л. Е. История русской религиозной философии : учебник для вузов / Л. Е. Шапошников, А. А. Федоров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09716-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538256> (дата обращения: 19.06.2024).

8. История русской философии : учебник для вузов / А. Ф. Замалева [и др.]; под общей редакцией А. Ф. Замалева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09676-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537387> (дата обращения: 19.06.2024).

9. Емельянов, Б. В. История русской философии. Космизм : учебное пособие для вузов / Б. В. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08053-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537525> (дата обращения: 19.06.2024).

10. История религиозной философии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для направления подготовки 47.04.03 "Религиоведение" / АмГУ, ФМО ; сост. А. В. Лапин. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 29 с. - Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11001.pdf

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 https://www.mozilla.org/en-US/MPL/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие

		информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
5	Электронно-библиотечная система Юрайт https://biblioonline.ru	Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
6	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно-технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
2	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт с базами данных
4	https://scholar.google.ru/	Google Scholar - поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
5	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
6	http://www.humanities.edu.ru/	Федеральный портал "Социально-гуманитарное и политологическое образование"
7	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
8	http://www.multitrans.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
9	http://ecsocman.hse.ru	Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал
10	https://religio.amursu.ru/	Сайт научно-теоретического журнала «Религиоведение»
11	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
12	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам

13	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
14	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении
15	http://www.philosophy.ru/	Стэнфордская философская энциклопедия по фундаментальным и наиболее обсуждаемым в современной философии вопросам.
16	http://filosof.historic.ru/	Цифровая библиотека по философии.
17	http://www.archeologia.ru/	Портал Археология России. Национальный сервер электронных информационных ресурсов по археологии и истории Евразии с древности до нового времени.
18	www.ethnos.nw.ru	Информационная система «Этнография народов России» и веб-сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.