

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

 Лейфа А.В. Лейфа

19 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО И ЗАРУБЕЖНОГО РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»

Направление подготовки 47.04.03 Религиоведение

Направленность (профиль) образовательной программы – Государственное регулирование
межэтнических и межрелигиозных отношений

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.А. Конталева, доцент, канд. филос. наук

Факультет международных отношений

Кафедра религиоведения и истории

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 47.04.03 Религиоведение, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 968

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

01.02.2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой Забияко А.П. Забияко

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Забияко А.П. Забияко

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

19 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

19 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития религиоведения в России и за рубежом, теоретических и методологических подходах, современном состоянии религиоведческой науки.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о предметной области дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения»;
- сформировать у студентов целостное представление об основных этапах становления и развития религиоведения в России и за рубежом;
- сформировать у студентов целостное представление об основных современных концепциях мирового и российского религиоведения, их главных авторов, школ и направлений, концептуальных различий между ними;
- сформировать у студентов способность получать, анализировать и оценивать информацию; осуществлять исследовательскую деятельность, учитывая современные религиоведческие принципы; анализировать содержание религиоведческих дискуссий современности;
- сформировать у студентов навыки устного выступления по актуальным религиоведческим проблемам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История отечественного и зарубежного религиоведения» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение. Изучается в первом семестре первого курса. Изучение дисциплины взаимосвязано с изучением дисциплин: «История религиозной философии», «Эзотерические и мистические учения». Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения», необходимы как предшествующие для изучения дисциплин: «Народы и религии России», «Теория и практика религиоведческой экспертизы», «Религия и политика», «Правовые основы свободы совести в Российской Федерации», а также для прохождения всех видов практик. Программа и тематический план курса ориентируют обучающихся на всестороннее и системное изучение дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития,	ИД-1 ОПК-1 Знает: сущностные характеристики религии, суживающие и расширяющие трактовки религии; ИД-2 ОПК-1 Умеет: характеризовать религию как феномен культуры; ИД-3 ОПК-1 Владеет: приемами выявления обусловленности обращения к рассмотрению тех или иных явлений религии состоянием и динамикой культуры в

	а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	определенные периоды истории.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности	ИД-1 ОПК-3 Знает: основные направления и результаты исследований в отечественной и зарубежной науке о религии; ИД-2 ОПК-3 Умеет: применять знания из истории религиоведения к рассмотрению современных проблем религиоведения; ИД-3 ОПК-3 Владеет: приемами синхронного, диахронного и синхронно-диахронного анализа.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-5 Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ИД-1 ОПК-5 Знает: историю формирования комплекса дисциплин в науке о религии; ИД-2 ОПК-5 Умеет: анализировать связь развития религиоведения с конкретными историческими условиями; ИД-3 ОПК-5 Владеет: основными методологическими принципами изучения истории науки о религии.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ИД-1 ОПК-6 Знает: связь религиозной антропологии с религиозной философией и философской антропологией; ИД-2 ОПК-6 Умеет: соотносить идеи религиозной антропологии с современными проблемами духовной культуры; ИД-3 ОПК-6 Владеет: навыками исследования религиозно-антропологических идей, представленных в различных областях культуры.

	религиоведени я»																	
2	Тема 1. История отечественного и зарубежного религиоведени я как самостоятельна я научная дисциплина	1	2		4											4		Устный групповой опрос, проверка усвоения категориальн ого аппарата
3	Раздел 2 Накопление знаний о религии до возникновения религиоведени я ; донаучные знания о религии.	1																
4	Тема 2. Знания о религии в период Античности	1	2													6		Устный групповой опрос, доклады по теме
5	Тема 3. Философское осмысление религии в Древнем Китае	1	2													4		Устный групповой опрос
6	Тема 4. Знания о религии в Средние века и эпоху Возрождения.	1	2		2											2		Устный групповой опрос, доклады по теме
7	Тема 5. Предпосылки становления и развития науки о религии в контексте формирования и развития науки как социального института	1	2													4		Устный групповой опрос, проверка усвоения категориальн ого аппарата
8	Раздел 3. История и современное состояние зарубежного религиоведени я	1																
9	Тема 6. Предпосылки научного изучения	1	2		2											4		Устный групповой опрос, доклады по

	религиоведени я												
18	Тема 14. Становление российского религиоведени я в контексте формирования и развития наук в России и за рубежом.	1		4							4	Устный групповой опрос, проверка усвоения категориальн ого аппарата, доклады	
19	Тема 15. Основные этапы в истории отечественного религиоведени я	1		4							4	Устный групповой опрос, проверка усвоения категориальн ого аппарата, доклады	
20	Тема 16. Новейший период в истории отечественного религиоведения (1990-2023 гг.)	1		2							4	Устный групповой опрос, проверка усвоения категориальн ого аппарата, доклады	
21	Экзамен	1							0.3	35.7			
	Итого		16.0	32.0	0.0	0.0	0.0	0.3	35.7	60.0			

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/ п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Тема 1. История отечественного и зарубежного религиоведения как самостоятельна я научная дисциплина	Проблемное поле дисциплины «История отечественного и зарубежного религиоведения». Предмет истории религиоведения, отличие от предмета религиоведения. Методы истории религиоведения. Строение религиоведения, основные разделы: философия, социология, психология, феноменология, антропология, история религии. Когнитивное религиоведение, сравнительное религиоведение, география религии, экология религии. История религиоведения как рефлексия второго порядка, познание результатов познания (т.з. И.Н.Яблокова). Виды знания о религии. Особенности истории развития религиоведения в разных странах. Общее и особенное в истории зарубежного и отечественного религиоведения. Цели и задачи освоения дисциплины.
2	Тема 2. Знания о религии в	Философское осмысление религии в

	период Античности	Античности.Предпосылки формирования античной философии. Вопрос о соотношении мифологии и религии в Античности. Рассуждения античных мыслителей о происхождении религии (Ксенофан, Критий, Полибий, Эвгемер, Продик, Платон и др.). Политические, психологические, гносиологические корни религии в сочинениях и размышлениях античных авторов. Попытки классификации религии в Античности (Демокрит, Эпикур, Цицерон, К.М. Сцевола, М Т. Варрон). Позитивные и негативные оценки религии в античной философской мысли. Осмысление христианства в сочинениях античных авторов
3	Тема 3. Философское осмысление религии в Древнем Китае	Специфика древнекитайской религиозно-философской мысли, ее видные представители. Причины веры в сверхъестественной согласно взглядам древнекитайских философов материалистов. Психологические и гносиологические основания религии в концепции Сюнь. Психологические и физиологические причины религии в сочинении Ван Чуна «Луньхэн» («Критические рассуждения»).
4	Тема 4. Знания о религии в Средние века и эпоху Возрождения.	Средневековье как культурно- исторический тип. Элементы знаний о религии в патристике и средневековой философии. Осмысление политеизма в апологетике и патристике – теория обмана, заблуждения. Лактанций об эстетических корнях религии. Оценка языческих верований в учениях Тертуллиана, Августина Аврелия, Климента Александрийского. Средневековая схоластика о религиях. Влияние арабской философии на взгляды средневековых мыслителей: «двойственные истины», «теория трех обманщиков». Парадигмы со отношения веры и разума в Средние века. Возрастающее знание о религии в эпоху Возрождения. Феномен детеологизации. Развитие светских тенденций в различных областях культуры как предпосылка создания духовной атмосферы свободного исследования религии. Пантеизм мыслителей. Интерес к античному наследию. Рассуждения мыслителей эпохи Возрождения о причинах религии, ее свойствах и роли в обществе (Н. Макиавелли (1469-1527), П. Помпонацци (1462-1525), Джулио Чезаре Ванини (1585-1619). Идея эволюции религии (Помпонацци, Бруно). Прогнозы мыслителей Возрождения об исторической судьбе христианства (Макиавелли, Помпонацци). О будущем религии (Макиавелли, Ванини, Н. Кузанский, Марсилио Фичино (1433-1499).
5	Тема 5. Предпосылки становления и развития	Возникновение естественных (математика, механика, физика, астрономия, химия, геология,

	науки о религии в контексте формирования и развития науки как социального института	биология и др.) и гуманитарных (история, антропология, социология, психология и др.) в XV- XIX веках, «большой науки» в XX веке. Становление классической науки в 16 в. Научные революции 16-17 вв. Причины и предпосылки становления науки. Периодизация науки. Институционализация науки, влияние естественных наук на теоретические и методологические подходы гуманитарных наук.
6	Тема 6. Предпосылки научного изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания.	Предпосылки возникновения науки о религии: развитие философского осмысления религии, теоретические и эмпирические данные конкретных областей знания, учение о религии в христианской теологии. Периоды истории зарубежной науки о религии: 1) начало XIX века- начало XX века; 2) конец Первой мировой войны- начало Второй мировой войны; 3) с середины XX века по настоящее время. Формирование с начала XIX века науки о религии на стыке философии, истории, социологии, этнографии, языкознания, фольклористики, востоковедения, мифологии и других наук. Именованная формирующейся научной дисциплины в романо-германских языках: в немецком (Religionswissenschaft), английском (science of religion), французском (la science des religion). Основатели науки о религии Ф.М.Мюллер (1823-1900), К.П. Тиле (1830-1902), П.Ш. де ля Соссе (1848-1920) о ее предмете, методе, структуре и задачах.
7	Тема 7. Значение философии, истории, археологии, библиистики, фольклористик и других смежных дисциплин для становления религиоведения	Выделение в эпоху Возрождения библиистики как специальной дисциплины. Религиозные и нерелигиозные векторы развития. Библистика в истории иудаистской и христианской теологии. Отражение процесса самоопределения философии в истории философии религии. Вклад в становление и развитие философии религии Б.Спинозы (1632-1667), Д.Локка (1632-1704), Д.Юма (1711-1776), Р.Декарта (1596-1650), Ж.Ж. Руссо (1712-1778), Д.Дидро (1713-1784), И.Канта (1724-1804), Г.В.Ф.Гегеля (1770-1831), Л.А.Фейербаха. Особенности осмысления религии в позитивизме, в философии жизни, в философской феноменологии, в экзистенциализме, прагматизме, философской антропологии, философской герменевтике, в философии реализма, марксизме. Период возникновения исторической науки, вычленение в ней истории религии. Универсальный характер знаний о религии в истории религии. Лидирующая роль истории религии в развитии науки о религии в XIX-начале XX веков. Изменение текстов, исследование мифологических систем представлений о месте и роли истории религии в структуре науки о религии. Оформление в начале XX века

		<p>археологии в качестве специального раздела исторической науки. Находимые в результате археологических раскопок предметные свидетельства и проблема их интерпретации. Методология археологической реконструкции. Определенные в орудиях труда, украшениях, оружии, кладах, культовом литье, могильниках, петроглифах, пещерных изображениях, остатках поселений, курганов, катакомб, храмов, монастырей, мест ритуала и т.д. свидетельства о сознании и действиях их создателей. Закодированная в древних артефактах информация о явленности религии/ проторелигии. Значение филологии и лингвистики для исследования древней мифологии. Успехи изучения древних восточных языков, переводы священных санскритских, палийских, иранских, Древней Индии, Персии, Египта, Ассирии, Вавилона и др.: Уильям Джонс (1746-1794), Франц Бопп (1791-1867), Эжен Бюрнуф (1801-1852).</p>
8	<p>Тема 9. История и современные подходы антропологии и социологии религии</p>	<p>Становление антропологии религии в контексте развития народоведения, этнографии культурной и социальной антропологии. Накопление в XVIII – XIX вв. этнографических данных о быте, верованиях и обрядах индийцев, персов, германцев, римлян, африканских и американских племен, народах России. Формирование с середины XIX века антропологической школы в исследовании первобытного общества, истории культуры и религии – Э.Тайлор (1832-1917), Г. Спенсер (1820-1903), Дж. Лёббок (1834-1913). Дж. Фрэзер (1854-1941) о трех этапах духовного развития человечества – магия, религия, наука. «Гармоническая модель культуры – магия, наука, религия» Б. Малиновского (1884-1942). Б. Малиновский о гетерогенном составе первобытной религии. Теория прамотеизма Венской католической школы в этнографии: В.Шмидт (1868-1954), В. Капперс (1886-1969), П. Шебеста (1887-1967), М. Гузинде (1886-1969). Исследование Люсьеном Леви-Брюлем (1857 -1939) первобытного мышления и первобытной мифологии. Структурная антропология ЛевиСтроса (1908-2009) о структуре мифов, тотемизме, магии. Вклад в развитие и изучение религиозных верований Франца Боаса (1858-1942), Лео Фробениуса (1873-1928), Анри АлександраЖюно (1869-1934), Конрада Теодора Прайса (1869-1938), Поля Радина (1883-1959), Арнольда ван Геннепа (1873-1957), Эдварда Ивэн-Притчарда (1902-1973), Виктора Уиттера Тернера (1920-1983), Рональда Годфри Линхарта (1921-1993). Современные подходы и проблемное поле антропологии религии в России и</p>

		<p>западноевропейских странах. Возникновение и формирование с середины XIX века социологии религии. Проблемы социологии религии в трудах основателей социологии Огюста Конта (1798-1857) и Герберта Спенсера (1820 -1903). Основатели социологии религии: Макс Вебер (1864-1920), Эмиль Дюркгейм (1858-1917), Георг Зиммель (1858-1918), Эрнс Трёлльч (1865-1923); их основные труды и идеи. Основополагающие направления социологии религии: Компаративнотипологическое направление; Структурный функционализм в социологии религии. Феноменологическая социология. Эмпирическая социология религии в США и Европе. Частные направления исследований. Разработка типологии религиозных объединений и групп. Изучение новых религиозных движений. Теории секуляризации. Концепция «гражданской религии» в Америке. Теория рационального выбора. Заложенные основателями традиции исследования религии в XX- начале XXI в</p>
--	--	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
<p>Тема 1. История отечественного и зарубежного религиоведения как самостоятельная научная дисциплина</p>	<p>на. 1. Описание религиозных верований и ритуалов в работах античных историков (Описание религиозных верований и ритуалов в «Истории» Фукидида (ок. 460 – 400 до н.э.), в «Истории» Геродота (490/488 – ок. 425 до н.э.), в «Исторической библиотеке» Диодора Сицилийского (90 – 21 гг. до н.э.). Сведения о религии в сочинении Тита Ливия (59 до н.э. – 17 н.э.) «История Рима», в работах Плутарха (ок. 45 – ок. 127) «Сравнительные жизнеописания» и «Греческие вопросы»). 2. Знания о религиях в трудах античных медиков (Знания о религии в работах Гиппократ (ок. 460 – ок. 370 до н. э.). Осмысление религии в ходе лечебной практики (здравницы при храмах Асклепия в Энидавре, на острове Косе и др.). Учение о сне «теорематическом» и «аллегорическом»). 3. Античные источники о первоначальном христианстве. (Канонические книги, апокрифы, сочинения Апостолов, Сочинения Иосифа Флавия (ок.38 – ок. 90 н.э.), «Иудейские древности», «Иудейская война», «Автобиография»). Основные понятия: Античность: threskeia (соблюдение культовых предписаний), orgia (тайные обряды, таинства, священнодействия), mageia (магия, связанная с таинственными обрядами), mysteria (мистерия), hieros (священный, святой), theos (б theofania (Богоявление), daimon (демон), psyche (душа), hiericus (жрец), religio (совестливость, благочестие, набожность, страх Божий, почитание, культ), colere deos (почитание богов), cultus deorum (культ богов), caeremonia</p>

	(религиозный обряд), fas (божественный закон), miraculum (диво, чудо), sacer (священный), эвгемеризация
<p>Тема 4. Знания о религии в Средние века и эпоху Возрождения.</p>	<p>1. Общая характеристика средневековых источников о религиях. (Акты соборов, папские и патриаршие послания и постановления, теологическая литература, церковная проповедь, пенитенциалии (покаянные книги). Литературные памятники: рыцарский роман, поэзия трубадуров и вагантов, народные песни и баллады.) Развитие книгопечатания, рост числа письменных памятников на национальных языках. Фонды документальных источников властей всех уровней. Документы католической церковной организации всех уровней. Переводы Библии на национальные языки: М. Лютером (1483-1546) – на немецкий, А. Бручолини – на итальянский, Томасом Мэтью (Джоном Роджером) – на английский. Донесение легатов и нунциев, миссионеров, протоколы заседаний синодов и соборов, церковных судов, инквизиции, индексы запрещенных книг. Сочинения и программные документы идеологов Реформации, документы собраний протестантских общин, акты по вопросам вероисповедания).</p> <p>2. Знания о религиях в контексте «обличения» язычества и других религий. (Например, Квинт Тертуллиан «К язычникам»). 3. Решение вопроса о соотношении философии и теологии. (Различия в отношении к античной философии: Квинт Тертуллиан (ок. 160 – после 220) и Тит Флавий Климент Александрийский (ок. 150 – 215). Разделение областей знания Фомой Аквинским (1225/1126 – 1274). Августин Аврелий (354 – 432) о христианской философии. Тезис Петра Дамиани (1007 – 1072) «философия – служанка теологии».) Понятия: патристика, схоластика, апологетика, теология, философия, реализм, номинализм, концептуализм, гносеология, Реформация, герменевтика (в эпоху возрождения) Теоцентризм Провиденциализм Томизм, неотомизм, religare термин«religio», герметизм, язычество, экзегетика, «философия служанка богословия», Credo ut intelligam» «Верую, чтобы понимать» – Августин Аврелий; Intelligo ut credam «Понимаю, чтобы веровать» – Пьер Абеляр; «Credo et intelligo» «Верую и понимаю» - Уильям Оккам; «Верую ибо абсурдно» - Тертуллиан.</p>
<p>Тема 6. Предпосылки научного изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания.</p>	<p>1. Причины и предпосылки становления науки. Научные революции 16-17 вв. Периодизация науки.</p> <p>2. Институционализация науки, влияние естественных наук на теоретические и методологические подходы гуманитарных наук.</p> <p>3. Становление науки о религии в контексте развития европейской науки в XV-XIX веках.</p>

<p>Тема 7. Значение философии, истории, археологии, библеистики, фольклористик и других смежных дисциплин для становления религиоведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философская база науки о религии. 2. Значение исторической науки для становления и развития науки о религии. 3. Значение исследований древней мифологии для становления религиоведения. 4. Развитие библеистики как предпосылка становления религиоведения. 5. Значение археологии для развития знаний о религии.
<p>Тема 8. Становление науки о религии, ее основатели.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ф. Макс Мюллер (1823-1900) как один из основоположников науки о религии: предложенные методы, принципы изучения религии, классификация. 2. Предмет, метод, цель, структура и задачи науки о религии с точки зрения К.П. Тиле (1830-1902). 3. Предмет, метод, структура и задачи науки о религии с точки зрения П.Ш. де ля Соссе (1848-1920).
<p>Тема 10. История и современные подходы психологии религии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учения о «духе народов», «психологии народов», влияние этого учения на процесс становления психологии религии. 2. Формирование в конце XIX начале XX века психологии религии в контексте развития психологической науки. <p>Вклад О. Кюльпе (1862-1915), К. С. Холла (1844-1924), Э. Старбека (1866-1947), Дж. Леуба (1868-1946), Т. Флурнуа (1854-1920), У. Джеймса (1842-1910) в становление и развитие психологии религии.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Вклад в развитие психологии религии представителей французской психологической школы. 4. Бихевиористский подход к рассмотрению религии. Основные идеи гештальтпсихологии. Проблемы религии в психоанализе. Эгопсихология Э. Г. Эриксона (1902-1994) о социокультурной обусловленности психики человека, о психосоциальной идентичности личности, о потере идентичности в условиях социальных потрясений (войны, катастрофы, насилие, безработица и пр.), о психотерапевтических приемах восстановления утраченной идентичности. Проблематика психологии религии в гуманистической психологии.
<p>Тема 11. Становление и развитие феноменологии религии</p>	<p>Выделение Шантепи де ля Соссе феноменологии религии в структуре науки о религии; выявление предметного содержания феноменологии религии.</p> <p>Рудольф Отто (1869-1937) о понятиях «святое», «нуминозное», «дивинация». Разработка проблем феноменологии религии в трудах Герардуса ван дер Леува (1890-1950), Макса Шелера (1874-1928), Рафаэля Петтацони (1883-1959), Ф.М. Китагавы, Фридриха Хайлера (1892-1967), Класа Юко Блекера (1899-1983), Ниниана Смарта (1927-1986), Мирчи Элиады (1907-1986). Влияние на формирование и эволюцию феноменологии религии</p>

	<p>феноменологической философии Эдмунда Гуссерля (1859-1938). Основные тенденции развития феноменологии религии: описание явленных форм и осмысление переходов от явлений к сущности. Смысловый вектор теологии в феноменологии религии. Дискурсы о соотношении истории религии и феноменологии религии. Герменевтика «священных текстов».</p>
<p>Тема 12. Становление и развитие географии и экологии религии</p>	<p>Идеи Шарля Монтескьё (1689-1755) об определяющем влиянии географической среды на «дух народа», на религию – философские предпосылки географии религии. Разработка вопросов географии религии в трудах Фридриха Ратцеля (1844-1904), Х. Маккиндера (1861-1947), Р. Челлена (1864-1922), Вильгельма Гебеля. Попытки М. Бюттлера, П. Фикклера, Д.Е. Зофера, Оке Хульткрантца соединить подходы географии и науки о религии. Отход во второй половине XX века от принципов жесткого геодетерминизма. Выделение О. Хульткрантцем особой проблемной области исследования – экологии религии. Дискуссии о правомерности выделения экологии религии в структуре науки о религии, о соотношении географии и экологии религии, о приоритетных подходах в той и в другой.</p>
<p>Тема 13. Религиоведение в КНР</p>	<p>История и специфика научных теорий китайского религиоведения. Социология религии в КНР Психология религии в КНР.</p>
<p>Тема 14. Становление российского религиоведения в контексте формирования и развития наук в России и за рубежом.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-экономические, политико-правовые, духовные условия и предпосылки формирования религиоведения. 2. Учреждение Императорских университетов в Санкт-Петербурге, Москве, Казани и Академии наук. Научные исследования и образование в области естественных и гуманитарных наук. 3. Рецепция термина «наука о религии» в отечественных гуманитарных науках в конце 19 – начале 20 вв. (Л.Я. Штернберг (1861-1927) о предмете науки о религии как сравнительном изучении религии). 4. Вклад отечественных теологов в становление и развитие религиоведения (на примере личности Св. Иннокентия (Попова - Вениаминова).
<p>Тема 15. Основные этапы в истории отечественного религиоведения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальный период в истории отечественного религиоведения XIX в. – начало 1920-х гг. 2. 1920-х-1930-х гг. – период коренных социально-экономических и политических преобразований, изменений в области государственно-конфессиональных отношений. 3. 1950-е - 1980 гг. – период институционализации научного атеизма. 4. 1990-е гг. – начало XXI в. - постсоветский период в истории отечественного

	религиоведения.
Тема 16. Новейший период в истории отечественного религиоведения (1990-2023 гг.)	<p>1. Общая характеристика действующих религиоведческих центров России – кафедры, союзы, объединения.</p> <p>2. Специализированные научные издания по религиоведению в России.</p> <p>3. Современные научные площадки для обсуждения актуальных религиоведческих проблем (конференции, конгрессы, интернет-ресурсы).</p> <p>4. Содержание научных дискуссий о месте и значении религиоведения в России.</p>

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 1. История отечественного и зарубежного религиоведения как самостоятельная научная дисциплина	Работа с материалами лекции. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
2	Тема 2. Знания о религии в период Античности	Работа с материалами лекции. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	6
3	Тема 3. Философское осмысление религии в Древнем Китае	Работа с материалами лекции. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
4	Тема 4. Знания о религии в Средние века и эпоху Возрождения.	Работа с материалами лекции. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
5	Тема 5. Предпосылки становления и развития науки о религии в контексте формирования и развития науки как социального института	Работа с материалами лекции. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
6	Тема 6. Предпосылки научного	Работа с материалами лекции. Подготовка к семинарскому занятию,	4

	изучения религии. Становление религиоведения как отрасли знания.	составление конспекта. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	
7	Тема 7. Значение философии, истории, археологии, библеистики, фольклористики и других смежных дисциплин для становления религиоведения	Работа с материалами лекции. Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	2
8	Тема 8. Становление науки о религии, ее основатели.	Подготовка к семинарскому занятию, составление конспекта, освоение понятийно- категориального аппарата темы. Подготовка к устному групповому опросу. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия	2
9	Тема 9. История и современные подходы антропологии и социологии религии	Работа с материалами лекции, составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
10	Тема 10. История и современные подходы психологии религии	Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
11	Тема 11. Становление и развитие феноменологии религии	Подготовка к семинарскому занятию. Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
12	Тема 12. Становление и развитие географии и экологии религии	Подготовка к семинарскому занятию. Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
13	Тема 13. Религиоведение в КНР	Подготовка к семинарскому занятию. Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
14	Тема 14. Становление российского религиоведения в контексте формирования и развития наук в	Подготовка к семинарскому занятию. Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4

	России и за рубежом.		
15	Тема 15. Основные этапы в истории отечественного религиоведения	Подготовка к семинарскому занятию. Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4
16	Тема 16. Новейший период в истории отечественного религиоведения (1990-2023 гг.)	Подготовка к семинарскому занятию. Составление глоссария. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к экзамену. Подготовка реферата в случае пропуска занятия.	4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины используются различные сочетания видов контактной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. На лекционных и практических занятиях используются активные и интерактивные формы проведения занятий (проблемная лекция, анализ конкретных ситуаций, дискуссии, групповая работа). При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов и т.д. При подготовке и проведении практических (семинарских) занятий обязательным условием является работа с источниками, расширение понятийно- категориального аппарата. Для организации коммуникации со студентами, выдачи заданий и рекомендаций, консультирования по оперативным вопросам используются современные средства связи (например, электронная почта), виртуальная обучающая среда Moodle, виртуальные личные кабинеты.

Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Регулярно проводить экспресс- опросы для проверки усвоения понятийно- категориального аппарата дисциплины, ключевые понятия указывать в списке вопросов к семинарскому занятию.
2. Подготовка к практическим (семинарским) занятиям включает самостоятельную проработку теоретического материала. На занятиях проводится фронтальный опрос всех студентов группы по изучаемой теме, поощряется дискуссия, дополнения, взаимные вопросы.
3. При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине рекомендуется использовать следующие формы: конспектирование ключевых вопросов темы; подготовка более развернутых докладов/ сообщений, например, о мировоззренческих позициях автора изучаемой концепции; проработка понятийно- категориального аппарата, подготовка презентаций по изучаемым темам; подготовка к индивидуальному собеседованию при сдаче и экзамена.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену

- 1 Знания о религии в период античности.
- 2 Описание религиозных верований и ритуалов в работах античных историков.
- 3 Знания о религиях в трудах античных медиков.
- 4 Античные источники о раннем христианстве.
- 5 Общая характеристика средневековых источников о религии.
- 6 Знания о религиях в контексте «обличения» язычества и других религий.
- 7 Решение вопроса о соотношении философии и теологии.
- 8 Возрастание знаний о религии в эпоху Возрождения.
- 9 Предпосылки научного изучения религии. Возникновение естественных и

гуманитарных наук в 15-19 вв.

10 Причины и предпосылки становления науки. Научные революции 16-17 вв. Периодизация науки.

11 Институционализация науки, влияние естественных наук на теоретические и методологические подходы гуманитарных наук.

12 Становление науки о религии в контексте развития европейской науки в XV-XIX веках.

13 Философская база науки о религии.

14 Значение исторической науки для становления и развития науки о религии.

15 Значение исследований древней мифологии для становления религиоведения.

16 Развитие библиистики как предпосылка становления религиоведения.

17 Значение археологии для развития знаний о религии.

18 Становление науки о религии, ее основатели.

19 Становление науки о религии в контексте развития европейской науки.

20 Ф. Макс Мюллер как один из родоначальников религиоведения: предложенные методы, принципы изучения религии, классификация.

21 Предмет, метод, цель, структура и задачи науки о религии с точки зрения К.П. Тиле.

22 Предмет, метод, структура и задачи науки о религии с точки зрения П.Д. Шантепи де ля Соссе.

23 Возникновение и развитие антропологии религии.

24 Возникновение и развитие истории религии.

25 Возникновение и развитие психологии религии.

26 Возникновение и развитие социологии религии.

27 История и специфика научных теорий китайского религиоведения.

28 Социология религии в КНР

29 Психология религии в КНР

30 Предпосылки возникновения религиоведческих исследований в России (социальноэкономические, политико- правовые и духовные условия формирования религиоведения. Учреждение Императорских университетов в СПб, Москве, Казани. Научные исследования и образование в области естественных и гуманитарных наук).

31 Рецепция термина «наука о религии» в отечественных гуманитарных науках в конце 19 – начале 20 вв.

32 Л.Я. Штернберг о предмете науки о религии как сравнительном изучении религии.

33 Вклад И.Е. Попова (св. Иннокентия Вениаминова) в развитие отечественного религиоведения

34 Начальный период в истории отечественного религиоведения XIX в. – начало 1920-х гг.

35 1920-х-1930-х гг. – период коренных социально-экономических и политических преобразований, изменений в области государственно-конфессиональных отношений.

36 1950-е - 1980 гг. – период институционализации научного атеизма.

37 1990-е гг. - начало XXI в. – постсоветский период в истории отечественного религиоведения.

38 Новейший период в истории отечественного религиоведения (2000-2016 гг.)

39 Общая характеристика действующих религиоведческих центров России – кафедры, союзы, объединения.

40 Специализированные научные издания по религиоведению в России.

41 Современные научные площадки для обсуждения актуальных религиоведческих проблем (конференции, конгрессы, интернет-ресурсы).

42 Содержание научных дискуссий о месте и значении религиоведения в России.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Красников, А. Н. Методологические проблемы религиоведения : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07701-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: [https:// urait.ru/ bcode/537495](https://urait.ru/bcode/537495) (дата обращения: 17.01.2024).

Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : 2. Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/537494> (дата обращения: 17.01.2024).

3. Религиоведение : учебник для вузов / М. М. Шахнович [и др.]; под редакцией М. М. Шахнович. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06458-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https:// urait.ru/ bcode/535893> (дата обращения: 17.01.2024).

4. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535596> (дата обращения: 17.01.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
4	eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 29 млн научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5600 российских научно- технических журналов, из которых более 4800 журналов в открытом доступе.
5	ЭБС Юрайт https:// biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система Юрайт. Платформа ЭБС Юрайт объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://religio.amursu.ru/	Сайт журнала «Религиоведение»
2	https://religious.life/	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и

		религиоведении
3	http://www.ethnos.nw.ru/	Информационная система «Этнография народов России» и веб- сайт обеспечивают доступ к взаимосвязанным базам данных (БД) этнографической тематики.
4	http://www.religiopolis.org/	Сайт Центра религиоведческих исследований
5	https://www.rgo.ru/ru	Сайт Русского географического общества
6	https://www.multitran.com/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
7	http:// unro.minjust.ru/NKOs.aspx	Реестр Министерства Юстиции РФ

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально- технического обеспечения включает лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет). В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. Материально- техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно- исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.