

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

26 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА / THEORETICAL
PHONETICS OF ENGLISH»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 4

Зачет 4 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель С.В. Андросова, профессор, д-р филол. наук

Филологический факультет

Кафедра иностранных языков

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 992

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

01.02.2024 г. , протокол № 6

Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

26 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

26 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

The course is targeted at master students, and it aims to form a comprehensive picture of the system of English phonological units and their variation in use.

Задачи дисциплины:

- to form profound knowledge in the theory of phoneme;
- to study functional (phonological), articulatory, acoustic and perceptual aspects of the English sound system and their interaction patterns;
- adopting inter-field approach, to present modern scientific paradigm as a results of complex analysis of phonetic phenomena;
- to improve analytical skills, abstraction skills, to develop critical approach to various phonological/phonetic theories;
- to develop expertise in segmental and suprasegmental units analysis.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Теоретическая фонетика английского языка / Theoretical phonetics of English" относится к обязательной части учебного плана (Б1.О.12)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 -- Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка	ИД-1 ОПК-1 Знает теорию изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития.
	ИД-2 ОПК-1 Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития в практической деятельности.
	ИД-3 ОПК-1 Владеет информацией о системе ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и учитывает ее в практической деятельности.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Phonetics as a research field	4	4				2						20	многовыборный тест
2	English segmental phonology		4										20	многовыборный тест
3	Natural modifications of English phonemes		4				4						23.8	многовыборный тест, эссе
4	Prosody and Intonation in English		4				2						20	многовыборный тест
5	Зачёт									0.2				
	Итого			16.0		0.0		8.0		0.0	0.2	0.0	83.8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Phonetics as a research field	Cognitive approach: Language instinct. Language and thought. Speech and language. Language structure. Phonetic/ Phonological level. The importance of Phonetic/ Phonological level. Functions of a sound unit. Interdisciplinary links and fields of Phonetics. Active and passive articulators. Manner of articulation, locus. Phases of speech production. Hearing mechanism Acoustic parameters. Wave forms and dynamic spectrograms. Phases of speech perception. Performing perceptual studies (international standards). Classical and non-classical theories of speech perception. Examples of perceptual cues
2	English segmental phonology	Phoneme, distinctive opposition, distinctive feature. Vowel system and its challenging issues: Classification, Long and short opposition. The schwa sound. Consonant system and its challenging issues: The status of [h] and [ʃ], The status and number of affricates Logical classification of phoneme oppositions: Phonemic content, phonemic inventory, distinctive oppositions, Group A, Groups B, Group C

3	Natural modifications of English phonemes	Conditions for variation. Basic modification types. Consonant modifications and omissions. Vowel modifications and omissions. Series of modifications.
4	Prosody and Intonation in English	Syllable in English: A variety of approaches (phoneme distribution unit, sonority wave, muscular tension unit, frame for allophonic variation) Prosodic components: pitch, intensity, duration and speech rate, timber, pauses Classification of English intonation units (O'Connor and Arnold, D.Crystal)

5.2. Лабораторные занятия

Наименование темы	Содержание темы
Studying acoustic features of clearly pronounced sounds of English	Using Praat for acoustic analysis (opening files, setting parameters for consonants and vowels, identifying clearly pronounced vowels and consonants, extracting visual images of English sounds) Viewing wave forms and dynamic spectrograms of consonants (noise configuration) and vowels (formant structure in terms of F1-F2, rhotic vowels and F3)
Studying acoustic features of English sounds in the flow of speech	Auditive identification of natural modification types. Viewing wave forms and dynamic spectrograms of naturally modified consonants (noise configuration changes) and vowels (formant structure in terms of F1-F2 changes)
Visualizing and identifying prosodic components	Using Praat for extracting pitch and intensity contours, ways to calculate duration and speech rate, acoustic features of timber, types of pauses

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Phonetics as a research field	Чтение учебной и научной литературы, изучение терминологического корпуса раздела дисциплины, подготовка к многовыборному тесту, выполнение практического задания	20
2	English segmental phonology	Чтение учебной и научной литературы, изучение терминологического корпуса раздела дисциплины, подготовка к многовыборному тесту, выполнение практического задания	20
3	Natural modifications of English phonemes	Чтение учебной и научной литературы, изучение терминологического корпуса раздела дисциплины, подготовка к многовыборному тесту, выполнение практического задания, написание эссе	23.8

4	Prosody and Intonation in English	Чтение учебной и научной литературы, изучение терминологического корпуса раздела дисциплины, подготовка к многовыборному тесту, выполнение практического задания	20
---	-----------------------------------	--	----

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

In the process of teaching the disciplines, the following educational technologies are used: testing, case study, essay.

When studying this discipline, students are provided with access (remote access) to modern systems listed in clause 10 of this Steering Document.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Obtaining a credit for the course requires performing tests on the issues studied to assess the level of the competences formed. A student who successfully passes all necessary tests and the final test gets a credit for this course.

A description of indicators and criteria for assessing competences at different stages of their forming, the tasks necessary for assessing knowledge, abilities and skills at each stage of their development, assessment scales and the materials defining procedures for assessing knowledge, abilities and skills are available in the Funds of testing materials.

Issues to test:

1. Language structure. Phonetic/ Phonological level. The importance of Phonetic/ Phonological level. Functions of a sound unit. Interdisciplinary links and fields of Phonetics.
2. Articulatory aspect of English phonetics: Active and passive articulators, Manner of articulation, locus. Phases of speech production.
3. Hearing mechanism Acoustic parameters.
4. Wave forms and dynamic spectrograms of English consonants.
5. Wave forms and dynamic spectrograms of English vowels.
6. Phases of speech perception. Classical and non-classical theories of speech perception.
7. Phoneme, distinctive opposition, distinctive feature.
8. Vowel system and its challenging issues: Classification, Long and short opposition. The schwa sound.
9. Consonant system and its challenging issues: The status of [h] and [ʃ] The status and number of affricates
10. Logical classification of phoneme oppositions: Phonemic content, phonemic inventory, distinctive oppositions, Group A, Groups B, Group C
11. Conditions for variation. Basic modification types.
12. Consonant modifications and omissions.
13. Vowel modifications and omissions.
14. Syllable in English: A variety of approaches (phoneme distribution unit, sonority wave, muscular tension unit, frame for allophonic variation)
15. Prosodic components: pitch, intensity, duration and speech rate, timber, pauses
16. Classification of English intonation units (O'Connor and Arnold, D.Crystal)

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

Андросова, С. В. Акустический анализ речевого сигнала : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / С. В. Андросова. – Благовещенск : изд-во Амур. гос.

ун-та, 2014 – 60 с. (http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6954.pdf) (дата обращения: 17.06.2024)

Фортунатов, Ф. Ф. Сравнительная фонетика индоевропейских языков / Ф. Ф. Фортунатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 254 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-02800-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538462> (дата обращения:

17.06.2024).

Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : учебное пособие для вузов / Т. И. Шевченко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09050-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535743> (дата обращения: 17.06.2024).

Голубев, А. П. Практическая фонетика: сравнительная фонетика английского, немецкого и французского языков : учебное пособие для вузов / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова ; под общей редакцией А. П. Голубева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13285-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543347> (дата обращения: 17.06.2024).

Тарланов, З. К. Методы лингвистического анализа : для вузов / З. К. Тарланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541047> (дата обращения: 17.06.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Fedora Workstation 27	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	VLC	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html .
4	Praat	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.fon.hum.uva.nl/praat/GNU
5	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка (НКРЯ)
6	https://haskinslabs.org/	Сайт на английском языке свободного доступа со статьями о фонетических исследованиях
7	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года.
2	http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	ЭБС ЮРАЙТ https://urait.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований

		новых ФГО-Сов.
4	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно- аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

The University provides classrooms with all necessary equipment in full accordance with Fire Department regulations and all current standards for studying the subjects on the curriculum including lectures and/or practical classes and/or laboratory classes.

Classrooms are equipped with special furniture and technical tools.

Demonstration equipment includes projector, computer, demonstration screen, tables, ppt files, etc.

Self-study and preparation for home tasks and projects is performed in rooms equipped with computers with the Internet access and the access to the University Electronic Informational-Educational Environment. All students are provided with the remote access to this Environment.

Electronic library and Electronic Informational-Educational Environment provide the access to the syllabus, steering documents on each subject of the curriculum, internship plans, literature recommended in steering documents and licensed software.