

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

23 мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СЕМАНТИКА И ПРАГМАТИКА / SEMANTICS AND PRAGMATICS»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 72.0 (академ. час), 2.00 (з.е)

Составитель И.Г. Ищенко, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 992

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. _____, протокол №
Протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

23 мая 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

23 мая 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

формирование обобщенного и системного представления о лингвистической теории значения и прагматике, их связи со смежными лингвистическими дисциплинами.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о природе и типологии значения и средств его знаковой репрезентации;
- сформировать навыки изучения речевой деятельности носителей языка, описания новых явлений и процессов в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума;
- показать связь семантики и прагматики с другими лингвистическими дисциплинами;
- развить умения делать самостоятельные обобщения и выводы из наблюдений над конкретным языковым материалом;
- развить умения анализировать эмпирический материал с использованием методов семантического и прагмалингвистического анализа;

2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Семантика и прагматика / Semantics and pragmatics» относится к обязательной части ОП для направления «Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке)/ Modern Technologies in Teaching English». Для успешного освоения данной дисциплины необходимы навыки владения английским языком, сформированные на предыдущих этапах обучения. Знания и навыки, полученные при освоении дисциплины «Семантика и прагматика / Semantics and pragmatics» необходимы для изучения следующих дисциплин: «Основы научных исследований в лингвистике / Research basics in linguistics», «Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты / Dissertation defence».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывая ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка.	ИД-1 опк-1 Знает теорию изучаемого иностранного языка и тенденции ее развития. ИД-2 опк-1 Умеет применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития в практической деятельности. ИД-3 опк-1 Владеет информацией о системе ценностей и представлений, присущих культуре стран изучаемого иностранного языка, и учитывает ее в практической деятельности.

4. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общая трудоемкость учебного предмета составляет 2.00 зачетных единицы, 72.0 академических часов.

- 1 – № п/п
 2 – Тема (раздел) учебного предмета, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация
 3 – Семестр
 4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)
 4.1 – Л (Лекции)
 4.2 – Лекции в виде практической подготовки
 4.3 – ПЗ (Практические занятия)
 4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки
 4.5 – ЛР (Лабораторные работы)
 4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки
 4.7 – ИКР (Иная контактная работа)
 4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)
 4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)
 5 – Контроль (в академических часах)
 6 – Самостоятельная работа (в академических часах)
 7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Semantics	3	4		8								24.4	Выполнение практических заданий; работа с теоретическими и лексикографическими источниками. Контрольное задание.
2	Pragmatics	3	4		8								23.4	Выполнение практических заданий. Контрольное задание.
3	Зачет	3								0.2				
	Итого			8.0	16.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0		47.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Semantics	Word meaning. Components of meaning. Metaphor and metonymy. Lexical relations. Hyponymy. Meronymy.

2	Pragmatics	Basics of pragmatics. Semantics and pragmatics. Speech acts.
---	------------	--

5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Word meaning. Lexical relations.	Components of meaning. Literal and non- literal meaning. Polysemy. Metaphor and metonymy. Synonymy. Paronymy. Homonymy. Hyponymy. Meronymy.
Basics of pragmatics	Semantics and pragmatics. The cooperation principle. Conversational implicature. Speech acts.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Semantics	Выполнение практических заданий. Работа с теоретическими и лексикографическими источниками. Подготовка к контрольному заданию.	24.4
2	Pragmatics	Выполнение практических заданий. Работа с теоретическими и лексикографическими источниками. Подготовка к контрольному заданию.	23.4

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 9 рабочей программы. Используются такие информационные технологии, как компьютерное тестирование, электронные учебные издания.

В процессе освоения дисциплины на практических занятиях используются разнообразные формы активного обучения: технология коммуникативного обучения иноязычной культуре, компьютерные технологии обучения (поиск информации в сети, использование информационно-обучающей среды, использование мультимедиа).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания к зачету:

1. Word meaning. Components of meaning.
2. Literal and non-literal meaning.
3. Polysemy. Metaphor and metonymy.
4. Synonymy. Paronymy.
5. Homonymy.
6. Hyponymy. Meronymy.
7. Pragmatics.
8. The cooperation principle.
9. Conversational implicature.
10. Speech acts.

9. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- а) литература

Белошицкая, Н. Н. Political Discourse Analysis in Socio-Cultural Paradigm: Theory and Practice = Политический дискурс-анализ в социо-культурной парадигме: теория и практика : учебное пособие / Н. Н. Белошицкая. — Архангельск : САФУ, 2019. — 116 с. — ISBN 978-5-261-01371-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/161861> (дата обращения: 10.05.2024).

Бобырева, Е. В. Английская лексикология = ENGLISH LEXICOLOGY : учебное пособие / Е. В. Бобырева. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2023. — 121 с. — ISBN 978-5-9935-0427-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134885.html> (дата обращения: 10.05.2024).

Гвишиани, Н. Б. Современный английский язык: лексикология : учебник для вузов. Modern English studies. Lexicology / Н. Б. Гвишиани. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2921-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509761> (дата обращения: 10.05.2024).

Issues in English Philology : study Manual / О. К. Денисова, Ю. Н. Карыпкина, Т. А. Хромова [и др.]; под редакцией М. В. Малинович. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012. — 340 с. — ISBN 978-5-88267-318-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21078.html> (дата обращения: 10.05.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html на условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
5	Электронная библиотечная система http://urait.ru	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
2	www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
3	www.runnet.ru	RUNNET (Russian University Network) – научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (National Research and Education Networks, NREN) и с Интернет
4	www.superlinguist.ru	Superlinguist – электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различных языков
5	www.philology.ru	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

10. МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе.