

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе

Лейфа А.В. Лейфа

24 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ В ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ /
PLANNING AND CONTROL IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 108.0 (академ. час), 3.00 (з.е)

Составитель Н.В. Маковей, доцент, канд. пед. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 992

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

24 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

24 июня 2024 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

Освоение основных принципов планирования и контроля при обучении иностранному языку; формирование компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

1. Изучить научно- теоретические основы планирования при обучении ИЯ.
2. Проанализировать методы контроля и оценки успеваемости обучающихся при изучении ИЯ.
3. Исследовать современные подходы к планированию и контролю в области обучения ИЯ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Планирование и контроль в обучении иностранному языку" относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОП направления подготовки 45.04.02 Лингвистика и тесно связана с такими изучаемыми дисциплинами, как: "Основы методики преподавания иностранного языка / Fundamentals of foreign language teaching methods methods", "Современные образовательные технологии в преподавании английского языка / Modern educational technologies", "Тестирование и оценивание в обучении иностранным языкам / Testing and assessment in teaching foreign languages" и " Обучение английскому языку как международному / Teaching English as an international language".

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен планировать и проводить учебные занятия по английскому языку на основе современных подходов и методов обучения	ИД-1 ПК-1 Знает, как планировать и проводить учебные занятия по английскому языку на основе современных подходов и методов обучения. ИД-2 ПК-1 Умеет планировать и проводить учебные занятия по английскому языку на основе современных подходов и методов обучения. ИД-3 ПК-1 Владеет современными подходами и методами обучения английскому языку.
ПК-2 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;	ИД-1 ПК-2 Знает, как объективно оценивать знания обучающихся по английскому языку на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ИД-2 ПК-2 Умеет объективно оценивать знания обучающихся по английскому языку на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. ИД-3 ПК-3 Владеет методами оценки и контроля знаний обучающихся по английскому языку.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.00 зачетных единицы, 108.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	Основные подходы к планированию обучения ИЯ	3			4								30	Выполнение тестов, вопросо-ответных упражнений, решение методических задач
2	Методы контроля успеваемости обучающихся	3			4								20	Выполнение тестов, вопросо-ответных упражнений, решение методических задач
3	Технологии в обучении иностранному языку	3			4								20	Выполнение тестов, вопросо-ответных упражнений, решение методических задач
4	Развитие навыков планирования и контроля при обучении ИЯ	3			2								23.8	Выполнение тестов, вопросо-ответных упражнений, решение

												методических задач
5	зачет	3						0.2				Выполнение итогового теста
	Итого		0.0	14.0	0.0	0.0	0.2	0.0	0.0	93.8		

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Основные подходы к планированию обучения ИЯ	Планирование в обучении ИЯ. Виды планов. Документы, регламентирующие планирование. Создание плана: этапы и задачи. Компетенции, необходимые для успешного планирования и контроля.
Методы контроля успеваемости обучающихся	Контроль как система научно- обоснованной проверки результатов обучения. Цели, функции, виды и формы контроля. Организация процесса контроля при обучении ИЯ. Методы контроля. Традиционные и современные методы контроля, их преимущества и недостатки.
Технологии в обучении иностранному языку	Традиционные и современны образовательные технологии. Использование инновационных технологии при обучении ИЯ. ИКТ при обучении ИЯ.
Развитие навыков планирования и контроля при обучении ИЯ	Контроль как методическая проблема. Особенности развития навыков планирования и контроля при обучении ИЯ.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Основные подходы к планированию обучения ИЯ	Изучение теоретического материала. Изучение документов, регламентирующих планирование. Составление планов.	30
2	Методы контроля успеваемости обучающихся	Изучение теоретического материала. Выполнение тестовых заданий и упражнений.	20
3	Технологии в обучении иностранному языку	Изучение теоретического материала. Выполнение тестовых заданий и упражнений. Разработка занятий с использованием разных технологий, применяемых при обучении ИЯ.	20
4	Развитие навыков планирования и	Изучение теоретического материала. Выполнение тестовых заданий и	23.8

контроля при обучении ИЯ	при упражнениях.	
--------------------------	------------------	--

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются такие образовательные информационные технологии, как компьютерное тестирование, электронные учебные издания. В процессе освоения дисциплины на практических занятиях используются разнообразные формы активного обучения, компьютерные технологии обучения (поиск информации в сети, использование информационно-обучающей среды, использование мультимедиа).

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Объекты и функции контроля.
2. Виды и формы контроля.
3. Цели и формы контроля.
4. Организация процесса контроля при обучении ИЯ.
5. Методы контроля.
6. Традиционные и современные методы контроля, их преимущества и недостатки.
7. Основные подходы к планированию обучения ИЯ.
8. Технологии в обучении иностранному языку.
9. Традиционные и современные образовательные технологии.
10. Использование инновационных технологий при обучении ИЯ. ИКТ при обучении ИЯ.
11. Развитие навыков планирования и контроля при обучении ИЯ.
12. Контроль как методическая проблема.
13. Особенности развития навыков планирования и контроля при обучении ИЯ.
14. Документы, регламентирующие планирование и контроль при обучении ИЯ.
15. Методы контроля успеваемости обучающихся

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Актуальные проблемы лингвистики и методики преподавания иностранных языков: материалы международной научно-практической конференции (Омск, 29 марта 2013 г.) / И. С. Абдулхаимова, Е. В. Чухина, Э. В. Акаева [и др.] ; под редакцией Г. Г. Бабалова. — Омск : Омская юридическая академия, 2013. — 168 с. — ISBN 978-5-98065-107-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/29819.html](https://www.iprbookshop.ru/29819.html) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Бредихина, И. А. Методика преподавания иностранных языков: обучение основным видам речевой деятельности : учебное пособие / И. А. Бредихина. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-2296-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/106412.html](https://www.iprbookshop.ru/106412.html) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Дмитренко, Т. А. Современные технологии обучения иностранному языку в системе высшего образования : учебное пособие / Т. А. Дмитренко. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0858-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/94680.html](https://www.iprbookshop.ru/94680.html) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/94680>.
4. преподавания иностранного языка : учебное

пособие / Т. П. Леонтьева, А. Ф. Будько, И. В. Чепик [и др.]; под редакцией Т. П. Леонтьевой. — 3-е изд. — Минск: Вышэйшая школа, 2017. — 240 с. — ISBN 978-985-06-2817-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: [https:// www.iprbookshop.ru/90794.html](https://www.iprbookshop.ru/90794.html) (дата обращения: 13.06.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http:// code.google.com/ intl/ ru/ chromium/ terms.html на условиях https:// www.google.com/ chrome/ browser/privacy/eula_text.html .
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	Электронно библиотечная система IPRbooks http:// www.iprbookshop.ru/	Электронно- библиотечная система IPRbooks — научно- образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Издательство «Лань» электроннобиблиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	http:// minobrnauki.gov.ru	Министерство науки и высшего образования РФ
2	http://fgosvo.ru	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования
3	www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс обучения и самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Перечень материально- технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности. Указанное оборудование используется в учебном процессе.