

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

Лейфа А.В. Лейфа

18 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА / HISTORY OF  
CONTEMPORARY ENGLISH»

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) образовательной программы – Современные технологии преподавания английского языка (на английском языке) Modern technologies in teaching English

Квалификация выпускника – Магистр

Год набора – 2024

Форма обучения – Очная

Курс 2 Семестр 3

Экзамен 3 сем

Общая трудоемкость дисциплины 144.0 (академ. час), 4.00 (з.е)

Составитель Е.Ю. Баженова, доцент, канд. филол. наук

Факультет международных отношений

Кафедра перевода и межкультурной коммуникации

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.20 № 992

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры перевода и межкультурной коммуникации

01.04.2024 г. , протокол № 8

Заведующий кафедрой Ма Т.Ю. Ма

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

Чалкина Н.А. Чалкина

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Ма Т.Ю. Ма

18 июня 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

18 июня 2024 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

The goal of the course is to build knowledge about the functioning of the system of the studied foreign language and the trends of its development.

### Задачи дисциплины:

Objectives of the course, when achieved, mean that students:

- are able to apply a system of theoretical and empirical knowledge about the functioning of the system of the studied foreign language and the trends of its development;
- are able to take into account the values and ideas inherent in the culture of the countries of the studied foreign language;
- can analyze the linguistic innovations and trends in contemporary English across various contexts;
- can investigate the impact of globalization, technology, and societal changes on the English language;
- possess developed critical thinking skills in analyzing language data and identifying patterns of language change.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

This course is an integral part of the curriculum in the field of study 45.04.02 Linguistics and compiled by the participants of the educational process. To do the course successfully, students have to study interconnected courses: Language and culture study, Intercultural communication.

The knowledge obtained as a result of studying this course can help to do such courses as Teaching English as an international language, Theoretical grammar of English, Theoretical phonetics of English.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1 Обще профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
GPC-1. The student is able to apply a system of theoretical and empirical knowledge about the functioning of the system of the studied foreign language and the trends of its development, to take into account the values and ideas inherent in the culture of the countries of the studied foreign language.	IPC-1 GPC-1 Knows the theory of the foreign language being studied and the trends of its development. IPC-2 GPC-1 is able to apply a system of theoretical and empirical knowledge about the functioning of the system of the studied foreign language and the trends of its development in practice. IPC-3 GPC-1 Has information about the system of values and ideas inherent in the culture of the countries of the studied foreign language, and takes it into account in practice.

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4.00 зачетных единицы, 144.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

1	2	3	4									5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9			
1	The evolution of English	3	2		12								30	Discussion and written assignment
2	Standardization and variation of English	3	2		8								25	Discussion and written assignment
3	Language change and innovation in contemporary English	3	2		6								16	Discussion and written assignment
4	Language policies and planning in contemporary English	3	2		2								10	Discussion and written assignment
5	Examination	1									0.3	26.7		
	Итого			8.0	28.0	0.0	0.0	0.0	0.3	26.7	81.0			

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	The evolution of English	Lecture 1. A historical overview of the development of English - Tracing the roots of English from Proto-Germanic to Old English, Middle English, and Modern English - Exploring the influences of other languages on English (e.g., Latin, French, Norse) - Discussing the trends of all systems development in the history of English
2	Standardization and variation of English	Lecture 2. The rise of standard English and its global influence

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Examining the factors that led to the standardization of English</li> <li>- Discussing the impact of printing, dictionaries, and grammars on the language</li> <li>- Exploring the spread of English as a global language and its varieties. English as a Lingua Franca</li> </ul>
3	Language change and innovation in contemporary English	<p>Lecture 3. Processes of language change and innovation in contemporary English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploring the linguistic changes and innovations occurring in present-day English</li> <li>- Discussing the impact of technology, globalization, and social factors on language change</li> </ul>
4	Language policies and planning in contemporary English	<p>Lecture 4. Language planning and policy in contemporary English</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Language ideologies and attitudes towards contemporary English</li> <li>- Language Education and Language Maintenance in Multilingual Contexts</li> </ul>

## 5.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
The evolution of English	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Old English: The Foundations of the Language</li> <li>2. Reading and Translating Old English Texts. Hands-on practice in reading, translating and linguistic analysis of selected Old English texts</li> <li>3. Middle English: The Transition Period</li> <li>4. Middle English Literature Analysis. Notable Middle English literary works and their linguistic features</li> <li>5. Early Modern English: Developing distinctive features</li> <li>6. Early Modern English literature. Notable Early Modern English literary works and their linguistic features</li> </ol>
Standardization and variation of English	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Evolution of Standard English. Old English and Middle English dialects. The rise of the London dialect into the national language</li> <li>8. The role of printing in the English language standardization. The contributions of dictionaries and grammars. The impact of Bible translations into standardization of English</li> <li>9. World Englishes and language variation. The varieties of English around the world and their linguistic features</li> <li>10. Language corpora in studying change and variation of English</li> </ol>
Language change and innovation in contemporary English	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Lexical change and innovation in contemporary English. The mechanisms and factors driving lexical changes.</li> <li>12. Grammatical change. Simplification and emerging constructions</li> <li>13. The impact of technology on language. Computer-mediated communication and Internet linguistics</li> </ol>
Language policies and planning in contemporary English	<ol style="list-style-type: none"> <li>14. English language policy guidelines. Language attitudes and ideologies in educational settings</li> </ol>

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	The evolution of English	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	30
2	Standardization and variation of English	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	25
3	Language change and innovation in contemporary English	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	16
4	Language policies and planning in contemporary English	1. Reviewing lectures. 2. Preparing for seminars: studying references, writing synopses, learning terms. 3. Doing a written assignment.	10

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

The course is a blended learning program combining traditional and e-learning, which involves both traditional and modern teaching techniques. The latter include group discussion, project research and case study technology.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Interim assessment of students' progress is carried out via examination. The exam includes oral presentation on one of the topics related to the course syllabus.

Possible examination questions

1. Linguistic features of Old English.
2. Linguistic changes that occurred during the Middle English period.
3. Evolution of standard English.
4. The spread of English as a global language and its varieties
5. World Englishes and their difference.

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1. Гурочкина, А. Г. История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова. — Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-8064-3059-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131712.html> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. История английского языка : учебное пособие / составители Е. Ю. Баженова, Т. Ю. Ма. — Благовещенск : Амурский государственный университет, 2019. — 72 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103869.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Максимова, Т. Д. A Look into History of English : учебное пособие / Т. Д. Максимова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-88210-943-0. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102699.html> (дата обращения: 23.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Саварцева, Н. В. История английского языка : учебное пособие / Н. В. Саварцева, М. Ф. Третьякова. — Комсомольск- на- Амуре, Саратов : Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 209 с. — ISBN 978-5-4497-0085-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86196.html> (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/86196>

5. Теренин, А. В. История английского языка : учебник и практикум для вузов / А. В. Теренин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07168-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540793> (дата обращения: 26.03.2024).

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Операционная система Linux	GNU-лицензия (GNU General Public License)
3	Electronic library «IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">www.iprbookshop.ru</a>	This electronic library has an access to different books and manuscripts in all main scientific fields (science, technology, medicine, social and human sciences).
4	Electronic library «U-rait» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	This electronic library has more than 4000 books, most of which are textbooks and study guides for all levels of professional education.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="http://haskinslabs.org/">http://haskinslabs.org/</a>	Haskins Laboratories is an independent, international, multidisciplinary community of researchers conducting basic research on spoken and written language. Exchanging ideas, fostering collaborations, and forging partnerships across the sciences, it produces groundbreaking research that enhances our understanding of – and reveals ways to improve or remediate—speech perception and production, reading and reading disabilities, and human communication.
2	<a href="http://www.learner.org/">http://www.learner.org/</a>	As part of its mission to advance excellent teaching in American schools, Annenberg Learner funds and distributes educational video programs – with coordinated online and print materials – for the professional development of K-12 teachers. Many programs are also intended for students in the classroom and viewers at home, with videos that exemplify excellent teaching. Annenberg Learner also partners with impactful organizations to provide other means of achieving this goal. As part of the Annenberg Foundation, Learner supports the Foundation’s mission to encourage the development of more effective ways to share ideas and knowledge.
3	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">www.ict.edu.ru/about</a>	The federal educational portal of ICT in teaching

**10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

The lessons are conducted in special classrooms aimed for lectures, seminars, term projects, individual and class work as well as for continuous and midterm assessment.

Every student has an individual unlimited access to electronic libraries and information educational environment of the University. There is all necessary licensed software.

Students can work individually in the classrooms equipped with computers that have access to the Internet and the information educational environment of the University.